

Қаралды
«№1 педагогикалық кеңес
отырысында
«27» тамыз 2021 жыл

Бекітемін
«Алтын сақа» бөбекжай-
балабақшасы МКҚК
менгерушісі  Р.Қаламбаева
« 27 » тамыз 2021 жыл



«АҚ БОТА» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тәрбиешілері: Аблаева Г, Құрбаналиева Г

2021-2022 оқу жылы

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Уақыты: 01-03 қыркүйек 2021 жыл І апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын			Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.	Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.	«Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын Саралау			Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі			1.Дене шынықтыру Тақырыбы: (Спорт нұсқаушысының	1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: (Спорт нұсқаушысының жоспары

Бала үні Ойын Саралау Бақылау			жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу» Мақсаты: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану, Сыни ойлауды дамыту. <i>Д/ойын:</i> «Дыбыстарды ажырат» 3. Жапсыру Тақырыбы: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. <i>Д/ойын:</i> «Өз үйңді тап»	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын</i> «Ғажайып қоржын» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын</i> «Бір-көп»	бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем. Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Сөйлем құраймыз» 3. Сурет салу Тақырыбы «Ағаш бұтақтары» (түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен
---	--	--	--	--	---

			4.Құрастыру Тақырыбы: «Менің балабақшам» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: балабақша туралы түсінік бере отырып, конструктормен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі Креативтілікті дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/О: «Ретімен сәйкестендір»		ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Сиқырлы пейзаж» К- №1
Серуенге дайындық Серуендеу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
			К-№-1 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	К-№-8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен	К- №-9 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян»

				жасайтын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы			«Шалқан» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Үйшік» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылық-ты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім

			бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Нұрбақыт дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Асылхан «ш» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Аянды тәулік бөліктерін атай және айыра білуге үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен, серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, медбике кеңесі: «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар»				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау.	«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.	«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу.	
Таңертеңгі жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені					
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Саусақ жаттығуы Картотека №4 «Гүл»	Саусақ жаттығуы Картотека №5 «Санамақ»	Саусақ жаттығуы Картотека №6 «Құстар қанат қағады»	Саусақ жаттығуы Картотека №7 «Мысық»	Саусақ жаттығуы Картотека №8 «Добым-добым домалақ»	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру	1.Орыс тілі Орыс тілі	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	1. Музыка (Музыка жетекшісінің	1. Дене шынықтыру (Спорт	

4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	(Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн» Мақсаты: «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы –сыни тұрғыдан ойлау қабілетін дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін	маманының жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: «Жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Қоршаған табиғатты аялай білуге үйрету. Әлемді өз бетінше тануға деген құштарлықтарын ояту. Картотека №3 Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін өзі тану әлеміне саяхат»	Тақырыбы: «Адамның дене құрылысы» Мақсаты: балаларды адам дене құрылысымен таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. Дене мүшелерінің маңыздылығы туралы түсіндіру, білімдерін толықтыру. Д/О: «Дене мүшелерін ата» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? «А» дыбысы және әріпі» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас	жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Д/ойын: «Жеміс терейік» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да	нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Мектеп асханасында «Н» дыбысы мен әріпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Сөздік ойын: №2- «Сиқырлы сандық» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман» (акварель бояу) Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа
---	--	---	---	--	--

	ойлануға мүмкіндік беру. Сөздік ойын: «Сөзді ретімен ата» №30 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жеміс бағында» Мақсаты: балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,	Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Құнды қасиетті беру» картотека №2	бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: 4 К моделі кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау, қабілеттерін	бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» № 3	деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай жина» картотека №4
--	---	---	--	---	--

	балаларды табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»		дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу. Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» картотека №1 4.Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді автобус» Мақсаты: қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету, 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гараждар» картотека №9		
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау,				

дайындық	киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	Серуен К-№ 1 Жаңбырды бақылау. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсату. Жеке жұмыс: Айбармен тақпақ жаттату. «Құстар қайтып барады». Қазан болды молшылық, Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.	Серуен К-№ 7 Ауа райын бақылау. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Еңбек: Таза алаң. Жапырақтар жинау. Жеке жұмыс: Айсанаға тақпақ жаттату. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап.	Серуен К-№ 8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Қимылдық ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Еңбек: Жапырақтардан гул шоғырын жасау. Жеке жұмыс: Лияға тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей	Серуен К-№ 9 Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Еңбек: Таза алаң. Жапырақтар жинау. Жеке жұмыс: Айаруға отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші».	Серуен К-№ 10 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Жеке жұмыс: Жібекке тыйым сөздерді жаттату. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып,	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.

			тамақтың, Қолыңды жу сабындап	қастерлеп, Торғайларға тастандар.	
Түскі ұйқы	Ертегі: №2 «Бауырсақ»	Ертегі: №6 «Құлын, қозы, лақ»	Ертегі: №18 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі: № 14 «Су жүрек қоян»	Ертегі: №13 «Мысық пен тышқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылық- пен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Картотека №1 Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.

			әрекеттерді тану;		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ұлжанға «Б-П» дыбыстарын қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Айсынға сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Көркемайға «А» дыбысын дұрыс айтуға және қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Амираға ермексазды үстіне жақпай жұмыс жасауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Жайнаға үй ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс жапсыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен, серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік».				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Ойыншықтар әлемі»

Уақыты: 13-17 қыркүйек 2021 жыл ІІІ апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				

әңгімелесу	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту.	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.	«Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері.
Таңертеңгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі-Дүйсенбі, Екіншісі- Сейсенбі, Үшіншісі-Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі- Жексенбі.	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының	1.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша.	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)

Ойын Саралау Бақылау	жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту «Менің досым» Мақсаты: Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. 4К моделі сыни тұрғыдан ойлауға үйрету. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету. Д/ ойын: «Бір сөзбен ата» 3. Мүсіндеу «Себет» Мақсаты: себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, жұмыс барысында тазалыққа, бір-	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға	1.Сауат ашу негіздері «Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі» Мақсаты: «Т» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік ойын: №6 «4-ші артық» 3. Жапсыру Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік,	2.Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс- тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Д/о: «Менің сүйікті ертегім» 3.Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 және 2 сандарымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Заттын атын ата» Картотека № 6 3. Сурет салу «Тостаған»
------------------------------------	--	---	--	--	---

	біріне өзара көмек көрсетуге, 4К моделі командада жұмыс істей білуге үйрету. Д/ойын: «Кім біледі?»	мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Құнды қасиетті беру» картотека №2	жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Сиқырлы түстер»	үйрету. Д/ойын: «Шаршы құрастыр» № 2 4. Қоршаған ортамен танысу «Біздің балабақша және оның ауласы» Мақсаты: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру. Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Д/о: «Менің балабақшам»	(акварель бояу) Мақсаты: 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Суретті жалғастыр» картотека №3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке	Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату.	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.

	баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қ/о К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қ/о К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қ/о К-№3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К- №4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын. К- №7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	«Әжемнің	«Әжемнің ертегісі»	«Әжемнің ертегісі»	Балалардың қалауымен	«Әжемнің ертегісі»

	ертегісі» жобасы аясында «Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру.	жобасы аясында «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру.	жобасы аясында «Шұбар тауық» ертегісін айтып беру.	ертегі айтып беру	жобасы аясында «Мақтаншақ қоян» еретгісін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Кұстар», «Мысығым»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека № 3 Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
Баланың жеке	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жұмыс: Ұлжанға «р, л» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету;	жұмыс: Аймирға ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету;	жұмыс: Айсынға ағаштың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	жұмыс: Сабинаға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	жұмыс: Қымбатқа балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс кұрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен, серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Спорт нұсқаушысының кеңесі: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу»				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпшалар: «Балабақша қызметкерлері»

Уақыты: 20-24 қыркүйек 2021 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
--------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.	Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.	«Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.	Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.
Таңертеңгі жаттығу	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Саусақ ойыны: Картотека №14 «Қораз»	Саусақ ойыны: Картотека №15 «Мысық»	Саусақ ойыны: Картотека №16 «Күн»	Саусақ ойыны: Картотека № 17 «Қауын»	Саусақ ойыны: Картотека №19 «Бес саусақ»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	2.Жаратылыстану «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Балалардың нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру. Ізденістік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанды қастерлеуге, оны	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі» Мақсаты: «Р» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Р дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. 4К моделі сыни	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев (өлеңді жаттау) Мақсаты: Ойыншықтар	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:

	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: «д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: № 32 «Жасырынған ойыншықты тап». 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: балаларға көкөністің пайдасын түсіндіру және пішінге келтіре	өсіріп, өндіруге атсалысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану «Менің тәрбиешім» Мақсаты: «Білім», «еңбек», «сыйластық» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ойын: «Кім боламын»	ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Сөздік ойын: №5- «Мен жақсы сөйлеймін» 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Ас қорыту жүйесі. Асқазан» Мақсаты: дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру. Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру, білімдерін толықтыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап	туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту. Д/ойын: «Алдынды, артында» 3. Математика негіздері Тақырыбы: «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» Мақсаты: 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Дидактикалық ойын: «Заттарды топта»	«Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Дидактикалық ойын: №8 «Сөз құра» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Торсық» (түрлі
--	--	---	---	--	--

	отырып мүсіндей алуға үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту Д/ойын: «Кім біледі?»		беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: №3 «Алма ағашы» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Саңырауқұлақ» саусақ ойыны	Картотека №12 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: өзі, өзін дұрыс ұстай білу туралы мәлімет беру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киеді?» картотека №19	түсті қарындаштар) Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Пейзаж құрау» картотека №2 «Суретті жалғастыр» картотека №3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	Серуен К-№ 16 Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Күннің қанша	Серуен К-№ 17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін	Серуен К №-18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда	Серуен К №-19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра	Серуен К №-20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:

	градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Нұрәлиге жұмбақ жаттату. Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа	бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Айаруға тақпақ жаттату. Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету . Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	мекендейтіні , тұмсы-ғы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айбарға тақпақ жаттату: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Қимылдық ойын: «Ұстаушы,лентаны ал». Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.	білуге; күнніңсалқындауы, жаңбыр-дың жиі жаууы, жапырақтар-дың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Лияға тақпақ жаттату. «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғай-дан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Абираға «Күзгі киім». Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтар-ды жинауға бала-ларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.
--	---	--	---	--	---

	үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Нанды бір қолмен үзбе.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	Ертегі: К-№ 20 «Аққу-қаздар»	Ертегі: К-№ 37 «Жеті лақ»	Ертегі: К-№ 42 «Алтын балық»	Ертегі: К-№ 23 «Қасқыр мен ит»	Ертегі: К-№ 29 «Екі әтеш»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Картотека №5 Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.

	құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлері-нің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.		объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсынға сурет салу бөлімі бойынша, сюжетті суреттерді салуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Аймираға экология негіздері бөлімі бойынша, адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға денсаулық бөлімі бойынша, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрахметке көркем әдебиет бөлімі бойынша, әдеби жанрларды ажырата білуге, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянға сурет салу бөлімі бойынша, түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен, серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Әжемнің ертегісі» жобасы бойынша «Ертегінің бала тәрбиесіндегі рөлі» тақырыбында кеңес беру.				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Балабақша ауласындағы күзгі табиғат»

Уақыты: 27.09.-01.10. 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09. 2021ж	Сәрсенбі 29.09. 2021ж	Бейсенбі 30.09. 2021ж	Жұма 01.10. 2021ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	«Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар.	«Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» үстел үсті ойыны картотека №2	Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шіімен ұйымдастырылады үстел үсті ойыны картотека №3	«Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4
Таңертеңгі жаттығу	№ 5-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі- Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек- сен.	Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	1.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары

Саралау Бақылау	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы» Мақсаты: Жіктеуді үйрету Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ ойын: «Кімде не бар?» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақ тар» Мақсаты: балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру, ермексаздан саңырауқұлақ пішінін мүсіндеуге үйрету. 4К моделі	Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Д/ойын: «Бізге күз не әкелді?» К-№ 20 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адам болам десеңіз» Мақсаты: «адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру; 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз	бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Саматтың ойыны. «С» дыбысы және әрпімен таныстыру» Мақсаты: С» дыбысы және әрпімен таныстыру». Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ойын: «Сиқырлы сандық» К-№2 3.Жапсыру «Күзгі жапырақтар»	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Д/ойын: «Сөздер тізбегі» ойыны К-№ 4 3.Математика негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен	бойынша) 2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Достық көмек «Д» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Д/ ойын: «Сөз құра» К №8 3. Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (Акварель бояу) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын
-----------------------------------	---	--	---	---	--

	креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар»	сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ойын: «Жақсы-жаман»	Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» 4.Құрастыру Тақырыбы: «Атама арналған сыйлық» Топтық жұмыс Мақсаты: Қарттар күні мерекесі туралы түсінік бере отырып, үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, командада жұмыс істей білуге үйрету.	таныстыру.Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; Д/ойын: «Сандар шатасты» К-№19	бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Д/ойын: «Пейзаж құрау» К-№2
--	--	---	---	---	--

			Д/О: «Не артық?»		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№2 Бaqылау : Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа К/ойын: «Түсті автокөліктер» К-№12 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	К- №3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. К/ойын. К-№ 3 «Ақ қоян»	К- №4 Бақылау Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	К-№7 Бақылау :Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	К-№8 Бақылау :Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен

					жасайтын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	«Әжемнің ертегісі» жобасы аясында «Шалқан» ертегісін айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Үш аю» ертегісін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Кұстар», «Мысығым»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары:	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға,

	таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту.		қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрасыл. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту;	Жеке баламен жұмыс: Бағымғақұрдастары мен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе ала білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р,л) дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Диасқа таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Жайнаға қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта білуге үйрету;
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен, серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Әжемнің ертегісі» облыстық әлеуметтік-педагогикалық жобасы аясында ата-аналарға «Әжеммен бірге ертегі оқимын» видеоролик түсіру				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасыы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің бақытты отбасым»

Уақыты: 04.10-08.10. 2021 жыл І апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Есте сақта және тап» үстел үсті ойыны картотека №5	«Шатаспай есте сақта» үстел үсті ойыны картотека №6	«Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» үстел үсті ойыны картотека №7	«Шкафқа жасыру» үстел үсті ойыны картотека №8	«Басынан баста» үстел үсті ойыны картотека №9
Таңертеңгі жаттығу	№ 6-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки,үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаш	1. Дене шынықтыру	1. Музыка (Музыка жетекшісінің	1. Дене шынықтыру

4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	(Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Командада жұмыс істей білуге үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Д/ойын: №33 «Отбасы мүшелерін ата» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» бедерлі мүсіндеу Мақсаты: бедерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру;жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды	және бұта» Мақсаты: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. ә) Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Д/ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» 2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасым – бақыт мекені» Мақсаты: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары	(Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысымен және әрпімен жазуды жалғастыру. Мақсаты: Дд дыбысы және әрпімен таныстыру. Д дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, д дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Қайда сұрағына жауап беретін сөздерге тоқталып, сөйлемдегі сөздерге сұрақ қою және сол сөйлемге жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Жаңа дыбыстың орнын анықтау. Д/ойын: № 22 «Көп-аз» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Бұлттар» Мақсаты: балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету, қағаз бетіне	жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Д/ойын: К- № 7 «Біздің көңіл-күйіміз» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «7, 8, 9 сандары және цифрлары» Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санауды және дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,	(Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Қ/О:«Отбасым – берекем!» К-№46 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қоржынды сәңдейміз» (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: қазақтың үй бұйымы –
---	---	---	--	--	---

	жалғастыру. 4К моделі креативтілікті дамыту. Д/ойын: «Түсін ата»	туралы түсініктерін кеңейту, отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру, отбасындағы өзара сыйластық қарым- қатынас дағдыларын дамыту, отбасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Менің отбасым»	бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғатты сүйуге, әсемдікке тәрбиелеу. Д/ойын: №13 «Кім зейінді?» 4.Құрастыру Тақырыбы: «Менің үстелім» Мақсаты: желіммен жұмыс жасауға үйрету, балалардың қиылған қағаздардан құрастыра білу қабілеттерін, 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Картотека №15	зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Д/ойын «Біреуі артық» К-№ 5	қоржынмен таныстыру, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу әдісін үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Суретті жалғастыр» К-№3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К- №5 Бақылау : Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге	К-№6 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге	К-№7 Бақылау :Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу	К-№8 Бақылау: Күзгі ауа- райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа- райын жазғы ауа-	К- №9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы

	үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: Айбармен «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. К-№5 «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері	түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Айаруға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлкынды Балалармен жеке жұмыс: Абираға күз туарлы тақпағын жаттату. Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Балалармен жеке жұмыс: Жібекпен логикалық есептер шығару Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	еңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Балалармен жеке жұмыс: Нұралимен мақал жаттау. Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. .
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас ішкенде күнде біз,	Дастарханның басында,	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің	Бата беру Асың, асың, асыңа,	Жасамас үшін ағаттық,

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.	Әдептен біз өзбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.	Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын..	Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	«Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру.	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Әжемнің ертегісі» жобасы бойынша «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық- түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.

			әрекеттерді тану;		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсынға сурет салу бөлімі бойынша, сюжетті суреттерді салуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылханға денсаулық бөлімі бойынша, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Арсенге көркем әдебиет бөлімі бойынша, әдеби жанрларды ажырата білуге, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянға сурет салу бөлімі бойынша, түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды үйрету.
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі».				

**«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-бөбекжай МКҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үй және оның бөлмелері»

Уақыты: 11.10-15.10. 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	11.10.2021ж	12.10.2021ж	13.10.2021ж	14.10.2021ж	15.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	«Түйме» үстел үсті ойыны картотека №10	«Бау – бақшада» үстел үсті ойыны картотека №12 Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	«Бұл үйде кімдер тұрады?» үстел үсті ойыны картотека №13 Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.	Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.
Таңертеңгі жаттығу	№7-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Жабайы	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысы және әріпін жазуды жалғастыру. Мақсаты: Сұраққа жауап бере отырып, У	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)

Саралау Бақылау	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)» Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру; Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Сыни ойлауды дамыту. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Д/ойын: №43 «Белгілі дыбысқа сөз таңда» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: К-№ 4 «Не артық?»	андардың тіршілігі жайлы түсінікті кеңейту. Жануарлардың сырт келбеті мен жылдың әр мезгіліндегі тіршілік ету ерекшеліктерін ажыратып, сипаттай білуге үйрету. Себеп-салдарлық байланысты анықтай білу қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге тәрбиелеу. Д/ойын: №7 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» 2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достаса білейік» Мақсаты: достық туралы түсініктерін	дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Сөздік ойын: № 5 «Мен жақсы сөйлеймін» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Айдарлы әтеш» Мақсаты: әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту, ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Д/ ойын: К-№20 «Сиқырлы қапшық» 3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:	«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар Мақсаты: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Д/ойын: №19 «Бір сөзбен ата» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны» Мақсаты: 0 және 10 санымен және олар-дың жазылуымен таныстыру. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» дыбысы және әріпімен таныстыру. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. №30 Сөздік ойын: «Сөзді ретімен ата»
----------------------------	---	---	--	--	---

		кеңейту. Достық туралы түсініктер беру. Д/ойын: «Достық көмек» ойыны К- №13	Тақырыбы: «Қалай дұрыс тамақтану керек?» Мақсаты: азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу. Д/О: «Қажетті затты тап» 4. Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім» құрылыс материалдары Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыра білуге, қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуға, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға үйрету. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/О: «Артығын тап»	бейнелеуге үйрету, зейін мен ойлауды есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д/ойын: № 5 «Біреуі артық»	3.Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д/ойын: «Суретті жалғастыр» К-№3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К- №-10 Бақылау : «Күзгі	К- №-11 Бақылау: «Тұманды	К- №-12 Бақылау : «Күзгі	К- №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді	К-№-14 Бақылау: «Күзгі

саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Мединаға Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын. К-№10 «Поезд» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Айымға Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын. К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көркем сөз Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалармен жеке жұмыс: Айсанаға күзгі табиғат ерекшеліктерін қайталату. Қимылды ойын: К-№12 «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Амирмен күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойын. К-№13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Балалармен жеке жұмыс: Жібекпен жұмбақ жаттау. Қимылды ойын. К-№14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-
--	---	---	---	--

					әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.
Түскі ұйқы	«Мысық пен тышқан» ертегісін айтып беру.	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін айтып беру.	Көкөністер туралы ертегіні оқып беру	«Су жүрек қоян» ертегісін айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.

			бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбақытқа сурет салу бөлімі бойынша, түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрахметке адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аянға денсаулық бөлімі бойынша, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Қымбатқа көркем әдебиет бөлімі бойынша, әдеби жанрларды ажырата білуге, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылханға сурет салу бөлімі бойынша, сюжетті суреттерді салуға үйрету
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақашасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үй құстары»

Уақыты: 18-22 қазан 2021 жыл ІІІ апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021 ж	Сейсенбі 19.10. 2021 ж	Сәрсенбі 20.10. 2021 ж	Бейсенбі 21.10.2021 ж	Жұма 22.10. 2021ж
-------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------------	----------------------

Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту.	«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі,	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!

		Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты:Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны	1.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Мақсаты: баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Күз мезгілі, күзгі ағаштар туралы білімдерін бекіту. Д/О: «Жапырағынан таны»	1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Ақылды ешкі. «Ш» әріпін жазуды жалғастыру. Мақсаты: Ш» әріпін жазуды жалғастыру. Сөздерді буынға бөлу. коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілетін дамыту (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік). Д/ойын:«Алма ағашы» К-№3 2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 3.Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.	2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай,	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау 0.1.4.1. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу 3.Сурет салу Тақырыбы: «Бидай

	ойналады) 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: балаларды кесек ермексازдан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету. көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/О: «Үй құстарын ата»	3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен ерекше баламын» Мақсаты: Балалардың өзіндік «Менін» ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Ойын: «Өзімізді мақтайық»	Бұрынғы үйренген әдіс- тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Суреттерді орналастыр» К- №36	әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Есте сақта және тап» № 5 3.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Д/О: «Затты салыстыр» 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Нан ел байлығы» Мақсаты: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Дикан мен наубайшылардың	масақтары» (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету, командада жұмыс істей білуге - бір-бірімен келісе білу, өзара пікір алмасуды қолдау, басқа адамдарды түсінуге тырысу, өзінің және өзге адамдардың әрекеттерін бағалай білуге тәрбиелеу. Д/О: «Түсін ата»
--	---	---	---	--	--

				еңбегі жайлы түсіндіру. баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/о: «Нан дастарханға қалай келеді?» К- №10	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№-17 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын	К- №-20 Бақылау: Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балалардың жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Жұмбақ Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) К/ о: К-№ 20 «Көбелектер, бақалар» Балалардың өз	К- №19 Бақылау : Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушының еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл Түссе сары (Жапырақ) К/ о: К-№19 «Қоймадағы тышқандар»	К-№ -18 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын айту. Еңбек: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ. К/ ойын: К-№18	К-№-21 Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін ажырата білуге, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Еңбек: Құмның бетін жабу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаңылтпаш: Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала Қуады көп бала К/о: К-№21 «Көңілді қошақандар» Балалардың өз еріктерімен

	Қ/ойын. К-№ 17 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	«Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру.	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақтаншақ қоян» еретгісін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы

	қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.	тәрбиелеу.	креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылға тәулік бөліктерін дұрыс ажырата білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Арсенге қазақ оюларының элементтерін сала білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығулығын оята білу;	Жеке баламен жұмыс: Айсынға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Ұлжанға өзінің қимылын серіктестігінің қимылымен үйлестіре білуге үйрету;
Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Әжемнің ертегісі» жобасы бойынша «Ертегілер әлемі» кітап көрмесінің өтілуі туралы мәлімет беру.				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Уақыты: 25-29 қазан 2021 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021 ж	Сейсенбі 26.10. 2021 ж	Сәрсенбі 27.10. 2021 ж	Бейсенбі 28.10. 2021 ж	Жұма 29.10. 2021 ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу.	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту.	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 5-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он,	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой!	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам

	Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.		Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Күз кереметі» Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз	1.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл кұстары» Мақсаты: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл кұстары мен қыстап қалатын кұстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету. заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету.	1.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғат – тіршілік нәрі» Мақсаты: балаларға табиғат туралы түсінік беру. Баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Не қайда өседі?» К-№6 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы» дыбысымен және әрпін жазуды жалғастыру. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев Мақсаты: Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету. Креативтілікті

	сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Д/ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: №19 «Картиankаны құрастыр»	Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Д/ойын: «Бұл қандай құс?» картотека №11 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасылық мереке» Мақсаты: «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, қуанышты дағдыларын қалыптастыру. Сыни ойлау технологиясын қолдану балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін	буын санын және орналасу ретін анықтау. Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу №8 «Сөз құра» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету. объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Д/ойын: «Балықтарды аквариумге орналастыр»	деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Жақсы-жаман» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру;	дамыту. Ойын: К-№9 «Суретті жұмбақтар» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Саз балшықтан жасалған табақ» Мақсаты: балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, халқының ыдыстары туралы білім беру, тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өреппен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету, көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. Ойын: «Сиқырлы пейзаж» К- №1
--	---	--	--	--	--

		ойлануға мүмкіндік беру.Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын: «Менің арманым		Ойын: «Пішінді тап?» 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Мен және менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау. Д/ойын: «Жылы лебіз»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К- №-1 Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.	К- №-2 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу.	К- №-3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге	К-№8 Бақылау :Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы	К- №-9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету.

	Қ/ойын К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қ/ойын: К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойын: К-№9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Көкөністер» ертегісін тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Әжемнің ертегісі» жобасы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Мысығым».	Ұйқы ашар жаттығулары «Құстар», «Кірпілер»	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел», «Орман оқиғалары»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алинаға құрылыс бөліктерін ажырата және атай білуге	Жеке баламен жұмыс: Аделияға үй жануарлары мен жабайы	Жеке баламен жұмыс: Рамазанға жануарлардың мүсінін жасауда әр түрлі	Жеке баламен жұмыс: Адемаға «Л» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға	Жеке баламен жұмыс: Бексултанға қайшыны дұрыс ұстай және оны

	үйрету;	жануарларды және олардың төлдерін атай білуге үйрету;	тәсілдерді қолдана білуге үйрету;	жаттықтыру	пайдалана алуға үйрету;
Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау».				

**«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың –жаны сау»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Уақыты: 01-05 қараша 2021 жыл І апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту.	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.	«Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері.
Таңертеңгі жаттығу	№ 6 таңертеңгі жаттығу кешені				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Өлеңді жаттату; баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Д/ойын: «Пайда-зиян» 2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша.	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысымен және әрпін жазуды жалғастыру» Мақсаты: «М» дыбысымен және әрпін жазуды жалғастыру. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ы. Алтынсарин Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша

мәселелерін ойлануға үйрету; Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Д/ойын: №14-«Сөйлемді толықтыр» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Биші Әйгерім» Мақсаты: ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, креативті ойлау дағдыларын дамыту. Д/ойын: №14 «Картинканы құрастыр»	3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасындағы сүйіспеншілік» Мақсаты: отбасындағы сүйіспеншілік ұғымы туралы түсінік беру. Әке, шеше, ата, тегі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын: «Неге теңеймін»	беру. Д/ойын: №5-«Мен жақсы сөйлеймін» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Құмырадағы гүл» Мақсаты: қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру. коммуникативтілік- қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілетін дамыту (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік). Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» №19 4.Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру; қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету;	мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: ұзындық – заттардың созылық болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Д/ойын «Үш шаршы» №35	тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. Д/ойын: №1-«Кім көп сөз біледі?» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Құмыра» (Акварель бояу) Мақсаты:құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету. бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру қабілетін дамыту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Д/ойын: Кемпірқосақ» №12
--	---	--	--	--

			Д/о: «Жұбын тап» К-№6		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К- №2 Бақылау : Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел	К- №3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан	К- №7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті	К-№8 Бақылау :Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қ/ойын. К-№ 8 «Аңшылар»	К- №13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.

	куып Жөкеп берді аулаққа Қ/ойын. К-№ 2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қ/ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	Жын соққандай жұлқынды Қ/ ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қ/ойын. К-№13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	«Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру.	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақтаншақ қоян» еретгісін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Комплекс №8 «Мысығым»	Комплекс № 1 «Біз ояндық»	Комплекс № 2 «Күн»	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Картотека №1 Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Диаска сурет салу бөлімі бойынша, сюжетті суреттерді салуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Аймираға қоршаған ортамен танысу бөлімі бойынша, адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық	Жеке баламен жұмыс: Сабинағаға денсаулық бөлімі бойынша, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алиханға көркем әдебиет бөлімі бойынша, әдеби жанрларды ажырата білуге, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Қымбатқа сурет салу бөлімі бойынша, түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды

		байланысын анықтай білуге үйрету.			үйрету.
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Әжемнің ертегісі» жобасы бойынша «Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» сурет сайысы ережесі туралы әңгімелесу				

**«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Дәрумендер»

Уақыты: 08-12 қараша 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту.	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.	«Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері.
Таңертеңгі жаттығу	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ең тәтті дүние» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Д/ойын: «Гүлдер» 2.Орыс тілі Орыс тілі	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысымен және әрпін жазуды жалғастыру. Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже» (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов Мақсаты: баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: «Отбасы мүшелерін ата»	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты, ұшты» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сөздерді дыбысқа бөлу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Жазу жолын, жоларалық

баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: «Таңдап ал да, атын айт». 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ит – жеті қазынаның бірі» Мақсаты: балалардың адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастыру. командада жұмыс істей білу дағдысын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Үй жануарлары»	маманының жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: «бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ойын: «Мен бақыттымын...»	беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету, баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Ойын: «Күн мен түн» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Д/ ойын: «Тез ойла» К-№51 3.Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ	3.Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш» Мақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Д/ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр»	кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Д/ойын: «Сөзді айт» К-№21 3. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» (Акварель бояу) Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Д/ойын: «Жұбын тап»
---	---	--	---	---

			заттар дайындай білуге үйрету. Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Ойын: «Бөлігін тап»		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К- №2 Бақылау : Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел	К- №3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем	К-№2 -18 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын айту. Еңбек: Участкедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап Жатыр еді атырап. Ағштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Қ/ойын: К-№18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	К- №20 Бақылау: Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балалардың жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Участкедегі қоқыстарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Жұмбақ Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) К/ ойын: К-№20 «Көбелектер, бақалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	К- №21 Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін ажырата білуге, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Еңбек: Құмның бетін жабу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаңылтпаш: Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала Қуады көп бала

	қуып Жөкеп берді аулаққа Қ/ойын К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қ/ ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.			Қ/ойын: К-№21 «Көңілді қошақандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.
Түскі ұйқы	«Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру.	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру.	«Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека № 3 Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компанент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компанент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Батырбек Аянға. «Денсаулық»білім беру саласы бойынша өздігінен түрлі ойындарды ойнап, ойын ережелерін сақтай білуді үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Ғалымжанұлы Асылханға «Қатынас» білім беру саласы бойынша ертегі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту;	Жеке баламен жұмыс: Заманбек Айсынға. «Таным» білім беру саласы бойынша қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Әділбек Айсұлтанға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша ұжымдық жұмысқа қатысуға , тұрмыстық заттарды бейнелеуге деген қызығушылығын ояту;	Жеке баламен жұмыс: Сұлтан Сабинаға. «Әлеумет» білім беру саласы бойынша отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін кеңейту;
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,				

үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	кеңес беру «Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде» .
---	--

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-бөбекжай МКҚК

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Киімдер»

Уақыты: 15-19 қараша 2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021.	Сейсенбі 16.11.2021.	Сәрсенбі 17.11.2021.	Бейсенбі 18.11.21.	Жұма 19.11.2021.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту.	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.	«Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері.
Таңертеңгі жаттығу	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті,	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап,	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам,	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім!	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар

Бала үні Ойын	Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі	Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.	1.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілетін дамыту. (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік). Д/ойын: «Қауіпті заттар»	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Салауатты өмір салты» Мақсаты: Балалардың салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; Баланы	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы және әрпі» Мақсаты: І дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу

	Д/О: «Дауысты дыбыстарды ата» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайылымдағы түйе» Мақсаты: әдемі түйенің мүсінін ермексازдан жасау әдіс- тәсілдерін меңгерту. Екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Д/О: «Жылы және суық түстер» К-№23	туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Д/О: «Не қайда өседі?» К-№6 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз» Мақсаты: балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.Күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету; Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын қалыптастыру; Ойын: «Менде жақсы бала боламын»	2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру. Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Д/ойын: «Сөз құра» №-8 3.Жапсыру Тақырыбы: «Тауыс» Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету. Қаттап қию арқылы бірден бірнеше бөліктерді қиюға үйретуді жалғастыру; түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру; Д/ойын:«Қиындылар ды дұрыс бөл»	тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Д/ойын: «Моншақтармен ойын» К-№14 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; Ойын: «Не өзгерді?» 4.Қоршаған ортамен танысу	(сурет арқылы). Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Д/О: «Сөз құра» К-№8 3.Сурет салу Тақырыбы: «Ертегідегі құс» (акварель бояу) Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру. Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту; Д/О: «Құстарды ажырат»
--	--	---	---	---	--

				Тақырыбы: «Менің күнім» Мақсаты: Уақыттың өлшемдері туралы минут, сағат, тәулік апта, ай, жыл. Тәулік бөліктерінің ретімен алмасып отыруы, апта күндерінің аттарын ретімен атау, күн тәртібін сақтаудың маңызы туралы білімдерін бекіту. Өзінің іс әрекетін уақыт бойынша дұрыс жоспарлау дағдысын қалыптас тыру. Д/о: «Күн тәртібі»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К- №-21 Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін ажырата білуге, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Еңбек: Құмның бетін жабу Мақсаты: еңбексүйгіштікке,	К- № -18 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын айту. Еңбек: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу	К-№-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға	К- №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар	К- №-8 Бақылау :Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаңылтпаш: Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала Қуады көп бала Қ/ ойын: К-№21 «Көңілді қошақандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ. Қ/ойын: К-№18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қ/ ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қ/ ойын. К-№13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қ/ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мысық пен тышқан» ертегісін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Мысығым», «Құстар»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы»	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	«Әжемнің ертегісі» жобасы бойынша «Екі дос» ертегісін оқып беру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Картотека №5 Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.

	ұстау ережелерін бекіту.			туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нуралы Аймираға «Денсаулық» білім беру саласы бойынша негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту;	Жеке баламен жұмыс: Гаухар Нұрасылға «Қатынас» білім беру саласы бойынша көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Қантбай Ұлжанға «Таным» білім беру саласы бойынша кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Қалманбет Бағымға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Телдан Алиханға. «Әлеумет» білім беру саласы бойынша қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта білуге үйрету;
Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастырудағы отбасының рөлі. Қысқаша хабарлама»				

**«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21.	Сейсенбі 23.11.21.	Сәрсенбі 24.11.21.	Бейсенбі 25.11.21.	Жұма 26.11.21.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау.	«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.	«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі –	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы

	Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.		өзім! Осы менің отбасым.	көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқа дайындық» ертегі Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Д/ ойын: «Қандай дыбыс екенін	1.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» Мақсаты: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану ережесі» Мақсаты:азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Ойын: «Сүйікті тамағым» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысымен және әрпін жазуды жалғастыру» Мақсаты: «І» дыбысымен және	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Елін сүйген –Елбасы. Мақсаты: балалардың Тұңғыш Президент күні туралы білімдерін кеңейту. Д/ойын: «Рәміздер» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі» Мақсаты: балаларды Е дыбысы және әріпімен таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Ойын: «Белгілі

	анықта». 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жүйрік ат» Мақсаты: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Үй жануарларын ажырата отырып, мүсіндеу әдістерімен таныстыру; Д/ойын: «Үй жануарлары»	түсінікті бекіту. Д/ойын: «Гүлдерді күтеміз» К-№24 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жүрегімде жақсылық» Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу. Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту; Ойын: «Көлеңке»	әрпін жазуды жалғастыру. Дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «4-ші артық» К-№6 3. Жапсыру Тақырыбы: «Тікұшақ» Мақсаты: түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту; қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Д/ойын: «Көліктерді ажырат».	таныстыру: текше, шар, цилиндр.Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; Д/ойын: «Пішінді табындар» 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көлік түрлері, ондағы мінез-құлық, ережелері» Мақсаты: балалардың көлік түрлері туралы білімдерін бекіту. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; Д/ойын: «Жүретін жолын тап»	дыбысқа сөз таңда». 3. Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!» (Акварель бояу) Мақсаты: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; Ойын: «Әшекейлерді ата»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№2 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп	К-№-3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.	К-№-8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы	К-№-11 Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде	К- №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі

	жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қ/ ойын: К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қ/ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қ/ойын. К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қ/ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Көкөністер» ертегісін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары К-№1 «Біз ояндық»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 2 «Күн»	Ұйқы ашар жаттығулары К-№3 «Күннің оянуы»	Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 7 «Құстар»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.

				туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Заманбек Айсынға «Таным» білім беру саласы бойынша құрылыс бөліктерін ажырата және атай білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Ералиева Арсенге үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атай білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Тоғысбай Диясқа «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жануарлардың мүсінін жасауда әр түрлі тәсілдерді қолдана білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Ислам Ә «Қатынас» білім беру саласы бойынша «Л» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Жақсылық Жайнаға. «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша қайшыны дұрыс ұстай және оны пайдалана алуға үйрету;
Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Баланы жазуға дайындау»				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Елін сүйген- Елбасы»

Уақыты: 29.11-03.12. 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың				

Ата – аналармен әңгімелесу	демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту.		«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.	«Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері.
Таңертеңгі жаттығу	№ 6 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.		Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки,үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4K моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Д/ойын: №17 «Бұл қай мезгілде болады?»» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы) Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсін өнерінің түрлерімен таныстыру,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. Д/ойын: №3 «Зоологиялық фриздер» 2. Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсы сөз жанды жадыратар»		1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру. Сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, командаға немесе музыкалық белгіге қарай әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке, еңбексүйгіштікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта» Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Е» дыбысымен және әрпін жазуды жалғастыру. Дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: балаларды Е дыбысы және әрпімен таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік
--	--	---	--	--	---

	мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ икемділіктерін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Д/ойын: №14 «Картинканы құрастыр»	Мақсаты:балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Өзіне деген сенімділігін дамыту. Өзін-өзі тани білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын: «Не деу керек?»		қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д/ойын «Жануарларды орналастыр» №16	беру. Д/ойын: №8 «Сөз құра» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Қолғап»)» (Акварель бояу) қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Д/ойын: «Суретті жалғастыр» №3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,	К-№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны		К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз:	К-№4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды

	құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағынды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жібекпен жұмбақ жаттау. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.	жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айбармен мәтел жаттау. Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: Аделиямен «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Мақсаты: Жеке жұмыс: Айарумен жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын..	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру.	.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақтаншақ қоян» еретгісін тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Комплекс №8 «Мысығым»		Комплекс № 2 «Күн»	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.		Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айаруғасурет салу бөлімі бойынша,	Жеке баламен жұмыс: Айбарға сурет салу бөлімі бойынша, сюжетті		Жеке баламен жұмыс: Мединаға көркем әдебиет бөлімі бойынша, әдеби жанрларды	Жеке баламен жұмыс: Адемаға экология негіздері бөлімі бойынша,

	түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды үйрету.	суреттерді салуға үйрету		ажырата білуге, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи білуге үйрету.	адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай білуге үйрету.
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: Ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру «Үзік аппликация»				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Қызықты қыс мезгілі»

Уақыты: 06-10 желтоқсан 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті,	«Түйме» үстел үсті ойыны картотека	«Бау – бақшада» үстел үсті ойыны	«Бұл үйде кімдер тұрады?» үстел үсті	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Сөздерді	Үстел-үсті ойыны картотека №15

саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	№10	картотека №12 Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	ойыны картотека №13 Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.	танда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.	«Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.
Таңертеңгі жаттығу	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отаным» Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге, дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумда не тіршілік етеді?» Мақсаты: балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласуна жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа,	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. Олардан сақтана білуге үйрету	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жерім тамаша!» Мақсаты: суретпен бойынша әңгіме. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру. Мақсаты:

іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін, сыни ойлау қабілетін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу. Д/ойын: «Бір сөзбен ата» №31 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: қысқы табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезіну, ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету. бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру, креативтілікті дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»	құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету Д/ойын: «Жалпы атауын ата» картотека №13» 2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Дос болайық, бәріміз» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Өрара сыйластық, достық сүйіспеншілік, туралы түсінік беру, өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту, бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. Ойын: «Досыңды тап»	арқылы қорғаныш дағдыларын дамыту. Әр балаға өзін-өзі қорғай алуға тәрбиелеу. Д/ойын: «Қауіпті заттар» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету. Сөзді буынға бөлу, суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап бере білуге тәрбиелеу. Ойын: «Сөз құра» №8 3.Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету, қию әдістерін	еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Д/ойын: «Түсіне қарап ата» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр»	«К» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру. Дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Сөзді айт» К-№21 3.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын, шығармашылық қиялдарын дамыту. Жұмысты икемділікпен орындауға тәрбиелеу Д/ойын: «Жұбын тап»
--	---	---	---	---

			үйретуді жалғастыру, қолдың қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту. Талғампаздыққа, өнерлі болуға ұмтылуға тәрбиелеу. Д/ ойын: «Тез ойла» К-№51 4. Құрастыру Тақырыбы: «Ою- өрнектер» Мақсаты: сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту. 4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Д/ойын: «Жұбын тап» К-№6		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға	К-№6 Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың	К-№7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға	К-№8 Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау.	К-№9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула

	мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев. Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Адемамен жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: Мединамен «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнау. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Даринаға жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Бексұлтанмен екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге, еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Жеке жұмыс: Аймирмен бірге «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

оралу	Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.
Түскі ұйқы	«Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру.	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру.	«Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу. «Бауырсақ Party» акциясы. Акция мақсаты: қазақ ұлттық тағамдарын жаңғырту және дәріптеу.				
Ойындар, дербес әрекет		Вариативтік компанент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»

			сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Оразалы Асылханға «Денсаулық»білім беру саласы бойынша өздігінен түрлі ойындарды ойнап, ойын ережелерін сақтай білуді үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Қалманбет Бағымға «Қатынас» білім беру саласы бойынша еретгі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту;	Жеке баламен жұмыс: Тоғысбай Диясқа «Таным» білім беру саласы бойынша қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жақсылық Жайнаға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша ұжымдық жұмысқа қатысуға , тұрмыстық заттарды бейнелеуге деген қызығушылығын ояту;	Жеке баламен жұмыс: Әілбек Айсұлтанға «Әлеумет» білім беру саласы бойынша отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін кеңейту;
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата – аналардың қазақ тілін үйренуге деген көзқарасын анықтайтын сауалнама. «Салт дәстүр қоржыны» ләпбук өзге ұлт ата-аналарына. Менің туған жерім-Қазақстан» сурет көрмесі.				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР мемлекеттік рәміздері)»

Уақыты: 13--15 желтоқсан 2021 жыл ІІІ апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021.	Сейсенбі 14.12.2021.	Сәрсенбі 15.12.2021.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.				

қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	«Бұл қай кезде болады?» Үстел- үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Күзді сыз» Үстел- үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту.	«Бұл қай кезде болады?» Үстел- үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.		
Таңертеңгі жаттығу	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	1.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)		

Саралау Бақылау	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Креативтілікті дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Д/О: «Дауысты дыбыстарды ата» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала соққан бала» Мақсаты: балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. әртүрлі көлемдегі домалақтар арқылы ермексазбен	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» Мақсаты: Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д/О: «Зоологиялық фриздер» картотека №3 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану	2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Креативтілікті дамыту. Д/ойын: «Сөз құра» №-8 3.Жапсыру Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге		
-----------------------------------	--	--	--	--	--

	аққала мүсіндеуді үйрету. есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасы дамыту, ұқыптылыққа, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/О: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» К-№13	Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым» Мақсаты: Қамқорлық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларына қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойын: «Шоқ гүл»	үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істейге тәрбиелеу Д/ойын: «Гараждар» картотека №9		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.	К-№11 Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын:	К-№12 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да,		

	Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Жеке жұмыс. Айсанамен қыс мезгілінің табиғи құылыстарын қайталау. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	«Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Бексұлтанмен мақал жаттау. Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Лияға жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.		
Түскі ұйқы	«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін айтып беру.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Мысығым», «Құстар»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы»		
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы				

	туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бейсен А. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту;	Жеке баламен жұмыс: Серхан Р. «Қатынас» білім беру саласы бойынша көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ислам А. «Таным» білім беру саласы бойынша кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге үйрету;		
Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Қысқы кезеңде су объектілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері»

**«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Біздің тарихымызға саяхат»

Уақыты: 20-24 желтоқсан 2021 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21.	Сейсенбі 21.12.21.	Сәрсенбі 22.12.21.	Бейсенбі 23.12.21.	Жұма 24.12.21.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Күзді сыз» Үстел-үсті ойыны картотека №23 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту.	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25 Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.	«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу.	«Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27 Дидактикалық тапсырма: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері.
Таңертеңгі	№ 3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				

жаттығу					
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Жегі ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жегі бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ажарлы қыс» Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме	1.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады?» Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес» Мақсаты: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Мақсаты: Балалардың туған жерге деген сүйіспеншілігін ояту, рәміздер жайлы түсінік беру. 4 К моделі	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын

	құрауға үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/ ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақ» (Дымков ойыншығы) Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын	түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» картотека №9 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық татулықтан басталады» Мақсаты: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру. Жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, татулыққа тәрбиелеу. Ойын: «Көкпар»	балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ойын: «Сүйікті тамағым» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпімен таныстыруды жалғастыру» Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, буындан оқу. Сыни ойлау технологиясының тиімді тәсілдері мен әдістерін қолдану арқылы балалардың пікірін білдіруін қалыптастыру. Ойын: «4-ші артық» К-№6 4.Жапсыру Тақырыбы:	Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Рәміздер» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең, күндіз, кеш, түн» Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д/ойын: Сөздік ойыны № 25 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бағдаршам әмірі» Мақсаты: Балаларды	естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтау, Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». 3. Сурет салу Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі» (Акварель бояу) Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. 4К моделі креативті-шығармашылық қабілетін дамыту. Д/ойын: «Шыршаны безендір» №22
--	--	---	---	---	--

	қалыптастыру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Заттарды топта» К-№12		«Домбыра» Мақсаты: ұлттық ою-өрнек элементтерін кию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету. 4 К моделі креативті-шығармашылық қабілетін даңту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Ою құрастыру» картотека №47	жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Баланы епті болуға зейінін дамыту. Балаларды жолда жүру ережесін мұқият сақтауға тәрбиелеу. Д/ойын: «Жүретін жолын тап»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№13 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Айарумен қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан...	К-№14 Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады.	К-№15 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.	К-№16 Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар	К-№17 Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Алинамен тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы.

	К/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Жеке жұмыс: Абтраға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. К/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Жеке жұмыс: Айбармен жұмбақ шешу. К/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	ойнайды. Жеке жұмыс. Мединаменға жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Көкөністер» ертегісін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары К-№1 «Біз ояндық»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 2 «Күн»	Ұйқы ашар жаттығулары К-№3 «Күннің оянуы»	Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 7 «Құстар»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға	Вариативтік компонент «Математика патшалығы»	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика»	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12

	заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.	отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	«Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қалдарбек Көркемайға «Таным» білім беру саласы бойынша құрылыс бөліктерін ажырата және атай білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Батыр Қымбатқа үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атай білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Ералиев Арсенге «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жануарлардың мүсінін жасауда әр түрлі тәсілдерді қолдана білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Қантбай Жалғасқа «Қатынас» білім беру саласы бойынша «Л» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Нуралы Аймираға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша қайшыны дұрыс ұстай және оны пайдалана алуға үйрету;
Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, медбике кеңесі: «Баламен дәрігерге қалай баруға болады?»				

**«Еркетай» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Ақерке» бөбекжай» КМҚК**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Уақыты: 27-31 желтоқсан 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту.	«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар,	Санамақ	Санамақ	Санамақ	Санамақ	Санамақ

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз де ойнаймыз» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 4К моделі сыни ойлау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу. Д/ойын: «Әңгіме ойлаймыз» К-№13	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру: Құрбы-құрдастарымен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Не қайда өмір сүреді?» К-№9 2.Орыс тілі Орыс тілі	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен жүрек туралы не білемін?» Мақсаты: адамның ең негізгі мүшесі-жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру. Д/ойын: «Қауіпті заттар» 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі» таныстыруды жалғастыру. Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтау, Жазу жолын, жоларалық	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін бекіту. Д/ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері»	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс

**3. Мүсіндеу
Тақырыбы:**

«Біздің аю»

Мақсаты: аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. 4К моделі креативті-шығармашылық қабілетін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.
Д/ойын: «Ненің құйрығы» К-№14

маманының жоспары бойынша.

3. Музыка
(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

4.Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Бәрін жақсы көремін»
Мақсаты: «Жақсы көру», «сүйіспеншілік» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту, қоршаған ортасына сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.
Ойын: «Түйе сұрау»

кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Сөз құрай білуге, толық жауап беруге тәрбиелеу.
Ойын: «Күн мен түн»

3.Жапсыру
Тақырыбы: «Қысқы орман»
Мақсаты: жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету. қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, саусақ қимылдарын жетілдіру, әсемдікке, 4К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.
Д/ ойын: «Сиқырлы қапшық» картотека №20

4. Құрастыру
Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»
Мақсаты: қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету. қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;

Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.
Д/ойын: «Адасқан цифрлар» дидактикалық ойыны № 22

дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
Д/ойын: «Сөзді ретімен ата» К-№30

3.Сурет салу
Тақырыбы: «Аязата»
(Акварель бояу)
Мақсаты: қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету. 4К креативті-шығармашылықты дамыту, командад жұмыс істей білуге тәрбиелеу.
Д/ойын: «Жұбын тап»

			объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Д/о: «Не қалай дауыстайды?»		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№13 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Айарумен қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	К-№14 Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс: Абтраға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	К-№15 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Жеке жұмыс: Айбармен жұмбақ шешу. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	К-№16 Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Мединаменға жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	К-№17 Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Алинамен тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

оралу	Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.
Түскі ұйқы	«Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру.	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру.	«Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,кұрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.	Вариативтік компанент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылы қтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Баланың жеке	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жұмыс: Оразалы Асылханға «Денсаулық» білім беру саласы бойынша өздігінен түрлі ойындарда, ойын ережелерін сақтай білуді үйрету	жұмыс: Батыр Қымбатқа «Қатынас» білім беру саласы бойынша еретгі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту;	Нуралы Аймираға «Таным» білім беру саласы бойынша қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта білуге үйретуді жалғастыру.	Тоғысбай Диасқа «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша ұжымдық жұмысқа қатысуға , тұрмыстық заттарды бейнелеуге деген қызығушылығын ояту;	жұмыс: Бактияр Нұрахметке «Әлеумет» білім беру саласы бойынша отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін кеңейту;
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Балаға Аяз Ата мен Ақшақар туралы не айту керек?»				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар»

Уақыты: 05-06 қаңтар 2022 жыл І апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.2022 ж	Бейсенбі 06.01.2022 ж	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				

әңгімелесу	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын			Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын			Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау			1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жұмбақ	

			негіздері Тақырыбы: «Й» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру». Мақсаты: Й» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау білуге үйрету. - баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: «Сөйлемді толықтыр» К-№14 3.Жапсыру Тақырыбы: «Жіп орамымен ойнаған мысық» Мақсаты: Қарапайым қатынасты сақтай отырып мысықтың бейнесін жасауға	айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Сөздік қорын байытып, сөйлемнің дұрыс грамматикалық қатарын құру. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: «Сөз құра» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Ауыр. Жеңіл» Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым	
--	--	--	--	--	--

			үйрету. Үй жануарларын қорғауға, қамқорлық көрсетуге дағдыландыру. Д/ойын: «Өз үйінді тап» 4.Құрастыру Тақырыбы: «Орманды мекендеушілер» (табиғи материалдармен жұмыс) Мақсаты: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Д/О: «Артығын тап»	қалыптастыру.«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; Д/ойын: «Айыр-жеңіл»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу			К-№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты	К-№ 6 Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы	

			бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К- №3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме кұрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс- әрекеті.	көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс- әрекеті.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің	Бата беру Асың, асың, асыңа,	

			батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.	Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын..	
Түскі ұйқы			«Шұбар тауық» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Комплекс № 1 «Біз ояндық»	Комплекс № 2 «Күн»	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Алиханға денсаулық бөлімі бойынша, негізгі қимылдардың алуан	Жеке баламен жұмыс: Бағымға көркем әдебиет бөлімі бойынша, әдеби жанрларды ажырата	

			түрлерін орындауды үйрету.	білуге, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи білуге үйрету.	
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Құрылыс материалынан құрастыру»				

**«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпшалар: «Құстар - біздің досымыз»

Уақыты: 10-14 қаңтар 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022 ж	Сейсенбі 11.01.2022 ж	Сәрсенбі 12.01.2022 ж	Бейсенбі 13.01.2022 ж	Жұма 14.01.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ	Шекарашыға не кажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту.	«Қала - бұл...» Үстел- үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы	«Суретті жина» Үстел- үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.	«Хатты кім жіберді?» Үстел- үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы

	сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау.	айту.		дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Мақсаты: балалардың табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту, жетілдіру. Баланың	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу. Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту. Сезім мүшелерінің рөлі және ол жайлы балалардың білімін жетілдіру. Ойын: «Сиқырлы	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ы. Алтынсарин Әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіру. Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г» дыбысымен және әрпімен

	пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: «Өлі және тірі табиғат» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғайлар» Мақсаты: құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндей алуға үйрету; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап	жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Д/ойын: «Сен жануарлар туралы не білесің?» 2.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Сөздерді жақсы жағынан қабылдауға үйрету.Өзін-өзі тануға деген қызығушылығын дамыту. Өзара жақсы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	мұрын» 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорын молайту. Сөзге дыбыстық талдау жасату. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: «Кім зейінді?» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Балаларға қиюдың түрлі	қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту. Д/ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» К-№43 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салмағына қарай салыстыру» Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; Д/ойын: «Ауыр – жеңіл», «бірдей»	таныстыруды жалғастыру» Мақсаты: «Г» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру. Аталған дыбыстар сөздің қай буында кездесетінін білдіру. Ойын: «Дұрыс буын» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастарқан» <i>(Акварель бояу)</i> Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру; С/р ойын: «Отбасылық мерекелер» К-№14
--	--	---	---	--	--

	шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Торғайды құрастыр»	Ойын: «Мен ұқыпты баламын»	тәсілдерін меңгерту; таңдау жасай білуге, ұқыптылыққа үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Сөздік/ойын: «Ойыншығыңды сипатта» 4. Құрастыру Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету. қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні және басқа да жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету; қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру; жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте		
--	---	--	--	--	--

			білуге дағдыландыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Д/О: «Ретімен қой»		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды.	К-№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға	К-№8 Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	К-№9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	К-№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

	(Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.	айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.
Түскі ұйқы	«Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру.	«Әлем халықтарының ән	«Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Төлдер айтысы» ертегісін айтып

		жыры, әлдиі» ұйықтар алдында тыңдау.			беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Картотека №1 Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Асылханға «Денсаулық»білім беру саласы бойынша өздігінен түрлі ойындарды ойнап, ойын ережелерін сақтай білуді үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға «Қатынас» білім беру саласы бойынша еретгі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту;	Жеке баламен жұмыс: Қымбатқа . «Таным» білім беру саласы бойынша қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Аянға. «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша ұжымдық жұмысқа қатысуға , тұрмыстық заттарды бейнелеуге деген қызығушылығын ояту;	Жеке баламен жұмыс: Нурбақытқа . «Әлеумет» білім беру саласы бойынша отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін кеңейту;
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Шимайдан-жауһарға», «Тұзды қамыр. Құрамы және қолданылуы», «Үйде кітап оқимын» тақырыбында ата-аналарға кеңес.				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Табиғат ғажайыптары»

Уақыты: 17-21 қаңтар 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022.	Сейсенбі 18.01.2022.	Сәрсенбі 19.01.2022.	Бейсенбі 20.01.22.	Жұма 21.01.2022.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту.	«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он,	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар:	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін

	Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.		Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету; «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Д/ойын: К- №1 «Кім көп сөз біледі?» 3. Мүсіндеу	1.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Әтеш қай кезде шақырады?» Мақсаты: Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу Ойын: «Іс-әрекетті	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: балаларды ң дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ұ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөз, сөйлем құрастыруды үйрету; Д/ойын: «Сөз құра» К-№8	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларға үстел үсті ойыны арқылы ертегіні баяндап айту, ертегіне зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» К-№17 3.Математика негіздері	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру. Мақсаты: Құрамында Н , Ұ дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, Ұ дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы

	Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған ыдыс» Мақсаты: ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Қуыршақтың ыдыстары» ойыны.	таңда» 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Бірлік туралы түсініктерін кеңейту; өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Бесінші артық»	3.Жапсыру Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?»	Тақырыбы: «Бүтін және бөлек» Мақсаты: түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Д/ойын: 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Қыс мезгілінде	балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» №43 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы» (Акварель бояу) Мақсаты: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету. Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Сиқырлы пейзаж» К-№1
--	--	--	--	--	--

				ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету. Д/ойын: «Жақсы-жаман»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қар	К-№6 Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. К/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті	К-№10 Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Аландағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	К-№11 Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле пашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	К-№12 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.

	қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.			(Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мысық пен тышқан» ертегісін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Мысығым», «Құстар»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы»	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека № 3 Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту,	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру.

	қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Батыр Аянға «Денсаулық» білім беру саласы бойынша негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту;	Жеке баламен жұмыс: Ералиев Арсенге «Қатынас» білім беру саласы бойынша көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Телжан Алиханға «Таным» білім беру саласы бойынша кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Қантбай Ұлжанға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Қалдарбек Көркемайға «Әлеумет» білім беру саласы бойынша қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта білуге үйрету;
Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, психолог кеңесі: «Егер бала тістесе не істеу керек?»				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Балықтар»

Уақыты: 24-28 қаңтар 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22.	Сейсенбі 25.01.22.	Сәрсенбі 26.01.22.	Бейсенбі 27.01.22.	Жұма 28.01.22.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты	Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың	«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін	«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ

	дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау.	мекен және т. б. туралы айту.	жүйелеу.	моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының	1.Орыс тілі Орыс тілі маманының	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мұрын.	1. Музыка (Музыка жетекшісінің	1. Дене шынықтыру (Спорт

Бала үні Ойын Саралау Бақылау	жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы» М.Зверевтің әңгімесі Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру.Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: «Не жақсы, не жаман?» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыра» Мақсаты: ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту. Құмыраны мүсіндеу әдіс-	жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?» Мақсаты: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Д/О: «Төлдерін ата» 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен жақсы баламын» Мақсаты: баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап	Тыныс алу және иіс сезу мүшелері» Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру. Д/О: «Дене мүшелерін ата» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-	жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісі. Мақсаты: баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/О: «Қайсы ертегі кейіпкері?» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Артық, кем, тең» Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы	нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру» Мақсаты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөздік ойын: «Даусынан таны» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» (<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат
---	--	---	--	--	--

	тәсілдерін үйрету; қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; командада жұмыс істей білуге үйрету. Д/ойын: «Затты ретімен қой»	беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/О: «Сипатына қарап таны»	қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану. Сөздік ойын: «Даусынан таны» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Орамалды әшекейле» Мақсаты: түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету. балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; ұқыпты жапсыруға үйрету; саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; сенсорикалық тәрбиені дамыту; достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. Д/О: «Геометриялық пішінді тап»	қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Д/О: «Ретін тап» 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Туған өлкем- мақтанышым менің» Мақсаты: туған өлке туралы мәлімет беру. Коммуникативтілік- қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілетін дамыту (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік). Д/О: «Жыл мезгілін ата»	Құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақұлпа», «мамықтай» Жұмсақ Болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. Міндеттері: білімділік: жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту. Балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; Д/О: «Түсін ата»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафаға ретімен жинау				
Серуендеу	Картотека № 1 Қар	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5 Мұз

	үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге	қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды	сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында
--	--	---	---	---	--

	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

	Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру.	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру.	«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары К-№5 «Орман оқиғалары»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 6 «Кірпілер»	Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 8 «Мысығым»	Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 9 «Көңілді гимнастика»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Картотека №5 Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.

	қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.		объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсынға «Таным» білім беру саласы бойынша құрылыс бөліктерін ажырата және атай білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Ұлжанға үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атай білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Оразали Асылханға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жануарлардың мүсінін жасауда әр түрлі тәсілдерді қолдана білуге үйрету;	Жеке баламен жұмыс: Диасқа «Қатынас» білім беру саласы бойынша «Л» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Ларионов Я. «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша қайшыны дұрыс ұстай және оны пайдалана алуға үйрету;
Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Баланы мектепке жан-жақты дайындау — өте жауапты әрі маңызды іс»				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Тұрмыстық техника»

Уақыты: 31.01-04.02. 2022 жыл **I апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту.	«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 7 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4K моделі Бала үні Ойын	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4K моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тұрмыстық техникалар Мақсаты: Тұрмыстық техника түрлерін біледі, олардың атқаратын қызметімен ажыратады, Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Күн нұры не үшін қажет? Мақсаты: Балалар «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» екенін біледі. Д/ойын: №2 «Жыл мезгілдері» 2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қонақ күту салтымыз. П дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөлек айталады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстай біледі. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі сахналау. Мақсаты: «Бауырсақ» ертегісінің мазмұнын түсінеді және олардағы кейіпкерлерді рөлдерін сахналай біледі. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ойын: «Ертегі	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөлек айталады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін

	мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ұқыптылықпен қарайды. Д/ойын: №6-«4-ші артық» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кесе» Мақсаты: мүсіндеудің техникалық әдістерін қолданады, түрлі-түсті ермексазdan кесені мүсіндейді. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: К- № 6 «Заттың атын ата»	4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінеді, Еңбек туралы біледі, адамдардың еңбектеріне құрметпен қарайды. Ойын: «Мен еңбекқор баламын».	сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ойын: №8 «Сөз құра» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Қайындағы қараторғай ұясы» Мақсаты: құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды біледі. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу. Д/ойын К- №8 «Таныс пішіндер доминосы» 4.Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды көліктің түрлерімен	кейіпкерлерінің жұбын тап» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау» Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санауді біледі. Азайту және қосу амалдарын қолданады, логикалық есептерді шығара алады. Д/ойын: №15 «Шаршы құрастыр»	ажыратып, дұрыс дыбыстай біледі. Д/ойын: №8 «Сөз құра» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Атама арналған тымақ» (Акварель бояу) Мақсаты: Тымақты ер адамдар бас киімі екендігін біледі, тымықты әдемі етіп бояй алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Суретті жалғастыр» №3 көрсету.
--	---	---	--	---	--

			таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Әр көліктің өз жолдарын тап		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау.	К-№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз:	К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.	К-№4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Мақсаты: Жеке жұмыс: Айарумен	К-№5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев. Еңбек:

	Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жібекпен жұмбақ жаттау. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар. Математикалық сауаттылық апталығы бойынша «Санамақ»	Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аймирамен мен мәтел жаттау. Қар көп болса, астық көп болады. К/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: Арсенмен «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. К/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Диаспен мен жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бакыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын..	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісін айтып	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып	«Торғай мен тышқан» ертегін	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мақтаншақ қоян» еретгісін тыңдату

	беру.	беру.	оқып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Комплекс №8 «Мысығым»	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Комплекс № 2 «Күн»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Заманбек Айсынға «Денсаулық» білім беру саласы бойын-	Жеке баламен жұмыс: Ералиев Арсенге «Қатынас» білім беру саласы бойынша үш дыбыстан тұратын	Жеке баламен жұмыс: Асылханға «Таным» білім беру саласы бойынша заттарды түрлі	Жеке баламен жұмыс: Батырбек Аянға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша суретті салуда мәнерлеу	Жеке баламен жұмыс: Гаухар Нұрасылға «Әлеумет» білім беру саласы бойын-

	ша ертеңгілік гимнастиканы орындай алуды, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйретуді жалғастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.	белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды жалғастыру.	құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана білуді жалғастыру.	ша балабақшаның атауын, нөмірін атауды, үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Уақыты: 07-11 ақпан 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	«Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар.	«Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар	«Мен 10 заттың атауын білемін...» үстел үсті ойыны картотека №2	Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады үстел үсті ойыны картотека №3	«Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4

		аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту.			
Таңертеңгі жаттығу	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастыры лған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Мақсаты: Қыс белгілері жайлы біледі, ажырата алады, қызықты ойындарды біледі. Д/ойын: «Бір сөзбен ата» К-№31	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа не үшін қажет?» Мақсаты: Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» оның пайдасы туарлы біледі, табиғатпен адамгершілік қарым- қатынас орната алады. Д/ойын: «Жалпы атауын ата» 2.Орыс тілі Орыс тілі маманының	1. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы: «Бүйрек» Мақсаты: Балалар адам ағзасындағы мүшелер туралы біледі. Бүйректің атқару қызмет айта алады. Д/ойын: «пайдалы тағамдар» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ пен құрт.	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдайды, кейіпкерлерін ажыратып айта алады. -баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту, баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың түрлерін ажырата алады. Жазу жолын, жоларалық

	3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балалар сүйікті ойыншықтарын атайды, ермексаздың түстерін ажырата алады, өздері қалаған ойыншықты мүсіндеуді біледі. Сыни ойлау креативтілік, дағдыларды дамыту. Д/ойын: К- № 6 «Заттың атын ата»	жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық көмек» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы біледі. өзара сыйластық, достық қарым-қатынаст орнатады, бір-бірімен көмек көрсете алады. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту Ойын: «Досыңды тап»	Б дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың түрлерін ажырата алады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті сақтап, әріпті жазуді біледі. Ойын: «Сөз құра» №8 3.Жапсыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерден қайықты құрап жапсыруды біледі. Сыни ойлау креативтілік, дағдыларды дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу. Д/ ойын: «Тез ойла» К-№51 4. Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар»	үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты: теңдік ұғымы туралы біледі, заттарды тоына қарай салыстырып санай алады. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Д/ойын: К-№4 «Айырмашылығын тап»	кеңістікті сақтап, әріпті жазуді біледі. Д/ойын: «Сөзді айт» К-№21 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат» (Акварель бояу) Мақсаты: балалар қысқы табиғат құбылыстарының ерекшелігін біледі, Суретке қарай отырып қысқы табиғатты бейнелей алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Суретті жалғас
--	--	--	---	---	--

			Мақсаты: 4К моделі қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/О: «Сипатына қарап таны»		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№5 Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,	К-№6 Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға	К-№7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау.	К-№8 Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.	К-№9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты,

	Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев. Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Адемамен жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: Мединамен «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнау. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Асылханға жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Бексұлтанмен екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге, еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Жеке жұмыс: Амирмен бірге «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.
Түскі ұйқы	«Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру.	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін	«Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Төлдер айтысы» ертегісін айтып

		айтып беру.			беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. «Бауырсақ Party» акциясы. Акция мақсаты: қазақ ұлттық тағамдарын жаңғырту және дәріптеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	Вариативтік компанент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компанент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ералиев Арсенге «Денсаулық» білім беру саласы бойынша аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерді игертуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Әділбек Айсұлтанға «Қатынас» білім беру саласы бойынша алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Аймираға «Таным» білім беру саласы бойынша құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Диасқа «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Сабинамен «Әлеумет» білім беру саласы бойынша сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.

Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, сауалнама алу: «Балаңыз мектепке дайын ба?»

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Уақыты: 14.02-18.02. 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту.	«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 7 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа,

					Бірден қайта баста.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4K моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қаңтар» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталап айта алады. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту. Д/ойын: №17 «Бұл қай мезгілде болады?» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Балаларды тостағанның қымыз құюға арналған ыдыс екенін біледі. Тостағанды ермексازдан мүсіндей алады. Сыни ойлау, креативтілік дағдылардың	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тиін нешінші қабатта тұрады?» Мақсаты: Тиіннің қайда мекендейтінін біледі, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай алады. Сыни ойлау, командалық дағдыларын дамыту. Д/ойын: №2 «Жыл мезгілдері» 2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен осындай баламын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді ажырата алады, өзін құрметтей біледі. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту. Ойын: «Бесінші	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстай біледі. жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуды біледі. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту. Д/ойын: №8 «Сөз құра» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Гүл салынған ыдыс» Мақсаты: бүктеу әдісін қолдана отырып, гүл салатын ыдысты қиып, жапсыра алады. Сыни ойлау, креативтілік дағдылардың дамыту. Д/ойын «Заттарды топта»	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын сақа» Мақсаты: «Алтын сақа» ертегісін тыңдайды, мазмұндап бере алады. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту. Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінетінін біледі, бүтін мен бөліктерді салыстыра алады. Сыни ойлау, командалық жұмыс істеу дағдыларды дамыту. Д/ойын: «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны №4 4.Қоршаған ортамен танысу	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстай біледі. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту. Д/ойын: №14-«Сөйлемді толықтыр» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың қамзолы» (Акварель бояу) Мақсаты: Балалар қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлей алады.

	дамыту. Д/ойын: К- № 3 «Қарап ал да, есіңе сақта»	артық»		Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар мамандық түрлерін біледі, олардың атқаратын қызметтерін ажырата алады. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту. Д/ойын: К- №1 «Мамандықтың бәрі жақсы»	Сыни ойлау, креативтілік дағдылардың дамыту. Д/ойын: К-№8 «Сықырлы суреттер»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№13 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Айарумен қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс	К-№14 Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс:	К-№15 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Жеке жұмыс:	К-№16 Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс.	К-№17 Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Алинамен тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы.

	ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Абтраға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Айбармен жұмбақ шешу. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	Мединаменға жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын..	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мысық пен тышқан» ертегісін тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Мысығым»,	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы»	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жұғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің

	еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.	тәрбиелеу.	креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға . «Денсаулық» білім беру саласы бойынша шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Айсынға «Қатынас» білім беру саласы бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Көркемайға «Таным» білім беру саласы бойынша суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануды және атауды үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Асылханға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Алиханға «Әлеумет» білім беру саласы бойынша себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Балаға жағымсыз эмоцияларды жеңуге қалай көмектесуге болады» Психологтың кеңесі				

**«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Әдептілік- әдемілік. Алғыс айту күні.»

Уақыты: 21.02-25.02. 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау.	«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.	«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез- құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырыл	Санамақ Бір, екі, үш,	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып	Санамақ Бір үйде нешеуіміз?	Санамақ Мына саусақ-анашым!	Санамақ Атамнан басталар,

ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Бір, екі, үш, Ал, кәнеки,ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі -Жексенбі.	Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастыры лған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кеме» (өлең) Мақсаты: Көліктердің түрлерін біледі, оларды ажырата алады. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ойын: «Бір сөзбен ата» К-№31 3. Мүсіндеу	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерді қалай күту қажет?» Мақсаты: Балалар өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдерін біледі. Өсімдіктерге қамқорлық жасай алады. Сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдыларды дамыту. Д/ойын: К-№6 «Не қайда өседі?» 2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Қауіпсіз мінез-кұлық негіздері Тақырыбы: «Тіл» Мақсаты: Балалар тіл туралы біледі. Тілдің атқаратын қызметін айта алады. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағдыларды дамыту. Д/ойын: «пайдалы тағамдар» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тамақтану әдебі. Ы дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ы дыбысымен танысады, әріп элементтерін баспа түрде жаза алады. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең) Мақсаты: Балалардың өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Әдептілік пен кішіпейілділікті көрсете біледі. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Ы дыбысымен танысады, әріп элементтерін баспа түрде жаза алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.

	Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: қазақтың ұлттық бұйымы-торсық туралы біледі, торсықты ермексаздан мүсіндей алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу Д/ойын: К- № 6 «Заттың атын ата»	4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен табиғаттың бөлшегімін» Мақсаты: Табиғат пен денсаулық үйлесімділігін біледі, олардың ерекшеліктері мен пайдасын біледі. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту Ойын: «Досыңды тап»	қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Ойын: «Сөз құра» №8 3.Жапсыру Тақырыбы: «Көлшікте» Мақсаты: Балалар қағаздан көлшікті бүктеп қиып дұрыс желімдей алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу Д/ ойын: «Дәл осындай пішінді тап» К-№1	Д/ойын: №13- «Әңгіме ойлаймыз» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару» Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығара біледі, логикалық есептерді шығара алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу Д/ойын: «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы ағаш» Мақсаты: Қысқы табиғатғы ағаштар туралы біледі, түрлерін ажырата алады. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту Д/ойын: «Жыл мезгілдері» К- №2	Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу Д/ойын: «Сөзді айт» К-№21 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қызғаншақ қонжықтар» (Акварель бояу) Мақсаты: Қонжықтың суретін үлгі бойынша қарап сала біледі. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу Д/ойын: ««Түсіне қарай жина» картотека №4
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№5	К-№6	К-№10	К-№11	К-№12

	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев. Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Адемамен жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: Мединамен «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнау. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да еріп. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. өзіндік іс-әрекеті.
--	---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру.	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру.	«Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары К-№5 «Орман оқиғалары»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 6 «Кірпілер»	Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 8 «Мысығым»	Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 9 «Көңілді гимнастика»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,кұрттың пайдасы туралы әңгімелесу. «Бауырсақ Party» акциясы. Акция мақсаты: қазақ ұлттық тағамдарын жаңғырту және дәріптеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.

			бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алиханға «Денсаулық»білім беру саласы бойын- ша шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Бағымға «Қатынас» білім беру саласы бойынша таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алуды үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жайнаға «Таным» білім беру саласы бойынша 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Диасқа «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Нұрахметке «Әлеумет» білім беру саласы бойынша өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды жалғастыру
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру: «Баламен демалыс күнін қалай өткізу керек?»				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Уақыты: 28.02-04 наурыз 2022 жыл І апта

Тақырыпша: «Аяулы анам! 8 наурыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022 ж.	Сейсенбі 01.03.2022 ж.	Сәрсенбі 02.03.2022 ж.	Бейсенбі 03.03.2022 ж.	Жұма 04.03.2022 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				

Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту.	«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки,үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім ақылды?» (әңгіме) Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Тәрбие шінің сұрақтарына жауап беруге, коммуникативтілік қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын: «Ойлап, тап!» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылық пен, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Суда тіршілік ететін жануарлар» Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Сыни тұрғысынан ойлай дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Балықтар әлемі» 2. Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғаттан үйренейік» Мақсаты: табиғатқа	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Я әрпі мен дыбысының айтылуын және сөздегі орнын тапқыза отырып таныстыру. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Сөз құра» 3. Жапсыру Тақырыбы: «Анама арналған ашықхат» Мақсаты: Балалардың мереке туралы түсініктерін кеңейту. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу қабілеттерін, командада жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Ойын: «Анамыз	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Оқу қызметінде «Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып балалардың қызығушылығын ояту Креативті ойлау дағдыларын, командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Шартты өлшем» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Айырмашылығын тап»	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Я» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру. Мақсаты: Я дыбысы және әрпімен таныстыруды жалғастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, сын тұрғысынан ойлай білуге үйрету. Д/ойын: «Сөзді айт» 3. Сурет салу Тақырыбы: «8 Наурыз ашықхаты» <i>(Акварель бояу)</i> Мақсаты: аналарына арнап ашықхат жасай білуге, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу
--	--	--	---	--	---

	деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. командамен жұмыс істеуге үйрету. Д/ойын: «Жоғалған зат»	камқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ойын: «Мен табиғаттан не үйрендім?»	қандай?» 4.Құрастыру Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. Шығармашылық қабілеттерні дамыту. Д/ойын: «Қолымда не бар?»		Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды	К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен	К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ	К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю.	К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма?

	кимесен Құлағынды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жібекпен жұмбақ жаттау. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.	сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»- «Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс- әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	-Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас ішкенде күнде біз,	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз.	Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин,	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы.

	Сөйлемей міз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.	Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Рақмет апайларға	Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын..	Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Су жүрек қоян» ертегісін айтып беру.	«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.	«Түлкі мен қасқыр» ертегін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Комплекс №10 «Алақан»	Комплекс №9 «Көңілді гимнастика»	Комплекс №8 «Мысығым»	Комплекс № 7 «Құстар»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Картотека №1 Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

	тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.		сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбақытқа Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін игертуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Айсынға Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта ала білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылға Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауды және ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жайнаға Қағаздан симметриялық пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ералиев Арсенге Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, Ата-аналарға жол ережелері бойынша кеңес: «Жол ережелері бәріне белгілі!»				

**«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Уақыты: 07-11 наурыз 2022 жыл II апта

Тақырыпша: «Халық қолөнері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022 ж	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022 ж	Бейсенбі 10.03.2022 ж	Жұма 11.03.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	«Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар.		«Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады үстел үсті ойыны картотека №3	«Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4
Таңертеңгі жаттығу	№ 2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.		Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің анам» Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды, коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын: «Анама сыйлық» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: желкенді қайық туралы түсініктерін	1.Жаратылыстану 2.Орыс тілі 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ә дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімі атауларын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ою өрнектері». 2.Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық есептер. Мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Командамен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Ненің жұбы болады?» 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру» Мақсаты: Ә дыбысы бар бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Коммуникативтік, командамен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда».

	қалыптастыру. Креативтік дағдыларын дамыту. Ойын: «Көлік түрлерін ажырат»		ажыратуға, сәуқелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету.Креативтік дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Сыңарын тап» 3. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру. Сыни ойлауды дамыту. Ойын: «Тілші» 4. Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Командада жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Д/ойын : «Өзара айырмашылығын тап»		3.Сурет салу Тақырыбы: «Қызғаншақ қонжықтар» (Акварель бояу) Мақсаты: түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарым- қатынас жасай білу, креативті дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Жылы және суық түстер»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін		К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге	К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ- жауап арқылы ой- өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай?	К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.

	тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.		үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.	-Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	Көркем сөз: Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин,		Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз.

	Рақмет апайларға		Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.
Түскі ұйқы	«Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру.		«Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн»		Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Картотека №1 Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен		Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.

	құрметке тәрбиелеу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға «Қатынас» білім беру саласы бойынша штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игертуді жалғастыру.		Жеке баламен жұмыс: Асылханға «Таным» білім беру саласы бойынша қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Қымбатқа «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Көркемайға «Әлеумет» білім беру саласы бойынша кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтар туралы білімдерін жалғастыру.
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларды шынықтыру»				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»
Тақырыпша: «Ұлыстың ұлы күні- Наурыз мейрамы!»

Уақыты: 14-18 наурыз 2022 жыл ІІІ апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022.	Сейсенбі 15.03.2022.	Сәрсенбі 16.03.2022.	Бейсенбі 17.03.22.	Жұма 18.03.2022.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты:	Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18	«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет:	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық	«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21

Бала үні Ойын	зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау.	балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.	міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.	Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі,	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!

		Жетіншісі – Жексенбі.			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Картотека №1 Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»	1.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем белгілері» Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсінігін кеңейту. Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.Коммуни	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі» Мақсаты: 3 дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Ойын: «Сөз ойла, көп ойла»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әз, Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар. Мақсаты: Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Ою-өрнектерді ата»	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: «З» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Кім көп сөз біледі?» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Ұлу» (<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты: балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы

	3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедер түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.. Картотека №4 Дидактикалық ойын: «Не артық?»	кативтілік-қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Жылы сөздер»	3.Жапсыру Тақырыбы: «Алдаркөсенің шапаны» Мақсаты: қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»	2.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік ойын: «Сөзді керісінше ата» 3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» Мақсаты: Наурыз туралы түсініктерін кеңейту. Наурыз - қазақ халқының жаңа жыл екенін түсіндіру. Сыни ойлау дағдыларын дамыту.	ептілік пен дағдыларын дамыту Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Заттардың түсін ажыратайық»
--	---	--	--	--	--

				Д/ойын: «Көңілді көктем»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.	К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Өлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру,	К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет:

		Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс- әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.		жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мысық пен тышқан» ертегісін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Мысығым», «Құстар»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы»	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека № 3 Мақсаты:	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға	Вариативтік компонент «Математика патшалығы»	Вариативтік компонент «Көңілді грамматика»	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балаларға

	балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айсынға «Денсаулық» білім беру саласы бойынша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерді игертуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Арсенге «Қатынас» білім беру саласы бойынша сурет бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Нұрбақытқа . «Таным» білім беру саласы бойынша табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игертуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Асылханға «Әлеумет» білім беру саласы бойынша өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру.
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды				

дайындық, серуен	жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, психолог кеңесі: «5-6жастағы балалардың ауызша – логикалық жадын дамыту».

**«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Тақырыпша: «Көрікті көктем!»

Уақыты: 21-25 наурыз 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.22.	Жұма 25.03.22.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын				Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын

					дамыту;
Таңертеңгі жаттығу	№ 4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4K моделі Бала үні Ойын				Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4K моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу	1.Орыс тілі 2.Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3.Жапсыру	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» (өлеңі) Т.Айбергенов Мақсаты: балаларды «Көктем» өлеңімен таныстыру. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге қалыптастыру. Д/ойын: «Жыл мезгілдері» 2.Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару. Мақсаты: есептер мен мысалдар	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: балаларды Ф әрпімен таныстыру. Коммуникативтілік -қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Ойын: «Орамал тастамақ» 3. Сурет салу Тақырыбы:

				шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Сыни ойлауды дамыту. Д/ойын: «Соншасын ал» 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер, адамдардың көктемдегі пайдалы іс - әрекеттері туралы мағлұмат беру. Д/ойын: «Көктем»	«Көрікті көктем» (Аквапель бояу) Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету. Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту. Д/ойын: «Сиқырлы пейзаж»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу				К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын	К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат

				бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

				Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы				Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 8 «Мысығым»	Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 9 «Көңілді гимнастика»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет				Вариативтік компонент «Көңілді грамматика» Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Картотека №5 Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі

				туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	ұстау ережелерін бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Аймираға. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін игертуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Қымбатқа «Таным» білім беру саласы бойынша қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Табиғатқа дұрыс көзқарас отбасында басталады»				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Уақыты: 28.03-01.04.20 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022.	Сейсенбі 29.03.2022.	Сәрсенбі 30.03.2022.	Бейсенбі 31.03.22.	Жұма 01.04.2022.
--------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	«Кілтті танда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар.	«Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» үстел үсті ойыны картотека №2	Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырыла ды үстел үсті ойыны картотека №3	«Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4
Таңертеңгі жаттығу	№ 5-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі –	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!

		Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз – көктем мерекесі» Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын: «Бір сөзбен ата» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Дән шоқыған құстар» Мақсаты: балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын: «Мысық	1.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жантақ қайда өседі?» Мақсаты: балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Сыни ойлауын дамыту. Ойын: «Үйшік»	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ю дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ойын: «Кім жылдам?» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Мақсаты: балаларды геометриялық	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ең керемет дәм» (сахналау) Мақсаты: балаларды «Ең керемет дәм» ертегісімен таныстыру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ажырат» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: геометриялық пішіндердің	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ю» әрпін жазуды жалғастыру». Мақсаты: балаларды «ю» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуға үйрету. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «кім көп сөз біледі?» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» (<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты: қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің

	пен торғайлар»	3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсылыққа жақсылық» Мақсаты: «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру.Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?»	пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету. Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту. Д/ойын: «Үй және дала құстарын ажырат»	атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Д/ойын: «Өз үйінді тап» 3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғатты қорғаудағы халық болжамдары» Мақсаты: халық болжамдары туралы түсінік беру. Командамен жұмыс істей білуге, коммуникативтілік-	сипатын, түсінің үйлесімділігін бере бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету. Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту. Д/ойын: «Әдемі кілемшелер»
--	----------------	---	---	--	--

				қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге	К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/қ ойыны: К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№14	К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық»

		долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс- әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.		«Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мысық пен тышқан» ертегісін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Мысығым», «Құстар»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы»	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Асылханға «Денсаулық» білім беру саласы бойынша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерді игертуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылға «Қатынас» білім беру саласы бойынша сурет бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Көркемайға «Таным» білім беру саласы бойынша табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игертуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Бағымға «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Қымбатқа «Әлеумет» білім беру саласы бойынша өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру.
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды				

дайындық, серуен	жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Көшеде балаға жеке қауіпсіздікті қалай үйрету керек»

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ғарыш әлемі»

Уақыты: 04.04-08.04.2022 жыл І апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022 ж.	Сейсенбі 05.04.2022 ж.	Сәрсенбі 06.04.2022 ж.	Бейсенбі 07.04.2022 ж.	Жұма 08.04.2022 ж.
--------------------	---	---	---	---	-------------------------------------

Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау.	«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.	«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 6 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі,	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.

				Жетіншісі – Жексенбі.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4K моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегісі Мақсаты: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Д/ойын: «Ойлап, тап!» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді» Мақсаты: бала бейнесін мүсіндей алады, жалаушаны қашан, қай жерде қолдану керек екендігін біледі, шығармашылықпен, командаламен жұмыс	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Мақсаты: Балаларды дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы біледі, өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тани алады, Сыни тұрғысынан ойлай дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Не қайда өседі?» 2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Балмұздақ . Э дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Э әрпі мен дыбысының айтылуын және сөздегі орнын біледі, дысытардың дауысты дауыссыз екендігін ажырата алады. Коммуникативтілік-дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Сөзді айт» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Ғарышкер ағаларымыз туарлы, «Зымыран» әуе көлігі екенін біледі, зымыран пішінін қиып, жапсыра алады. Коммуникативтілік-қарым-қатынас	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады» (Театрландырылған ойын). Мақсаты: Мысық тамақ ішкенсоң не үшін жуынаатынын айта алады, Коммуникативті дағдыларын, командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: пішіндердің атауларын біледі пішін мен денелердің ерекше қасиеттерін ажырата алады. Сыни ойлау, командаламен жұмыс істеу,	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Э» әрпін жазуды жалғастыру» Мақсаты: Э дыбысы және әрпін таниды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, сөздерді буынға бөле біледі. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Сөз құра» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып ұшақ» (Акварель бояу) Мақсаты: әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы біледі, бояумен әуе көліктері, соның ішінде ұшақтың суретін сала алады. Креативті, сыни ойлау дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Ауадағы шарлар»

	істеуге үйрету. Д/ойын: «Көктем»	«Қарым-қатынас қуанышы» Мақсаты: Балалар өзара жақсы қарым-қатынас жасай біледі, айналасындағыларға жақсы қарым-қатынас жасай алады. Ойын: «Қуыршақ сөйлейді»	жасай білу қабілеттерін, командада жұмыс істей білу дағдыландыру. Д/ ойын: «Мынау қай пішін?» 4.Құрастыру Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: қалдық материалдармен заттар құрастыра біледі, сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсыра алады. Командамен жұмыс істеу, креативтілік, дағдыларды дамыту. Ойын: «Таныс пішіндер доминосы»	коммуникативтілік дағдыларын дамыту. Бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты,	К-№2. Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Сұрақ-жауап: -Балалар, бүгін ауа	К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда	К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр?	К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер.

	Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: Лияға «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айтаді үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	райы қандай? -Күн жылы болған соң қар не істеді? -Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күрекшені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: Айыммен көктем туралы тақпақты жаттау⁷ Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: Архатпен геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	-Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Айбармен Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	(жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Даринамен Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас ішкенде күнде біз,	Дастарханның басында,	Асқа байлық, Денге саулық.	Бата беру Асың, асың, асыңа,	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.	Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Болсын әумин, Рақмет апайларға	Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын..	батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Су жүрек қоян» ертегісін айтып беру.	«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.	«Түлкі мен қасқыр» ертегін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру.	Комплекс №10 «Алақан»	Комплекс №9 «Көңілді гимнастика»	Комплекс №8 «Мысығым»	Комплекс № 7 «Құстар»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.	Вариативтік компанент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын	Вариативтік компанент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым- қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

			әрекеттерді тану;		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Асылханға адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Бағымға дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Асылханға шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Арсенге бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға баулуды жалғастыру.
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына арналған «Қолдың ұсақ моторикасын дамыту» практикумы				

**«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ыдыстар»

Уақыты: 11-15 сәуір 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022 ж	Сейсенбі 12.04.2022 ж	Сәрсенбі 13.04.2022 ж	Бейсенбі 14.04.2022 ж	Жұма 15.04.2022 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс				

Ата – аналармен әңгімелесу	күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №16 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту.	«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 7-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шегі. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, көнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру (Спорт	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Не тәтті, не ащы? ІЦ дыбысы мен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының

4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелей алады, Кейіпкерлерін ажырата біледі, коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын: 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: гүлдердің түр-түстерін ажырата алады, түймедақ гүлін мүсіндей біледі, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Д/ойын: «Түрлі - түсті гүл шоғын	жауынан қалай қорғанады?» Мақсаты: Жануарлардың жауынан қалай қорғанатындарын біледі, олардың қасиеттерін ажырата алады. 2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен және менің әлемім» Мақсаты: Балалар өздері жайлы айта алады, өз әлемдерін құра біледі. коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын: «Жақсы мен жаман»	әрпі» Мақсаты: Ш дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Сөздік ойын: «Шынжыр» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қиюды біледі, ұшақтарды түзу сызық бойымен әдемілеп жапсыра алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны	Мақсаты: «Түлкі мен тырна» ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні мазмұндап бере алады, ертегі кейіпкерлерін ажырата алады. коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге, сыни ойлау дағдылырын дамыту. Д/ ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен біледі, Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды таба алады, пішіндерді бір-бірінен ажыратады. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Д/ойын: «Ненің жұбы болады?» 3. Музыка (Музыка жетекшісінің	жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» әрпін жазуды жалғастыру» Мақсаты: Ш дыбысы бар бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, байланыстырып сөйлеуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». 3.Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді»
---	---	--	--	---	---

	құрастыр»		ойлап шығару мүмкіндігін дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Сыңарын тап» 3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Байланыс құралдарының түрлерін біледі, олардың атқаратын қызметтерін ажырады, пайдалану ережелерін біледі. Сыни ойлауды дамыту. Ойын: «Тілші» 4. Құрастыру Тақырыбы: «Төбешіктер» Мақсаты: құрылыс материалдарының төбешіктер құрастыра алады, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін, көлемін, түсін ажырата біледі. Командада жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Д/ойын : «Үй құрылысының ретін көрсет»	жоспары бойынша)	<i>(Акварель бояу)</i> Мақсаты: көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын біледі, алма ағашының суретін сала алады, айналадағы әсемдікті бейнелей біледі. дұрыс қарым-қатынас жасай білу, креативті дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№3. Бақылау: Аспанда	К-№7 Бақылау: Көктемде	К-№12 Бақылау: Ауа райын	К- №9 Бақылау: Күнге бақылау.	К-№13 Бақылау: Торғайды

ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Аделямен жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.	алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: - Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. -Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. -Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс:	бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. - Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? Еңбек:Аланды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Алинамен Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.	Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Даринамен жұмбақ шешу Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
--	---	---	---	--

	Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Илариямен түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.
Түскі ұйқы	«Жыл мезгілдері» ертегісін айтып беру.	«Мақта қыз бен мысық» ертегін оқып беру	«Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Біз ояндық», «Күн»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.

	Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.		затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға «Денсаулық» білім беру саласы бойынша спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Нұрбақытқа «Қатынас» білім беру саласы бойынша сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды естуді үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Алиханға «Таным» білім беру саласы бойынша пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдыларын жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Арсенге «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Айсынға «Әлеумет» білім беру саласы бойынша Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Егер үйде өсімдіктер мен жануарлар болмаса, табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалай тәрбиелеу керек?»				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Уақыты: 18-22 сәуір 2022 жыл III апта

Тақырыпша: «Жәндіктер. Қосмекенділер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022.	Сейсенбі 19.04.2022.	Сәрсенбі 20.04.2022.	Бейсенбі 21.04.2022.	Жұма 22.04.2022.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	«Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар.	«Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» үстел үсті ойыны картотека №2	Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады үстел үсті ойыны картотека №3	«Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4
Таңертеңгі жаттығу	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он,	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі,	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!

	Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер мамандығы ғарыш әлемін зеріттейтінін біледі, Ғарышкер ағаларымыздың еңбектерін құрметтейді. Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. Д/ ойын: «Суретті жұмбақтар» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі»	1.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Мақсаты: Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылайды, табиғаттағы өзгерістерді ажыратады, анықтай алады. Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Жыл мезгілдері» 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адамгершілік әліппесі»	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ғдыбысы мен және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды, Ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі. Сыни ойлау, коммуникативтілік дамыту. Ойын: «Ұйқасын тап» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Көбелектер»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Мақсаты: Балалар өлеңді жаттайды. Ғарышкерлер туралы біледі, Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуы жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарын біледі, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттап, заттарды салыстыра алады. Командада жұмыс істей білу	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру Мақсаты: «Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру, жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Бір сөзбен ата» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» (Акварель бояу) Мақсаты: «Қызыл

	Мақсаты: Ғарыш айлағы туралы біледі, ермексиздан ғарыш кемесін мүсіндей алады, Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту. Д/ойын: «Ауадағы шарлар»	Мақсаты: Балалар адамгершілік қасиеттер туралы біледі, жақсы мен жаман қасиеттерді ажырата алады. Сыни ойлау, коммуникативтің дағдыларын дамыту. Ойын: «Жақсы мен жаман»	Мақсаты: Көбелек пішіндерін қия біледі, қағаз бетіне түстерді бір-бірімен сәйкестендіріп желімдей алады. Командамен жұмыс жасайды, Креативтілік-шығармашылық қабілеттері артады. Ойын: «Жұбын тап»	дағдыларын қалыптастыру. Д/ ойын: «Адасқан цифрлар» 3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Қоршаған ортамен танысу «Мұнайшы және шахтер қызметі» Мақсаты: Мұнайшы және шахтер мамандықтары туралы біледі, олардың атқаратын қызметтерін ажырата алады. Сыни ойлау дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Не артық?»	телпекті қыз» Ертегісін біледі, ертегі желісі бойынша қызыл телпекті қыздың сурет сала алады, Креативтілік, командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын: «Сыңарын тап»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды	К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді.	К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр?	К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар:	К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа)

	куантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нәсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	-Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	-Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мысық пен тышқан» ертегісін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Мысығым», «Құстар»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы»	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.

			белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Заманбек Айсын «Денсаулық» білім беру саласы бойынша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауды игертуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Әділбек Айсұлтан «Қатынас» білім беру саласы бойынша сурет бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Телжан Алихан «Таным» білім беру саласы бойынша табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игертуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ералиев Арсен «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Гаухар Нұрислам «Әлеумет» білім беру саласы бойынша өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Жол қозғалысы әліппесі»				

**«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Бір шаңырақ астында (халықтар достығы)»

Уақыты: 25-29 сәуір 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	25.04.2022.	26.04.2022.	27.04.2022.	28.04.2022.	29.04.2022.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау.	«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.	«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 9-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он,	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынығып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі –	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!

	Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.		Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» Мақсаты: Сөзді буынға буд біледі, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін біледі, ондағы кейіпкерлерді ажырата алады. Сыни ойлауды, коммуникативті-лік дағдыларын дамыту. Д/ойын: - «Сиқырлы сандық»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштарды не үшін отырғызады?» Мақсаты: Балалар жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде қажет екендігін біледі, Ағаштардың түрлерін ажырата алады, отырғызу жолдарын біледі. Коммуникативтілік -қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын: «Жапырағына қарай ажырат» 2.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Күн, ауа және су-біздің достарымыз» Мақсаты: Күн, ауа, су – табиғат сыйы екендігін біледі, пайдасы жайлы айта алады, күн, су және ауаның тіршілік үшін маңыздылығын біледі. Сыни ойлауды, коммуникативті-лік дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Не қайда өседі?» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың түрлерін ажыратады дұрыс дыбыстай біледі,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық мерекесі» (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов Мақсаты: Балалар, достық, ынтымақтастық туралы біледі өлеңді жаттайды, ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті біледі. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Не артық?»	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «В» әрпі және дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды ажыратады, дыбыстық талдау жасай біледі, сөзге сөйлем құрастыра алады. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын: «Әңгіме ойлаймыз» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Балалар жаттығу жасайды» (Акварель бояу) Мақсаты: Жаттығы жасап жатқан балалардың суретін сала біледі, әр қимылдарын көрсете

	3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жәндіктер. Қанқыз» Мақсаты: Жәндіктер туралы біледі, қамқор көрсетеді. Қанқыздың өзіне тән белгілерін айта алады, әдемілеп мүсіндей біледі. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Заттың атын ата»	жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан елміз» Мақсаты: Ынтымақ, бірлік ұғымын түсіне алады, достық қарым-қатынастарын нығайта біледі. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Ойын: «Қазақстанда тұратын халықтар».	Сыни ойлау, коммуникативті-лік қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Д/ойын: «Күн мен түн» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Достық мерекесі туралы біледі, түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсыра алады, Креативтілік-қабілеттерін дамыту. Д/ойын: «Жұбын тап»	2.Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін біледі, ажырата алады. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Д/ойын: «Айырмашылығын тап» 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ерлік-мәңгі есте» Мақсаты: Жеңіс күні	алады. Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу Д/ойын: «Жоғалған зат»
--	---	---	---	---	---

				туаралы біледі, ата-бабамыздың ерліктері жайлы біледі. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Коммуникативтілік дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Көктем»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.	К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді	К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену	К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба?	К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай?

	Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: Рамазанмен «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушыны бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: Лиямен геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	дағдыларын қалыптастыру. К/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Алинамен жұмбақ жаттау. Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Архатпен Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	-Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: Айраумен көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы»	Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 8 «Мысығым»	Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 9 «Көңілді гимнастика»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Әділбек Айсұлтан «Денсаулық» білім беру саласы бойынша бір қатарға қайта тұру, сап түзеп	Жеке баламен жұмыс: Жақсылық Жайна «Қатынас» білім беру саласы бойынша мазмұнның жүйесін сақтай	Жеке баламен жұмыс: Қалманбет Бағым «Таным» білім беру саласы бойынша нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуді	Жеке баламен жұмыс: Қалдарбек Көркемай «Денсаулық» білім беру саласы бойынша суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек	Жеке баламен жұмыс: Телжан Алихан «Таным» білім беру саласы бойынша балабақшаның атауын, нөмірін атауды, үйден балабақшаға дейінгі

	жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	отырып, шағын шығармаларды айтып бере алу дағдылырын жалғастыру.	үйретуді жалғастыру.	элементтерін қолдана білуді үйретуді жалғастыру.	жолды білуге үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар (ҚР сарбаздары, ҰОС ардагерлері)»

Уақыты: 03.05-06.05.2022 жыл І апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.2022 ж.	Сәрсенбі 04.05.2022 ж.	Бейсенбі 05.05.2022 ж.	Жұма 06.05.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын		Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау.	«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.	«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 6 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні		Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой!	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар:	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті,

Ойын Саралау Бақылау		Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен.	Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау		1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?» Мақсаты: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. «Жануарлар несімен ерекшеленеді?» атты дидактикалық ойыны картотека №146	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ё әрпі мен дыбысының айтылуын және сөздегі орнын біледі, дысытардың дауысты дауыссыз екендігін ажырата алады. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап	1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс күні» (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін, сезімдерін ояту. Жеңіс күні туралы өлеңмен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Картотека № 6 3.Математика негіздері	1. Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ё» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру Мақсаты: Ё дыбысы және әрпін таниды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, сөздерді буынға бөле біледі. Сөздік ойын: «Сөзді ретімен ата» картотека №30 3. Сурет салу Тақырыбы: «Айнұр балапандарға жем шашты» (Акварель бояу) Мақсаты: балапандар туралы түсінік бере

		2.Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отанға сүйіспеншілік» Мақсаты: балаларға “отанға сүйіспеншілік” ұғымы туралы түсінік беру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?» Картотека №34	беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Аналогия» картотека №24 3.Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Мереке туралы түсінік беру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет» Картотека №18 4.Құрастыру	Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Дидактикалық ойын: «Көктем» Картотека №10	отырып, бояумен суретін сала алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино» Картотека №33
--	--	--	--	---	---

			Тақырыбы: «Күшіктер» Мақсаты: қалдық материалдармен заттар құрастыра біледі, сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсыра алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Картотека №23		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу		К-№2. Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Сұрақ-жауап: -Балалар, бүгін ауа райы қандай? -Күн жылы болған соң қар не істеді?	К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай	К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Балаларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр?	К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы

		-Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: Айыммен көктем туралы тақпақты жаттау⁷ Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: Архатпен геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Айбармен Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Даринамен Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
		Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын	Асқа байлық, Денге саулық. Болсын әумин, Рақмет апайларға	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын,	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін,

		созбаймыз.		Денсаулығың зор болсын..	Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы		«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.	«Түлкі мен қасқыр» ертегін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Комплекс №10 «Алақан»	Комплекс №9 «Көңілді гимнастика»	Комплекс №8 «Мысығым»	Комплекс № 7 «Құстар»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет		Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына		Жеке баламен жұмыс: Абдижалил Нұрбақыт	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Батыр Қымбат	Жеке баламен жұмыс: Батрбек Аян

сәйкес жеке жұмыс		дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді жалғастыру.	Гаухар Нұрасыл шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге үйретуді жалғастыру.	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға баулуды жалғастыру.
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына арналған кеңес: «Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерге кітап қудың пайдасы»				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Ертегілер әлемі. Театр әлемі»

Уақыты: 11-13 мамыр 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.2022 ж	Бейсенбі 12.05.2022 ж	Жұма 13.05.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын			«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту.	«Қала - бұл...» Үстел- үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, элеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 7-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын			Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау			1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.4К	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас» (әңгіме) Мақсаты: «Үш жолдас» әңгіме ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні мазмұндап бере алады, ертегі кейіпкерлерін ажырата алады. коммуникативтілік- қарым-қатынас жасай	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц» дыбысымен және әрпімен таныстыруды

			моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Сөздік ойын: «Сөз ұйкастар» картотека №34 2.Жапсыру Тақырыбы: «Күнбағыс» Мақсаты: желімдеу арқылы табиғи мтериa семечкиді пайдаланып күнбағыс жасап біледі, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Картотека №42	білуге, сыни ойлау дағдылырын дамыту. Картотека № 7 Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» Мақсаты:оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма?» Картотека №28 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жалғастыру» Мақсаты: Ц дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, байланыстырып сөйлеуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» картотека №43 3.Сурет салу Тақырыбы: «Әртүрлі маскалар» (Акварель бояу) Мақсаты: театр
--	--	--	--	--	--

			3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер» МАқсаты: денсаулық мықты болу үшін салауатты өмір салтын сақтау туралы түсініктерін толықтыру. Жалпы зиянды заттарға қарсы жағымсыз сезімдерін дамыту. әДенсаулыққа пайдалы, зиянды заттарды ажырата алуға баулу. Ұқыптылыққа, тазалыққа, жекебас гигиенасын таза ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Экологиялық пирамида» Картотека №31 4. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша бүрлерінен құрастыру» Мақсаты: шырша бүрлерінен әр түрлі бейне құрастыра алады, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	әлемімен таныстыра отырып, акварельді қолданып сурет салуға үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат!» картотека №48
--	--	--	---	---

			Дидактикалық ойын «Егер ол ..., онда бұл қай жануар?» картотека №46		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу			К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Алинамен	К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Даринамен жұмбақ шешу Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем

			Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.		мезгілі туралы тапақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.
Түскі ұйқы			«Торғай мен тышқан» ертегін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Төлдер айтысы» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.

			затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Қалманбет Бағым «Таным» білім беру саласы бойынша пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдыларын жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Гаухар Нұрислам «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс Бактияр Нұрділда «Әлеумет» білім беру саласы бойынша Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Мектепке дейінгі балалар тұлғасының әлеуметтік дамуы»				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Менің құқығым және міндеттерім»

Уақыты: 16-20 мамыр 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022.	Сейсенбі 17.05.2022.	Сәрсенбі 18.05.2022.	Бейсенбі 19.05.2022.	Жұма 20.05.2022.
--------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	«Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28 Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар.	«Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29 Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» үстел үсті ойыны картотека №2	Дидактикалық ойын: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады үстел үсті ойыны картотека №3	«Сөздер тізбегі» ойыны үстел үсті ойыны картотека №4
Таңертеңгі жаттығу	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған	1.Дене	1.Орыс тілі	1.Дене	1.Көркем әдебиет	1.Дене шынықтыру

оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Маңдай тер» Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сөздік ойын: «Сиқырлы сандық» картотека №2 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: ермексازдан	Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатқа қамқор бол» (Балабақша аумағынан тысқары жерлерге серуендеу) Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын коршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. «Жақсы – жаман» дидактикалық ойыны картотека №147 3. Музыка	шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, атын айт» картотека №49 3.Жапсыру Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: ұлттық нақышта	Тақырыбы: «Әке мен бала» Ы.Алтынсарин әңгімесі (сахналау) Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Сөздік ойын: «Сөзді айт» картотека №21 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы» Мақсаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар)	(Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ч» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Ч» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру, жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазады. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта» картотека №51 3.Сурет салу Тақырыбы: «Кешкі қала» (Акварель бояу) Мақсаты: Мақсаты: ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір- бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен
---	---	--	---	--	--

	өздері қалаған бейнені жасауды ұсыну. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не қандай?» Картотека №35	(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адал дос» Мақсаты: Балалар достық қасиеттер туралы біледі, жақсы мен жаман қасиеттерді ажырата алады. Сыни ойлау, коммуникативтің дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Картотека №40	сәндік жапсыруға үйрену. жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау; шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Командамен жұмыс жасайды, Креативтілік-шығармашылық қабілеттері артады. Вагондарға дөңгелек таңдау» дидактикалық ойыны картотека №69	салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. «Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны картотека №106 3.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дәнінен жемісіне дейін» Мақсаты: Егіс алқабы, егінші қызметімен таныстыру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. «Бет орамалға	бейнелеуге жұмылдыру. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіндіру. Креативтілік, командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. «Үй құрылысының ретін көрсет» дидактикалық ойыны картотека №70
--	--	---	---	--	---

				лайық жамауларды табу» дидактикалық ойыны картотека №71	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс:	К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке	К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті:	К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс:	К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың

	«Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс- әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	еркін іс-әрекеттер.	Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Мысық пен тышқан» ертегісін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Мысығым», «Құстар»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы»	Ұйқы ашар жаттығулары «Самал жел»	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере	Вариативтік компонент «Математика патшалғы» Мақсаты: балаларға	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға

	Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.	отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Абдижалил Нұрбақыт «Денсаулық» білім беру саласы бойынша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауды игертуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: ЗАМАНБЕК Айсын «Қатынас» білім беру саласы бойынша сурет бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Асылхан . «Таным» білім беру саласы бойынша табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игертуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ералиев Арсен «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Нұрахмет «Әлеумет» білім беру саласы бойынша өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Мектеп жасына дейінгі балаларда әзіл сезімін дамыту»
--	--

**«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Алғашқы тамшылар»

Уақыты: 23-27 мамыр 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022.	Сейсенбі 24.05.2022.	Сәрсенбі 25.05.2022.	Бейсенбі 26.05.2022.	Жұма 27.05.2022.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық	Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы	«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19 Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу,	«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20 Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі	«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21 Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ

	ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау.	жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту.	туралы білімдерін жүйелеу.	моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 9-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз – жас зерттеушіміз» Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Күн, ауа және су-біздің достарымыз» Мақсаты: Күн, ауа,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала - біздің болашақ» (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	1.Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)

Бақылау	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күн, Ай және Қораз» ертегісі Мақсаты: Сөзді буынға бөлуді біледі, кейіпкерлерді ажырата алады. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Сөздік ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» картотека №5 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау,	танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. «Не болар еді...» дидактикалық ойыны картотека №148 2.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша. 3. Музыка	су – табиғат сыйы екендігін біледі, пайдасы жайлы айта алады, күн, су және ауаның тіршілік үшін маңыздылығын біледі. Сыни ойлауды, коммуникативті-лік дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Не қайда өседі?» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жантайбек пен айпад. ь және ъ» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың түрлерін ажыратады дұрыс дыбыстай біледі, 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Сөздік ойын «Қане – қане, міне – міне» картотека № 27 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Өлшеу» Мақсаты: заттарды	Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Сөздік ойын «Қане – қане, міне – міне» картотека № 27 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Өлшеу» Мақсаты: заттарды	2.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «ь және ъ белгілері» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды ажыратады, дыбыстық талдау жасай біледі, сөзге сөйлем құрастыра алады. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр, сөз шығады» картотека №60 3. Сурет салу Тақырыбы: «Алашаны әшекейлейіз»
-----------------------	---	--	--	---	--

	киіз үй туралы түсінік беру. ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білуге үйрету; дамытушылық; балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту; 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?» Картотека №34	(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасылық мереке» Мақсаты: «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту; қуаныш көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру; - отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып гүл» картотека №49	білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Күн мен түн» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: күн және оның жылуы туралы мәлімет беруі, түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Гүлдер» имитациялық ойыны картотека №60	салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; «Сықырлы қапшық» дидактикалық ойыны картотека №85 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: жаз мезгілі, жайлау туралы біледі, ата-бабамыздың ерліктері жайлы	(Аквафель бояу) Мақсаты: Мақсаты: сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу, бояу түстері мен ою- өрнектерді үйлестіру арқылы балалардың көркемдік талғамын дамыту. балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдерін жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызқтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту;Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу Д/ойын: «Жоғалған зат»
--	--	---	--	--	--

				біледі. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Коммуникативтілік дағдыларын дамыту. «Ватмандағы саяхат» дидактикалық ойыны картотека №144	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен	К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт.	К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа	К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз	К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс?

	сұрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: Рамазанмен «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушыны бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: Лиямен геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Алинамен жұмбақ жаттау. Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Архатпен Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	-Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: Айраумен көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.	Ұйқы ашар жаттығулары «Алақан», «Күннің оянуы»	Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 8 «Мысығым»	Ұйқы ашар жаттығулары К-№ 9 «Көңілді гимнастика»
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Математика патшалығы» Мақсаты: балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді таңу;	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Малгаждарова А. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша бір қатарға қайта тұру, сап түзеп	Жеке баламен жұмыс: Мусанипова А. «Қатынас» білім беру саласы бойынша мазмұнның жүйесін сақтай	Жеке баламен жұмыс: Сгинтаев Е. «Таным» білім беру саласы бойынша нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуді	Жеке баламен жұмыс: Серхан Р. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек	Жеке баламен жұмыс: Хабибуллина И. «Таным» білім беру саласы бойынша балабақшаның атауын, нөмірін атауды, үйден балабақшаға дейінгі

	жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	отырып, шағын шығармаларды айтып бере алу дағдылырын жалғастыру.	үйретуді жалғастыру.	элементтерін қолдана білуді үйретуді жалғастыру.	жолды білуге үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Мектеп жасына дейінгі балалардың "мен" бейнесін қалыптастырудағы жұмыстың рефлексивті әдістері»				

«Ақ бота» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Бақытты балалық шақ»

Уақыты: 30-31 мамыр 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022.	Сейсенбі 31.05.2022.			
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың				

қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18 Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау.			
Таңертеңгі жаттығу	№ 9-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа,	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен.			

	Бірден қайта баста.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Дене шынықтыру Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Баланың тілдік бейімділігін дамыту. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Сөздік ойын:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: ««Жаз мезгілі» Мақсаты: Балалар жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде қажет екендігін түсінеді, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. «Болады – болмайды» ойыны картотека №149			

	«Сөз құра» картотека №8 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ» Мақсаты: түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. гүлдердің түр- түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; дамытушылық; қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; тәрбиелік: эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.4К моделі креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару	2.Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша. 3. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі!» Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру, «бақыт», «сүйіспеншілік», «қуаныш» туралы түсінік беру; адами қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің			
--	--	--	--	--	--

	мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Картотека №32	сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Картотека №5 Дидактикалық ойын «Қайсысы ұнайды?»			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	К-№1. Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2	К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушыны			

	“Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: Рамазанмен «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: Лиямен геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.			
Түскі ұйқы	«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.	«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары «Кірпілер»	Аяққа массаж жасауға арналған кілемшенің үстімен жүру.			
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сұлтан Сабина «Денсаулық» білім беру саласы бойынша бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Телжан Алихан «Қатынас» білім беру саласы бойынша мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алу дағдыларын жалғастыру.			
Серуенге дайындық, серуен	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Үлкен және кішіге арналған ойындар, тек қана туған күнде ғана емес»				

