

Қаралды
"№1 педпсихикалық
кеңес отырысы"
"27" тамыз 2022жыл



"Айгөлек" ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тәрбиешілері: Сейдуалиева Г.
Искакова Б.

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09.2022жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері				Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
				Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың 1-ші қыркүйек білім күні туралы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
				Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	Үстел үсті ойыны «Жақсы және жаман деген не?» картотека №12 Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-танымдық қызмет)

				Балақай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-танымдық қызмет)</i> Балалармен жеке жұмыс: Дәуіржанға аяқ киімін киіп, шешуді үйрету. Еңбек әрекеті: Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.	Балалармен жеке жұмыс: Ибрагимге түстердің атауын айтуды үйрету. Еңбек әрекеті: Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека №1 таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас				Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i>	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу)

				Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
				Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты:Саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттер:Саптағы өз

					орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын: «Маған қарай жүгір». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар».
				«Білім күні» суретпен жұмыс. (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет</i>) Топтық жұмыс: «Мереке» Әр бала таңдауы бойынша мерекелік шар, гүлдер т.б. заттардың суретін салу, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. (<i>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, танымдық қызмет</i>) Конструктордан	«Менің сүйікті балабақшам» суретпен жұмыс. Балабақша туралы әңгімелесу, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і, ү) дыбыстарды айта білуге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет</i>) Топтық жұмыс: «Менің тобым» Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу, заттардың

				ғимараттар құрастыру (құрастыру-танымдық қызмет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	түстерін атау. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, танымдық қызмет)</i> Конструктордан балабақша ауласын құрастыру <i>(құрастыру-танымдық қызмет)</i> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен				Серуен Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен</i>	Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.

				танысу-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене қозғалысы қызметі)</i> Еркін ойындар.	<i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет-әлеуметтік, коммуникативті қызмет)</i> Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнep берді аулаққа. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.				

	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз,

	Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.(дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті				Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (сенсорика – танымдық, іс-әрекет) Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка-шығармашылық қызмет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (эксперименттік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс				Ертеңгіліктегі өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)

				т) Айзере-құрастыру, К.Айлин - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Азамат-жапсыру, Ерке-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>				
Серуен				Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақыл ау зерттеу іс-әрекеті)</i> К-№3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>

				(ойын қызметі)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
				Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

	«Қай ертегіден біліңіз?» Мақсаты: ертегілер мен олардың кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, әр ертегі кейіпкерін сипаттай білу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</i>	Балабақша туралы өлең оқу. Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i>	«Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i>	«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме Мақсаты: балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» К № 3 Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» К- № 4 Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» К № 5 Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты тандап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала	Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» К № 6 Ойын барысы: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіндер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды.	Үстел үсті ойыны: «Кезек» К № 7 Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы: тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз,

	ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	болады. <i>(математика негіздерін ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> .	Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарақ пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды. Сізге өте ыңғайсыз, бұғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Бұғыш бұғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін ашсаңыз оның ішінен көзіңізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді	карточкалаардың орнын аууыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-танымдық қызмет)</i>

				пайдаланып) құрап бір-біріне айтып дағдылансын. Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті, қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-танымдық қызмет)</i>	
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i>	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i>

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшып тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрі естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)

		аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (<i>танымдық және коммуникативтік қызмет</i>)			<i>қызмет</i>)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. Қимылды ойын: «Күлше нан». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Екі аяқпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту. Жаттығу жасау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру. Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қияр». Мақсаты: жүгіру кезінде жалтарып кете

	қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ең жылдам». Мақсаты: Тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту.				білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту.
	«Бауырсақ» ертегісі (суретпен жұмыс). «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Дағдыларды қалыптастыру: дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Топтық жұмыс: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бояу, «Бауырсақты» мүсіндеу, <i>(сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, қызмет)</i>	«Балабақшадағы менің тобым» суретпен жұмыс. Балабақша және ондағы топ туралы әңгімелесу, топтағы бұрыштармен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: Дауысты, дауыссыз (а, о, і, ң) дыбыстарды айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Топтық жұмыс: «Менің тобым» Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика</i>	Пішіндер туралы Ертегі (көрініс) Мақсаты: пішіндермен таныстыруды жалғастыру. Сөздік жаттығулар <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері – коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай топтастыр» Мақсаты: заттарды пішініне қарай топтастыруға үйрету. <i>(математика негіздері, танымдық қызмет)</i> Қимылды ойын: «Кім баяу» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады.	«Менің айналамдағы адамдар» суретпен жұмыс. Мақсаты: бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Балаларды өз, бейтаныс, таныс адамдарды ажырата білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз (а, о, і, ң, ғ) дыбыстарды айта білуге үйрету. «Мысық, тауық және түлкі» ертегісі бойынша суретпен жұмыс Тәрбиеші балаларға «Түлкі тауықты қалай ұрлап кетті?» деп ой тастау арқылы, әңгіме құрайды. Телефонмен ойын: «Алло! Үйде кім бар? » Тәрбиеші: "Алло! Үйде кім бар?", телефонды балаға береді. Бала өз	«Апта күндері» «Туған күнге дейінгі апта» әңгіме Таңертең оянған Дамира күнтізбе парағын аударып, бір аптадан кейін оның туған күні бар екенін түсінді! Ол, оны бір жыл күтті, ал көптен күткен мерекеге дейін бір апта қалды! Шындығында, Дамира мұның көп немесе аз екенін білмеді. Бірақ менің жүрегімде бір апта ішінде бәрін жасау үшін мерекеге шұғыл дайындалу керек екенін сезіндім! Туған күн жексенбі күні, бірақ ол алыс емес! «Дамираға өзін ретке келтіруге көмектес» дидактикалық ойыны. Мақсаты: апта күндеріне

	Конструктордан еркін тақырыпта құрастыру (құрастыру-танымдық қызмет)	негіздері – шығармашылық, танымдық қызмет) Конструктордан балабақша ауласын құрастыру (құрастыру-танымдық қызмет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) «Мен тұратын қаланың көшелеріндегі геометриялық пішіндерден жасалған үйлер» (топтық жұмыс) (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу құрастыру – танымдық қызмет)	отбасы мүшелерін атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем сөз–коммуникативті, танымдық қызмет) «Достық ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. -коммуникативті, шығармашылық қызмет)	орай Дамираға арналған заттарды ретімен жинау. (ас үйге не апару керек, үстелге не қою керек т.б.) Сөздік жаттығу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем сөз–коммуникативті, танымдық қызмет) «Дамираның туған күніне арналған сыйлық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. -коммуникативті, шығармашылық қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтар, дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және				

	ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып,	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті

	Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <i>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын	<i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекеті	толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. К-№5 «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын	(жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын	Жын соққандай жұлқынды <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорт, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. (көркем қызмет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз

	балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не артық?» К-№ 4 Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді. Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: № 1 «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақшақызметке рлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» К №5 Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжетті-рөлді ойын:«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» К-№ 6 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>

Балалармен жеке жұмыс	Омарға «Шалқан» ертегісін мазмұндату. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтікқызымет)</i> Айзереге «шалқанның» суретін боятқызу. <i>(сурет салу-шығармашылыққызымет)</i>	Әділге топтың әр бөлмесіндегі заттарды атап айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған ортамен танысу-танымдыққызымет)</i> Ердәулетке «үстел» мүсіндету. <i>(мүсіндеу-шығармашылыққызымет)</i>	«Менің жан досым» туралы әңгіме. Мақсаты: ауладағы досы туралы қысқаша әңгіме құрастыра білу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтікқызымет)</i> Айлинге-жапсыру. «Досыма арналған доп» <i>(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылыққызымет)</i>	Қайнарға қарындаш дұрыс ұстауға үйрету. Балабақша суретін бояу. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылыққызымет)</i> Әділге-пазл жинау. <i>(өзіндік қызмет)</i>	Айзереге «Күз» туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: өлеңнің сөздер таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Бекасыл-жеке жұмыс Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру <i>(жапсыру-шығармашылыққызымет)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішін салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>				
Серуен	«Кептерді қуып жет» К №-1 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін	К №-2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> «Ақ қоян» К №-3 Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды	К №-5 «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата

	арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)	қызығушылықта-рын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (ойын қызметі)		жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (ойын қызметі)	алуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тілі қалай дамиды?»	Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: Психолог: «3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бал денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту— коммуникативті қызмет)</i>	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту— коммуникативті қызмет)</i>	«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу— коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</i>	«Күз» мезгілі туралы әңгіме <i>(сөйлеуді дамыту— коммуникативті қызмет)</i>	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу— коммуникативтік, әлеуметтік ызмет)</i>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра	Үстел үсті ойыны «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-

бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)	туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)	білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. (математика негіздері-танымдық қызмет)	(математика негіздері-танымдық қызмет)	құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека № 3 таңғы гимнастика кешені (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады Жап-жасыл оның жапырағы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған отамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды (дене шынықтыру-денсаулық қызметі)	Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту, қоршаған отамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған отамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір-біріне допты домалату (аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір-біріне допты домалату (аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. Міндеттері: екі аяқпен сызықтан

	(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: К-№ 3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</i>		(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі).</i>		секіруге үйрену. Кедергілер 1 28 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Балаларды бір-бірін қадірлеу, өзара жайлы қарымқатынас орнатуға тәрбиелеу, зейінін дамыту. Жарақаттанудың алдын алу. Қимылды ойын: «Допты домалат». Мақсаты: допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту

«Ормандағы сұр көжек» әңгіме (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Т.Бердияровтың «Сұр коян» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлердің бейнесін,мінез құлқын дұрыс жеткізу.Сөздердің мағынасын ашу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет) Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес» картотека №3 Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-әлеуметтік, танымдық қызмет) «Қояндарға арналған сәбіздер»	«Ала мысық» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлердің бейнесін,мінез құлқын дұрыс жеткізу.«Ала» сөзінің мағынасын түсіну. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет) «Мысық және оның балалары» суретпен жұмыс (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) «Анаңның құйрығынан ұстап ал» ойыны картотека №48 Мақсаты:мысық ананы куып, құрығынан ұстауға тырысады. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) «Марғауларға арналған жіптер» Әр түрлі жіптерді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. Мысықтың жіппен ойнағанды	«Күз келді» әңгіме (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Қастек Баянбаевтың «Күз бояуы»өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлердің бейнесін,мінез құлқын дұрыс жеткізу.«Күзгі бояу» сөзінің мағынасын түсіну. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет) «Жыл мезгілін ата»ойыны картотека №48 Мақсаты:Суреттерге қарап жылмезгілдерін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) «Күзгі жапырақтар»» Себеттерді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру. Түстерін атау. (сурет салу,	Ғ.Қайырбеков «Алтын күз» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлердің бейнесін,мінез құлқын дұрыс жеткізу.«Алтын күз» сөзінің мағынасын түсіну (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет) «Табиғат мейірімді»ойыны картотека №48 Мақсаты:тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді, балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Сергіту сәті: «Шөп». Шөп үстімен жүреміз: Сырт-сырт,сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз: Тарс-тарс, тарс-тарс. Су ішімен жүреміз: Шолп-шолп, шолп-шолп.	«Күзгі ағаштар» әңгіме (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті , әлеуметтік қызмет) «Ағаштардың биіктігін салыстыр» (математика негіздері-танымдық қызмет) «Сөздік жаттығулар» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет) Дидактикалық ойын: «Қайсы ағаштың жапырағы?» картотека №48 Мақсаты:жапырақтарды атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) «Күзгі ағаш» топтық жұмыс Күзгі ағаштарды мүсіндеу, жапсыру, суретін салу.(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет)

	Сәбізді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет)	ұнататынын айту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері-шығармашылық, танымдық қызмет)	мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері-шығармашылық, танымдық қызмет)	Жол бойымен жүреміз: Топ-топ, топ-топ. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) «Жапырақтарға арналған себет»» Себеттерді мүсіндеу, жапсыру, суретін сал, құрастыру. Түстерін айту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері-шығармашылық, танымдық қызмет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				

Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Қимылдыойын:	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативті, әлеуметтік, танымдық қызмет)</i> Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты:Балаларға гербарий жасауды үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i>	Саябақты бақылау Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Еңбек:саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты:Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тапқақтарын айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын: К-№ 10 «Поезд» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын	«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет)</i> Қимылды ойын: К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін, Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті</i>

	К-№ 8 «Аңшылар» (дене қозғалысы) Еркін ойын	Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын			қызмет) Қимылды ойын: К-№ 12 «Аттар» (дене қозғалысы) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтқандықтарды білдіру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда,				

	Жүреді қолдарда.(орамал) (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Қалтамда жатыр тісі бар, Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарак/ (сөйлеуді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дид. ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).</i>	Сюж-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды кию, сәндеу. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Дид. ойын: «Қайда барып, нені таптың» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру-коммуникативтік, танамдымды, дене қозғалыс қызметі).</i>	Сюж-рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Дид. ойын: «Кімнің сөздері» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет).</i>
Балалармен жеке жұмыс	Марданға көкөністер туралы тақапақ жаттау. Мен моншақты шиемін Құмарсындар	Әділмен үй жануарлар туралы әңгімелесу Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атай отырғызып пайдасы	Омармен жабайы жануарлар туралы әңгімелесу Мақсаты: Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру.	«Тез ойла» Мақсаты: Балаларды ң заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	«Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.

	білемін, Кетіп қалып жүрмесін Тамағыңа сүйегім. Мақсаты: өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)</i> Айзере -еркін тақырыпта кұрастыру. <i>(танымдыққызмет)</i>	туралы сұрау. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтікқыз мет)</i> Айсана - мысықты жапсыру <i>(шығармашылық қызмет)</i>	Жабайы аңдарды бір- бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтікқ ызмет)</i> Әділ -қоянды мүсіндеу <i>(шығармашылық қызмет)</i>	<i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i> Мардан -мозайка, жапсыру <i>(құрастыру, жапсыру- танымдық, шығармашылыққыз мет)</i>	<i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i> Сабина- күннің суретін салу, шуақтарын санау, түсін айту. <i>(сурет салу, математика негіздері-танымдық, шығармашылыққызм ет)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып	Қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңд ыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді,	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. Қимылды ойын: « Ку түлкі » Шарты: Балалар бір- біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады.

	көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i>	қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. <i>(ойын қызметі)</i>	алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i>	жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <i>(ойын қызметі)</i>	Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу тұлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу тұлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу тұлкі ұстап алуы керек. <i>(ойын қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Балалар үйде өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға қандай ойыншық керек?»	Ата-аналарға балаларға қызықты ертегілер оқып беру туралы айту.	Медбике кеңесі: «Баланы қалай емдеген жөн»	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09-23.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау баланың балабақшаға баруы мен мінез-құлық ережелері туралы ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие бойынша жеке кеңестер	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балаңызға ұйқы алдында ертегі оқып бересіз ба?
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» К № 5 Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты тандап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған	Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» К № 6 Ойын барысы: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіндер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол	Үстел үсті ойыны: «Кезек» К № 7 Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы: тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалаардың орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» К №-1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-танымдық қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» картотека К-№12 Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-танымдық қызмет)</i>

	соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>	себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарақ пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды. Сізге өте ыңғайсыз, буғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Буғыш буғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін ашсаңыз оның ішінен көзіңізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір-біріне айтып дағдылансын. Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды. <i>(сөйлеуді дамыту-</i>	ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-танымдық қызмет)</i>		

		коммуникативті , қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- танымдық қызмет)			
Танертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 4 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолд арынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

	болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі

рылған іс-әрекет	отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр. белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеу. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бірбіріне домалату, допты қолмен лақтыру. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым-қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шеңберге шапшаң тұр» Мақсаты: бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету. <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i>		еңбектеу. Тіке жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Кез келген бағытта еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім баяу» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол		қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. Тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүру. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойын:К-№8 «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i>

			балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)		
	«Кірпі орман тұрғыны» әңгіме (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет) Жұмбақ Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. Сөздік жаттығулар. (көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік қызмет) Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір	«Көкөністерді қарастыру» Әңгіме Мақсаты: Балалардағы көкөністер туралы идеяларды қалыптастыру, олардың өсу орны маңызды белгілерін атау. Тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту (Бақ, көкөністер, қияр, қызанақ, қызылша, шалқан, пияз, баклажан, сәбіз, дөңгелек ұзын, жасыл, қызыл, сары, тасу, қазу, кесу, жырту). (сөйлеуді дамыту, математика негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет) «Егін» жаттығуы Бақшаға барайық, Біз егін жинаймыз (қол ұстасып, шеңберге тұру). Біз сәбізді тартамыз, Біз картоп жинаймыз. («тарту»: қолды	Шалқан ертегісіне саяхат Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы және үшбұрыш), түс, заттың өлшемі туралы білімдерін жүйелеу. Тәрбиешінің көмегімен ертегінің шағын үзінділерін сахналауға және драматизациялауға деген ынтаны ояту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет) Сергіту сәті Міне, біз шалқан отырғыздық (еңкею)	«Ұшақ» әңгіме (суретпен жұмыс) Сөздік жаттығулар (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет) «Кішкентай ұшақ туралы ертегі» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік қызмет) Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың LEGO конструкторының бөлшектерін үлгі бойынша анықтау, оларды ұшақтың конструктивті моделіне қоса білетін қалыптастыру үшін жағдай жасау. (Құрастыру-шығармашылық қызмет) Еркін ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін	«Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет) «Добым» өлеңі Ш.Смаханұлы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет) Дид ойын: «Доп» Шарты: тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды. Допты

алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіндерші. Кірпі мынадай сұрақтар қояды: – Ағашта неше алма бар? – Жерде неше алма жатыр? – Қай жердегі алма көп? Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> Кірпінің суретін салу, алманы мүсіндеу. Кірпіні жапсыру. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</i>	еліктейтін қозғалыстармен көлбеу жасау. «қазу» күрекпен жұмыс істеуге еліктейтін қолмен қозғалыстар жасайды). Біз қырыққабаттың басын кесеміз, Дөңгелек, шырынды, өте дәмді. («кесу» бір қолмен қырыққабаттың басын ұстаңыз, ал екінші қолмен қырыққабаттың басынан пышақпен кесу.) Біз укропты жұламыз. («жұлу» - тарту және екі қолмен қозғалыс.) Және жолға шығамыз. (қол ұстасып, шеңберге тұру). <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i> Дидактикалық ойын: «Бір-көп» картотека №50 Өр бала бір көкөніс пен бірнеше көкөніс бейнеленген карталарды алады. Балалар карточкаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді атайды. - Асқабақ-асқабақтар - қияр-қиярлар - қызанақ-қызанақтар - баклажан-баклажандар. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика</i>	Оған суды құйдық. <i>(қимылмен жасау)</i> Ал енді оны тартамыз, <i>(қимылмен көрсету)</i> Шалқаннан ботқа пісіреміз, <i>(қимылмен көрсету)</i> Мықты, күшті боламыз <i>(күшін көрсету)</i> <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i> Дидактикалық ойын: «Шыршаны қой» картотека №51 Мақсаты: ретімен орналастыру қабілетін дамыту Шарты: сендер шыршаларды ең жоғарыдан төменге дейін орналастыруларың керек (оң қолмен, солдан оңға қарай жаю.) <i>(математика негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет)</i> Үшбұрыш пен	тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i> «Мен армандаған ұшақтар» Ұшақтың суретін салу, дайын бөлшектерден тікұшақты жапсыру, мүсіндеу. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</i>	ұқыпты желімдеу. <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы, жапсыру-шығармашылық қызмет)</i> «Достарыма арналған доптар» (топтық жұмыс) Доптың суретін салу және мүсіндеу, құрастыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру-танымдық, шығармашылық қызмет)</i>

		негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет) «Егістік алқабы» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)	төртбұрышты біріктіріп үйдің суретін салу, берілген геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (сурет салу, құрастыру-танымдық, шығармашылық қызмет)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет -Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін,	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар	«Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік

	күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>	тілдерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i> Қим. ойын: К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>	аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i> Қим. ойын: К-№ 15 «Қарғалар» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. Қим. ойын: К-№16 «Көжектер» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>	<i>қызмет)</i> Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын. К-№ 17 «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>

	<i>көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i> Қим. ойын: К-№ 13 «Құстар мен мысық» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнына тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзінді.. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дид. ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, математика)</i>	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау	Дид. ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық

	<i>негіздері- танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	түсініктерді кеңейту (эксперименттік қызмет)	қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру.Мемлеке ттік тіл - қазақ тілін қадірлеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамн танысу, коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)		қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған орта танысу, коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Күз туралы тақпақтар мен әндерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қызмет) Азамат-мүсіндеу.	«Менің досым» туралы әңгіме. Мақсаты: өзінің досы туралы қысқаша әңгіме құр білу. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қызмет) Ерке -мүсіндеу	«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу. (қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік, қызмет)	Ертеңгілікте айтатын өленді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялы аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет) Азамат-құрастыру, Зейнеп - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет) Аяна-жапсыру, Мұса -жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
Серуен	Қим. ойын: «Тақияға кім тез жетеді?»	Қим.ойын: «Жалаушаны тап» (қайда тығылғанын тап)	Қим. ойын: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күз мезгіліндегі жаңбырды бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде жаңбыр

	Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады. (ойын қызметі)	Шарты: Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. Тәрбиеші балаларға жалаушаны көрсетеді де, оны жасыратынын айтады. Тәрбиеші балаларға орындарынан тұрып, теріс қарауды ұсынады да жалаушаны жасырып: «Ал іздендер,»- дейді. Балалар тығылған жалаушаны іздей бастайды. Жалаушаны кім бірінші болып тапса, ол ойын қайталанған кезде жалаушаны жасыру құқығына ие болады. Жалаушаны балалар бірден таба алмайтындай етіп жасыру керек. Бірақ, егер балалар жалаушаны ұзақ уақыт таба алмаса, онда тәрбиеші жалауша тығылған жерге келіп, сол маңнан іздеуді ұсынады. Жалаушаны бала жасыратын кезде, оған дұрыс орын табуға көмектесу керек. (ойын қызметі)	шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. (ойын қызметі)	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)	жиі жауатыны туралы айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (ойын қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде жиі қарындаш беру.	Ата-анаға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»	Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың көңіл күйін сұрау. -Ұйыққан қанды ма? -Бүгінгі көңіл күйін қалай? (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Күз» мезгіліне қолөнер жасап әкелу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Тұмаудан сақтану» -Үйде таңертең таңғы жаттығу жасайсың ба? -Ананмен әлде әкенмен? (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме Мақсаты: балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет-коммуникативтік қызмет)

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» К- № 4 Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. <i>(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» К № 5 Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде	Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» К № 6 Ойын барысы: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіндер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала олар мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-танымдық қызмет)</i> Балалармен жеке жұмыс Дәуіржанға аяқ киімін киіп, шешуді үйрету. Еңбек әрекеті: Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.	Үстел үсті ойыны «Жақсы және жаман деген не?» картотека №12 Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға бағ беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-танымдық қызмет)</i> Балалармен жеке жұмыс Ибрагимге түстердің атауын айтуды үйрету. Еңбек әрекеті: Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.

		сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникатив-тік қызмет)</i> .	кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарақ пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды. Сізге өте ыңғайсыз, буғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Буғыш буғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін ашсаңыз оның ішінен көзіңізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір-біріне айтып дағдылансын. Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін		

			оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті, қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-танымдық қызмет)		
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 5 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, денені белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже. Ортан терек – әке, Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес... Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр). Белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіре готырып. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттау білу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: таппақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру (дене шынықтыру-физикалық дене бексенділігі)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру). Белгібойынша тоқтау, тепе-теңдікті сақтап отыру, орнынан тұру және жүгіру. Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білу. Кеңістікте бағдарын айқындауды, үйлестіру, зейінін арттыру. Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал». Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату. 15 см биіктіктегі заттардан секіру, екі аяқпен алға қарай секіру. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру жаттығуды жалғастыру. Екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату . Негізгі түстер – қызыл, сары, жасыл, көкті ажырату, кеңістікте бағдарды айқындау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.

			іс-әрекетін келістіре білу		
	«Менің сүйікті әжем» әңгіме Мақсаты: Отбасындағы әженің рөлін көрсету. Балаларды мейірімділікке	«Менің атам осындай» суретпен жұмыс жақын қарттардың жағдайына	«Геометриялық пішіндер туралы ертегі» Пішіндер туралы ертегімен таныстыру.	«Жеті лақ ертегісі» Суретпен жұмыс Мақсаты: «Жеті лақ» ертегісінің үзіндісіне тоқтала	«Отбасылық демалыс» әңгіме Мақсаты: отбасылық өмірге дұрыс дүниетаным

жанашырлыққа және әжесіне көмектесуге шақыру. Балаларға 3-4 сөзден тұратын қысқа сөйлемдер құруды үйретуді жалғастыру. «Менің әжем» өлеңі Қ. Мырзалиев. Менің әжем ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әже Ертегі айтып бер десең, Айтып берер тағы әжем <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативті қызмет)</i> Сергіту сәті: «Көмекшілер»: Керемет қамыр иледік <i>(қолдарын қысып, илеу тәсілін көрсетеді)</i> Ой-сені ме! Ой-сені ме! <i>(Тікелей қолдарды алдыға шапалақтау – «тәрелкелер».)</i> Табалар қыздырылды <i>(алақанды алақанға көлденең жаяу.)</i> Ой-сені ме! Ой-сені ме! <i>(шапалақтау – «тәрелкелер»)</i> Алақандар, алақандар <i>(Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау)</i> Біз құймақ пісіреміз! <i>(Алақандарды жоғары-төмен бұру.)</i>	эмоционалды жауап беруді қалыптастыру, оларға қуаныш сыйлай білу. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і) дыбыстарды айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Топтық жұмыс: «Атама арналған сыйлық» Әр бала таңдауы бойынша сурет салып, мүсіндейді <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, танымдық қызмет)</i> «Етікші ата» әні https://youtu.be/dt2V4B7wnQ <i>(музыка-шығармашылық қызмет)</i>	<i>(көркем әдебиет, математика негіздері – коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Қимылды ойын: «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын	отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. сөздік қорын жандандыру және байыту; сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту; мағынасы бойынша дұрыс сөзді таңдау; <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Сергіту сәті: Лағым-ау лағым, Ерке тотай шұнағым. Ағаштарды кемірсең, Құлағыңды жұламын. <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i> Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі ұнайды?»» картотека №51 Мен допты оң жағымда тұрған адамға беремін, ол өзіне ұнайтын ертегіні атайды. Доп маған оралғанша шеңбер бойымен өтеді. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті қызмет)</i> «Лақтарға арналған үйшік»	қалыптастыру. Отбасылық демалысты ұйымдастырудың кең тараған түрлерімен таныстыру; Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман» <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативті қызмет)</i> «Демалысқа шығу үшін қажетті заттар» <i>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу – шығармашылық қызмет)</i>

	Алақандар, алақандар (Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау) Біз әжеге көмектесеміз! (Қолды кеудеге басу, қолды алға қарай еңкейту.) (дене шынықтыру-физикалық дене бексенділігі) «Әжеме арналған алашалар» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу — шығармашылық қызмет) «Сағындым, әже, сағындым» әні https://youtu.be/dz8pXBAMEh0 (музыка-шығармашылық қызмет)		айтады. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) «Пішіндерден үй құрастыру» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу — шығармашылық қызмет)	топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу — шығармашылық қызмет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту				

	- Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене қозғалысы қызметі)</i>	Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет-әлеуметтік, коммуникативті қызмет)</i> Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i>	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңд Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <i>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» <i>(көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет)</i> Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еңбек әрекеті	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) <i>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. К-№5 «Жапалақтар»

	Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын		(дене қозғалысы) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Мысық тамақ ішкен соң неге жуынады?» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген сүйіспеншілігін артыру. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорларын дамыту, сұрақтарға түсініп жауап беруге дағдыландыру. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				

	Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» К №5 Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықта-рын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» К-№ 6 Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (сенсорика – танымдық, іс-әрекет) Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка-шығармашылық қызмет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Мемлекет

					тік тіл - қазақ тілін кадірлеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамн танысу, коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Күз туралы тақпақтар мен әндерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қызмет) Жанасыл -қияр мен қызанақты мүсіндету.	«Үйшік» ертегісін оқып беру. Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қызмет) Омар -ертегіден түсінгенін мазмұндату. Аянаға -жапсыру. («Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері)	«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай- ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (математика негіздері –танымдық қызмет) Айзере жапсыру. Дайын пішіндерден үй жапсыру. Ерке -жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Ертеңгіліктегі өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет) Қайнар -құрастыру, Айсана- жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Үшбұрыш» Мақсаты: геометриял ық пішіндер (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы ұғымдарын тереңдету; қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білу қабілеттерін арттыру. Тақпақ жаттату. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын./ Аяна/ (сөйлеуді дамыту, матем.негіздері- коммуникативтік, танымдық қызмет) Ерден-жапсыру,
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңды ққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.<i>(ойын қызметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. Қимылды ойын: « Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(ойын қызметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.<i>(ойын қызметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. Қимылды ойын: « Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(ойын қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Мерекеге арналған тақпақтар мен әндерді	Ата-аналарға кеңес: «Мектепке дейінгі	Үйде бала қандай ойыншықтармен	Балаларға ұйқы алдында ертегілер оқып беруді	Ата-аналарға кеңес: «Баланың қол еңбегін

	қайталау.	балаларға арналған майтабанның алдын алу жаттығулары»	ойнайды және бос уақытында сурет салу, құрастыру т.б. немен айналысатыны туралы әңгіме.	ұсыну.	арттыру үшін не істеу керек?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-04.11.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Көше дегеніміз не?» Көше туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жолға назар аударыңыз. Балабақша орналасқан көшенің атауын бекітуді жалғастыру; балалар тұратын үй; мекен-	«Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?» Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Өз қалаңызға деген	«Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен	«Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,	«Қиындықтан қалай аулақ болуға болады?» Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін

	жайыңызды білу қаншалықты маңызды екенін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» К-№ 1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото К-№ 20 Мақсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» К-№ 14 Мақсаты: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» К-№ 12 Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» К-№ 21 Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека № 7 таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық	Гигиеналық	Гигиеналық	Гигиеналық

	: Таңғыасалдындақолда рынжуу, қолдысұртужәнеорама лдыорнынаілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан	шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз

	кейін алғыс айту)				орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбер Кел достарым ,келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (көркем әдебиет,	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» К №-3 Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

		қоршаған ортамен таныстыру)		кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)\ (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз» Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Ойын: «Көпірден жорғалап өту»	Қазақ тілі Туған өлкем Балаларға өз өлкесі, туған жерін қазақша атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Түрлі-түсті суреттер. Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) Ойын: «Ұядағы құстар»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар» Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; Ойын: «Тиіп кетпе»

«Дұрыс тамақтана білейік» Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»» картотека №2 Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға	Алтын дәнК. Ахметова Мақсаты: өлең мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын дамыту. Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сергіту сәті Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт.	Қасқыр мен жеті лақ Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын молайту, ой-өрісін дамыту. Қамқорлыққа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Шынжырға ертегілерді жинайық»картотека №8 Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс ертегі	Ыбырай Алтынсаринің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбекқорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Отбасы мүшесін ата» ойыны картотека №36 Мақсаты: туыстық атауларды білуге үйрету. Ойынның шарты: Берілген мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін	Дәрігер Айболит Мақсаты: Корней Иванович Чуковскийдың «Дәрігер Айболит» ертегісімен таныстыру. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру. Шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды ы топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) «Себеттегі жемістер» топтық жұмыс Мақсаты: балаларға	Айтқан кезде өленді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №2 Мақсаты: Балаларға мағынасы қарама-қарсы сөздерді табу, үйрету, сөздік қорларын молайту. Көрнекілігі: суреттер Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, тақтадағы суреттердің біреуін алып, суреттің мағынасы қарама-қарсы сөздерін табуын сұрайды. (сөйлеуді дамыту) «Тышқанға арналған дәндер» Түсін, пішінін атау.	үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан"). Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ")	атау. 1. Әке. 2. Шеше. 3. Әже. 4. Ата. 5. Аға. 6. Әпке. 7. Сіңлі. 8. Қарындас, т.б. «Құлынға арналған таға» Топтық жұмыс (математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Құлыншақ» әні https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ (Музыка)	«Бұл қандай жануар?» дидактикалық ойыны картотека №35 Мақсаты: сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Етістіктерге тиісті зат есімдерді тауып қосады. Боздайды (Түйе) Кісінейді, жүгіреді, шабады. (Жылқы). Маңырайды, сүзеді. (Ешкі). Мөңірейді, шайнандайды, жүреді, сүт береді. (Сиыр). Күзетеді, үреді, мүжиді. Ол не? (Ит). Мияулайды, еркелейді, тырнайды. Ол не? (Мысық) (Сөйлеуді дамыту,

	жемістерді көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) «Жемістер мен көгөністер» әні https://youtu.be/6fbRbVLLkfQ (Музыка)	(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) «Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау. (Музыка)	«Лақтарға арналған сүт құмырасы» Мақсаты: пішінді қалыптастыруға түстерді атауға, ретімен орналастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Шұбар лақ» әні https://youtu.be/SQnPeX6uL_c (Музыка)	қоршаған ортамен таныстыру) «Айболитке арналған қажетті заттар» Топтық жұмыс (математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Шұбар лақ» әні https://youtu.be/SQnPeX6uL_c (Музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту)			

	- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң,	Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортаментаныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. (көркем әдебиет)	Серуен Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы	Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i>	Серуен, Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жұмбақ: Жапырақты бояды,

	Той жасайды халқымыз. (көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене қозғалысы қызметі)</i> Еркін ойын	Қим. ойын. К-№2 «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	тақпақтар айтқызу. Қим. ойын. К-№3 «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын	Көркем сөз: Мақал-мәтел. Күз келсе - бақыт келер ырыспен. (көркем әдебиет) Қим. ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еңбек әрекеті	Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (көркем әдебиет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. К-№5 «Жапалақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен,				

	Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосын сый» (түлкі мен аю келеді) «Көңілді аңдар»
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.

	Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; Театрлық қызмет Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру; «Қағаз, оның қасиеттері». Мақсаты: Қағаздан жасалған заттарды, олардың сапалары (түсі, тегістігі, қалыңдығы, қасиеті)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; «медициналық аспаптардың» атауларын атау, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі.	Театр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру)

	импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Куыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, көркем әдебиет)	мен қасиеттерін (умаждалады, кесіледі, жыртылады) тани білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дымқыл паракқа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	және көркем әдебиет, музыка****)	Театрлық қызмет Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайды, қимылдарын келтіру
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету. (Айзере, Омар,, Айлин)	Математика негіздері, «Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру. (Зейнеп, Жалын, Әділ)	Математика негіздері Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру. (Қайнар, Айсана, Ер дәулет)	Дене шынықтыру. Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (Айлин, Нұрай, Бағлан, Азамат,)	Математика негіздері «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. (Айзере, Ерке, Мардан, Жанасыл)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың				

	немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)</i>	Балабақша кітапханасына экскурсия жасау. К/ ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындар. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)</i>	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. Балалардың әткеншекпен ойнауы. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)</i>	Музыкалық залға саяхат. Мультфильм Балалардың қалауы бойынша муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау <i>(музыка****)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11- 11.11.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру. Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Амансыңба достарым» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Балабақшаға сені кім әкелді?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге	Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі	Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр»

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері (сөйлеуді дамыту)	үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері)	киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека №7 таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарын жуу,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу,

	қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

				алғыс айту)	
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3 Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4 Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5 Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Әтеш» картотека № 6 Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8 Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектерге арналған денешынықтыру» Мақсаты: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Ойын: «Көлбақалар»	Қазақ тілі Менің қалам - менің жүрегім Туған қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру. «Менің қалам» түрлі-түсті суреттер, буклет. Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды» Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Ойын: «Допты беріп жіберші»
	«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Владимир Маяковский Мақсаты: өлеңмен таныстыру, жақсы және жаман қасиеттер туралы айта отырып, тәрбие жайлы түсінік беру. Адам бойындағы	Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншақ» өлеңімен таныстыру Мақсаты: Өлең мағынасын түсініп оқуға үйрету. Мәнерлеп оқу арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді	М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру. Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым

үйрету. (сөйлеуді дамыту) I. Жансүгіровтің өлеңі Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей, демінді ал, Селтендемей құлағың. Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтындаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түлкіні ойын: «Түлкіні кұрастыр» карта №56 Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны кұрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар:	жақсы қасиеттерді дамыту. Адамгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Көркем сөз: Жақсылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден «Мен қандаймын» деп ойла. (көркем әдебиет) Сергіту сәті Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. (дене шынықтыру) «Мен қандаймын»	Адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі етуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құлыншақ Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Мандайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сергіту сәті Өзен Өзенге қарай жүгірдік, Рахаттана жуындық. Батылдықты растап, Жүзіп бердік құлаштап. Жүзе бердік еркіндей, Су төресі дельфиндей.	ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақжай болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түлкіні кұрастыр» карта №56 Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны кұрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар:	дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру. Біз осылай өсеміз М. Әлімбаев Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады. Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы. Дала гүлін жинаған, Жазып ерлік дастанды. Аталарым сыйлаған Бізге ашық аспанды. Жарқын заман бөбегін Аялайды нұрлы таң. Алтын бесік өз елім, Туған өлкем ұлы Отан! (Көркем

жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлеңоқимын, сендерқандайтөлдерек енінайтып, қимыліс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөрелағым, Тентекболмашырағым. Секендемейдеміңді ал, Селтендеме құлағың, - деп нені атаймыз? - Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. - Бұл не? - Бота. Әукім- әукім, әукешім,	сөздік ойыны картотека №37 Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, сол бала жайлы пікірін айтады. Мысалы: - Іңкәр, сен әдемісің, мейірімдісің, жақсы қызсың. - Айкүн, сен ақылдысың, көңілдісің. - Алдияр, сен жақсы баласың т.б. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Көрікті ағаш» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, кұрастыру, математика негіздері)	Сөйтіп, жақсы демалып, Қайттық үйге оралып. <i>(Балалар бір орында жүгіреді, кеуделерін еңкейтеді, жуынгандарын көрсетеді, жүзеді (қолдарын алға созып, дельфин тәрізді жүзеді).</i> (Дене шынықтыру) «Малдың төлін атау» сөздік ойыны картотека №38 Үнтаспадан төлдердің дауысын тыңдату. Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттерін жетілдіруге баулу. Ойын шарты: шеңбер бойына балаларды тұрғызу. Сиқырлы таяқша	Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, кұрастыру, математика негіздері) «Кім жылдам?» ойыны картотека №58 Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Табақтағы суды қасықпен құмыраға құю. (Дене шынықтыру)	әдебиет) Сергіту сәті Үнтаспадан өлеңді тыңдатып, қимылдар жасату. Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» картотека №53 Мақсаты: Көңіл-күйін атай,

Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді. - Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау кұндызым, Кұлдырайды шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Кұстай қанат қағады.- Бұл не?- құлыншақ. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б. «Көк лақ» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері) «Қошақаным» әні https://youtu.be/bvugXloUO1I (Музыка)		кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Құлыншақ» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері) «Құлыншақ» әні https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ (Музыка)		ажырата білуге үйрету. Әр көңіл- күйінің дұрыс- бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Шарты: Көңіл- күйі бейнеленген балалардың суреттері арқылы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Менің көңіл күйім» Жеке жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері) «Достар жайлы ән» https://youtu.be/H9JrLyoYBtk (Музыка)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	«Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыруды	«Кішкентай бақылаушылар» Мақсаты: Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту.	«Табиғат неткен тамаша!» Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың	«Үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен	«Қызықтау серуені» Мақсаты: Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-

жалғастыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Бұлттар төніп, Жерге төгіп, Шөп сарғайып, Дала сұры қашады. Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады? (Көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру)	Серуеннің барысы: Ауа райына назарларын аудару. Бүгін ауа райы қандай? Кешегі ауа райы қандай болып еді? Күн ашық па, қандай болып еді? Жел бар ма? (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды сыпыру. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Толкиды теңіз». Мақсаты: Ойын шартын бұзбау тату ойнауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Күз мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамашлату. Айнала қандай? Неге алтынға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Тышқан мен мысық» . Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. (дене шынықтыру)	салыстыру. Серуеннің барысы: Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту. Балалар, аулада еңбек етіп жүрген апайға қараңдаршы, ол не істеп жүр? Қалай ойлайсыңдар, ол кісі неге ауланы сыпырып, тазалап жүр? Сендер апайға қандай көмек көрсетер едіңдер? (Балалар жауабы тыңдалып, ойларын толықтыру.) (Қоршаған ортамен таныстыру)	өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту. Серуеннің барысы: Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын алмайық! Обалына қалмайық! Тақия тұзақ салмайық! Қарғысына қалмайық! Өлең не туралы айтылған? Біздің аулада құстың ұялары бар ма? Олар қандай? Балаладың назарын өсіп тұрған шыршаларға аудару. Кішкентай шыршаларымыз қалай өсіп тұр?

				Қ/о: «Аққу, қаздар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. <i>(,дене шынықтыру)</i>	Түсі қандай? Олар әлі жас шыршалар. Оларға адамдар қамқорлықпен қараса, шыршалар үлкен, әдемі болып өседі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.				

	- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)

	3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Денің сау болғың келсе» Мақсаты: «Денсаулық»ұғымын енгізу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Әдемі әтеш» саусақ ойыны ұсақ моториканы дамыту. «Күннің шуақтары» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып,күн мүсінін жасап үйрену.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы- алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Өз іне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білу. «Мен қалай	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Күн тәртібі дегеніміз не» Мақсаты: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. "Денсаулық"ұғымын енгізуді бекіту. Баланың денсаулығын сақтау.

	«Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Өртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)	Өртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру)	дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** мүсіндеу, музыка****)	шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Өртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру** сурет салу)	(математика негіздері, дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері «Көп», «біреу» түсініктерінигеру. (Айзере, Ерке, Айару,)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қысқа өлеңдерді айтып үйрену, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену. Көркем сөз Жақсылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Ө. Ақыпбеков (Көркем әдебиет)	Көркем әдебиет Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету. (Бекасыл, Мардан, Раяна)	Математика негіздері Пішіні, көлемі, түсі бойынша таңдап, топтастыруды үйрету. (Азамат, Қайнар)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету. (Ерке, Ердәулет, Айару, Жанасыл)

		(Айлин, Нурай, Мұхаммеджан)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№ 1 «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа,	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№ 5 «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,

	жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (ойын қызметі)	қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (ойын қызметі)			шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Баланың адаптациясы» кеңес беру	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	«Баланың сыртқы келбеті» кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша психологтың кеңесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11- 18.11.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Екі күн демалысында қайда бардың? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгін сендер ерекше болып келдіңдер Мақсаты: эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдіңдер Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгін көңіл күйің қандай? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы	Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап»	Үстел үсті ойыны «Үкі»	Үстел үсті ойыны

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	сағаттарым» Картотека №15 Мақсаты: сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	нөмірлерім» Картотека №16 Мақсаты: балаларды (1-2-3) сандармен таныстыру, сандарды білуді бекіту, табандылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	лотосы Картотека №17 Мақсаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	ағаш баулары Картотека №18 Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көкөністер» пазлдар Картотека №24 Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу. (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u> (көркем әдебиет,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u> (көркем	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,

	қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Шаттық шеңбер «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!	Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ	Шаттық шеңбер «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз,	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай!

	Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қой, Қуаныш пен қуат қой! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық» Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда «ирелендеп» жүру. Бір орыннан екі аяқпен секіру. Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір» картотека №1 Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.	Қазақ тілі Айналамыздағы өсімдіктер Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. Түрлі – түсті суреттер. Дидактикалық ойын «Жапырақтарды жинайық»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме» Тізені жоғары көтеріп жүру. Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) Ені – 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпаға допты домалату. Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң» картотека №2 Міндеті: тіке бағытта жүгіре білуді бекіту,	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан» Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Ойын: «Күлшенан» картотека №3 Міндеті: шеңбер құрып тұруға, шеңбер бойымен

			шапшаңдығын жетілдіру. Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұруға көмектеседі. Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады.		жүруге жаттықтыру, ойын ережесін сақтай білуді жетілдіру. Құрал-жабдықтар: «Үйшіктегі» қуыршақтар — бала санына қарай есептелген бір қатарда жатқан шеңберлер, диаметрі 20 см доптар, үлкен шеңберлер, екі жақты сырғанауышы бар төбешіктер (горкалар). Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлшенан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір-біріміздің

					қолымыздан ұстаймыз. <i>Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).</i> Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық.

					«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. <i>Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!</i>
	«Көмекшілер» Мақсаты: балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Педагог балаларға «Көмекшілер» әңгімесін оқып береді. Оқылған әңгіме мазмұнын көмекші сұрақтар қоя отырып айтқызу. Әңгімені қайта оқи отырып, мазмұнын балаларға айтқызу. Демонстрациялық	«Ойыншықтар достығы» Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету; Көркем сөз Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр	«Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. Суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақ Суыққа шыдар Аппақ, сары, қызыл гүлдер. Қырық күнге дейін гүлдер, Хош иісті қай гүлдер? Жауабы: жұлдызгүл. Жапырағын ұстасаң,	«Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету. Жұмбақ	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. «Жабайы жануарлардың

көрнекілікті қолдану. – Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? – Сендер қайтіп көмектесесіңдер? – Балалар, мына бала нені үстелге қояды ұмытып кетті? – Сендер топтарыңда кезекшілік міндеттеріңді атқарасындар ма? – Қалай көмектесесіңдер? (сөйлеуді дамыту) Жұмбақ: Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та турар мол. (Пышақ) Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (Қасық) (көркем әдебиет)	әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (Көркем әдебиет) Педагог балалармен достар, достық туралы әңгімелеседі. Өлеңді педагогпен бірге қосылып қайталайды. Тәрбиеші балаларға достар бір-біріне әрдайым көмекке келіп, қолындағысымен бөлісетін, тату, сүйіспеншілігі мол, бір-бірін сыйлайтын жандар екенін айтады. «Ойыншықтар достығы» шығармасын тыңдауға ұсыныс тастайды. (Сөйлеуді дамыту)	Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. Жауабы: түймедақ. (Көркем сөз) Сергіту сәті. Шалғынға серуенге барамыз, (Тізелерін жоғары көтеріп, бір орында тұрып жүреді). Гүлдерді иіскейміз, (Еңкейеді). Хош иісті гүлдер жайқалады, (Мұрнымен бірнеше рет құшырлана иіскейді). Гүлдерді жұлмаймыз, (Бойын тіктеп, басын оңға-солға бұрады). Қандай керемет! (Алақандарын	Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр) (Көркем әдебиет) Сергіту сәті. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің байтақ далама, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (дене шынықтыру) «Менің достарым» ойыны картотек а №60	дауыстары» аудиожазбасын тыңдайды және дауыстардың нелердікі екенін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Сұрғылт тартқан түсі бар, Ақсиган көп тісі бар. Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңын торида, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр) Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным

«Заттың атын ата» дидактикалық ойыны картотека №59 Мақсаты: заттың тауын айтуға, танып білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Ойын шарты: суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атау. (Мынау не? Ыдыс-аяқтар. Ыдыс-аяқтарға кесе, тостаған, қасық, шанышқы т.б. жатады). Оларды не үшін қолданатынын жеке-жеке атайды. Жеке жұмысты қажет ететін балалармен аналарына көмектесуі туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгімелесу. <i>Ыдыс-аяқ – посуда, қасық – ложка, шанышқы – вилка</i> сөздерін қайталайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен)	«Менің досым» сөздік ойыны картотека №39 Мақсаты: сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Шарты: балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Досыма арналған сыйлық» (Топтық жұмыс)	<i>жасаяды).</i> (дене шынықтыру) «Суретті құрастырып жина» ойыны картотека №60 Мақсаты: қолайлы эмоционалдық жағдай қалыптастыру. Шарты: Қиылған суреттерді құрастырып жинайды (түймедақ, ақкекіре). Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жыл мезгілдерін атап беруді, олардың серуендеген кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды. Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлт торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Гүлдердің суреті	Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, достыққа тәрбиелеу Шарты: балаларға карточкалар таратады, функциясын тандап алып, оның атауын атап береді. Балалар белгілі бір нысанның суреті бейнеленген карточкаларды алады. Қолындағы карточкасының қызметі айтылған функцияға сәйкес келген бала педагогтің жанына (жүгіріп) барады. П: Менің достарым адамның күзде	ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам. (Тиін) Санай алмай шаршадым – Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бірақ та, Қашып жүрер жыраққа. (Кірпі) (Көркем сөз) Сергіту сәті Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. (дене шынықтыру) «Жануарлар келе жатыр» атты дидактикалық ойыны картотека №61

таныстыру) «Айсұлуға арналған қасықтар» (Топтық жұмыс) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері) «Достық» әні https://youtu.be/pt-KfEH1Cns (Музыка)	салынған картинаны тоңып көрсетіп, осы қалмауына гүлдерді қайдан көмектеседі. Б: Күрте, Балалар бұл гүлдерді малақай, қолғап, балабақшадағы етік, жемпір... гүлзарлардан (Қоршаған ортамен таныстыру) көргенін еске түсіреді. Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Балабақша ауласындағы күзгі гүлдер» (Топтық жұмыс) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері) «Күзгі әуен» әні https://youtu.be/ItMUbMQ9qLI (Музыка)	тоңып қалмауына көмектеседі. Б: Күрте, Балалар бұл гүлдерді малақай, қолғап, етік, жемпір... (Қоршаған ортамен таныстыру) «Шынымен жаңбыр жауды! Жаңбырдың, жерге тамшылап жатқан тамшылар» Әр тамшы мен жердің арасын қарындашпен сызып көрсету, тамшыны мүсіндеу, жапсыру, түсін атау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)	Мақсаты: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: Педагог балаларды төрт топқа бөледі: аюлар, қасқырлар, тиіндермен кірпілер. Балалар қуана келіседі. Педагогтің айтуы бойынша жануарлардың жүрісін салады. Жануарлардың атын атайды: Аюлар келе жатыр. Қасқырлар келе жатыр. Аю сияқты аяқтарын қатты дүрсілдетіп жүреді. Қасқырдың жүріс салып, аяқтарын қатты дүрсілдетпейді. (Қоршаған ортамен

			«Жау, жау жаңбыр» әні https://youtu.be/1V6-28TSIzA (Музыка)	таныстыру) «Кішкентай көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері) «Сұр көжек» әні https://youtu.be/KvQuoELxBKU (Музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру			

	- Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Картотека №-12 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін	Картотека №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.	Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап	Картотека №-15 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі)	Картотека №-16 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков

	Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: К-№12 «Аттар» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды (Көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№14 «Құстардың ұшып келуі» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№15 «Қарғалар» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№16 «Көжектер» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.				

	- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (Көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.

	Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Менің отбасым» Мақсаты: «Отбасы»ұғымын енгізуотбасы	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» Мақсаты: Отбасы туралы білімді жетілдіру,	Сюжетті-рөлді ойын: К №-3 «Емхана» Мақсаты:балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық	Сюжетті-рөлді ойын: К №-4 «Аурухана» Мақсаты: Балаларға	Сюжетті-рөлді ойын: К №-5 «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын

	мүшелерін атауға үйрету. «Мен анаммен бірге ББ-ға қалай бардым» ойын-сауықтарын ұсыну. «Түстеріне қарай орналастыр» Мақсаты: Сурет бойынша түстерді ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i>	отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</i>	қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	<i>Көркем әдебиет</i> «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу. (Азамат, Аяна, Раяна)	<i>Сурет салу</i> Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. (Мұса, Анелья, Омар)	<i>Математика негіздері</i> Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (Айзере, Мардан, Ердәулет)	<i>Сөйлеуді дамыту</i> «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру (Мардан, Ерке, Әділ)	<i>Дене шынықтыру</i> «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (Мардан, Аяна, Жәнасыл)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№13 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№12 «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№9 «Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. <i>(ойын қызметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№8 «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№7 «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <i>(ойын қызметі)</i>

	дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>	жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>		үйрету. <i>(ойын қызметі)</i>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«Бейімделу» кеңесі	«Мен бәрін өзім істей аламын» кеңесі	«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» кеңесі	«Бала неге жылайды?» кеңесі	«Балабақшаға қатысуы және сырқаттанбауы» кеңесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11- 25.11.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Демалыс күндері қайда бардың?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Балалардың тазалықтары» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білім беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Балабақша несімен қызықты» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Амансың ба, достарым!» Мақсаты: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды қабылдау кезінде жағымды жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27 Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28 Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31 Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3 Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.

					(математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсын арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3 Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4 Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5 Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Әтеш» картотека №6 Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8 Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада)	Қазақ тілі Жануарлар әлемі Ұй жануарлары мен жабайы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз»

ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	«Қар көпірі» қар үйіндісіне көтерілу, «Нысанаға тигіз» (қарды ағашқа лақтыру). Ойын: «Қияр» картотека №4 Міндеті: жалтара жүгіруге жаттығу, ойын ережелерін сақтай білуді жетілдіру. Құрал-жабдықтар: «Қоян» ойыншығы, ойын шегарасы үшін ұзын сырық.	жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар» постерлері, «Үй жануарларын атап бер» дидактикалық ойын	лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар» картотека №5 Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүгіргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады.		Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр» картотека №8 Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек.

«Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. Жұмбақ: Тыныстайды, өседі, бірақ жүре алмайды. Ол не? (ағаш). (Көркем әдебиет) Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады. -Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр? (Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті	«Жел» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (Жел) (Көркем әдебиет) Ауа-райын	«Судың қасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Жылт-жылт етеді. Жылғалардан өтеді. (Су) (Көркем әдебиет) Сергіту сәті «Бұлт» Аппақ бұлт <i>(Қолдарын алға қойып дөңгелектейді).</i> Аспанда қалықтап жүр <i>(Қолдарын</i>	«Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» әңгіме Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Жеміс-жидек

бейнелейтін суретті көрсетеді). -Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал, ағашқа жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы дем алады). Ал біз қалай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныстайды, қоректенеді. Яғни ағаш – тірі нысан деген сөз. Әр ағаштың өзінің аты болады. Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұтақтары, тамыры, жапырақтары болады. Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар	сипаттау жаңбыр жауды – жербатпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Самал жел өпті бетімді <i>(беттерін қолымен желпиді)</i>, Қозғалады ағаштар <i>(оңға, солға теңселеді)</i>. Жел баяулады <i>(отырады, қолдарын жоғары-төмен сермейді)</i>, Ағаштар біп-биік болып өседі <i>(жоғары</i>	<i>жоғары көтереді)</i>. Бұлт биікке көтерілді <i>(Қолдарын жоғары созады; қолдарын басынан жоғары ұстап, оңға, солға бұрып теңселеді)</i>. Жел соғып, Бұлт түнерді <i>(Қолдарын жоғарыдан төмен қарай айналдырып, үлкен шеңбер сызады; отырады)</i>. (дене шынықтыру) Тәжірибе: Талқылайды. Анықтайды: су кранда, аквариумда, су құятын ыдыста, шәйнекте бар. Балаларды суды зерттеуге қатысуға шақырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа,	(Көркем әдебиет) – Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Оның тоны аппақ қардай. – Бұтақтан-бұтаққа ұшып қонып жүрген көкшымшық, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиынға түседы. Сондықтан адамдар жемсауыт жасап, оларды қоректендіреді.	жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю) (Көркем әдебиет) Өзекті мәселе: Орман босап қалды. Таңқурай да, бүлдірген де жоқ! Енді маймақ аю не істейді? Аю орманда ары жүрді, бері жүрді. Оның сүйікті таңқурайы табылмады. Енді не істеу керек? Ештеңе қалмады. Сондықтан аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел буды. Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз апан болып шыға

мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?» ойыны картотека №62 Мақсаты: байқампыздыққа тәрбиелеу Шарты: Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөк, шаған мен үйеңкінің тұқымдарын саламыз (әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөке, шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген. Балалар жапырақтарына қарап атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	<i>қарай созылады).</i> (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Картотека №23 Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) «Бұлтты аспан» топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	от» картотека №7 Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды. Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады. «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып	(Қоршаған ортамен таныстыру) Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны Мақсаты: Тыныс алу дағдысын қалыптастыру. Шарты: Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қар ұшқыны» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	келді. Содан соң ұзақ ұйқыға кетті! (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ақ қоян» ойыны. (Музыкалық әуенмен орындалады): Қоян отырса – суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр). Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ... (ұзын). Тиіннің артқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа). Кірпі кішкентай, ал аю ... (үлкен).

	таныстыру) «Балабақша ауласындағы ағаштар» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)		жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Құмырадағы су» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Динамикалық үзіліс Музыка әуені мен «Қар ұшқыны» биін билейді (Музыка)	Қоянның жүні ұлпілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір). Тиіннің құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа). Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні... (қатты). Түлкінің мұрны иіс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен тышқандардың індерінің қайда екенін сезеді. Соларды аулап жейді. Қояндардың да зәресін алып, қорқытып қояды. (Музыка) «Қысқы орман» (сурет салу,

					жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен	Картотека №8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді	Картотека №9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен	Картотека №10 Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге	Картотека №11 Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды

	таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем сөз-қарым) Қимылдыойын Картотека № 7 «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қимылдыойын Картотека№ 8 «Аңшылар» (дене шынықтыру)	таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (еңбек қызметі) Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қимылды ойын:Картотека № 9 «Қоян» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен	көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімел еуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын. Картотека №10 «Пойыз» (дене	бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын. Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль» (дене

		Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	жасалатын іс-әрекеттері.	шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз.(көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді

	үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» картотека №-9 Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10«Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер. <i>(математика негіздері)</i>	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу, үйрету. Балалардың сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Көкөністердің суреттері.	Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу. көңілді музыкаға еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру. <i>(сурет салу, музыка****)</i>

				(сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Мұса, Айзере, Омар)	Көркем әдебиет Қысқа өлең, тақпақтарды айта білуге үйрет (Айлин, Зейнеп, Қайнар)	Көркем әдебиет Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды. (Бекасыл, Әділ, Ерке)	Сөйлеуді дамыту Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. (Аяна, Мұса, Жан асыл)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру (Айзере, Ердәулет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) К-№1 «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол:	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қар ұлпаларын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) К-№3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды	Күннің екінші жартысындағы қыстық құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды	Қарға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) К-№5 «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,

	«Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (ойын қызметі)	дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (ойын қызметі)	орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (ойын қызметі)	балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес,	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11- 02.12.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

	«Сәлем, достым!» ойын арқылы амандасуға үйрету, әлеуметтік мәдениет, сөздерді үйрену қазақша сәлемдесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: дұрыс амандасу арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Қайырлы таң» Мақсаты: амандасу арқылы балалардың көңіл-күйін білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Ауа райы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27 Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28 Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31 Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3 Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады.

			таныстыру)	жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека № 2 таңғы гимнастика кешені (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды лдыорнынаілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын,

	Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз- кешке де. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3 Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбер. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген сөзді Барлық бала саяласын.	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!» - балаларды көңіл-күйлерімен бөлісу, тыңдай білуге үйрету, әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8 Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Еденде жатқан кедергілерден аттап	Қазақ тілі Құстар – біздің досымыз Құстардың қазақша аттарын жаттату.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз» Гимнастикалық	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағын

ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	өту(олардың арақашықтығы – 25 см). Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар» картотека №9 Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.	Интерактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. «Құстар» постері «Құстардың бейнелерін құрастыру» дидактикалық ойын	қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал» картотека №11 Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалысын жетілдіру, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білу. Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады.		мекендеушілер» Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы – 10 метр). Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық» картотека №13 Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау. Екі топқа бөлінеді, бірінші

					топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.
	«Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» (Әңгіме құрау). Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу. балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту)	«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын). Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. киім түрлерін ажырату, атай білу; Педагог балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді	«Алтын балық» ертегісі Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу(көркем әдебиет)	Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшіліктерімен таныстыру;. Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен	«Шана тебеміз» (әңгіме құрау) Мақсаты: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы

Жұмбақ Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (көркем әдебиет) «Қар қандай?» зерттеу қызметі (математика негіздері) «Мұздатамын» дидактикалық ойыны картотека №63 Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар педагогтің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. (Педагог қолындағы таяқшасын	ұсынады. Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? – Жейде, шалбар, жемпір, малақай, тон, етік. «Т» дыбысының дұрыс, анық айтылуына мән беру. Тон – иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім. (сөйлеуді дамыту) Сергіту сәті: Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! (дене шынықтыру) «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны картотека №64 Мақсаты: заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту.	Жұмбақ – Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды.(Балық) (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» картотека №9 Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау- әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі. Балық - жүзеді «Аквариум» топтық жұмыс (сурет салу,	толықтыру. Әңгіме өткізу. Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап болған соң, тотықұс туралы ақпарат береді. Тотықұс – құйрығы қысқа, түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйретіп, торда ұстайды. Сөйлейтін тотықұстар да бар. Олар сенің айтқаныңды қайталайды. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын,	қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету, шағын тақпақтарды жаттату. Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! (Көркем әдебиет) Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол

балалардың аяғына жақындатып, аяқтарыңды мұздатамын десе, балалар тез арада аяқтарын жасыра қояды) ойын осылай жалғастырылады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Марғауға арналған үйшік» топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Мияубике-Бағиранш. Мысық туралы ән. https://youtu.be/RRkB2U-WNf8 (Музыка)	Шарты: қыстық киімдерді ретімен атау. (Тон, жемпір, малақай, етік, қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т» дыбысын дұрыс айтуды қайталату. <i>Тон – шуба, малақай – ушанка</i> сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшке дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) «Қолғап» жеке жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, тұмсығы қорегін шоқып жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек. – Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік. (Сөйлеуді дамыту) Айтамын бір жұмбақты сізге нұсқап, Басына бөрік киер, құндыз ұстап.	жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндір» картотека №55 Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері. Шарты: үлестірмелі материалдарды

«Кір бала» әні
<https://youtu.be/aaQ-XFpvF8Y>
(Музыка)

(Тотықұс)
(Көркем әдебиет)
Сергіту жаттығуы
Кәне, қанат жазайық,
Тоты болып ұшайық.
Ұшып-ұшып алайық,
Қайта келіп қонайық.
(дене шынықтыру)

Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» картотека №54

Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету.
Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып

пайдаланып, балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру.

(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

«Менің түрлі түсті шанам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)

			орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері) «Құстарға арналған тор» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!			

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты	Картотека №8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем сөз:	Картотека №9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (еңбек қызметі) Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл,	Картотека №10 Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр	Картотека №11 Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапыра

	Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем сөз-қарым) Қимылды ойын Картотека № 7 «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қимылды ойын Картотека № 8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қимылды ойын: Картотека № 9 «Қоян» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын. Картотека № 10 «Пойыз» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	қтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын. Картотека № 11 «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.(көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын

	көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4.Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, 5.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. Төмен жоғары карау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары. <i>(дене шынықтыру**)</i>				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту,	«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын. Мақсаты:	«Тірі және өлі табиғат» ойыны. Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту.	«Дүкенші» ойын-драматизациясы Мақсаты: балалардың	Ойын-саяхат «Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» спорттық

	алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету. <i>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)</i>	бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу <i>(құрастыру,сурет салу)</i>	«Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)</i>	көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша ойын <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту «Жемістерді орналастыр» Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру <i>(дене шынықтыру** Математика негіздері)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату <i>(Айару,Мардан,Раяна)</i>	Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру <i>(Айзере,Анелъя,Омар)</i>	Математика негіздері Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау. <i>(Нұрай, Раяна,Мұса,)</i>	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Арман досымызды киіндірейік» Мақсаты: қуыршақты дұрыс киіндіру. <i>(Бекасыл,Жанас ыл,Айару)</i>	Математика негіздері «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. <i>(Аяна,Мар дан,Ерке)</i>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№ 1 «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді.	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№ 5 «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтар

	Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (ойын қызметі)	арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (ойын қызметі)			ын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«Баланы өздігінен киінуге қалай үйрету керек»	«Отбасылық тәрбиесіндегі әкенің рөлі»	«Балаларға қатыгездік бұл не?»	«Ата-аналарға психологиялық кеңес»	«Күзгі көрме» ата-аналардың көмегімен балалардың жұмыстары

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12- 09.12.2022 жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Көктайғақ туралы ескерту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Дид. ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден	Дид. ойын: «Шарлар» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Дид. ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Шарты: Тәрбиешінің сұрағына қарай жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау.	Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған

		тышқанның үйшігі кұралған екенін айту. <i>(математика негіздері)</i>		<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	екенін айту. <i>(математика негіздері)</i>
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (кұралсыз, сылдырмақпен) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдар ынжуу, қолдысүртужәнеорама лдыорнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдасты-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша				

рылған іс-әрекетке дайындық	әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (танымдық және коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Ұлттық қазына	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)
	Дид. ойын: «Орнына қойып шық» Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме	Дид. ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуге, қандай өзгерістер	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын	Дид. ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету.

	ішінде өз орындарына орналастыру Қажетті құралдар: жиһаздардың суреті мен магниттік тақта Ойынның барысы: Магниттік тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Тәрбиеші әр жиһазды өз орнына орналастыруды ұсынады. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Топтағы жиһаздардың суретін салу. Ермексаздан мүсіндеп, дайын бөлшектерден құрастыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</i>	болатыны жөнінде үйрету. Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттері таратылып, табиғаттағы өзгерістерді атап береді. Құстарға арнап жемсауыттын суретін салу, ермексаздан мүсіндеу, дайын бөлшектерден жапсыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i>	тану. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Медбикенің қобдишасын бояу, өздеріне ұнайтын маман иесінің құралдарын мүсіндеу, жапсыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i>	түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алып және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. <i>(математика негіздері)</i> Қонжықтың суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу, дайын пішіндерден қоян мен қонжықты құрастыру <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</i>	Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Балалардың қалауы бойынша аққала немесе қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеубарысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруды үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!				

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	Қаржауыптұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <i>(еңбек қызметі)</i> Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. <i>(еңбек қызметі)</i> Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі

	жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныннан тұрсаңшы, Шашынды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзеңші-дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ	тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс : Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ , Секендейді лақ. Аң-аң, Аң патшасы-арыстан. (сөйлеуді дамыту)	алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) (сөйлеуді дамыту)	ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш (сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз) (сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

	болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» (көркем қызмет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын				

	Жіпке тағып берейін. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Өзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламыАғартыптықаланы. Аялап жүр аяз кеп,Ауладағыбаланы. Соғыпүлкен аққала, Соған мәз боп, шаттана,Асырсапжүр алаңда Қаратысыптопбала Өлеңдітындайбілуге	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша (ұзын-қысқа,биік-	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай менГерданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (жапсыру) Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (құрастыру)

	Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату (мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (жапсыру)	кітаптарды қарауға баулу «Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. (сурет салу)	тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Ердәулеттің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Айаруға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Айсанаға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Мұсаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Әділге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,	«Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын

	Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласа ұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. <i>(ойын қызметі)</i>	ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i>	мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. <i>(ойын қызметі)</i>	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. <i>(ойын қызметі)</i>	дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. <i>(ойын қызметі)</i>

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Психолог кеңесі: «Ойыншықты дұрыс таңдау»	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай»М КҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-16.12.2022 жыл II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме	
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, этеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір	

	отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (сөйлеуді дамыту)		береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. (сөйлеуді дамыту)	мазмұнды сурет кұрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (сөйлеуді дамыту, кұрастыру)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдары нжуу, колдысүртужәнеорамалд ыорнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	

	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде отыр. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балалар, (қолдарын шапалақтау) Қызығып секірді, секірді. (орындарында секіру) (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз» Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. (математика негіздері)	

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) «Суретші қыс»К.Нүсіпбеков өлеңі Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. Қим. ойын: «Шырша, қоян, бүр» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: белгі бойынша қимылдар жасап, көңілдерін көтеру. Шырша-қолдарын созады Қоян-секіреді Бүр-отырады <i>(сөйлеуді дамыту, дене қызметі)</i> Аяздың суретін салу, ермек саздан терезе жасау. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ұлттық қазына» «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қар түйіршіктерінің суретін салу, ермексазdan аққала жасау, дайын пішіндерден аққаланы құрастыру және жапсыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)</i> Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. <i>(математика негіздері)</i> Дайын пішіндерден гүл, машина, үй т.б заттар құрстыру. <i>(құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</i>	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дид.ойын: «Біздің ел» Мақсаты: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Ойын шарты: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Тақпақ Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту) Туда бейнеленген күнді бояу, туды құрастыру. <i>(сурет салу, құрастыру)</i>	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме				

	Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдықа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды.	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны:	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын:«Бақалар» Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Шарты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай	

	«Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне н жібермейді. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. .	«Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады. Бақалар басы қалтандап, Шоршиды жолда талтандап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ Жүгіреді талтақтап. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады (бақаларды шошытады), бақалар шалшық суға-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді. Ойын аяқталған кезде, балалар рөлдерімен алмасады. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:				

	- Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Мақтаншақ қоян» (көркем қызмет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Шомылған баланы,

	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам.	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты:Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екеннің түсіндіріп,қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	

	айтып, қимыл-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болмашырағым. Секеңдемей демінді ал, Селтендеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. - Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді. - Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. - Бұл не?- құлыншақ. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(математика негіздері)</i>		
Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балалардың театрландырылған шараларға де-ген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимыл	Мұса мен Жанасылға «Қар ханшайымы» ертегісіндегі кейіпкерлерді бояту. <i>(сурет салу)</i> Қалған балаларға еркін тақырыпта мүсіндету. <i>(мүсіндеу)</i>	Марданға тақпақ жаттату. «Отан» Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан туған ел. Мақсаты: өлеңдегі сөздерді анық айтқызу,	Айару, Айзере және Азаматқа дәрігердің сөмкесін бояту. <i>(сурет салу)</i> Айсана, Мұса, Ердәулетке – дәрігердің сөмкесін мүсіндету. <i>(мүсіндеу)</i>	

	дауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қайнар, Бегарыс, Анелъя «шалқанның» суретін боятқызу. <i>(сурет салу)</i>		тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Нуриддинге - дайын бөлшектерден «Туды» құрастыру. <i>(құрастыру)</i>		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>				
Серуен	Таза ауада тыныс алу. Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қыс туралы әңгімелесу Қим. ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді.	Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылығын арттыру. Қим. ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады.	Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылығын арттыру. Қыс туралы әңгімелесу. Қим. ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын	Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.	

			айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.		
Серуенненорал у	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу .	Ата-аналарға арналған кеңес: Балаларды ауа-райынабайланыстыкиіндір удіескерту. «Күн аяз болғанда ата - ананың жеті қателігі» кеңес.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-23.12.2022 жыл III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	«Күз» мезгілі туралы әңгіме <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. Ойын шарты:Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты:балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. <i>(математика негіздері)</i>	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. <i>(математика негіздері)</i>	Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.

	Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек,	Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталап. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>

		Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды <i>(дене қозғалысы)</i>			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ұлттық қазына»	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)
	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Мақсаты: Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен танстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Шаңғының суретін бояту, шананы ермексаздан мүсіндету. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i> Қим. ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Ажар жақсы бала, қа-қа-қа бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату. <i>(қазақ тілі)</i> Дид. ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған келіп тұрған не?» «Айдыңға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағадай жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының суретін салғызып жапсырту. <i>(сурет салу, жапсыру)</i> Дид. ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i>	«Қар қандай болады?» Ертегісін тамашалау. Мақсаты: ертегі оқиғасын өз сөзімен атып беру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қысқы орман топпен жұмыс. Акварельмен сурет салу. Қар түіршіктерін ермексаздан жасату. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i> Дид. ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға	Әртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалуы бойынша әртүрлі құрылымдар жасауды ұсыну. <i>(құрастыру)</i> Қим. ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын

	Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. (математика негіздері)	тығылып тұрғанынын айтады» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді. Мысықтың суретін бояу, балапанды ермексازдан мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)	танысу)	геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (математика негіздері)	түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. (дене қозғалысы) Ірімшіктің сурет салу, тышқанға арнап ермексازдан тары жасау. (сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Күректерді	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету.	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету.	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (қоршаған ортамен	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға

	жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз: Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) (көркем әдебиет) Жеке жұмыс. Қыс мезгілін арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қим. ойын: «Кім баяу?» Мақсаты: балаларды баяу және аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп:	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Әмина, Мирас, Н.Айаруға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. (көркем әдебиет) Қим. ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа	таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. (көркем әдебиет) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға	үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. (еңбек әрекеті) Көркем сөз: Жұмбақ Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Коньки) (көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Тапқақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға

	«Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? – деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз». (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басын жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды				

	адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдi үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.<i>(орамал)</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Қалтамда жатыр тісі бар, Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарак/ (сөйлеуді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдi үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімдіжақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюж-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы.Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. Шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға	Дид. ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру.Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. Шарты: Жыл мезгіліне қарай суреттерді дұрыс құрастыра білуі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюж-рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау.Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер,сатушы, ойыншықтар,касса,ақ	Дид. ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату.Түстерді ажырата отырып,терезелерді жабуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сюж-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар:сөрелер,тар азы, касса, ақша, киімдер.

	» «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштаразшының жұмысын бағалайды. (сөйлеуді дамыту)		ша,сатып алушылар. Шарты:Сатушы және бала,сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау,бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		Шарты:Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бегарысқа тақпақ жаттату. Келді жаңа жылымыз, Құт болсын баршаға. Шыршамыз тұр ортада, Тойлайықшы шаттана. Мақсаты:сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Айару - шыршаны жапсыру (жапсыру)	Азаматпек жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қайнарға қар түйіршіктерін салғызу. (сурет салу)	«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. (математика негіздері) Анельяға - мозайка. Шыршаны безендіру. (жапсыру)	.Айарумен қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сафияға, Асаналиге шананың суретін боятқызу. (сурет салу)	Жанасылға түстерді жаттатқызу. (математика негіздері) Қысқы киімдерді тауып бояу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғаны қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				

Серуен	Қимылды ойын: «Ұшақта» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i>	Қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да «болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. <i>(ойын қызметі)</i>	Қимылды ойын: Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i>	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <i>(ойын қызметі)</i>	Қимылды ойын: «Қу түлкі» Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(ойын қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жылға байланысты қолөнер жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгілікте айтатын тақпақтарын үйде қайталау.	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12-30.12.2022 жыл IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі , тазалығы дене денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа-райы қандай болып тұрғанын сұрау.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы:	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді	Үстел үсті ойыны: «Кезең Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы: тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкаларды орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды» — деп сұраймыз. Содан	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала олар мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» карточка Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)

	Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік - аласа Үлкен - кіші Ұзын - қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	(ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <i>(математика негіздері)</i>	кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>		
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдары жуу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын біл, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын біл, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын біл, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын біл, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

	құралдарын дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдасты- рылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: Саусақтардың амандасуы Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсіңбе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансыңба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшы тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрі естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, сендер бәрін топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшы тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)

кестесі
бойынша
ұйымдасты-
рылған іс-
әрекет

"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы.
Мақсаты: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі; колдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру)
- Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу)
- Бал бересің бе? - сұрайды.
Жерге түсіп,

Қазақ тілі
Тіл ұстарту жаттығуы
Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс.
Ұс-ұс-ұс құстар бізге дос
Ос-ос-ос ұшып кетті құс
Қим. ойын: «Торғайлар мен автомобиль»
Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, шапшандыққа үйрету.
Ойын шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді. (аланның қарама-қарсы жағында)
Тәрбиеші: «Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар»- деген сөзіне, балалар жүгіреді, құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон: «Байқандар, автомобиль келе жатыр»- дейді. Балалар (торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады.

«Қанатты достар» құстар туралы әңгіме.
Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, сауысқан көгершін)
Дид ойын: «Сиқырлы қап»
Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.
Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Дайын пішіндерден тоты құстын бейнесін жапсыру, суретін бояу, түстерін атау.
(математика негіздері, сурет салу, жапсыру)

«Ит адамның досы» әңгіме
Мақсаты: сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. (педагог үлгісі бойынша), бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету.
Дид ойын: «Ит пен қоян »
Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.
(дене шынықтыру)
Кішкентай күшікке арналған үйшік. Күшіктің суретін бояу.

Қыс мезгілінде не киеміз? әңгіме.
Мақсаты: Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, сауалнамалар өткізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.
Дид ойын: «Қолғаптың сыңарын тап?»
Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету.
Шарты: Бірдей қолғаптарды топтастыру.
(математика негіздері)
Қолғаптың суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу.
(сурет салу, мүсіндеу)

	маймандайды. (Маймандап жүру) Д. Ахметова <i>(сөйлеуді дамыту, дене қызметі)</i> Қонжықты суретін бояу, қонжықты дайын пішіндерден жапсыру, құтыдағы балды ермексаздан мүсіндеу. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i>	<i>(дене шынықтыру)</i> Ақ аю-жапсыру, қысқы орман ағаштарын бояу. <i>(сурет салу, жапсыру)</i>		<i>(жапсыру, сурет салу)</i>	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Еңбек: Айналаны	Боранды күнге бақылау жасау Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Еңбек: Жаңа түскен	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз:	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. Қар ұшқыны алты

	ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. <i>(көркемәдебиет)</i> Қим. ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. <i>(дене қозғалысы)</i> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес. Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. <i>(Боран)</i> Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету. Қим. ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші,	Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. <i>(көркем әдебиет)</i> Қим. ойын:«Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып	Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора » мен « өріс » сызылады. <i>(дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.	қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек:Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Шарты: Балалар бірі

		Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті..		«Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс : шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:				

	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Не дәмді?» Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. Шарты: Балалар бірі медбике, бірі кір жуушы, аспаз, тәрбиеші болып бөлініп күнделікті балабақша өмірін сомдайды. (сөйлеуді дамыту) «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (эксперименттік қызмет)	Дид. ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. Шарты: Жыл мезгіліне қарай суреттерді дұрыс құрастыра білуі. (сөйлеуді дамыту, құрастыруі)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен таныстыру)	Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. (сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	Жаңа жыл ертеңгілігіне берілген тапқартар мен әндерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Айсана -мүсіндеу шырша	«Менің отбасыммен бірге атап өтетін мереке» әңгіме. Мақсаты: балалар өз отбасындағы атап өтетін мереке туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (сөйлеуді дамыту) Ердәулет -мүсіндеу тәтті тоқаштар	Айсанаға жұмбақ жасыру Қонып алып жарға, Қарқылдайды Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды. Қарға (қоршаған ортамен танысу)	Шаңғы тебеміз! - Айзерә Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, екі жолды сызық сала білуге үйрету. (сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Жабайы жануарлар» туралы әңгіме- Азамат Мақсаты: орманда жабайы жануарлар мекендейтіні туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Айару -жапсыру, Қайнар -жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	Қим. ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: мұқият тыңдап, өлең сөздерін анық айтуға тәрбиелеу. Шарты: Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге өлең шұмақтарын жәй айтып тұрады. Балаларға өленде	Қим.ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Шарты: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз	Қим. ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар. Қандай жылы күн шуақ, Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір, екі, үш...деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп, Жем шашайын көп-көп-көп,	Қим. ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар Бір, екі, үш-деп	Қим. ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып

	айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді. Аяқпенен тарсылдатып билейміз, Қолды соғып, басымызды иеміз. Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсынамыз. Осы сөздермен балалар біріне-бірі қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғастырады: Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші: «Токта»-дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанады. <i>(ойын қызметі)</i>	екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қазсырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. <i>(ойын қызметі)</i>	Он екенсің бәрі-бәрің, Отыз түйір дәнім бар Әрқайсыңа қаншадан? Теріп жеңдер соншадан. Немесе, ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді, ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының «бір, екі, үш» белгісімен балалар бір-бір саусақтарын тез тартып алады. Саусағы ұсталған бала көзін жұмып, басқалары тығылады. Көзін жұмған бала 40 не 50 -ге дейін санап, тығылған балаларды іздейді. Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады. Балалардың алдын-ала келісуімен, ең бірінші немесе ең соңында қалған бала көзін жұмып, ойын қайта басталады. <i>(ойын қызметі)</i>	санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. <i>(ойын қызметі)</i>	жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде жиі қарындаш беру.	Ата-анаға кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»	Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01-06.01.2023 жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
			Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)			Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойын барысы: Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады,	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозайка ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. Ойын атрибуттары: суреттер Ойынның барысы: балаларға суреттер таратып беріледі, балалар бір суретті таңдап, жақсы немесе жаман қылық жасап жатқаның ажыратып айтып беру.

			айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік - аласа Үлкен - кіші Ұзын - қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <i>(математика негіздері)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Саусақтарды ойнату». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Қолды алға созып, саусақтарды қозғау, қолды белге қою. 4-6 секундтан кейін қолды түсіру. Осылайша қолды екі жаққа созу. Еркін тыныс алу. (4 рет қайталау). 2. «Иілу және тік тұру». Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды артта ұстау. Алға иілу, алдыға қарау, б.қ.-қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Қысқа және ұзын аяқтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру – қысқа аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар. Осылайша Б.қ.-тан отырып, шалқақтан жатып орындау. «Қысқа», – деп айту. (5 рет қайталау.) 4. «Торғай». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. Еркін тыныс алу. 3 рет қайталау. Жаттығуды аяқтап, жүру.				
Таңғы ас			Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.

			Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
			Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

				жүресіндер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоянның сыйлығы Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге дағдылау. Ойын: «Ұядағы құстар»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты Мақсаты: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Ойын: «Тиіп кетпе»
			«Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Дауысты (а,ы) және кейбір дауыссыз (к, қ, т-д) дыбыстарды анық айту. Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту. Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Асханадағы ыдыс-аяқ» Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы түсініктерін кеңейту; карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. «Ас бөлмесіндегі ыдыстар» ойыны Сұрақтар қояды: -Мынау не? -Оны қайда қайнатамыз? -Шәйнек пен қазан ұқсас па? -Неге? т.б Салыстырады, белгілеріне қарай ыдыстарды ажыратады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Кім мяу деді?» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті мысықтар» Мақсаты: балаларда түсті қабылдауды дамыту. Көрнекі зейін мен есте

		Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету. Шарты: тәрбиеші үстелге әртүрлі ыдыс-аяқтарды қояды. Балалар заттарды есте сақтауға тырысады, содан кейін көздерін жұмып, бұрылады. Тәрбиеші бір затты жасырады. Балалар көздерін ашып, үстелден не жоғалып кеткенін еске түсіруге тырысады. (математика негіздері) «Әдемі шәй шыныаяқтары» саусақпен сурет салу Мақсаты: бейнелеу іс-әрекетінің дәстүрлі емес техникасын қолдана отырып, сурет салу дағдыларын жетілдіру (саусақпен сурет салу); балалардың түс туралы білімдерін бекіту. саусақтарыңызбен шыныаяққа шеңберлерді біркелкі жағуды, қарабайыр үлгілерді жасауды үйрену; ұсақ моториканы,	Сергіту сәті: Сәлем, мен шәйнекпін, <i>(Бір қолымен шүмегін ұстайды)</i> Өзім үлкен, жуанмын. <i>(Келесі қолын беліне қояды),</i> Міне, менің қолым, <i>(Беліндегі қолын көтеріп, қайта беліне қояды)</i> Міне, менің мұрным Шай қайнайды-пф-пф-пф <i>(Секіреді, қайнаған шәйнектің дыбысын келтіреді)</i> Енді оны құямын. (дене шынықтыру) Мақтақыздың мысығынажағымды, еркелететін сөздер айту. Мысықай-пысықай, сен Мақтақыздың сүтін тағы да төгіп алдың ба? - Балалар, ол осы жолы Мақтақыздың кесесін сындырып алыпты. Оған Мақтақыз ренжіп, «басқа кесе алып келмесең үйге кіргізбеймін» деген екен. Ермексаздансынбайты	сақтаудың дамуына ықпал ету. Шарты: балалар суреттерге қарап пішіндерді мысықтардың түсіне қарап орналастырады. Түрлі түсті мысықтар, Төбеге құлайды. Түрлі түсті мысықтар: Қара, ақ, сұр, қызыл, Көк және жолақты, Тіпті кішкентай мысықтар. Аналар бояғысы келмейді, Барлығы бірдей! Егер балалар болса, қандай қуаныш, Барлығы болады-бір түсті ме? (математика негіздері) Сергіту сәті "Мысық" Мысық таңертең оянды, әдемі созылды, әдемі төмен қарай еңкейіп, оңға-солға бұрылып, ақырын кетіп қалды! (дене шынықтыру) «Көңілді мысықтар» Мақсаты: балаларға қағаздан мысық жасау тәсілдерін үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өз қолымен пайдалы және

		қиялды, композиция сезімін дамыту; Шай шыныаяқтары бар суреттерді қарастыру Өлшемдері мен түстеріне назар аударатырып, демонстрациялық материалды (эртүрлі пішіндегі, өлшемдегі және түстердегі шай шыныаяқтары бар суреттер) көрсетеді. Балалар, әжеге қонақтар келеді екен, бірақ оларға шәй берейін десе шыныаяғы жетпейді екен. Сендерден көмек сұрайды. Енді бояулар мен саусақтарымызды қолданып отырып, біз шыныаяқтың ерекше сұлулығын жасаймыз. Сіздердің әрқайсыларыңыз тек сіздің шыныаяқыңызда бейнеленетін ерекше сурет саласыздар. (Сурет салу)	н кесе жасап берейік. (Мүсіндеу)	әдемі ойыншық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, желіммен жұмыс істегенде дәлдікке тәрбиелеу. 1. Ортаңғы сызықты белгілеу үшін үлкен тіктөртбұрышты екіге бүктеу. 2. Біз бүктемеге мысықтың денесінің үлгісін қолданамыз. Біз қарындашпен сызып, бүктемені қолымызбен ұстап, кесіп тастаймыз. 3. Біз ақ шаршыны аламыз, оны шеңберге айналдырамыз. Біз бұрыштарды біркелкі кесеміз. 4. Біз басымызды дененің жоғарғы жағына жабыстырамыз. 5. Біз кішкене шаршыны аламыз. Біз оны диагональ бойынша кесеміз. Екі бірдей үшбұрыш шығады. 6. Құлақтарды басына жабыстырыңыз. 7. Біз құйрық үшін дайындама аламыз. Біз шаблонды қарындашпен жағып, айналдырамыз. Контур бойымен кесіңіз. 8. Біз құйрықты мысықтың денесіне жабыстырамыз. 9.Қоңыр тіктөртбұрыштардан еркін

					пішінді дақтарды кесіңіз. 10. Денеге жабыстырыңыз. Енді біз киізден жасалған қаламдарды алып, аздап қиялдаймыз және котенкамызды басқаша безендіреміз. Сіз оның көзін, мұрнын, басына немесе құлағына дақ сала аласыз. (Кұрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен			Суықторғайды бақылау Мақсаты: -Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; -Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де.

			Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦ Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦ Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта	Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10- 15 адым қашықтықта «қора » мен « өріс » сызылады. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.	Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

			аспабының дыбысына- ұяң, мұңды) ◆ Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ◆ Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? (Зерттеу қызметі) Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпазд ыққа, шапшандыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру		

			<i>(дене шынықтыру)</i> Жеке жұмыс Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Не дәмді?» Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет				

шаралары	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)			Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар,

			жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар. Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>
Балалармен жеке жұмыс			Айаруға ыдыстардың атауын дұрыс айтып, әңгімелеуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	Жанасыл мен Бағланға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, екі жолды сызық сала білуге үйрету. <i>(сурет салу)</i>	Раяна мен Нуриддинге «Кім мяу деді?» ертегісін суретке қарап айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен			Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Тым-	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау. Қимылды ойын:

			«Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар. Қандай жылы күн шуақ, Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір, екі, үш...деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп, Жем шашайын көп-көп-көп, Он екенсің бәрі-бәрің, Отыз түйір дәнiм бар Әрқайсыңа қаншадан? Теріп жеңдер соншадан. Немесе, ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді, ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының « бір, екі, үш» белгісімен балалар бір-бір саусақтарын тез тартып алады. Саусағы ұсталған	тырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тарандар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. <i>(ойын қызметі)</i>	«Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i>

			бала көзін жұмып, басқалары тығылады. Көзін жұмған бала 40 не 50 -ге дейін санап, тығылған балаларды іздейді. Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады. Балалардың алдын-ала келісуімен, ең бірінші немесе ең соңында қалған бала көзін жұмып, ойын қайта басталады. <i>(ойын қызметі)</i>		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шеш, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
			Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Балаға үйде жиі ермексаз беру.	Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01.2023 жыл II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Таңертеңгі әңгіме «Дені сау болып өсемін!» «Дұрыс тамақтану», «күн режимі» ұғымдарын бекіту. Салауатты өмір салтымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Таңертеңгі әңгіме «Өзің туралы не білесің?» Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (кұлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Таңертеңгі әңгіме «Денсаулықты қалай сақтау керек?» Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Таңертеңгі әңгіме «Денің сау болғың келсе-шынық» «Шынығу» ұғымдарымен таныстыру. Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Таңертеңгі әңгіме «Адам өміріндегі микробтар» Балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы идеяларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият	Үстел үсті ойыны: «Қайтала» сіріңке шіімен ұйымдастырылады Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік».	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: 3-4 карточкада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15

және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды. <i>(математика негіздері)</i>	Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды аңдар бейнеленген суреттер және ойыншықтар бейнеленген суреттерді қолдануға болады. Ол үшін арнайы аңдар мен ойыншықтар бейнеленген суреттер кассасын пайдалануға болады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу. Осылайша екінші қолмен орындау. Осылайша кезек-кезек орындау. (4 рет қайталау)				

	2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ. -қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғысалдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

дайындық	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(математика негіздері)</i>	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үлкен болып өсеміз» Мақсаты: Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Көлбақалар»	Қазақ тілі күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум Қысқы киімдер, тон, құлақшын, етік, пальто Түрлі – түсті суреттер. «Киімдерді жыл мезгілі қарай топтастыр» дидактикалық ойыны	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала! (таза ауада) Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Ойын: «Допты беріп жіберші»

«Қыстық киімдер» Мақсаты: балалардың қысқы киімнің айрықша ерекшеліктері мен функционалдық мақсаты туралы түсініктерін қорытындылау. Эртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Дидактикалық тапсырма «Қыс немесе жаз?» - Балалар қыста бізге қандай киім керек екенін анықтау үшін қыста болатын табиғат құбылыстарын, жазда не болатынын және қыстың жаздан қалай ерекшеленетінін еске түсірейік. Сіздің алдыңызда табиғат пейзаждары бар суреттер, қысты бейнелейтіндерді таңдаңыз. Неліктен сіз осылай ойлайсыз? Енді эртүрлі киімдерді көрсететін карталарды алыңыз, қыс мезгіліне сәйкес келетін киімдерді таңдаңыз. Неге екенін түсіндіріңіз? (Қоршаған оратмен	«Сықырлы тон» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Мазмұны бойынша әңгіме: - Біздің кейіпкерлеріміздің аттары кім? - Қалай ойлайсыңдар, қайсысы бай, ал қайсысы Алдар көсе? - Неге олай ойлайсыңдар? Алдар көсенің тоны қандай еді, ал байдың тоны ше? - Алдар көсе тесік тонның жылу беретініне байды қалай сендірді? -Қай кейіпкерлерді тапқыр деуге болады? - Алдар көсенің байға зияны тиді ме? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қысқы киім дүкені» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, 5 шегінде санау қабілетін бекіту, 5-ке дейінгі реттік санау; негізгі түстерді, геометриялық фигураларды білуді бекіту; -Балалар, сізбен біз дүкенге жеттік. Амир, жоғарғы сөреде не жатқанын қараңдар? -Қолғаптар - Ал төменгі сөреде не жатыр, София? - Шляпалар, тондар. - Бір сөзбен айтқанда, шляпаларды қалай атауға болады? - Бас киімдер. - Бұл дүкен қалай аталады? - Балалар, "Дүкен" ойының ойнағың келе ме? Тек біз бәрін ретке келтіріп, дүкен ашуға дайындалуымыз керек. Дайынсыңдар ма? (математика негіздері) «Өрнекті жаса» - Қолғаптары бар сөреге қараңдар, олар қандай? - Оларға бірдеңе дұрыс	«Қысқы сырт киім» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, Тәрбиеші заттарды көрсетеді, оның не екенін сұрайды және балалардың киімнің түсін, оның ерекше белгілерін, соның ішінде функционалдығын атауын қадағалайды. - Бұл қандай пальто? (қысқы, жылы) - Қандай түсті? - Пальтода не бар? (жаға, қалталар, жеңдер, түймелер) - Шарф не үшін қажет? (ауырып қалмас үшін оны мойынға байлап қою керек, сондықтан ол жылы болады) - Біз не туралы айтамыз-үлгілдек, аң терісі, жұмсақ? (жаға туралы) Қысқы, жылы... пальто. Сары тоқылған... телпек. - Сендерде қандай қысқы киім бар? (2-3 бала жауап береді) Жұмбақтар Түзде адымдайды,	«Еріншек етікші» ертегісі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Бірдей етіктерді тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытуға, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: бірдей етіктерді топтастыру, түстерін атау. (Математика негіздері) Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық, Оңға қарай бір иіп Солға қарай бір иіп Белімізді жазайық Шыңға қарай ұмтылып Жираф болып тұрайық. (Дене шынықтыру)

таныстыру) Дидактикалық ойын «Сыртқы қысқы киім» Мақсаты: балаларды сыртқы қысқы киім ұғымымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту. «Киім» ұғымын бекіту Қысқы киімді дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру; Шарты: Экранда әртүрлі элементтерді көрсететін (немесе пайда болатын) слайдтар пайда болады. Балаларға қандай суреттер киімге қатысты екендігі туралы сұрақтар қойылады. Дұрыс жауап бергенде, сәйкес кескін үлкейе бастайды немесе айнала бастайды. Әрі қарай, балаларға слайдтан киімге жатпайтын немесе жұмыс киімі ретінде жіктелетін және себебін түсіндіретін қосымша затты таңдау ұсынылады. Осылайша балалар киім туралы білімдерін бекітеді. Келесі слайдтарда балаларға көктемде, жазда, күзде және қыста қандай киім кию керектігін таңдау ұсынылады. Әрі қарай,	Сергіту сәті: Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып, Қазақ үйді құрайық. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Шапан тарту» Мақсаты: қазақтың ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, шапанды безендіруді үйрету. (жапсыру) «Алдаркөсеге арналған тон» Мақсаты: Эмоционалды жауаптылықты, ертегі кейіпкеріне жанашырлықты, көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.	емес! Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме? - олар әр түрлі, бір өрнегі бар қолғап, екіншісі өрнексіз. - Не істеу керек? - Оларды ретке келтіру-сол өрнектерді жасау. - Мен сендерге үстелге отыруды ұсынамын, сендер фигураларды желімдеуін керек. (Жапсыру) Дидактикалық ойын «Түймені тігу» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлауын дамыту. Материал: әр түрлі түсті картоннан жасалған атаса дөңгелек түймелер, қалың жіптер немесе сәйкес түсті жұқа түймелер. Ойын барысы: балаларға түймеге жіппен байланған инені пайдаланып түймелерді тігу ұсынылады. Инені тесіктерден өткізіп, балалар тігістер жасайды. (Құрастыру)	Үйде дамылдайды. Дәлізге жұрт тастайды, Төрге аяқ баспайды. (Етік) Маңдайы бар тілі жоқ, Құлағы бар үні жоқ.(құлақшын) Қос қолға киемін, Жып жылы жүремін.(Қолғап) Күндіз төбеге шығады, Түнде шегеге шығады. (Бөрік) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Кім зейінді?» ойыны Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Мен киімдерді атаса шапалақтау, аяқ киімді атаса топылдату, егерде бас киімді атаса бастарын сипалау. -Жейде. -Пима. -Құлақшын т.т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Қолғапты киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақты соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етікті киіп аламыз. Топ – топ – топ,	«Әртүрлі етіктер» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Құрастыру, сурет салу)

балалар Қысқы кезеңде заттарды кию алгоритмін болжауы керек. Соңғы слайдтарда балаларға қысқы сыртқы киімдері бар суреттерді табуға және оның қалай ерекшеленетінін түсіндіруге, сондай-ақ қысқы сыртқы киімдердің не екенін айтуға шақырылады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті «Серуендейміз» Бір, екі, үш, төрт, бес — Орнымызды қадымдаймыз. Серуендеуге барамыз. Айдана ала шарфты орады, Жылы болды мойыны. Аяғымызға киеміз(<i>Қимыл жасайды</i>). Қолғаптар мен етіктер, Жылдам серуенге шығамыз, Орнымызда қадымдап, Секіріп, жүгірді. (дене шынықтыру) Қысқы киім «Қолғап, қалпақ, шарф» Мақсаты: Желіммен, щеткамен жұмыс істеу	(Мүсіндеу) «Тонның түсі, көлемі қандай қандай?» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)		Топылдатып билейміз. (дене шынықтыру) "Әртүрлі маталар" дидактикалық жаттығуы. Тәрбиеші балаларға сандықтан мата үлгілерін алады (қалың, жұқа, түрлі-түсті). Әр бала матаның бір бөлігін алады, оны сезінеді, сапасы мен қасиетін анықтайды. Балалардың болжамды жауаптары. Қалың, қатты немесе жұқа, түрлі-түсті. - Балалар, біз матаның сиқырын көбірек білеміз. №1 тәжірибе. Үстелдерден өтіп, алдыңызда қағаз бен мата жолақтары жатыр. Қағазды алып, оны қолыңызбен ұстаңыз. Оған не болды? (ол мыжылған және түзетілмеген). Біз матамен де солай жасаймыз. Матаға не болды? (мен аздап мыжылдадым, бірақ оны түзетуге болады). Егер мата үтікпен үтіктелсе, ол бірдей болады. (Математика негіздері)	

	дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. Бланкілерді жабыстыру: қолғап, қалпақ, шарф Киімді безендіру: жұлдыздар, шеңберлер және т. б. Қолғаптардағы суреттер симметриялы жапсырылады. (Жапсыру)			«Айжұлдызға арналған пальто» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Балаларды жаңа материалдан – барқыт қағаздан аппликация жасауға үйрету. Балаларға матаның әртүрлі түрлерінің қасиеттері мен қасиеттерін анықтауға үйрету. (Сурет салу, құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыру үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жеміс шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Қаржауыптұрғанқұбылыстыбақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып	Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.

	бақылай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (көркем әдебиет) Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек киеңші,	түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (көркем әдебиет) Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі	(қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев (көркем әдебиет) Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады. (дене қозғалысы)	бақылауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (көркем әдебиет) Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала

	Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс : Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ , Секендейді лақ. Аң-аң, Аң патшасы-арыстан. (сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш (сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз) (сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (көркем қызмет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар. Алдын ала жұмыс: медкабинетке	«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарлама (педагог жоспары бойынша)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына	"Аяқ киім дүкені" Сюжетті рөлдік ойыны: Балалар, сіздер өте әдемі және қызықты аяқ киім алдыңыздар. Әр жұп бірегей және екіншісінен ерекшеленеді. Мен сізге "аяқ киім дүкені" ойынын ойнауды ұсынамын. Бұл үшін бізге не қажет? (касса, аяқ киім сөрелері, айна). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады. Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында», «Үйге дәрігер шақыру» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Дөңгелектер» Мақсаты: ермексазdan машина жасап құрастыру (мүсіндеу, құрастыру)		салады,анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап,өздерін ата-ана рөлінде сезініп,мейрімділікке баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Өз үйінді тап!»ойын. Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	кұрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп,жақсы көз қараста болу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)	
Балалармен жекежұмыс	Марданның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Қайнарға ермексазды есіп пішіндер жасатуға үйрету. Мүсіндеу, математика негіздері	Айсанаға суретті дұрыстап бояуды үйрету. Сурет салу	Мұсаға түстерді ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	Әділге тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғаны қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласаузынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i>	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. <i>(ойын қызметі)</i>	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған

	үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. (ойын қызметі)			соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (ойын қызметі)	тышқандарды қуады. (ойын қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Баланың үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалармен үстел-үсті ойындар жиі ойнауға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру, әлди-әлди қосып тыңдату.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-20.01.2023 жыл III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме	
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін тауып, атап беруін сұрайды. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. <i>(қазақ тілі)</i>	Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. Ойын шарты: Қуыршақ топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық

					пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1.«Сылдырмақтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу арқылы жоғары көтеру, сылдырмақтарды сылдырлату және екі жаққа созу арқылы «дың-дың», – деп айту. Қолдың қозғалысын қадағалау.(6 рет қайталау.) 2.«Көрсет және ойна». Б.қ.: өкшемен отырып, сылдырмақты иыққа қою. Бұрылып, сылдырмақты көрсету, «міне», – сылдырмақты артына тығып қою. Осылайшаекінші жақпен орындау. Қолдың қозғалысынқадағалау. Аяқты қозғалтпау (3 рет қайталау.) 3. «Ойнаймыз, тығып қоямыз». Б.қ.: қолды бастан асыра көтеріп, шалқадан жату (отыру), ойыншықтарды жерге тигізіп ұстау. Сылдырмақтарды сылдырлату, қолды ішке алып келіп, аяқты бүту - сылдырмақтарды тығып қою, б.қ.-қа оралу.(6 рет қайталау)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдар ынжуу, қолдысүртужәнеорамал дыорнынаілу. Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i>

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар,	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балалар, (қолдарын шапалақтау) Қызығып секірді, секірді. (орындарында секіру) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз» Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. <i>(математика негіздері)</i>	«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.» <i>(сөйлеуді дамыту)</i>

	Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде отыр. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы орманға біз келдік» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Қақпаға түс»	Қазақ тілі Күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Балалардың сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөздік минимум Ыдыстар, жиһаз, ас үй ыдыстары Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды түсіне қар топтастыр»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Серуенге барайық» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізкішкентай шабонтоздармыз» Мақса ты: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Бере алмаймын»
	«Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: балаларға қыстайтын құстар туралы білім беру, оларды ажыратуға, топтастыруға,	«Қарға мен түлкі» ертегісі» Мақсаты: Жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	«Орман дәрігері» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі қойылымына қызығушылығын арттыру. Ормандағы құстар жайлы,олардың пайдасын	«Суықторғай» Мақсаты: Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.Құстар тіршілігі, табиғатқа	«Қайтпай қалған қарлығаш» әңгімесіТ. Тойбазарұлы Мақсаты: Әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге

құстардың сыртқы түрін, олардың ерекшеліктерін, мінез-құлқын сипаттауға үйрету; атықаратын қызметтерін түсіну, Сендер, әрине, суық ауа райының басталуымен көптеген құстар оңтүстікке ұшатынын білесіндер. Бірақ бәрі емес, ұшып кетпейтіндер де бар, олар бізбен жыл бойы өмір сүремді (қарға, көгершін, торғай, тоқылдақ). - Бізге тек қыстауға келетіндер де бар (шымшықтар, ұзақтар). - Шымшықтың кеудесі сары, ал бастары мен қанаттары қара. - Маған қарға туралы айтыңдар. Ол қандай? (үлкен, қара, маңызды, айлакер). - Бұл құс сізге жақсы таныс. Бұл кім? Торғай туралы айтыңдар. - Ол қандай? (кішкентай, сұр, шапшаң, жылдам). - Бұл құсты орманда кездестіруге болады. Бұл тоқылдақ. Ол ағашты жиі ұрады, ал сендер оны не үшін жасайтынын білесіндер ме?	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылау. Қарға жан-жағына қарап, қарқ-қарқ деп қарқылдай бастады. Балаларға көмек сұрап, еледі. - Досым-ау, саған не болды? (қарғаның достары сұрайды) Қарға: Менің ірімшігімді алдап түлкі алып қашып кетті. Қарғаның достары: Уайымдама, достым ! Біз саған тамақ табуға көмектесеміз- деп қарғаның қасына шақырады (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) - Балалар қазір далада қар жатыр, қар еріп жатыр. Бұл жылдың қай мезгілі? Олай болса, жаңағы ұшып кеткен қарғалар мынандай қардың астынан қалай тамақ тауып жей алады? Оларға біз көмектесейік, бәріміз ермексаздан ірімшік	туралы айту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті «Тоқылдақ» Ағашты тырсылдатамын, (Алақандарын ашып – сұқ саусағымен ағашты бейнелеу) Құрттарды алғым келеді, (Екінші қолымен түмсығымен тістеген қимыл жасайды) Әр жол үшін Ол қабығының астында жасырынса да, (алақанға төрт саусақ соққысы) Ол бәрібір менікі болады. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Мақсаты: біртекті құстарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей құсты табу.	келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Суықторғай» Шарты: суықторғай сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Тәрбиеші үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б. Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді. Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысын салады. Балалар құстарға арналған жемді	дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: құстарды ажырата білуге үйрету. Шарты: Тақтаға суреттер іледі, мұқият қарап артық құсты тауып, атауды ұсынады (көгершін, тоқылдақ, қарлығаш, суық торғай) (математика негіздері) «Қарлығашқа арналған ұя» Мақсаты:

- Тоқылдақ ағаштарды қабығының астынан зиянды қателерді алу арқылы емдейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Үкі» жаттығуы Сол қолыңызды оң иығыңызға қойып, иығыңызды сол қолыңызбен қысыңыз. Басыңызды бұрып, иығыңыздан артқа қараңыз. Иегіңізді кеудеге түсіріп, бұлшық еттеріңізді босаңсытып, терең дем алыңыз. Оң қолыңызды сол иығыңызға қойып, сол қозғалысты қайталаңыз. (Дене шынықтыру) Жұмбақтар Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Қонып алып жарға, Қаркылдайды (қарға) Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды.	жасауға көмек жәрдем бересіңдерме? (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Сана және ата» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Шарты: Құстардың санын санау және атау (көп-біреу) (математика негіздері) Сергіту сәті Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса бүрсісіп, Бұта басын қорғалар. (дене шынықтыру) «Қарғаға арналған ірімшіктер» Мақсаты: Мүсіндеу пластилинография қолдың моторикалық дағдыларын дамыту. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.	Шарты: Қайсысы көп екенін тап және атын ата(математика негіздері) «Ағаштағы тоқылдақ» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Қоңыр, ақ түсті қағаздан балалар ағаш діңін жасайды. Ол үшін қағаз конуспен оралып, шеттері желімделеді. Бұтақтар үшін әртүрлі мөлшердегі қағаз жолақтары кесіледі. Бұтақтарға отырған тоқылдақ бейнесін қағаздан қиып жапсырады. (құрастыру, жапсыру)	таңдайды. Торғайларға – нан қиқымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қиқымы, дәндер. Суықторғайға – өсімдік тұқымдары, шетеннің жемісі. Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергенінді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң- томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой демінді ал. (Дене шынықтыру) «Суықторғайға арналған жемсауыт» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Құрастыру дағдыларын дамыту, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Бірінші топқа Қарлығашқа санағыштармен ұя жасауды ұсынады Екінші топқа қыстырғыштармен ұя жасауды ұсынады. (құрастыру, жапсыру)

	Құйрығы ұзын, өзі бұтақтан бұтаққа ауысқан, Бұл қандай құс (сауысқан) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Төртінші артық»: Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту Шарты: артық құсты табу және атау. (математика негіздері) «Кішкентай шымшықтар мен торғайлар» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. -Торғай салу үшін бізге	(мүсіндеу)		бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. Жемсауытқа торғайға арналған жемдерді акварель красками салу. (жапсыру, сурет салу)	

қандай бояу керек? Балалар. Қоңыр түсті. - Дұрыс. Ал егер біз шымшық салғымыз келсеше? - Сары және жасыл. Дұрыс, олай болса ермексазбен жұмыс жасағысы келген балалар Ермексазды, сурет салғысы келген балалар бояуды алып, үлгіге қарап құстарды салады. Біз щетканы қолымызға алып, барлық саусақтар мен алақанның жартысын қара бояумен, қалған жартысын қызыл бояумен жағамыз. Енді құсты жапырақтың ортасына отырғызамыз. Мұны істеу үшін саусақтарыңызды кең ашып, алақаныңызды қағаз парағына қою керек. Олар мықтап басып, күрт көтерілді. Міне, құстар шықты (олар қолдарын дымқыл майлықтармен сүртті). Біз бас пен тұмсықты аяқтаймыз. Басы қандай пішінде? - Дөңгелек. - Дұрыс. Біз щетканы алып, оны қара бояуға				

	батырамыз. Шеңбер сызыңыз. Көзге кішкене ақ дөңгелек дақ қалдырып, оны бояңыз. Және тұмсық. Міне, қандай әдемі бұқалар шықты. Кім титмузды салғысы келсе, онда барлық саусақтар мен алақанның жартысына жасыл бояу, қалған жартысына сары бояу қолданылады. Дөңгелек бас пен тұмсықты аяқтаңыз. Торғай салуды шешкен жігіттер алақанына қоңыр бояу жағып, басын, тұмсығын бояйды. Ермексазбен де осылай жұмыс жасаймыз (сурет салу, мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау.	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін

	Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз «Жел» Жүйткіді қатты жел деген Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышқынып, атып қапырық, Жолында бәрін жапырып, Күйдірді, қақтап қуырды, Шаңдатып, Құмды суырды (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдықа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады,	сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала	үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (Көркем әдебиет) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер	балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Шарты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір	бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын

	дөңгелек ішінде жүругеде болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. .	жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мүз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады. Бақалар басы қалтаңдап, Шоршиды жолда талтаңдап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ Жүгіреді талтақтап. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады (бақаларды шошытады), бақалар шалшық суға-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді. Ойын аяқталған кезде, балалар рөлдерімен алмасады. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.	белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

				(Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Үш аю» (көркем қызмет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). 1.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұту, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативті,	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына	«Ұлттық қазына» вариативтік бағдарлама	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен	Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау,

жеке, қосымша бағдарлама)	деген қызығушылық туғызу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екекнің түсіндіріп,қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (математика негіздері)	таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға » «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштараздың жұмысын бағалайды. ((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. Шарты: Бірдей қолғаптарды топтастыру. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Ердәулетке қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. Пішіндердің арасынан төртбұрышты тауып қиғызу. (математика негіздері)	Сандықты ою-өрнекпен безендіру, түстерін атау. (жапсыру, математика негіздері) Аянаға желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Бегарысқа «Қоян» өлеңін жаттату. Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ,сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям! (сөйлеуді дамыту)	Азамат пен Анельяға көлденең және тік сызықтарды салу арқылы, тарақтың суретін салғызу. (сурет салу)	Айзере мен Жалынға қолғапты мүсіндету. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

Серуен	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер	Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған	Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (дене шынықтыру)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. (дене шынықтыру)	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықта жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. (дене шынықтыру)

	шеңберді айналып жүріп, дөңдерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады. (дене шынықтыру)	қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру)			
Серуенненоралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға арналған кеңес: Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес: Көктайғақта абайлап жүруді ескерту.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзінің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. Ойын шарты:Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты:балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. <i>(математика негіздері)</i>	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. <i>(математика негіздері)</i>	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Жоғары». Б.қ.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау) 2. «Қара». Б.қ.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ.Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.) 3. «Отыр және тұр».				

	Б.қ.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ.Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау). 4. «Абай бол». Б.қ.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты орындықтан түсу. (6 рет қайталау). 5. «Секіру, жүру». Б.қ.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (сөйлеуді дамыту,	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді.	Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. (сөйлеуді дамыту,	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып

	<i>қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды (дене қозғалысы)	<i>математика негіздері)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	алақандарын жайып «гүлді ашылғанын» көрсету. Төмендегі тапқакты қайталайды. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Ойын: «Домалаймыз»	Қазақ тілі күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сөзім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Иттер мен Қарғалар»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру Ойын: «Бос орын»
	«Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, денелерін дұрыс айта білуге	«Тапқыр қоян» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін есте сақтау, сөз дыбыстарын анық айту, сөйлеу ойлау	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі қойылымына қызығушылығын арттыру. Ормандағы аңдар жайлы, олардың пайдасы туралы айту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері	«Жабайы аңдар» Мақсаты: 5 шегінде санауды, сандық және реттік санауды, сандарды ажыратуды, " барлығы қанша?", "қайсысы?", екі пәнді шамасы бойынша салыстыру қабілетін	«Кішкентай тиіннің өмірі» Мақсаты: Балаларды жануарлар әлемімен және оның тұрғындарымен таныстыруды жалғастыру; жабайы жануар ретінде тиін туралы түсінікті кеңейту; Тиін қыста Қызыл жазғы

үйрету. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап?» картотека №68 Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу Материал: малтатастар мен жануарлардың сызбалары Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақты табуды ұсынады. Балалар жұмбақты шешіп, қарастырылып отырған жануардың бөліктерін іздейді және оны жинайды. Тәтті көрсе бас салар, Қалқиып қос құлағы, Айнымайды баладан. (аю) Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті	қабілеттерін дамыт, ертегіні сурет бойынша айтуға жаттықтыру. Жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. https://youtu.be/e3UnHpyNZIA (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлар мен олардың мекендейтін жерлері туралы идеяларды бекіту. Шарты: Тәрбиешіде-жануарлар бейнеленген суреттер, ал балаларда – әртүрлі жануарлардың мекендейтін жерлерінің суреттері бар (шұңқыр, өзен, ор, апан, ұя және т.б.). Тәрбиеші жануардың суретін көрсетеді. Бала оның қай жерде тұратынын анықтауы керек, егер ол	мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті «Тоқылдақ» Ескі жолмен келемін, Жолдан ешқайда бұрылмаймын... (балалар «топ-топ» сөзімен аяқтарын топылдатады) Алдымызда не бар? (таулар) Таулар мынадай ұзын – Онан өтуге болмайды. Таулар мынадай биік – Онан еш өте алмайсың. Жоғары көтерілеміз (балалар «ух-ух» сөзімен жоғарыға өрмелеген қимыл жасайды) Тауға көтерілдік, дем аламыз. Төменге қарай жүгіреміз. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы идеяларын бекіту Шарты: тәрбиеші төрт сөзді атайды, балалар қосымша сөзді атауы	жетілдіру, екі жолақты карточкаға бағдарлауды үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді нақтылау. (математка негіздері) Дидактикалық ойын: «Керемет дорба» Мақсаты: Балалардың жануарлар не жейтіні туралы ойлау қабілетін дамыту. Танымдық қызығушылықты дамыту. Шарты. Сөмкеде суреті бар карталар бар : бал, жаңғақтар, ірімшік, тары, алма, сәбіз және т. б. Балалар қандай тағам жануарға арналғанын атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті 1 – қолдарыңды алдыға созып шапалақтандар, 2 – қолдарыңды жоғары көтеріп шапалақтандар. 3 – аяқтарымызбен тарсылдатамыз, 4 – отырамыз, 5 – орнымызда қоянша секіреміз. (Дене шынықтыру)	пальтосын сұр, жылы және үлпілдек етіп өзгертті, сондықтан ол орманда жаулардан жасырылады. Қыста ағаштар жалаңаш, сұр және тиін көрінбейді. Сендер қалай ойлайсындар, балалар, орманда тиіндердің жаулары бар ма? - Түлкі, қасқыр. - Тиін орманда, тоғайда болады. Ол секіруге икемді. Бұтақтан – бұтаққа, ағаштан – ағашқа секіріп жүреді. Жыртқыш аңдардан бұтаққа секіріп жүріп қорғанады. Ол жаңғақпен қоректенеді. Тиінді қорғау керек. Терісінен жаға тігеді. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Белгілерді ата» Мақсаты: Етістік сөздігін белсендіру. Шарты: тәрбиеші сұрақ қояды: "тиіндер не істей алады?" Балалар сұраққа жауап береді және берілген сұраққа суретті табады. Шамамен жауаптар: тиіндер ағаштан ағашқа секіре алады. Тиіндер жаңғақтарды тістей алады. Тиіндер түсін

Біз орманға барамыз, Жан-жағымызға қараймыз . Аю шықты қорбандап, Қасқыр шықты ырылдап, Түлкі шықты майысып, Қоян шықты секіріп, Қорықпандар балала, Өз орнында табындар.. (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: "Жануарды құрастыр" Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы түсініктерін бекіту. Шарты: Суреттердің бір данасын ең типтік белгілері бойынша тұтас, ал екіншісін төрт бөлікке бөлуге үйрету. Балалар бүкіл суреттерді қарастырады, содан кейін олар кесілген бөліктерден жануардың бейнесін құрастыруы керек, бірақ үлгі жоқ. (құрастыру) «Кішкентай аңдар-ойыншықтар» Мақсаты:	оның суретімен сәйкес келсе, тәрбиешіге ара, 2) Жолбарыс, картаны көрсетіп, Арыстан, піл, ит; және т. б. өзі"қоныстандыруы" керек. (математика негіздері) Сергіту сәті «Қоян» Ұзын құлақ, сұр қоян. Ытқып шықты далаға. Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді. (Дене шынықтыру) «Қоянға арналған сәбіздер» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (сурет салу, мүсіндеу)	керек: 1) қоян, кірпі, Түлкі, ара, 2) Жолбарыс, Арыстан, піл, ит; және т. б. (математика негіздері) «Аңдарға арналған үйшік» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Олар құрылыс материалдарының жиынтығын дайындайды және өздерінің ертегі кейіпкерлері үшін қандай үй жасайтынын ойлап табуды сұрайды. Тәрбиеші үйдің қандай негізгі бөліктерінен (іргетас, қабырғалар, терезелер, едендер, шатыр) тұратынын есте сақтауға көмектеседі. Жұмыс кезінде қандай құрылыс бөлшектері пайдалы болуы мүмкін? Қиындық туындаған жағдайда, ол балаларға әртүрлі үйлердің (биік, кең, төмен) ғимараттарының	«Аюдың апаны» Мақсаты: Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Аюдың қыстық тамағына арналған бал ыдысын акварель красками салу. (мүсіндеу, сурет салу)	өзгертеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті Жабайы аңдар дыбыстаса, қолын шапалақтайды, құстар сайраса, секіреді. (Дене шынықтыру) «Тиін» Мақсаты: балалардың жеке шығармашылық қабілеттерін іске асыру үшін жағдай жасау. суретте оның сипаттамаларын жеткізуге үйрету: үлкен құйрық, сұр; заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Мен сендерге тиінді қарапайым щеткамен емес, қатты щеткамен салуды ұсынамын. Алдымен біз тиін отыратын шырша бұтағын саламыз. Содан кейін тәрбиеші дененің контурын салады және оны қағазға қатты щеткамен (тычком) тез бояйды. Әрі қарай, ол тиіннің басын қалай салу керектігін көрсетеді, ал

	Дайын пішіндерден жануарлардың фигураларын салу тәжірибесін қалыптастыру, қағаздың қасиеттерін еске түсіру; Тақтада жануарлардың контуры бейнеленген суреттер алдын-ала орналастырылған: аю, піл, қоян, ит. Болжам бойынша, суреттер шынайы суреттерге аударылады. Тәрелкеде әртүрлі геометриялық фигуралар бар: сопақшалар, шеңберлер, сондай-ақ пломастер және желімделген тіктөртбұрыш парағы. Егжей-тегжейлі қарап, әрқайсыңыз ненің суретін саласыңдар? Кім болжай алмады, тақтадағы суреттер-үлгілерді мұқият қарастырыңла. Енді не шештіңдер. .Жануарлардың құлақтары мен аяқтарының қай жерде орналасқанына назар аударыңдар. (сурет салу, жапсыру)		схемаларын, ертегі үйлерінің суреттерін ұсынады (кұрастыру, жапсыру)		қалған бөліктері-құйрық, аяқтар. Құйрықты бейнелегенде оның ұзындығын атап өту керек: - Құйрығы ұзын, үлпілдек, көтерілген кезде тиіннің басына жетеді. Балалардың назарын артқы және алдыңғы аяқтардың әртүрлі ұзындығына аудару керек: - Тиіннің артқы аяқтары алдыңғы аяқтарына қарағанда ұзағырақ, сондықтан ол қоян сияқты секіріп қозғалады. Қалған бөлшектер-құлақ, көздер-балалар өздері бейнелейді. (сурет салу)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз: Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап,	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс: Айару	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. <i>(көркем әдебиет)</i> Қим. ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс.	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз: Жұмбақ Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Коньки) <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.

	Қар жауады тынбастан... Қим. ойын: «Кім баяу?» Мақсаты: балаларды баяу және аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.	Омар Еркеге қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. .	Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? – деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

	<i>(дене қозғалысы)</i> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдениеттілік дамыту) гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Жуынып болғанда,				

	Жүреді қолдарда. <i>(орамал)</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Қалтамда жатыр тісі бар, Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарак/ (сөйлеуді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды кию, сәндеу. Шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға » «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар	«Ұлттық қазына» вариативтік бағдарлама	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Түстерді ажырата отырып, терезелерді жабуды ұсыну. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әртүрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>

	шаштаразшының жұмысын бағалайды. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>		болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>		
Балалармен жеке жұмыс	Азаматқа тақпақ жаттату. Келді жаңа жылымыз, Құтты болсын баршаға. Шыршамыз тұр ортада, Тойлайықшы шаттана. Мақсаты: сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Айзере - шыршаны жапсыру <i>(жапсыру)</i>	Әділмен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Омарғаа қар түйіршіктеп салғызу. <i>(сурет салу)</i>	«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. <i>(математика негіздері)</i> Еркеге- мозайка. Шыршаны безендіру. <i>(жапсыру)</i>	Жанасылға қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мұса мен , Аянаға шананың суретін боятқызу. <i>(сурет салу)</i>	Жалынға түстерді жаттатқызу. <i>(математика негіздері)</i> Қысқы киімдерді тауып бояу. <i>(сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін	Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (

	ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (ойын қызметі)	жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (ойын қызметі)	Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (ойын қызметі)	тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (ойын қызметі)	шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (ойын қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету туралы айту.	Ата-аналарға «Қысқы ағаштар» тақырыбына байланысты қолөнер жасап әкелу туралы айту.	Медбике кеңесі: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес: «Қыс мезгіліндегі ауа-райына бейімделу ерекшеліктері»	Үйде жабайы жануарлар туралы мультфильмді бірге көру, талдау, «Жабайы жануарлар» кітапшасын жасап келу туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың				

Ата-аналармен әңгімелесу	үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дене денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа-райы қандай болып тұрғанын сұрау.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне	Үстел үсті ойыны: «Кезек» Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы: тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалаардың орнын аууыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала олар мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» картотека Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>

	Биік - аласа Үлкен - кіші Ұзын - қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <i>(математика негіздері)</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>		
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Құстар» («Торғайлар», «Қаз»). Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау (төмен түсіру). Қолды екі жаққа созып, бұлғау – қанаттарын сермеу, қолды түсіру. Қолдыбаяу түсіру және «шиқ-шиқ», «қақ-қаққақ». 2. «Сағат сыртылдайды». Б.қ.: аяқты алшақ қою, қолды белге қою. Алға, төмен иілу, «бом», – деп, тұзу тұру (брет). 1. «Жоғары созыл». Б.қ.: өкшемен отырып, қолды белге қою. Тізерлеп отырып, созылып, жоғарыға қарау, б.қ.-қа оралу, «отырдық», – деп айту(5-6 рет қайталау). 4. «Құламақ». Б.қ.: Осылайшаалға, артқа шайқалу (бір жақтан екінші жаққа). 3-4 рет шайқалғаннан кейінтоқтау, демалу (4-5 рет қайталау). 5. «Қоян». Б.қ.: аяқты сәл ашып, қолдың шынтақтан бүгіп тұру. 10-15 рет секіру және бір орындатұрып жүру. Жеңіл секіру (3-4 рет қайталау). 6. «Шар». Б.қ.: осылайша шар үрлеу және оны жоғары ұшыруды салу.(4-6 рет қайталау.)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдары жуу, қолдысұртужәнеорамалды орнынаілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу)

	Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Саусақ жаттығуы: Саусақтардың амандасуы Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсіңбе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансыңба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшы тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшы тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру «Үлкен болып өсеміз»	Қазақ тілі күнделікті өмірде жиі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш,	Музыка (Музыка жетекшісінің)	Дене шынықтыру Тақырыбы:

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Көлбақалар»	қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіндіруді дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум Үй жануарлары, сиыр, қой, жылқы, ит «Үй жануарларын ата» дидактикалық ойыны	бізбен бірге қайтала! (таза ауада) Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар»	жоспары бойынша) «Ойыншықтар» Мақсаты: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Ойын: «Допты беріп жіберші»
	«Үй жануарлары және олардың төлдері» слайд Мақсаты:Балалардың үй жануарлары және төлдері туралы білімдерін арттыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Үй жауарларына қойлар, сиырлар, ешкілер, жылқылар, түйелер, иттер,мысықтар жатады.Бұл жануарлар бізге өте жақын өйткені олар үй жануарлары. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті «Қошақаным» әні (Дене шынықтыру)	«Төртаяқты үй жануарлары» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Дидактикалық ойын:«Банткер» Мақсаты: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен	««Ақ лақ пен қара лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі қойылымына қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті «Бөрте лақ» Шөре-шөре, лағым, Тентек болма, шырағым. Секектеме демінді ал Селтендемей құлағың. Марқа туған бөрте лақ Әңгімеме сал құлқк. Ойнай көрме тым ұзап: (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын:	«Ит және оның күшіктері» Мақсаты: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыру, бала бойында дағдыландыру, қыстап сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Дауысты дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Дұрыс айтасыңдар, расында адамға серік, үйді күзететін ол ит екен. Демонстрациялық құрал: Ит және оның күшік суреттері. (Сөйлеуді дамыту және

Жұмбақтар Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) Екі айнасы бар, Екі найзасы бар, Төрт жылтырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар. (сиыр) Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Тиым сөз: Малды теппе. Ақты төкпе. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Ненің төлі жоқ?»» Мақсаты: Үй жануарларын, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге	таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде бантиктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалр баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. - Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. - Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк). - Жануарларымызға бантик тағайық. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар .(4 қызыл және 4 көк). - Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтыңдар.(аяқтар) (математика негіздері) «Сыңарын тап» ойыны. Жануарлар бейнеленген суреттің сыңарын табуды сұрайды. Педагог балаларды екі орталыққа бөледі.	«Қайсысы көп?» Мақсаты: біртекті лақтарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей лақты табу. Шарты: Қайсысы көп екенін тап және атын, түсін ата. (математика негіздері) «Лақтар» Мақта және мақта таяқшаларынан жапсыру Мақсаты: Желімді, щетканы дұрыс қолдануға үйрету, аппликацияға қызығушылық қалыптастыру, негізгі түстерді үйретуді жалғастыру, геометриялық фигура – шеңбер идеясын бекіту. Қараңызшы, бізге кім келді? (балалар). Олар қалай дыбыстайды? (ме-ме-ме). Балаларға ешкі шаблондары мен мақта таратады. -Балалар, қыста қатып қалмас үшін ешкі терісін жасайық.	көркем әдебиет) Дидактикалық ойын : «Кім жылдам?» Мақсаты: Иттің дене мүшесімен таныс болу және оны сипаттай білуге үйрету. Шарты: қалтадағы конверт қиындыларды жылдам біріктіру арқылы ит бейнесін шығару және оған сипаттама беру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Сергіту сәті Терезені ашайық , Таза ауа кірсін деп . Жаттығуды жасайық , Денем мықты болсын деп. (Дене шынықтыру) «Иттер аулада серуендейді» Мақсаты: итті қозғалыста бейнелеу қабілетін бекіту. мүсіндеу және егжей-тегжейлі әрекетті игеруді жалғастыру; қозғалыста иттің көркем бейнесін жасау; композиция сезімін дамыту;	тауып атын атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Көпше түрін ата» Мақсаты: «Көп», «біреу» ұғымдарымен таныстыру Шарты: Тақтаға 1 түйе, 1 сиыр, 1 қой, 1 жылқының суреттері ілінеді. Осы суреттердің жанына әрқайсысы 2-3 түйе, сиыр, қой және жылқының суреттері ілінеді. Балалар (сиыр-сиырлар, қой-қойлар) т.б.айтады. (математика негіздері) Сергіту сәті Топ-топ етіп басайық, Ауылға біз барайық. Қозыларды санайық, Бір, екі, үш деп, Санын біліп алайық. Төрт, бес, алты деп, Алақанды соғайық. (Дене шынықтыру) «Ала сиыр» Мақсаты: Үй жануарларына сиыр салуды үйрену. Сурет салу кезінде щетканы дұрыс ұстауға, сиырдың сыртқы түрінің ерекшеліктерін суретте көрсетуге үйрету.

тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (математика негіздері) «Кішкентай қошақандар» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю	Бірінші орталыққа «өрістегі малдар» тақырыбында тапсырма береді. Екінші орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген жануарларды құрастыру тапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Сергіту сәті Құлыншағым құндызым, құлдырайды шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (дене шынықтыру) «Құлыншақ» Мақсаты: заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)	Тәрбиеші әрекеттерге түсініктеме береді: алдымен мақта жүнінің бір бөлігін жұлып алып, оны үлгілдетіп, енді оны картонға жабыстырамыз. (жапсыру)	Енді біз аулада серуендеп жүрген иттің суретін саламыз. - Сүйікті тұқымның итін қозғалыста бейнелеуге тырысыңдар-жүгіреді, жүреді, көбелекті қуады. - Балалар, қылқалам мен бояуларды қолдану ережелері туралы ойланыңдар. Біз қандай щеткаларды пайдаланамыз? Сурет әдемі, ұқыпты болуы үшін қалай сурет салу керек? Дербес іс-әрекет кезінде жеке жұмыс жүргізіледі, композициялық шешім түзетіледі, негізгі құрылымдық компоненттер мен ұсақ бөлшектер туралы ескерту жасалады. (сурет салу, мүсіндеу)	Тәрбиеші үлгіні көрсетеді, балалар оны қарастырады, бүкіл кескінді бөлікке бөледі, геометриялық пішінді анықтайды. Тәрбиеші көрсетілімге ауызша нұсқаулықпен сурет салады және түсініктеме береді. (сурет салу)

	тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	Боранды күнге бақылау жасау Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. (еңбек әрекеті)	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Жеке жұмыс Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағынды тістеген.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол

	Жеке жұмыс Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. <i>(көркемәдебиет)</i> Қим. ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. <i>(дене қозғалысы)</i> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Жеке жұмыс Көркем сөз: Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес. Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. <i>(Боран)</i> Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету. Қим. ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы	Жеке жұмыс Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. <i>(көркем әдебиет)</i> Қим. ойын:«Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,б үлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. <i>(дене қозғалысы)</i> Балалардың өзіндік іс-	<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10- 15 адым қашықтықта «қора » мен « өріс » сызылады. <i>(дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.	жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. <i>қоршаған ортамен таныстыру)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек:Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Шарты: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге

		айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	әрекеті..		бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз» (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Не дәмді?» Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. Шарты:Балалар бірі медбике,бірі кір жуушы аспаз, тәрбиеші болып бөлініп күнделікті балабақша өмірін сомдайды. (сөйлеуді дамыту) «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты:жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (эксперименттік қызмет)	«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын , өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен таныстыру)	Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп,мейрімділікке баулу. (сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айару мен Әділге және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын	«Менің отбасыммен бірге атап өтетін мереке» әңгіме. Мақсаты:балалар өз отбасындағы атап	Нуриддинге жұмбақ шешу арқылы ойлануға үйрету, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қонып алып жарға,	Анельяға шаңғы суретін салғызу, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, екі жолды сызық сала	«Жабайы жануарлар»туралы Қайнар мен әңгімелесу, орманда жабайы жануарлар мекендейтіні

	нақтылау және бекітуге жаңылтпаштар айту арқылы үйрету. Көктемде шөп өнер жер Мал келер, мал ерер жер. (Сөйлеуді дамыту)	өтетін мереке туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (сөйлеуді дамыту) Еркеге туылған күнге арналған тәтті тоқаштарды мүсіндеуге үйрету.	Қарқылдайды Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды. Қарға (қоршаған ортамен таныстыру)	білуге үйрету. (сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	туралы түсінік беру. Суретке қарап әңгіме құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: мұқият тыңдап, өлең сөздерін анық айтуға тәрбиелеу. Шарты: Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге өлең шұмақтарын жәй айтып тұрады. Балаларға өлеңде айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Шарты: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар. Қандай жылы күн шуақ, Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір, екі, үш...деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санандар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді.

	береді. Аяқпенен тарсылдатып билейміз, Қолды соғып, басымызды иеміз. Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсынамыз. Осы сөздермен балалар біріне-бірі қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғастырады: Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші: «Токта»-дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанады. <i>(ойын қызметі)</i>	балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қазсырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. <i>(ойын қызметі)</i>	шөп, Жем шашайын көп-көп-көп, Он екенсің бәрі-бәрің, Отыз түйір дәнім бар Әрқайсыңа қаншадан? Теріп жеңдер соншадан. Немесе, ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді, ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының «бір, екі, үш» белгісімен балалар бір-бір саусақтарын тез тартып алады. Саусағы ұсталған бала көзін жұмып, басқалары тығылады. Көзін жұмған бала 40 не 50 -ге дейін санап, тығылған балаларды іздейді. Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады. Балалардың алдын-ала келісуімен, ең бірінші немесе ең соңында қалған бала көзін жұмып, ойын қайта басталады. <i>(ойын қызметі)</i>	ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. <i>(ойын қызметі)</i>	Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде жиі қарындаш берудің пайдасы.	Ата-анаға кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Үйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»	Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03- 10.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгін көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). - Қайырлы таң! - Көңіл күйін қалай? - Ұйқын қанды ма? Мақсаты: Сұрақ қою арқылы баланың тілін дамытып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру,		Үстел үсті ойыны:«Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала олар мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» картотека Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға

эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік - аласа Үлкен -кіші Ұзын -қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. <i>(математика негіздері)</i>	балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <i>(математика негіздері)</i>		тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1.«Құстар» («Торғайлар», «Қаз»). Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау (төмен түсіру). Қолды екі жаққа созып,бұлғау – қанаттарын сермеу, қолды түсіру. Қолдыбаяу түсіру және «шиқ-шиқ», «қақ-қаққақ». 2. «Сағат сыртылдайды».Б.қ.: аяқты алшақ қою, қолды белге қою. Алға, төмен иілу, «бом», – деп, түзу тұру (брет). 1. «Жоғары созыл».Б.қ.: өкшемен отырып, қолды белге қою. Тізерлеп отырып, созылып, жоғарыға қарау, б.қ.-қа оралу, «отырдық», – деп айту(5-6 рет қайталау). 4. «Құламақ».Б.қ.: Осылайшаалға, артқа шайқалу (бір жақтан екінші жаққа). 3-4 рет шайқалғаннан кейінтоқтау, демалу (4-5 рет қайталау). 5. «Қоян».Б.қ.: аяқты сәл ашып, қолдың шынтақтан бүгіп тұру. 10-15 рет секіру және бір орындатұрып жүру. Жеңіл секіру (3-4 рет қайталау).				

6. «Шар».Б.қ.: осылайша шар үрлеу және оны жоғары ұшыруды салу.(4-6 рет қайталау.)(Дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы асалдындақолдарынжуу, қолдысұртужәнеорамалды орнынаілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іш құралдарын дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын бі дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын бі дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкен сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	"Қуыршақты серуенге даярлайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	8наурыз – Халықаралық әйелердер мерекесі Мақсаты: балаларға ойын, суреттер арқылы мереке, мерекенің маңыздылығы, қалай тойлауын, кімдер тойлайтының айтып жеткізіп, түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)		Дидактикалық ойын «Пішіндер» Мақсаты: Балаларға берілген сиппаттамадағы пішінді топтын ішінде тауып алу. Балаларға пішіндердердің түсін, атауын атап үйрету. (математика негіздері) Дидактикалық ойын:"Жылы-суық"	Дидактикалық ойын «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлді сипаттайды. Гүлдерді құрастырып үйрету. (құрастыру) Дидактикалық ойын:"Теңіз түбі" Мақсаты: қоршаған

	Дидактикалық ойын: «Ермексаз вазасы» Бала әр түрлі реңктердегі ермексаздың 2-3 кішкене бөлігін біріктіріп, мәрмәрге ұқсайтын дақтарды алу үшін жақсы есте сақтау. Алынған массада вазаны мүсіндейді. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер» Мақсаты: талдау мен синтездің әрекеттерін үйрету, бүтіннің бөліктерін бөліп алып, бөліктерден бүтінді құра білу, алынған кескінді дұрыс атауға үйрету, пішін, пропорция, деталь сезімін дамыту. Материалдар: кесілген сурет. Ойын барысы: кесілген карталар үстелге қойылады. Олардан бүкіл суретті жинау керек. (Құрастыру)		Мақсаты: түстер мен әлемнің алуан түрлілігіне реңктерді қабылдауды назар аударуға деген дамыту, түсі бойынша ұмтылысты дамыту. таңдау мүмкіндігі. Материалдар: 2 Парақ, ортасында шеңбер. Ойын барысы: екі парақ, бірінің ортасында қызыл шеңбер (жылы), екіншісінің ортасында көк шеңбер (суық). Балаларға парақтардағы шеңбердің түсіне сәйкес келетін карталарды – суреттерді орналастыру ұсынылады. (Жапсыру)	Материал: теңіз түбі, теңіз тұрғындары. Ойын барысы: балаларға теңіз алаңы көрсетіледі және теңіз тұрғындары олармен "Жасырынбақ" ойыны ойнағысы келетінін айту керек. Оларды табу үшін жұмбақтарды табу керек. Кім шешетін болса, теңіз түбіне теңіз өмірін іліп жапсырады. (Жапсыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз» Мақсаты: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Ойын: «көпірден жорғалап өту»	Қазақ тілі Сөз тіркестерін түсіне білуге және құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (аналар мерекесі) Зат есімдерді көпше түрде қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ана. Сөздік минимум ана- аналар, әже- әжелер, Бұл кім? Бұл -		Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; Ойын: «Ұядағы құстар»

		ана, «Анаңа сыйлық таңда» дидактикалық ойыны			
Дидактикалық ойын: "Әрекетті бағала"	Дидактикалық ойын: "Мейірімділік гүлі".	Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Материал: сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Балалар жұппен жұмыс істейді. Тәрбиеші әр жұпқа сюжеттік суретті ұсынады. Балалар суретті қарап, не көретінін сипаттап, әрекетті бағалауы керек. Мысалы: екі бала кезекпен: "бала қыздан доп алды, қыз айтады, гүлді вазаға жылайды. Бала жаман жасады, бұлай жасауға болмайды". (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: балаларды мақтау, сыпайы сөздер айтуға үйретуді жалғастыру; баланың сөйлеуін, есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту; ізгі ниетке тәрбиелеу. Материал: ойыншық Мыстан кемпір, ваза, гүлдер. Ойын барысы Тәрбиеші балаларға Мыстан кемпірге жылы сөздер айтып гүл сыйлауды ұсынады. Балалар бір-бірден гүл алады, Мыстан кемпірге жақындайды, оған гүл сыйлайды және мақтау немесе сыпайы сөздер айтады, гүлді вазаға салады. Мысалы: "әже, мейірімді бол! Немесе: "әже, мен сені жақсы көремін!". (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ит және оның күшіктері» Мақсаты: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыру, бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Дауысты дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Дұрыс айтасындар, расында адамға серік, үйді күзететін ол ит екен. Демонстрациялық құрал: Ит және оның күшік суреттері. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын : «Кім жылдам?» Мақсаты: Иттің дене мүшесімен таныс болу және оны сипаттай білуге үйрету. Шарты: қалтадағы конверт қиындыларды	«Үй жануары - сиыр» әңгіме Мақсаты: Әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Үй жануарлары - қолға үйретілген жануарлардың түрлері. Сондықтан кейде бұларды қолға үйретілген жануарлар деп атайды. Олар: сиыр, түйе, жылқы, қой-ешкі, мысық, ит. Ойын: «Төлін тап» Шарты: Балалар үй жануарларының төлдерін тауып атын атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Көпше түрін ата» Мақсаты: «Көп», «біреу» ұғымдарымен таныстыру Шарты: Тақтаға 1 түйе, 1 сиыр, 1 қой, 1 жылқының
Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап?»					

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту, сөйлеу қабілетін дамыту: баяу сөйлеу Материал: малтатастар мен жануарлардың сызбалары Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақты табуды ұсынады. Балалар жұмбақты шешіп, қарастырылып отырған жануардың бөліктерін іздейді және оны жинайды. Тәтті көрсе бас салар, Қалқиып қос құлағы, Айнымайды баладан. (аю) Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Доппен ойнау» қимыл ойыны Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсіндіру, сөздік қорларын молайту. Көрнекілік: доп. Мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп,	«Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны Педагог фланелеграфтағы геометриялық пішіндерге назар аударады: шаршы, үшбұрыш. Балаға үшбұрышты көрсетуін ұсынады. Сосын педагог фланелеграфта үшбұрышты жоғары, ал шеңберді және шаршыны төменірек іліп қояды. Сұрақ қояды: Қандай геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілулі тұр? Тапсырма береді: Жұмыс дәптеріндегі үшбұрышты тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын ұсынады. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: "Құрт" Мақсаты: балаларды жылы немесе суық түстер схемасын анықтауға, түстерді ашық түстерден қараңғыға дейін және керісінше орналастыра білуге үйрету. Материал: жылы және суық түстердің түрлі-түсті шеңберлері, құрт басының бейнесі.		жылдам біріктіру арқылы ит бейнесін шығару және оған сипаттама беру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Сергіту сәті Терезені ашайық , Таза ауа кірсін деп . Жаттығуды жасайық , Денем мықты болсын деп. (Дене шынықтыру) «Иттер аулада серуендейді» Мақсаты: итті қозғалыста бейнелеу қабілетін бекіту. мүсіндеу және егжей-тегжейлі әрекетті игеруді жалғастыру; қозғалыста иттің көркем бейнесін жасау; композиция сезімін дамыту; Енді біз аулада серуендеп жүрген иттің суретін саламыз. -Сүйікті тұқымның итін қозғалыста бейнелеуге тырысындар-жүгіреді, жүреді, көбелекті қуады. - Балалар, қылқалам мен бояуларды қолдану	суреттері ілінеді. Осы суреттердің жанына әрқайсысы 2-3 түйе, сиыр, қой және жылқының суреттері ілінеді. Балалар (сиыр-сиырлар, қой-қойлар) т.б.айтады. (математика негіздері) Сергіту сәті Топ-топ етіп басайық, Ауылға біз барайық. Қозыларды санайық, Бір, екі, үш деп, Санын біліп алайық. Төрт, бес, алты деп, Алақанды соғайық. (Дене шынықтыру) «Ала сиыр» Мақсаты: Үй жануарларына сиыр салуды үйрену. Сурет салу кезінде шетканы дұрыс ұстауға, сиырдың сыртқы түрінің ерекшеліктерін суретте көрсетуге үйрету. Тәрбиеші үлгіні көрсетеді, балалар оны қарастырады, бүкіл кескінді бөлікке бөледі, геометриялық пішінді анықтайды. Тәрбиеші көрсетілімге ауызша нұсқаулықпен сурет салады және түсініктеме береді.

	оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. 2-вариант: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Токта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Қоян» Мақсаты: Ойын қиялды	Ойын барысы: балаларға ұсынылған шеңберлерден суық түсті (жылы) құртты немесе жеңіл тұмсығы мен қара құйрығы бар құртты (қара тұмсық пен жеңіл құйрық) құрастыру ұсынылады (сурет салу)		ережелері туралы ойланыңдар. Біз қандай шеткаларды пайдаланамыз? Сурет әдемі, ұқыпты болуы үшін қалай сурет салу керек? Дербес іс-әрекет кезінде жеке жұмыс жүргізіледі, композициялық шешім түзетіледі, негізгі құрылымдық компоненттер мен ұсақ бөлшектер туралы ескерту жасалады. (сурет салу, мүсіндеу)	(сурет салу)

	дамыту. Барысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (құрастыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Көктем мезгіліне бақылау. Мақсаты: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру) Ересек адамдармен орындалатын		Пошташының жұмысын бақылау. Мақсаты: пошташының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту; еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересек адамдармен	Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. қоршаған ортамен таныстыру) Ересек адамдармен

	тапсырмалары(кұстарға жем беру). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: табиғат объектілеріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". Мақсаты: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". Мақсаты: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту. (дене шынықтыру)	қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш қоқыстарын жинау) (еңбек дағдылары) Мақсаты: еңбекке баулу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!" (дене шынықтыру) Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Басқаға бер". Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу - ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру. (дене шынықтыру)		орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау.) (еңбек дағдылары) Мақсаты: қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары", "Қаздар". (дене шынықтыру) Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ" Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау. (дене шынықтыру).
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Не дәмді?» Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын!(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету

	Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. Шарты:Балалар бірі медбике,бірі кір жуушы аспаз, тәрбиеші болып бөлініп күнделікті балабақша өмірін сомдайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты:жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (математика негіздері)	«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) ИЗО бойынша дидактикалық ойын: «Құрт» Өр түрлі реңктердегі кружкаларды жасау. Балаларға арналған тапсырмалар-әртүрлі вариациялардағы шеңберлерден құрттарды құрастыру: * қараңғыдан ашық түске дейін; * суықтан жылыға дейін. (Математика негіздері)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын , өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді та» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. (математика негіздері)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп,мейрімділікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айзере мен Айсанаға және кейбір дауыссыз	«Менің отбасыммен бірге атап өтетін	Айаруға жұмбақ шешу арқылы ойлануға	Омарға шаңғы суретін салғызу, қарындашты	«Жабайы жануарлар»туралы

	дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекітуге жаңылтпаштар айту арқылы үйрету. Көктемде шөп өнер жер Мал келер, мал ерер жер. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	мереке» әңгіме. Мақсаты: балалар өз отбасындағы атап өтетін мереке туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ерләулетке туылған күн арналған тәтті тоқаштарды мүсіндеуге үйрету.	үйрету, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қонып алып жарға, Қарқылдайды Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды. Қарға (қоршаған ортамен таныстыру)	дұрыс ұстауға үйрету, екі жолды сызық сала білуге үйрету. (сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Мұсамен әңгімелесу, орманда жабайы жануарлар мекендейтіні туралы түсінік беру. Суретке қарап әңгіме құрауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: мұқият тыңдап, өлең сөздерін анық айтуға тәрбиелеу. Шарты: Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге өлең шұмақтарын жәй айтып тұрады. Балаларға өленде	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Шарты: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар. Қандай жылы күн шуақ, Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір, екі, үш...деп	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тарандар-деп	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып

	айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді. Аяқпенен тарсылдатып билейміз, Қолды соғып, басымызды иеміз. Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсынамыз. Осы сөздермен балалар біріне-бірі қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғастырады: Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші: «Токта»-дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанады. (дене шынықтыру)	қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қазсырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. (дене шынықтыру)	санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп, Жем шашайын көп-көп-көп, Он екенсің бәрі-бәрің, Отыз түйір дәнiм бар Әрқайсыңа қаншадан? Теріп жеңдер соншадан. Немесе, ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді, ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының «бір, екі, үш» белгісімен балалар бір-бір саусақтарын тез тартып алады. Саусағы ұсталған бала көзін жұмып, басқалары тығылады. Көзін жұмған бала 40 не 50 -ге дейін санап, тығылған балаларды іздейді. Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады. Балалардың алдын-ала келісуімен, ең бірінші немесе ең соңында қалған бала көзін жұмып, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру)	Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. (дене шынықтыру)	жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес «Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03-10.03.2023 жыл II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Таңертеңгі әңгіме«Денсаулықты қалай сақтау керек?»Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Үстел үсті ойыны: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: 3-4 карточкада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды андар бейнеленген суреттер және ойыншықтар	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше

	Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру) "Қарбыз тілімі" Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Барысы: қызыл картон негізінің шеттерінде қарбыздың сыртқы бөлігін мүсіндеу қабілетін дамыту; саусақтардың арасында домалату жаттығулары. (мүсіндеу)	да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: "Пейзажды жина" Мақсаты: ұжымдық шығармалар жасау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Материал: басып шығарылған маусымдық суреттер жинағы (күз, қыс, көктем, жаз, маусымдық заттар. Ойын барысы: балаларға маусымдық суретті таңдап, оған жылдың осы уақытына сәйкес келетін заттарды таңдау ұсынылады. (Жапсыру)	айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған қарындаштар» Мақсаты: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Материал: түрлі-түсті қарындаштардан бос қораптар, ермексаз. Шарты: Бірнеше қарындаштар мен соған сәйкес суреттер ұсынылады. Суреттердің түсіне сәйкес қарындашты тандайды. Тәрбиеші балаларға осы қарындаштар арқылы қуыршақтарға көмектесуді ұсынады. Балалар бос қораптарды алып, жұмыс үстелдерінде орын алады.	бейнеленген суреттерді қолдануға болады. Ол үшін арнайы аңдар мен ойыншықтар бейнеленген суреттер қассасын пайдалануға болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Ұлу» Мақсаты: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Ұлуды мүсіндеуге үйрету: саздың бір бөлігі бағанға оралып, басы мен мүйіздері тартылады. Материал: саз, аралардың силуэттері және гүлдердің суреттері. Барысы Балаларға теңіз жануарларының суреттері ұсынылады, оларды түсіне қарап аквариумға орналастыру ұсынылады. Алайда оның ішінде қандай жануар	сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт

		Ермексазды алақанның жетіспейтінін сұрайды арасына тікелей қимылмен және саз балшықтан айналдырады. Тәрбиеші мүсіндеуді ұсынады. балаларға мүсінделген Тәрбиеші балаларға: бағанның ұштарының бірі "Гүлдерге қатты қуанған қарындаштың аралар енді саздың жылтыратылған жағына кесектерін көргенде пішін беру үшін алаңдаушылық таныта саусақтарымен сәл бастады. Олардың қысылғанын көрсетеді. кейбіреулері тіпті кесекке Белгілі түстердің аттарын ұшып қонып, бір нәрсені бекіту үшін тәрбиеші тыңдайды. Тәрбиеші сазды ойыншықтардың атына алып, оны құлағына біреуден қарындаштың апарарды және тыңдайды). қандай түсті мүсін Менің ойымша, кесектен жасағанын сұрайды. әрең естілетін дыбыс Қиындық туындаған шығады. Балалар, бұл не жағдайда қарындаштың деп ойлайсындар?» түсін тәрбиеші атайды. Балалар ұлуды (Мүсіндеу) қарастырады, тәрбиеші олардың назарын құрылымға аударады: кішкентай бас, күлкілі мүйіздер. Тәрбиеші саздың бір бөлігін алады, сол жерден шыққан дыбыстарды тыңдайды, содан кейін сазды айналмалы қозғалыстармен бағанға айналдырады. Бір ұшы бүктеліп, екіншісі тегістеледі. Оған бастың пішіні беріледі, мүйіздер салынады. Тапсырма аяқталғаннан кейін тәрбиеші балаларға әр	сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Жылан» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету, балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеттері: Мүсіндеу әдістерін жетілдіру: ермексазды алақандар арасында айналдыру; Қысу, тарту техникасын қолдануға машықтану; Бөлшектерді бір-біріне мықтап басып, оларды біріктіру және тігістерді тегістеу қабілетін бекіту. Балаларды пластилиннің қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру (жұмсақ, икемді, кез-келген формада болуы мүмкін). Стекпен жұмыс істеу

				Ұлуға лақап ат беріп, қабілетін бекіту. ойнауды ұсына алады. (Мүсіндеу)	Ашық түсті ермексаздан ұзын және жұқа денесін, күйрықты, басын тегістеуді ұсыну. Жыланның қалай ысқырғанын еске түсіру: "Ш-ш-ш". Стекло көмегімен кескіннің беткі ерекшеліктерін беру. (Мүсіндеу)
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу. Осылайша екінші қолмен орындау. Осылайша кезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолды артқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын

	(Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Гараж" Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Балаларға математикалық	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз,	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіндер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіндер.

	есептеу таяқшаларын таратады. Балалар "гараж" салады. (Құрастыру)	демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) математика негіздері) «Жүк көлігі» Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. балаларға санына байланысты әртүрлі геометриялық фигураларды таратылады. Балалар геометриялық фигуралардан жүк көлігін жинайды. (Құрастыру)	"Трактордың затын тап дидактикалық ойыны" Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Тәрбиеші балаларға трактор үлгісінің бірнеше бөлшектерін береді, тракторды құрастырады, бөлшектерді мұқият қарастырады. (Құрастыру)	«Қоян» Мақсаты: Ойын қиялды дамыту. Барысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (Құрастыру)	(топылдату) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Кірпі орманда жүреді" Мақсаты: балаларды құрылыс үшін қағазды бүктеу қасиетімен таныстыру; екі шетін ұстап, дөңгелек пішінді қағазды екі тең жарты шеңберге бүктеуге үйрету. (Құрастыру)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Ойын: «Өз орыныңды жылдам тап»	Қазақ тілі Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыр у, сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум -Тас, тау, су, жансыз табиғат, жанды табиғат, өсімдік, гүл, шөп Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелер» Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Ойын: «Менің көңілді добым»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің қонағымыз – Қарлығаш есімді қуыршақ» (таза ауада) Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Үш аю»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты.	Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа	Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)

	Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (дене шынықтыру)	райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар ереді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек дағдылары) Қ/қ ойыны: К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем туралы тапмақты сұрау. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: №5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. -Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы,

	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты,	«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарлама (педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: "Жылы-суық" Мақсаты: түстер мен renkтерді қабылдауды дамыту, түсі бойынша таңдау мүмкіндігі. Материалдар: 2 Парақ, ортасында шеңбер. Ойын барысы: екі парақ, бірінің ортасында қызыл шеңбер (жылы), екіншісінің ортасында көк шеңбер (суық). Балаларға парақтардағы шеңбердің түсіне сәйкес	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник, дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала	"Аяқ киім дүкені" Сюжетті рөлдік ойыны: Балалар, сіздер өте әдемі және қызықты аяқ киім алдыңыздар. Әр жұп бірегей және екіншісінен ерекшеленеді. Мен сізге "аяқ киім дүкені" ойынын ойнауды ұсынамын. Бұл үшін бізге не қажет? (касса, аяқ киім сөрелері, айна). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Үстелдегі тақтайшалардың қалай

	медициналық құралдар. Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады. Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында», «Үйге дәрігер шақыру» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Бағдаршам" Мақсаты: балалардың тікбұрышты және дөңгелек нысандарды салу дағдыларын дамыту; киізден жасалған қаламмен дұрыс жұмыс істеу, түс таңдау, сызбаның контурынан шықпай бағдаршамның бөліктерін мұқият бояу қабілетін бекіту. (сурет салу)	келетін карталарды – суреттерді орналастыру ұсынылады. (Жапсыру)	керек.Бір бала ауру адам болады,екі бала ата-анасы болады,медбике укол салады,анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап,өздерін ата-ана рөлінде сезініп,мейрімділікке баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Өз үйінді тап!»ойын. Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	жүргізуші,екі бала дәрігер рөлін ойнайды,балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп,жақсы көз қараста болу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)	орналасқанын салайық" Мақсаты: заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру және бекіту (дөңгелек, сопақ). Материал: сопақ және дөңгелек трафареттер. Ойын барысы: "Балалар, Үш аю бізге қонаққа келді. Оларды емдейік. Ол үшін бізге ыдыс-аяқ қажет: табақтар мен қасықтар". Тәрбиеші балаларға трафареттерді көрсетеді және шеңберлер мен сопақшаларды қадағалап, содан кейін қасық жасау үшін қаламның сопақшаларына сурет салуды ұсынады. Тапсырманы орындағаннан кейін аюлар балалармен бірге жұмыстың қалай орындалғанын бақылайды. (Сурет салу)

Балалармен жекежұмыс	Қайнардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Мұсаға ермексазды есіп пішіндер жасатуға үйрету. (Мүсіндеу, математика негідері)	Айзереге суретті дұрыстап бояуды үйрету. (Сурет салу)	Мұсаға,Ердәулетке құрылы заттарын таныстыру. (Құрастыру)	Омарға тыныс алу жаттығуын жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғаны қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласаузынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең,	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар

	жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. (Дене шынықтыру)	тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене шынықтыру)	бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене шынықтыру)	командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене шынықтыру)	күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03-24.03.2023 жыл III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023				Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше				«Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын

кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін тауып, атап беруін сұрайды. (қоршаған ортамен таныстыру)				дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (Математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1.«Сылдырмақтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу арқылы жоғары көтеру, сылдырмақтарды сылдырлату және екі жаққа созу арқылы «дың-дың», – деп айту. Қолдың қозғалысын қадағалау.(6 рет қайталау.) 2.«Көрсет және ойна». Б.қ.: өкшемен отырып, сылдырмақты иыққа қою. Бұрылып, сылдырмақты көрсету, «міне», – сылдырмақты артына тығып қою. Осылайша екінші жақпен орындау. Қолдың қозғалысын қадағалау. Аяқты қозғалтпау (3 рет қайталау.) 3. «Ойнаймыз, тығып қоямыз». Б.қ.: қолды бастан асыра көтеріп, шалқадан жату (отыру), ойыншықтарды жерге тигізіп ұстау. Сылдырмақтарды сылдырлату, қолды ішке алып келіп, аяқты бұту - сылдырмақтарды тығып қою, б.қ.-қа оралу.(6 рет қайталау)				

	(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдар ынжуу, қолдысұртужәнеорамал дыорнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ,				«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде

	Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайта- дан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде отыр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек- кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сикырлы дорба» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ойын: «Көлбақалар»				Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Ойын: «Допты беріп жіберші»

	«Көліктің пайда болу тарихы» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. - Балалар, сіздер білесіздер, өте ұзақ уақыт бойы адамдар тек жаяу жүрді және оған қажет нәрсенің бәрін, барлық жүктерді өзімен алып жүрді. Қалай ойлайсыңдар, оған барлық салмақты көтеру оңай болды ма? Ия, бұл өте қиын болды. Уақыт өтіп, адамға жылқылар, есектер, ыстық елдерде түйелер мен пілдер де көмекке келді. Жануарлар адамдардың өмірін едәуір жеңілдетті. Содан кейін адам ағаштан қайықтар жасай бастады, ал желкенді ойлап табумен – кемелер. Адам өзендерде, теңіздерде және тіпті мұхиттарда жүзе алды. Содан кейін паровоз пайда болды, ол үлкен жүктерді және көптеген адамдарды үлкен қашықтыққа тасымалдай алды. Бірақ рельстерді барлық жерде салуға болмайды, ал				"Самосвал" Мақсаты: заттарды шамасы бойынша салыстыруға, заттардың пішінін анықтауға, үйрету; зейінді, ойлауды дамыту; арнайы мақсаттағы көлік туралы білімді бекіту. Қандай машиналарда сирена бар? Қандай көліктер жол береді? Ауру адамдарды ауруханаға қандай көлік апарады? Қандай машина арықтарды қазып жатыр? Қандай көлік жер мен құмды тасымалдайды? Қандай көлік қарды тазартады? Қандай көлік қоқысты шығарады? Қандай машина отпен күреседі? "02" нөмірі бойынша қандай машинаны шақыру керек? Балалар, не сигнал береді, қарашы, бұл самосвал. Ал ол бізге не әкелді? (Біз үшін тапсырмалар.) Әдеттен тыс, самосвал

	өнертапқыштар көлік ойлап тапты. Содан бері көлік түрлері үнемі жетілдіріліп келеді. Машиналар қуатты және жылдамырақ болды. Содан кейін алғашқы ұшақтар, сүңгуір қайықтар, зымырандар және көптеген басқа көлік түрлері пайда болды. (Қоршаған ортамен таныстыру) -Балалар, сендер көліктің түрлерге бөлінетінін білесіңдер ме? Міне, біз көліктің қандай түрлері бар екенін білеміз. Бүгін Маша мен аю бізге қонаққа келді, олар аздап ренжіді. Олар көптеген тәттілері бар тәттілер еліне барғысы келеді. Ол жаққа апаратын жол ұзақ және қиын және біздің көмегімізсіз олар оны жеңе алмайды. - Маша мен аюға көмектесеміз бе? (Балалардың жауаптары) - Олай болса, бастайық. Сонымен, Маша мен аю сапарға шықты. Олар ұзақ жүрді, міне, олардың алдында тығыз орман бар, ағаштар жиі өседі, олар				күмды, кірпішті алып жүреді, ал бүгін ол біз үшін тапсырмалар алып келді. «Неге ұқсайды?» жаттығуы Балаларға әртүрлі пішіндегі нысандар бейнеленген постерді көрсетіңіз және онда бейнеленген нысандар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын атауды сұрайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Бірдей көбелектерді тап" жаттығуы. Тәрбиеші балаларға суретті көрсетеді, бірдей көбелектерді салыстыруды және табуды және оларды сызықпен байланыстыруды, содан кейін біреуін бояуды сұрайды. (Сурет салу) "Матрешканы ретімен қой" жаттығуы. Тәрбиеші әр балаға картоннан әр түрлі мөлшердегі бірнеше

қабырғаға ұқсайды.
 - Не істеу керек? Оларға
 қандай көлік көмектеседі?
 (Тікұшақ, ұшақ, әуе
 шары). Дұрыс, тікұшақ,
 ұшақ және әуе шары, бұл
 қандай көлік түрі? (Әуе
 көліктері)
**(Сөйлеуді дамыту және
 көркем әдебиет)**

Сергіту сәті
 Қане кімнің бойы ұзын
 Паровозы поездің
 Жел гулейді, гулейді
 Гу – гу - гу
 Жапырақтар сарғайды,
 Ду - ду - ду
 Шыдай алмай жапырақ,
 Ах - ах - ах
 Түсіп қалды қалтырап,
 Пах – пах – пах.

(дене шынықтыру)

Дидактикалық ойын:
"Төртінші артық"
Мақсаты: ойын
 объектілерді негізгі
 белгілер бойынша жіктеу
 қабілетін дамыту,
 жалпылауды қолдануды
 бекіту. Заттарды
 салыстыру: заттарға қосу
 немесе заттардан алу
 тәсілдері арқылы тең және
 тең емес заттар тобын
 салыстыру, «Тең бе?»,

матрешкаларды
 таратады және оларды
 үлкеннен кішіге дейін
 қатарға орналастыруды
 ұсынады.

(Математика негіздері)

"Самосвал"
сергіту сәті

Самосвал әлемде өмір
 сүрді,
 Ол құрылыс алаңына
 барды,
 (Қолыңды шынтакқа
 бүту, алақаныңды
 жұдырыққа қысу -
 "рульдi алу",
 қолдарыңмен алдыңда
 айналмалы қозғалыстар
 жасау, шеңбер бойымен
 қадамдармен жүру.)
 Мен таңертең қақпаға
 қарай домаладым.
 (Тоқтау, шеңберге
 бұрылу.)
 Күзетшілер сұрады:
 - Онда кім бар?
 (Бас бармақтарды
 саусақтардың қалған
 бөлігімен шеңберлерге
 қосып, көзге қою —
 "бинокльді"бейнелеу.)
 Ол құм мен қиыршық
 тасты алып жүрді,
 (Бір-бірінің артынан
 бұрылып, шеңбер
 бойымен жүру - "көлік

	«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ойын үшін әртүрлі көлік түрлерін бейнелейтін карталарды дайындау. Шарты: тәрбиеші карточкаларды төрт бөлікке бөледі, осылайша машиналардың бірі мақсаты немесе басқа санаты бойынша қалған үшеуінен ерекшеленеді. Ойыншылардың міндеті-суреттерді қарау, төртеуінің қайсысы артық екенін айту. Карточкаларды бөлу мысалдары: кеме, лайнер, [автобус], қайық; жүк көлігі, [ұшақ], такси, трамвай; [кеме], тікұшақ, дельтаплан, әуе шары; өрт сөндіру көлігі, полиция көлігі, жедел жәрдем көлігі, [жеңіл көлік]; трамвай, [метро], автобус, такси. Балалар кезек-кезек дұрыс емес көлік деп атайды. Егер қатысушы қателессе, жауапты білмейді, содан кейін таңдау құқығы басқа ойыншыға өтеді.				жүрді".) Бірақ, өкінішке орай, арықта тұрып қалды! (Отыру) Ол сүйреді, сүйреді, (Бір аяғынан екінші аяғына қарай домалау, қолыңды алдында "рульмен" ашу.) Самосвал әрең шықты. (Тұру) (дене шынықтыру) "Текшелерді тізіп шық". Тәрбиеші текшелерді таратады және сөйлейді: - Картадан не көрдіңдер? - Барлығы қанша текше? - Балалар, текшелерден мұнара жасайық. (Құрастыру)

Маша мен аю орманды
аралап, саяхатын
жалғастырды. Кенеттен
олардың алдында олар
үлкен көлді тұрды. Көл
кең және өте терең болып
шықты.

- Не істеу керек? Көлден
қалай өтуге болады
(қайықпен, кеменен
және т.б. жүзу).

Жарайсыңдар, бұл қандай
көлік түрі? (Су)

- Міне, көл артта қалды.

Маша мен аю сапарларын
жалғастырды. Бірақ
кенеттен олардың алдында
үңгір пайда болды.

- Ол арқылы қалай өтуге
болады, біздің
кейіпкерлерімізге не
көмектесе алады? (Метро).

Бұл қандай көлік түрі?
(Жер асты)

- Маша мен аю үңгірді
басып өтіп, олардың
алдына кең өріс жайылды.
Қалай болу керек? Немен
жүру керек? (Балалардың
жауаптары). Бұл қандай
көлік түрі? (Жер).

Міне, Маша мен аю
тәттілер еліне жетті.

Жолда оларға қандай көлік
көмектесті? (Ауа, су, жер
және жер асты).

	«Автобус» Мақсаты: Аппликация арқылы балалардың көлік түрлері туралы білімдерін бекіту үшін жағдайлар жасау Аппликациялық автобусты қарау - автобус қандай бөліктерден тұрады? Дене пішінін атаңдар? Тағы қандай бұрыштар бар? Жоғарғы немесе төменгі жағында дөңгелектелген автобус корпусы бар ма? (балалардың жауаптары) - дөңгелектелген жиектерді қалай алуға болатынын есінде ме? Автобустың тағы қандай бөліктері тікбұрышты? Ұзын жолақтан көптеген терезелерді қалай алуға болады? (балалардың жауаптары) Практикалық бөлім - терезелер бірдей болуы үшін, кесудің басқа әдісін қараңдар: Мен қағаз жолағын аламын, оны екіге бүктеймін, содан кейін оны қайтадан жартысына бүктеп, ашып, бүктемелерге бөліктерге бөлемін. Міне: бұл бір терезе, бұл басқа, бірақ үшінші және төртінші. Тек				

	төрт терезе. - дөңгелектер, қандай пішінде? Шаршыдан шеңберді қалай алуға болады? (балалардың жауаптары.) Енді біз автобусқа терезелерді жабыстырамыз. Мен оларды бір сызыққа орналастырамын, олардың арасында кішкене бос орын бар. Енді дөңгелектерді жабыстырыңдар. (магниттік тақтада көрсету) (Жапсыру, құрастыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.				Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік

	Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.				беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері:

					қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Үш аю» (көркем қызмет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). 1.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативті, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.				«Мамандық-құрылысшы» ойын сабағы Мақсаты: балаларға құрылысшы мамандығы туралы түсінік беру. Міндеттері: Әр түрлі

	Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты:Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екекнің түсіндіріп,қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру; көмек көрсетуге және мұқтаж адамдарға назар аударуға деген ұмтылысты тәрбиелеу; балалардың білімін байыту (бетонмен, оның қасиеттері мен қасиеттерімен, оны жасау тәсілімен танысу); құрылыс кәсіптері туралы білімді жалпылау; құрылысшы мамандығының маңыздылығын көрсету, еңбек адамына құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	.Айсанаға қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. Пішіндердің арасынан төртбұрышты тауып қиғызу. (жапсыру)				Айаулым мен Айзереге қолғапты мүсіндету. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.				Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету.

	(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады. (дене шынықтыру)				(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықта жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. (дене шынықтыру)

Серуенненорал у	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). «Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (қазақ тілі)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Ұшақ» Мақсаты: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Шарты: ұшақ жасауды ұсыну: ермексазды жайып, оған роликті пішінін беруіңіз, роликті екі тең бөлікке бөлу – корпус пен канаттар, оларды көлденеңінен біріктіріп, құйрығын жоғары қарай бүгу. Ұшу кезінде ұшақтың қалай	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. Ойын шарты: Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Тасбақа» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып қалай ызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "ж-ж-ж". (Мүсіндеу)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу, дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаға допты айналдырып, оны тегістеп, сызғышпен екіге бөлуді, басын бекітуді, қарындашпен белгілеуді, екі кішкентай антеннаны пайдаландыруды, қоңыздың қалай ызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "ж-ж-ж". (Мүсіндеу)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, машинаның корпусын кабинамен, магистральмен және сорғышпен мүсіндеу. Екі тіс тазалағышты ал да, дөңгелектер болуы керек жерде машинаның түбін тесу. Қамырдың төрт бөлігінен дөңгелектерді қалыптау. Олардың қалыңдығы кем дегенде 9-10 миллиметр болуы керек. Дөңгелектерді тіс тазалағыштардың ұштарына бекіту.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	гуілдейтінін еске түсіру: "У-у-у". (Мүсіндеу)	қарындашпен белгілеуге, қабықты белгілеуге шақыру. Сөйлесіп айта аласыз: "Тасбақа печенье жейді, Джем қосылған шай ішеді". (Мүсіндеу)		(Мүсіндеу)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Жоғары». Б.қ.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау) 2. «Қара». Б.қ.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ.Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.) 3. «Отыр және тұр». Б.қ.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ.Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.) 4. «Абай бол». Б.қ.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты орындықтан түсу. (6 рет қайталау). 5. «Секіру, жүру». Б.қ.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау). (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану(өз орнын

	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын біліп, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын біліп, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталайды. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа кұртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Ойын: «Домалаймыз»	Қазақ тілі күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Иттер мен Қарғалар»	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру Ойын: «Бос орын»
	"Су көлігі" Мақсаты: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. -Бүгін мен жұмысқа келе жатып өзеннің жанынан бөтелке тауып алдым. Ал онда бір нәрсе бар. Ескерту сияқты. (Алып және оқу). Онда Дымбілместің адам тұрмайтын аралға түсіп, көмек сұрағаны туралы айтылады.	В. Сутеева «Кеме» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. https://youtu.be/6WfxJm_oQdOQ * Бір күні серуендеуге не нелер барды? * Бақалар өзенге келгенде не ұсынды? * Бақа балапан, тышқан, құмырсқа және қоңыздың жүзе алмайтынын естігенде не деді? * Мұндай сөздер	«Кеме» Кеме бейнеленген картинка Ақырын музыка, ноутбук, презентация «Кеме» Жұмбақ шешу Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) С. Я. Маршак «Кеме» (Тәрбиеші балаларға сурет	"Теңіз саяхаты" Мақсаты: белгілі геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. белсенділікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. - Балалар, біз қазір Каспий теңізі арқылы қызықты теңіз саяхатына шығамыз. Теңізге баратын көлік түрін тандайық (қайық,	«Саяхат» ойыны Мақсаты: - Балалар, біз бүгін сіздермен бірге саяхатқа шығамыз. Сендер суда немен саяхаттағыларың келеді? - кеме, пароход, желкенді қайық, жолаушылар лайнері, яхта, қайық, метеор. - Ертіс өзенінің бойындағы "толқын" кемесімен саяхатқа шығайық. - Балалар! Біз кемеге барамыз, орын аламыз. Суда жүретін көлікті тағы атаңдар? (сүңгуір қайық, баржа,

-Дымбілмеске қалай көмектесуге болады? Адам тұрмайтын аралдан қалай шығуға болады? -қайық жасауарқылы. - қайықты неден жасауға болады? - ағаштан, қағаздан. - бұл көлікті бір сөзбен қалай атаймыз: қайық, кеме және т. б.? - дұрыс, су көліктері. Сендер қандай су көліктерін білесіңдер? - Балалар, оны неге сукөлігі деп атайды? (Су көлігі бейнеленген суреттерді қарау) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті "Кеме" Жасыл айлақтан Пароход итеріп жіберді, (тәрбиеленушілер орнынан тұрады) Ол алдымен артқа қадам басты, (артқа қадам) Содан кейін алға ұмтылды, (алға қадам) Және жүзді, өзен бойымен жүзді, (қолдарымен толқын тәрізді қозғалыстар) Толық қозғалысты теру. (бір бағытта жүру)	кішкентайларға ұнады ма? Олар не істеуді ойлады? * Тауық, тышқан, құмырсқа және қоңыз қайықты қалай жасағанын айтыңдар. * Айтыңдаршы, сендерде бақа сияқты досың болғанын қалайсың ба? Неліктен? * Ал сендер достар жасаған қайықты сала аласыңдар ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті "Қайық" Тұманда не бар? (Балалар қолдарын алға созады) Толқындар мұхитта шашырайды. (Балалар толқындарды бейнелейтін қолдарын бұлғайды) Бұл кемелердің діңгектері. (Балалар қолдарын жоғары созады) Олар мұнда тез жүзсін! (Балалар сәлемдесіп қолдарын бұлғайды) Біз жағалауда серуендейміз, Біз теңізшілерді күтеміз,	салып өлең оқиды). Жүзеді, жүзеді кеме, Кеме алтын. Сыйлықтар алып келеді, Сыйлықтар бізден сіздерге. Палубада матростар Олар ысқырады, ұйықтайды, асығады. Палубада матростар – Он төрт тышқан. Жүзеді, қайық жүзеді Батысқа, шығысқа. Өрмекші арқан, Ал желкен-жапырақша. Үйрек қайығын басқарады, Сыналған теңізші. - Жер! - деді үйрек. – Айлақ! Мылжың! Тәрбиеші: енді біз «Кемелер» презентациясын қарастырамыз. Қарау кезінде абай болыңдар. - Қайық қандай бөліктерден тұрады? Балалардың жауаптары: палуба, желкен және арқандар және т. б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Қайық" саусақ жаттығуы	кеме) - Бізге не сәйкес келеді? - Неге олар осылай шешті? (кеме үлкен, бәрі сәйкес келеді, бірге саяхаттау қызықты) . - Әрине, бәрі бірге жақсы, әсіресе саяхат кезінде бізде керемет оқиғалар болуы мүмкін. - Сіз жүзуге дайынсыз ба? - Енді мен сенің капитаныңмын. Теңізде жүзу (дыбыстық сигнал естіледі) (Музыка) Міне, біздің алғашқы Арал. Ол бізге қандай тапсырма дайындағанын көрейік. Экранға қарап отырайық. (экранда слайдтар пайда болады) - Таң өзенінің үстінде тұр. Аулада Өтеш ән айтады. Мысықтар жуынады. Балалар оянады. - Бұл қашан болады? (таңертең) - Ал таңертең не істейсің? (біз бетімізді жуамыз, тістерімізді жуамыз, балабақшаға	әскери кемелер, құрғақ жүк, әуе лайнері, танкер, бу); - Ол не үшін қажет? (адамдарды, жүктерді тасымалдау үшін) - Адамдар, кемеді қандай мамандықтар жұмыс істейді? (капитан, штурман, моторист, боцман, көк, руль, матростар, юнга, сүңгуірлер, радио операторы, сигнал беруші) Қазір біздің кемеміз Ертіс өзені Обь өзеніне құятын жерде орналасқан. Салехарда қаласына жүзейік, мен сізді өзен және теңіз көлігімен таныстырамын. Техникалық терминологиямен танысу: (корпус, қоршау, ағаш кесу, құтқару шеңберлері, қайықтар, көкірекшелер, түтін құбырлары, кабельдер, якорь, иллюминаторлар, баспалдақтар, кабиналар, галерея, кубрик, бал. тармақ) Міне, біз сіздермен жүземіз және айналада осындай сұлулық бар! Қараңдар, бортының оң

(Дене шынықтыру) Эксперимент: Мақсаты: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балалар қағаздан қайық, бұтақтардан Сал (плот) жасайды. - Балалар, міне, су ыдысы, су көлігін суға батырып көріңдер. (Эксперимент арқылы балалар қағаздан жасалған қайық батып кететінін, пенопласттан жақсы жүзетінін, бірақ оны адам тұрмайтын аралдан таба алмайтынын анықтайды. Сал (плот) бұтақтардан жақсы жүзеді.) (Қоршаған ортамен таныстыру) Қағаздан қайық жасау схемасын қарастыру. - енді сендер атаған материалдардан қайық жасауға тырысайық. Өзіңе чипті таңдап,	(орнында жүру) Құмдағы қабықтарды іздеу (көлбеу) Және жұдырықпен қысу. (Балалар жұдырықтарын қысады) Оларды көбірек жинау үшін, — Жиі отыру керек. (отыру) Жел теңіз арқылы жүреді (қолдар жоғарыда тербеледі, аяқтар кезек-кезек бүгіледі) Және қайық, (үрлеу) Ол толқындарда өзіне жүгіреді Ісінген желкендерде. (Қолдар белбеу және жеңіл жүгіру) Кенеттен қатты дауыл басталды, Аспанда күн күркіреді. (Біз қолымызды қатты шайқаймыз және дөңгелек жасаймыз қолды көтерген қозғалыстар) Біздің қайық құлады, (қолдар түзу, аяқтар бөлек, біз сияқты тербелеміз енді құлайық) Алдымен толқынмен жоғары қарай жүгірді, (қолдар толқынмен жоғары, оңға көтеріледі, солға)	Қайық өзен бойымен жүзеді. Ол алыстан жүзеді. (Алақаннан қайықты бүктеп, оның қалай жүзетініне еліктеу-тербеледі) Қайықта төрт Өте батыл теңізші. (Бір қолыңызбен төрт саусақты көрсетіп, сол қолдың қолын такаққа айналдырыңыз) Олардың құлақтары бар-бастың жоғарғы жағында, (Құлақтарды көрсете отырып, қолды басына қойыңыз) Олардың ұзын құйрықтары бар. (Бір қолды бүкіл қолымызбен толқын тәрізді қозғалыстармен құйрықты көрсете отырып, артқы жағынан артқа қарай жылжыту) Тек мысықтар олардан қорқады, Тек мысықтар иә мысықтар! (Саусақтардан мысықтың тырнақтарын жасаңыз және сызаттарға еліктеу) (дене шынықтыру) Енді біз кемені салуға	барамыз, жаттығу жасаймыз, таңғы ас ішеміз) . Жарайсыңдар, келесі жұмбақ. Аспандағы күн жоғары. Күн батқанға дейін алыс. Дәндер тышқанды күзенге сүйрейді. Балалар балабақшаға келеді. - Бұл қашан болады? (күндіз) - Сіз күндіз не істейсіздер? (балабақшада ойнаймыз, сурет саламыз, оқимыз, серуендейміз, түскі ас ішеміз, ұйықтаймыз) . Күн қызыл түсті. Тиін қуысқа тығылды. Бізге қонаққа баратын. Ол ертегіні өзімен бірге алып жүреді. - Бұл қашан болады? (кешке) Экранға қарап, тексеріңдер. Дұрыс, жарайсыңдар. - Кешке не істейсіңдер? (біз "Қайырлы түн сәбилер" бағдарламасына қараймыз, анам ертегі оқиды, тістерімізді	жағында Арал, айлақ жасайық, жағаға шығайық. Біз қайтадан кемеге кіріп, кабина компаниясына түсеміз. Барлығы үстелге отырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Катамаран-бұл көпір арқылы бір құрылымға қосылған екі палубасы бар кеме. Кейде палуба болмауы мүмкін — оны металл тор ауыстырады (әдетте бұл спорттық катамарандарға тән). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті Қане кімнің бойы ұзын Паровозы поездің Жел гулейді, гулейді Гу – гу - гу Жапырақтар сарғайды, Ду - ду - ду Шыдай алмай жапырақ, Ах - ах - ах Түсіп қалды қалтырап, Пах – пах – пах. (дене шынықтыру) "Қағаздан катамаран жасау" Мақсаты: өзен және теңіз кемелерінің негізгі

эмблемаға сәйкес үстелден орын алындар (қағаз қайық). Сендерде үстелдерде материалдар мен көлік жасау алгоритмдері бар (кеме жасауға арналған 1 үстел, 2 кеме, 3 пенопластан кеме) - Аралда көптеген ағаштар бар және Дымбілмес бөренелерді арқанмен байлап, сал (плот) жасай алады. (Жапсыру, құрастыру) -мен топтарға бөлініп, суреттер жинауды ұсынамын. Менің үстелімде "су көлігі"суреттерінің үзінділері бар. Өзіңіе біреуін таңда. Кімнің артқы жағы қызыл болса, сол үстелге, ал көк жағы басқа үстелге жақындандар. Әр топта бір көлік түрі болуы керек. Балалар суретті кіші топтарда жұмыс жасау арқылы жинайды. Олар жинайды: кеме, қайық, пароход, сал. (Математика негіздері)	Содан кейін ол құлап түсті. (Сел) Жоғары-төмен, жоғары-төмен. (отыру) (Дене шынықтыру) «Қайықта жүзу» Мақсаты: балалардың су көлігі, қозғалыс орны туралы білімдерін бекіту балаларды бөлшектерді бір-бірімен байланыстыра отырып, табиғи материалдан қолөнер (қайық) жасауға үйрету; Алдымен біз корпус жасаймыз. Мұны істеу үшін біз ермексаздан допты орап, дінгекті бекіту үшін оны жаңғақ ішіне саламыз. Содан кейін біз желкен жасаймыз. Біз таяқшаны ермексазға саламыз. Енді біз үлкен желкенді дінгекке қойып, дінгекті тесіктерге, алдымен бір тесікке, содан кейін екіншісіне итереміз. Содан кейін біз кішкене желкенді де киеміз. – Бізде желкен бар ма? Балалар, біздің қайықта тағы не жетіспейді? (Құсбелгі)	кірісеміз. Осылай: алдымен біз қайықты, дінгекті, содан кейін желкенді тартамыз. Ал дінгектің соңында жалауша салуға болады. Тыныш музыка естіледі. Балалар жұмысқа кіріседі. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсат: көлік құралдарының түрлері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. көлікті жіктеу қабілетін дамыту; машиналарды басқарумен байланысты кәсіптермен танысу; Өртүрлі көлік техникасына және тиісті кәсіптерге қызығушылықты қалыптастыру; жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; Шарты: көлік құралдарының түрлерін бейнелейтін бос ұяшықтары бар ландшафтық формат: жер үсті, су, әуе. Сондай-ақ, өртүрлі көлік құралдарын бейнелейтін ұяшық форматындағы суреттерді кесу. Суреттерді ұяшықтарға дұрыс	тазалаймыз, төсекке барамыз) (Қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Шағалалар толқындардың үстінде айналады. (қолды сермеу) Біз олардың артынан бірге ұшамыз. Көбік шашырауы, құстар шуы, Біз қазір теңізде жүзіп жүрміз, (қолдарымызды алдымызда жылжыту) Және біз таза ауада ойнаймыз. Көңілді загребай, (қолмен айналмалы қозғалыстар жасау) Және дельфиндерді қуып жетеміз. (дене шынықтыру) Жарайсындар, балалар. Барлығына назар аударындар, міне, біз келесі аралға жүздік. Бұл оның тұрғындары (геометриялық фигураларды көрсетеді) - Оларға аты мен түсі бойынша сәлем айтыңыз. (Сәлеметсіз бе, қызыл үшбұрыш) . - Балалар, фигуралар	түрлерін, олардың адам өміріндегі маңыздылығын білу. Қағаздан катамаран жасай білу.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. Катамаран жасау технологиясы, үлгіні көрсету және талдау (Катамаран бөліктерін талдау, кеменің негізгі элементтерімен танысу) - Үлгі қандай материалдан жасалған? (қағаздан) - Қайық қандай бөлшектерден тұрады? Көрсету (мұрын, арқа, палуба, бүйір) 1.Сызбаны көміртеккі қағаздың көмегімен қалың қағазға аудару. 2.Қалауың бойынша түрлі-түсті қарындаштармен бояу. 3.Сызғыш бойымен қара маркермен контур бойымен сызу. 4.Контур бойымен қайшымен кесу, төрт бөлікті алу. 5.Бөлшектерді бүктеу сызықтары бойымен бүгу. 6. Ересектердің көмегімен

	- Дұрыс, құсбелгі. Мұны істеу үшін біз кішкене тіктөртбұрышты алып, оны желіммен жағып, таяқшаға жабыстырамыз. Біз бүйірлерді, бұрыштарды бұрышпен Мұқият байланыстырамыз. (Мүсіндеу)	орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	өздеріне үй тұрғызды, бірақ олар қоныстана алмайды, қай фигураның қай қабаты бар екенін білмейді. Тұрғындарды қоныстандыруға көмектесейік. Үстелдерден өтіңіз. Мұқият тыңдаңыз. - Үйде қанша қабат бар екенін есептейік. (бірінші, екінші, үшінші) - Қанша қабат? (үш) (бекіту) - Бірінші қабатта квадраттар тұрады. (балалар қоныстанады) - Қанша шаршы? Қандай түсті? Қай қабатта? -Екінші қабатта үшбұрыштар тұрады. Қанша үшбұрыш бар? Қандай түсті? - Не көп, квадраттар немесе үшбұрыштар? Қанша көп? (бір) - Үшінші қабатта шеңберлер тұрады. Қанша айналым? Қандай түсті? Не көп, үшбұрыштар немесе шеңберлер? Қанша көп? (бір) - Жарайсыңдар! Геометриялық фигуралар сізге риза. Олар жаңа үйде бірге тұрады.	орындық пен желкенді бекіту үшін кескішпен ойықтар жасау. 7.Бөлшектерді желімдеп, катамаранды жинау. (жапсыру, сурет салу, құрастыру)

			Ал біз әрі қарай жүземіз. (Математика негіздері) "Керісінше айт" ойыны Жартылай шеңберге отырды. - төмен-жоғары, - ұзын-қысқа, - үлкен-кішкентай - жеңіл-ауыр - ақ-қара - ыстық-суық - кең-тар - бос-толық - көп-аз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көлдегі кеме» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ			

	моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдениеттілік, гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.<i>(орамал)</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жұмбақ: Қалтамда жатыр тісі бар, Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарак/ Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды, Өзімді жақсы сезінемін. (мәдени-гигиеналық дағдылар). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. Шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға»	«Ұлттық қазына» вариативтік бағдарлама Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралардан жануарларды жина» Мақсаты: жапсыруда бейнеленген заттардың санын (құстар, жануарлар, гүлдер, жәндіктер, үйлер, нақты және елестетілген) дайын формалардан кеңейтуді жалғастыру.	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Түстерді ажырата отырып, терезелерді	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған

	«Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштаразшының жұмысын бағалайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Сиқырлы жануарлар" Мақсаты: аппликацияға деген қызығушылықты арттыру. Материал: Жануарлар карталары, геометриялық фигуралар (кішкентай пішін). Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың суретін таңдап, оны геометриялық фигуралармен безендіру ұсынылады.(Жапсыру)	Материал: геометриялық фигуралар, жануарлар карталары. Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың картасын таңдап, геометриялық фигуралардың көмегімен жануарды жинау ұсынылады. (Жапсыру)	бала,сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау,бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:"Теңіз түбі" Мақсаты: қоршаған әлемнің алуан түрлілігіне назар аударуға деген ұмтылысты дамыту. Материал: теңіз түбі, теңіз тұрғындары. Ойын барысы: балаларға теңіз алаңы көрсетіледі және теңіз тұрғындары олармен "Жасырынбақ" ойнағысы келетінін айту керек. Оларды табу үшін жұмбақтарды табу керек. Кім шешетін болса, теңіз түбіне теңіз өмірін іліп жапсырады. (Жапсыру)	жабуды ұсыну. (жапсыру)	киімдер алып беру. Ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:"Жылы-суық" Мақсаты: түстер мен реңктерді қабылдауды дамыту, түсі бойынша таңдау мүмкіндігі. Материалдар: 2 Парақ, ортасында шеңбер. Ойын барысы: екі парақ, бірінің ортасында қызыл шеңбер (жылы), екіншісінің ортасында көк шеңбер (суық). Балаларға парақтардағы шеңбердің түсіне сәйкес келетін карталарды – суреттерді орналастыру ұсынылады. (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Азаматқа тақпақ жаттату. Келді жаңа жылымыз, Құтты болсын баршаға. Шыршамыз тұр ортада, Тойлайықшы шаттана. Мақсаты:сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бегарыспен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. (математика негіздері)	Аянамен қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бағланға түстерді жаттатқызу. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың	Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға

	бастауымен ойын жалғасады. (дене шынықтыру)	қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене шынықтыру)	айналғанша ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-07.04.2023 жыл І апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Таңертеңгі әңгіме«Денсаулықты қалай сақтау керек?» Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру.				

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ойын барысы: Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің бөлігін беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды. (Құрастыру)	"Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" құрылыс ойындары Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру және көлденең тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: кірпіш. Ойын барысы. Тәрбиеші ұйымдастыру және жинастыруға қол жеткізеді және қажетті материалдарды қолданып, кірпіштерді орналастырады. (Құрастыру)	"Жануарларға арналған қора" құрылыс ойыны Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру және көлденең тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: кірпіш. Ойын барысы. Тәрбиеші ұйымдастыру және жинастыруға қол жеткізеді және қажетті материалдарды қолданып, кірпіштерді орналастырады. (Құрастыру)	"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс жағу қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке (машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Материал: текшелер мен кірпіштер. Ойын барысы. Тәрбиеші топқа бағдаршам енгізеді, балалар бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сізбен бірге жол мен көлігі салайық, қалай салу керектігін көрсетеді, ғимараттарды ойнайды. (Құрастыру)	"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс жағу қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке (машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Материал: текшелер мен кірпіштер. Ойын барысы. Тәрбиеші топқа бағдаршам енгізеді, балалар бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сізбен бірге жол мен көлігі салайық, қалай салу керектігін көрсетеді, ғимараттарды ойнайды. (Құрастыру)
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу. Осылайша екінші қолмен орындау. Осылайша кезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою».				

	Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғысалдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру))	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

дайындық	Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Қолтыруын қонақ күтуде Тістері тура шегедей -Бұл жерден қой өтпеді ме? Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылпиып жатыр Орындалуы: 1. Екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады. 2. Саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сол алақанның үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады. 3. Қолдарды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді. 4. Алақандарын бір-біріне ысқылайды. 5. Көздерін қысады.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Үлгі бойынша қой» Мақсаты: Балаларды	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! Орындалуы: 1. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 2. Екі қолдағы басбармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады. 3. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 4. Сұқ саусақтардың ұштарын соғады. 5. Екі қолдың басбармақтарыныңұштары н соғады. 6. Ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады. 7. Екі қолдың басбармақтарыныңұштары н соғады. 8. Аты жоқ	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады.(«Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен сұқ саусақтың біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды(«үкінің көздері»). 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді(«маңғаз үкі»). 5. Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Есте сақта және қайтала» Мақсаты: жапсыру арқылы	Саусақ ойыны «Қуырмаш» картотека №17 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Дөңгелекті машиналарға орналастыр" Мақсаты: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Материалдар: дөңгелегі жоқ автомобильдердің силуэттері. Ойын барысы: Дөңгелектерді түсі, өлшемі	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Картотека №19 Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттар атап шығады. Олар бір бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтад бас бармақтан бастап мы сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар Ал сен кішкентай бөбек қазанның қаспағын қыр жеп, жыламай үйде отыр(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Ағаш жапырақтарын танда" Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне

	ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Қажетті заттар: табақтар, түймелер. Ойын барысы: Кез-келген шаблонды қолданбай, пластикалық табактарға әртүрлі үлгілерді салу. (Жапсыру)	саусақтардың(шылдыр шүмек) ұштарын соғады. 9. Екі қолдың басбармақтарыныңұштары н соғады. 10. Кішкене саусақтардыңұштарынсоға ды. 11. Барлық саусақтардыңұшымен бірге соғады. 12. Алақандарыменшапалақта йды.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Жолдар» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Материалдар: лабиринттері бар карталар, түймелер. Ойын барысы: Балаларға үйіне дейін лабиринттермен жануарларды өткізуге шақырылады. Түймені саусағыңызбен қысу мұны әлдеқайда қызықты және қиын етеді. (Жапсыру)	ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жабдық: екі карта (9 шаршыға бөлінген) және екі түйме жиынтығы (18 жұп бірдей). Ойын барысы: Бір ойыншы жетекші, ол өз алаңына бірнеше түймелер қояды. Екінші ойыншы есте сақтайды. Содан кейін алаң орамалмен жабылады, ал өз алаңындағы екінші ойыншы түймелерді жүргізуші сияқты орналастыруы керек. Алдымен біртіндеп қосу арқылы аз мөлшерде жаттығуға болады. (Жапсыру)	бойынша таңдауды ұсыну.(Жапсыру)	орналастыруға баулу. Жабдық: жіп, жүн, киіз, қағазға боялған ағаш, түйме. Ойын барысы: Белгілі бір түсті түймелерден ағаш жапырақтарын таңдау керек (жыл мезгіліне байланысты)Белгілі бір түсті түймелерден ағаш жапырақтарын таңдау керек (жыл мезгіліне байланысты).(Жапсыру)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуға үйрету. Ойын: «Ең шапшаң» Дидактикалық ойын: Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу, дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаңға допты айналдырып, оны тегістеп, сызғышпен	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Сөздік минимум шалбар, көйлек, жемпір шалбар Дидактикалық ойын: «Радио» Радио сөздерді пассивті сөздіктен белсенді сөздікке аудару. Сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және ажырату дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Ермексаздың бір	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағын мекендеушілер Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету Ойын: «Күлше нан» Дидактикалық ойын: "Алма" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: ермексаз жұқа қабатпен (0,5—1 см) жайылады, содан кейін бала қара бұршақтардан жапырағы бар алманың контурын салады немесе бүкіл алманы бұршақпен толтырады. (Мүсіндеу) «Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны картотека №42 Педагог фланелеграфтағы геометриялық пішіндерге	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Ермексаздың бір бөлігін тегістеу-торт. Тортты бұршақ, бұршақ, жаңғақ қабығымен безендіру. (Мүсіндеу) «Өз үйінді тап» қимыл ойыны картотека №44. Кілемге кұрсау ішіне геометриялық пішіндерді: шенбер, шаршы, үшбұрыштарды қояды (балалар көп болса, үлкендеу кұрсау алуға болады). Балалар табактан бір-бірден геометриялық пішінді алып, оны көру-қозғау жолымен зерттеп, әр бала өз геометриялық пішінді атайды. Педагог бірнеше балаларға сұрақтар қояды: - Сенің қолыңда қандай геометриялық пішін бар?	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің сүйікті ойындарымыз Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Қоян» Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Жасыл ермексазды клеенкаға езіп, оған шырша пішінін беру. Баланы шыршаны моншақтармен, табиғи материалдармен немесе түрлі-түсті қамырдан жасалған кішкене шарлармен безендіруге шақыру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Бір-көп» ойыны картотека №50 Мақсаты: «Көп», «аз»

	ұсынады. Қай үшбұрыш үлкен, ал қайсысы кіші? Олар бірдей ме? «Өзің талда» ойыны. Үлестірмелі материалдар: әр баланың үстелінде үшбұрыштар тұр. Педагог үшбұрыш пішінін алуды сұрайды. Саусақтарымен үшбұрыштың бұрыштарын сипап көруді ұсынады. Балалар үшбұрышты көру-қозғау жолымен зерттейді. Бұрыштарына назар аударады. Сұрайды: Жаңа геометриялық пішін қалай аталады? Сөздік жұмыс: үшбұрыш. (Математика негіздері)	түлкі. – Қайсысы артық? Неге? Түлкіні алып қояды. Жарайсыңдар! Артығын атаңдар. Оларды өз себеттеріне салуды ұсынады. Мысықты үй жануарлары бар себетке саламын. Картопты қай себетке саламыз? Түлкіні қай себетке саламыз? (Математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір				

	шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» (дене шынықтыру)	Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен

	Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.				жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын				

	Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Құбыр зауытының электриктері» Міндеттері: 1. Балаларды ойындарда электриктердің кәсіби	«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға

қызметі туралы білімді кеңінен және шығармашылықпен пайдалануға ояту. 2. Шығармашылық қиялды дамыту, ойынды бірлесіп дамыту, келісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. 3. Атрибуттарды қолдана отырып, ойын сюжетіне сәйкес әр түрлі рөлдерді орындауға үйретуді жалғастыру, балаларды ойынға жетіспейтін заттарды, бөлшектерді (құралдар, жабдықтар) өз бетінше жасауға шақыру. Ізгі ниетке, жолдасқа көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Алдын ала жұмыс: электрдің жұмысы, құбыр зауытының құрылымы туралы бейнероликтерді қарау, электрдің кәсіби қызметіне қажетті білім, жеке қасиеттер туралы әңгімелеу, балалардың құбыр зауытындағы ата-аналардың жұмысы туралы әңгімелері. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: "Сопак пішінді заттарды кім салады?" Мақсаты: балалардың көлденең, тігінен немесе диагональ бойынша орналасқан сопақшалардың өсімдік әлемінің тұтас заттарымен немесе олардың бөліктерімен ұқсастығын тез табу, суреттерді салу қабілетін бекіту. Ойын барысы: өсімдіктердің кем бару, дәрігер жұмысына дегенде 5 суретін бақылау жасау. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады. Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында» «Үйге дәрігер шақыру» (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Контурды сыз" Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық	ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар. Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады. Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында» «Үйге дәрігер шақыру» (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Контурды сыз" Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық	жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецеп жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейірімділікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Фигуралардың өзгеруі". Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар мен балалардың сүйікті кейіпкерлері арасындағы ұқсастықтарды табу қабілетін бекіту; сурет салу арқылы кез - келген фигураны кескінге	үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: "Үстелдегі тақтайшалардың қалай орналасқанын салайық" Мақсаты: балаларды дөңгелек және сопақ

	Дидактикалық ойын: "Бізбен бірге жіптермен кім ойнайды" Мақсаты: балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктерін нығайтуды және байытуды жалғастыру. Материал: түрлі түсті карточкалар (балалар саны бойынша, қарындаштар (балалар саны бойынша)). Ойын барысы: балаларға әр түрлі түсті екі карточканы алуға және ұқсас түсті жануарларды атауға шақырылады, оны қажетті фонда қадағалап, фигураны алады және бояйды.(Сурет салу)		көріністерді кұру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бүктеу, логикалық ойлауды, зейінді есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Барысы: Жиынтықта кадрлар бар. Егер бала сурет салуды және бояуды ұнатса, онда ол қарындашпен жақтауды ішінен сызып, фигураны өзі оңай сала алады. Содан кейін бұл суретті көлеңкелеуге немесе бояуға болады. (Сурет салу)	айналдыру. Қозғалыс: тәрбиеші балаларға геометриялық фигураларды сызып, олардың кез-келген кескінге айналдырып, бөлшектерді кіізден жасалған қаламдармен бояуды ұсынады. Фигураларды біріктіруді, қызықты орналасқан шығармашылық олжаларды ынталандыру. (Сурет салу)	пішіндерді салуға үйрету, заттарды үлкеннен кішіге қарай ажырата білу қабілетін дамыту. Жаттығуды орындау үшін балаларға әртүрлі мөлшердегі үш шеңбердің және шеңберлер арасында орналасқан сопақшаның саңылаулары бар трафареттер беріледі. Сопақшалар да әртүрлі мөлшерде, оларға тұтқалар бекітілген. Ойын барысы: Тәрбиеші: "Балалар, Үш аю бізге қонаққа келді. Оларды емдейік. Ол үшін бізге ыдыс-аяқ қажет: табақтар мен қасықтар". Тәрбиеші балаларға трафареттерді көрсетеді және шеңберлер мен сопақшаларды қадағалап, содан кейін қасық жасау үшін қаламмен сурет салуды ұсынады. Тапсырманы орындағаннан кейін аюлар балалармен бірге барлық жұмыстың қалай орындалғанын бақылайды, оларды табақтар мен қасықтар орналасқан үстелдегі

					нақты қызмет көрсетумен салыстырады. Мұнда сіз қасықтың табақтың қай жағында орналасқанын нақтылай аласыз. (Сурет салу)
Балалармен жекежұмыс	Жанасыл мен Бағланғақарапайым сөйлемдер құруды үйрету; (қазақ тілі)	Ерке мен Анельяға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Мардан мен Әділге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қайнар мен Омарға Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру)	Ердәулет пен Мұсағақұм таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласаұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте,	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға

	орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. (Дене шынықтыру)	бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене шынықтыру)	Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кесеңші, Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене шынықтыру)	өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене шынықтыру)	ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылық- тарын, белсенді-ліктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04.2023 жыл І апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету.. Материал: кірпіш Ойын барысы. Жолбарыс хайуанаттар бағында ауырып қалды. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлікпен жүреді, көлік	Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеуді дағдылары мен қабілетін бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. Жиһаз, бөлмелер әртүрлі тәсілдермен салынған. Материал: текшелер мен кірпіштер. призмалар, пластиналар. цилиндрлер.	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттаршама құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу. Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар. цилиндрлер. Ойын барысы. - Қарашы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжіді, оларда өрт	Құрылыс ойыны: "Фигураларды қосу" Мақсаты: пішін, түс, ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бүктеу,	Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Мақсаты: балаларды ғимараттар жасауға, бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Топта

	саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Сіз бен біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады (Құрастыру)	Ойын барысы. Тәрбиеші балаларды құрылысшы болуға және қуыршақтарға жиһазбен толық бөлмелер салуға шақырады. Құрылыс материалын өзін таңда. Жұмыс үшін достар, және қуыршақтарды жаңа үйге орналастыру. (Құрастыру)	болды, қаладағы барлық үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жаңа үйлер салу керек. Ойыншықтарымызға көмектесейік.. біз өз үйлерімізді жасаймыз.. біз өз ғимараттарымызды ойлап табу. (Құрастыру)	логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Шеңберлер сияқты лайнерлерді алып тастаңыз және балаңызға оларды үстелге жинап, содан кейін оларды тиісті терезелерге салу. Содан кейін үшбұрыштарды, квадраттарды дәл осылай жинау. (Құрастыру)	балалар тасбақалардың отбасын табады. Тәрбиеші алдын-ала топқа су қоймасын салады және балаларға тасбақалар су қоймасына жетуі үшін баспалдақ салуды ұсынады. Кірпіштерді бір-бірінің үстіне қою керек. (Құрастыру)
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою,қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіружәне 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)(Дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдарын жуу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру))	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Қолтыруын қонақ күтуде Тістері тура шегедей -Бұл жерден қой өтпеді ме? Деп сұрадым ойын білмекке	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә!	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қакты. Орындалуы:	Саусақ ойыны «Қуырмаш» картотека №17 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек,	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Картотека №19 Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, ба бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттар атап шығады. Олар бір

Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылпиып жатыр Орындалуы: 1. Екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады. 2. Саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сол алақанның үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады. 3. Қолдарды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді. 4. Алақандарын бір-біріне ысқылайды. 5. Көздерін қысады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Балықшы» Мақсаты: балаларды заттардың әртүрлі қасиеттерімен таныстыру, мөлшерін, өлшемін, түсін зерттеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету.	Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! Орындалуы: 1. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 2. Екі қолдағы басбармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады. 3. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 4. Сұқ саусақтардың ұштарын соғады. 5. Екі қолдың басбармақтарыныңұштары н соғады. 6. Ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады. 7. Екі қолдың басбармақтарыныңұштары н соғады. 8. Аты жоқ саусақтардың(шылдыр шүмек) ұштарын соғады. 9. Екі қолдың басбармақтарыныңұштары н соғады. 10. Кішкене саусақтардыңұштарынсоғады.	1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. («Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен сұқ саусақтың біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері») 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі») 5. Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Сұрыптау» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Қажетті материалдар: ұяшықтары бар тәрелке немесе қорап, түсі, пішіні, құрылымы, түйме түрі бойынша әр түрлі.	Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Туыстық ағаш» Мақсаты: туыстық байланыстарды түсіндіре отырып, баламен бірге ата-баба ағашын құру. Қажетті материалдар: қағаз парағына үш деңгейлі бұтақтары, түймелері баріс-симметриялы түрде салынған ағаш. Ойын барысы: Бала анасына тиесілі түймені тандап, оны ағаш діңінің сол жағына қойып, "әке" түймесін тандап, діңнің оң жағына қоюы керек. (Жапсыру)	бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтад бас бармақтан бастап мы сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек қазанның қаспағын қыр жеп, жыламай үйде отыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Күн режимі» Мақсаты: өз іс-әрекеттерін жоспарлау, өз іс-әрекеттеріне баға беру қабілетін қалыптастыру. Қажетті материалдар: 10 кішкентай ақ, 10 үлкен ақ, 10 орташа сары, 10 орташа жасыл, 10 орташа қоңыр, 10 орташа күлгін (сирень), 10 Үлкен Көк, 10 үлкен қызыл, 10 үлкен қара. Ойын барысы:

Қажетті заттар: кең қорап, әртүрлі өлшемдегі және текстурадағы көптеген түймелер Ойын барысы: "Біз балықшылармыз. Біз түйме теңізінде балық аулауға барамыз. Біздің қолдарымыз түймелі балық аулауға көмектеседі. Қолдарыңды түйме теңізіне түсіріп, балық аулаңдар". Бала кез-келген түймені алады. Сен қандай "балық" ауладың: үлкен немесе кішкентай, тегіс немесе дөңес, дөңгелек немесе шаршы. Балықтың түсі қандай? Ол жеңіл ме, ауыр ма? Жылы немесе суық па? Енді балықты шелекке саламыз. Көзімізді жұмайық. Қолыңды шелекке салып, балықты табыңдар. Одан сұраңыз: "Сендер қандай балық ауладыңдар: үлкен немесе кішкентай, тегіс немесе дөңес, дөңгелек немесе шаршы?" Қосымша сұрақтар қою: • Сенің балықтарың қандай түсті? • Ол жеңіл ме, ауыр ма? • Ол жылы ма, әлде суық	11. Барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады. 12. Алақандарымен шапалақтайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Аквариум» Мақсаты: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жабдық: су ыдысы, әртүрлі түймелер. Ойын барысы: Біз балық ауладық. Оларды үйге әкеліп, аквариумға (су ыдысына) салу керек. Сендер балықты аквариумнан табасыздар ма? (Жапсыру)	Ойын барысы: Түймелерді мөлшері, түсі, пішіні, тесіктер саны, материалы бойынша сұрыптау. Өлшемнің, түс қарқындылығының жоғарылауы немесе төмендеуі бойынша жолдар салу. (Жапсыру)		Кішкентай ақ түймелер тазалықты, гигиеналық процедураларды білдіреді, үлкен ақ - үйдегі тазалық, үй шаруасы, сары-күн, таңғы ас, жасыл-тыныштық, түскі ас, қоңыр-физикалық денсаулық, ұйқы, күлгін - кит, кешкі ас, көк-сезімдер, әлеуметтік байланыстар, қызылдар-белсенділік, жақсы істер, қара-нашар орындалған істер немесе тапсырманы орындаудан бас тарту. Бір күн бұрын келесі күнді талқылау, түймелерді жоғарыдан төмен қарай ұстағышқа байлап, күннің түйме режимін жасау. Күннің соңында сіз оған қызыл немесе қара түйме бере отырып, оның әрекеттерін бағалау. (Жапсыру)

	па? Енді балықты аулаңдар. Ол қандай? Басқа түймені мұқият қарап шығыңдар, оларды салыстырыңдар. Енді аулаған балықты шелекке салыңдар. Балаға көзін жұмуды ұсыну. Қолыңды шелекке батырып және балықты ұстауз. "Неліктен бұл сендердің балықтарың деп ойлайсыңдар? Ол кішкентай және дөңгелек пе?"(Жапсыру)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құртақан мен ойнайық Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Тышқандар» Дидактикалық ойын: Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаңға допты айналдырып, оны	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тындауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Сөздік минимум шалбар, көйлек, жемпір шалбар Дидактикалық ойын: «Радио» Радио сөздерді пассивті сөздіктен белсенді	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жарық шашқан шамдар Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Ойын: «Допты домалат» Дидактикалық ойын: "Алма" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Ермексаздың бір бөлігін тегістеу-торт. Тортты бұршақ, бұршақ, жаңғақ қабығымен безендіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Бірдей етіктерді тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытуға, біртекті заттарды топтастыру және	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ақшақар мен ойнаймыз» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен,

тегістеп, сызғышпен екіге бөлуді, басын бекітуді, қарындашпен белгілеуді, екі кішкентай антеннаны айналдыруды, қоңыздың қалай ызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "ж-ж-ж". (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері)	сөздікке аудару. Сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және ажырату дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, машинаның корпусын кабинамен, магистральмен және сорғышпен мүсіндеу. Екі тіс тазалағышты ал да, дөңгелектер болуы керек жерде машинаның түбін тесу. Қамырдың төрт бөлігінен дөңгелектерді қалыптау. Олардың қалыңдығы кем дегенде 9-10 миллиметр болуы керек. Дөңгелектерді тіс тазалағыштардың ұштарына бекіту. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Бұзық пирамидалар» картотека №66 Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту,	сөздікке аудару. Сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және ажырату дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, машинаның корпусын кабинамен, магистральмен және сорғышпен мүсіндеу. Екі тіс тазалағышты ал да, дөңгелектер болуы керек жерде машинаның түбін тесу. Қамырдың төрт бөлігінен дөңгелектерді қалыптау. Олардың қалыңдығы кем дегенде 9-10 миллиметр болуы керек. Дөңгелектерді тіс тазалағыштардың ұштарына бекіту. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Бұзық пирамидалар» картотека №66 Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту,	сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: ермексаз жұқа қабатпен (0,5—1 см) жайылады, содан кейін бала қара бұршақтардан жапырағы бар алманың контурын салады немесе бүкіл алманы бұршақпен толтырады. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Үлкен, Орташа, Кішкентай» Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, заттарды мөлшері бойынша ажырата білу; көкөністер туралы білімді бекіту; сөйлеуде "үлкен, орташа, кішкентай" сөздерін қолдану; берілген силуэттерді табуға үйрету; зейінді, ойлауды, табандылықты дамыту. Материал: көкөністер бейнеленген 24 карта, силуэттер бейнеленген 24 карта. Ойын екі кезеңде өткізіледі. 1 кезең - "үлкен, кішкентай" Ойын барысы: Үстелге көкөністер мен силуэт карталары қойылады. Тәрбиеші балалардың назарын олардың үлкен	олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: бірдей етіктерді топтастыру, түстерін атау. (Математика негіздері)	қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Ойын: «Қонаққа барайық» Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Жасыл ермексазды клеенкаға езіп, оған шырша пішінін беру. Баланы шыршаны моншақтармен, табиғи материалдармен немесе түрлі-түсті қамырдан жасалған кішкене шарлармен безендіруге шақыру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: «артық», «кем» ұғымымен таныстыру, балалардың жабайы жануарлар туралы идеяларын бекіту Шарты: тәрбиеші төрт сөзді атайды, балалар қосымша сөзді атауы керек: 1) қоян, кірпі,

		пирамидалар көмегімен және кішкентай екендігіне бірқатар маңызды аударарды. Бүктеу арқылы міндеттерді шешу балалар көкөністер мен Тәуелсіздіктің дамуына мөлшерді анықтайды және және әртүрлі іс-қимылатайды. Содан кейін әдістерін игеруге ықпал тәбиеші мөлшеріне назар ету. Балалар өз бетінше аударар отырып, ойнау және құрдастарымен көкөністердің түрлі-түсті қарым-қатынас жасау карталарына көлеңке дағдыларын игереді таңдауды ұсынады. (математика негіздері)			Түлкі, ара, 2) Жолбарыс, Арыстан, піл, ит; және т. б. (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар,	Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай,	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады? (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады?	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ

	Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	-Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.				

	- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,

	күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияды үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: витрина, сатушы.	«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойыны: "Бізбен кім жасырынып ойнайды" Мақсаты: балаларды суреттің түсін, фонын жануарлардың түсімен салыстыруға үйрету, бұл жануарларға осы фонда көрінбеуге мүмкіндік береді. Ойынның барысы: әр түрлі түсті екі карточка	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, жеміс-жидектер. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, жуғыш заттар. Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, бірі жүргізуші,	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, қасса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру, ата-ана рөлін сомдау. Киімді

	Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар. Алдын ала жұмыс: балалармен «Қандай дүкендер болады, олардан не сатып алуға болады?», «Дүкенде кім істейді?» тақырыбында әңгіме жүргізу. Шарты: сатушы, сатып алушы, кассир. Балалар дүкендегі азық-түліктің қайсысы пайдалы және қандай тағамдарды алу керек екені туралы түсінік қалыптастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын "Сопақ пішінді заттарды кім салады?" Мақсаты: балалардың көлденең, тігінен немесе диагональ бойынша орналасқан сопақшалардың өсімдік әлемінің тұтас заттарымен немесе	алып, ұқсас түсті жануарларды ата; фигураны алғаннан кейін оны қажетті фонда салу. Кім көп фигуралар салса, сондай-ақ тәрбиешіде жоқ қолайлы жануарларды өзі салса, сол жеңеді. (Сурет салу)	білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Кемпірқосақ" Мақсаты: балаларды спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру, бояғыштағы түстерді араластыру арқылы жаңа түстер мен реңктерді алу қабілетін бекіту. Материал: Гуашь ақ, қызыл, сары және көк. Бояғыштар. Боялған кемпірқосақ қағаз парақтары. Шарты: Бояғыштардағы балалар бояуларды араластырады, жаңа түстер мен реңктер алады, содан кейін кемпірқосақты бояйды. Түстердің орналасу ретін есте сақтау үшін "әр аңшы қырғауылдың қай жерде отырғанын білгісі келеді" санауышын қолдануға болады, онда әр сөздің бастапқы әріптері кемпірқосақтың белгілі бір түсіне сәйкес келеді (әрқайсысы — қызыл, аңшы	бірі анасы және баласы болып ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Гүл шоқтары" Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. Материал: саусақ бояулары. Пломастерлер. Шарты: тәрбиеші балаларға көктемгі шалшықты саусақтарымен салуды ұсынады: гүлдер, ағаштар, көбелектер. Шөпті щеткамен аяқтау. (Сурет салу)	дұрыс тандай білуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту. Материал: біз қағаздың бетін түрлі — түсті балауыз қарындаштарымен, үстіне кара гуашь бояуымен бояймыз (бояу домалап кетпес үшін оны талькпен араластырған дұрыс). Шарты: қандай да бір өткір затпен (мысалы: бос шарикті қаламмен) түрлі-түсті негіз кара фон арқылы пайда болатындай етіп әр түрлі қопсытқыштар мен сызықтарды сызу. (Сурет салу)

	олардың бөліктерімен ұқсастығын тез табу, суреттерді салу қабілетін бекіту. Ойын барысы: гүлдердің кем дегенде 5 суретін сопақша етіп салу, оларды түпнұсқаға ұқсастығы үшін әртүрлі бейнелеу материалдарын біріктіріп, сәйкес түспен бояу. (Сурет салу)		— қызғылт сары және т.б.). (Сурет салу)		
Балалармен жекежұмыс	Мұса мен Бағланға карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Жанасыл мен Азаматқа геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Ердәулет пен Әділге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қайнар мен Жалынға Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру)	Аяна мен Айсанағақұмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғаны қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың

	3 – 4 аласаұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. (Дене шынықтыру)	15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене шынықтыру)	тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене шынықтыру)	Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене шынықтыру)	дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04-21.04.2023 жыл І апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын Мишутка үшін кең орындық" Мақсаты: екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Көңілді ойыншықтар балаларға қонаққа келеді, олар балаларға орманда тіпті орындықтар жоқ екенін айтады. Тәрбиеші балаларға қоянға тар орындық, ал аюға кең орындық салуды ұсынады. Балалар құрылыс үшін материалды таңдайды. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау (арқылы) бағдарлау (қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету. Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер. Ойын барысы. Сізбен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Мақсаты: екі баспалдақты үйретуді жалғастыру және қабаттасу (үстіне пластина төсеу, ғимаратпен ойнау. Сөздік: баспалдақ, биіктік, жоғарғы, көпір, жақын, табак. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластина Ойын барысы. Міне, бізде кең өзен бар. Ал сіз бен біз ойыншықтарды аударуымыз керек. - Біз не істеуіміз керек? Әрине, көпір салу. (тәрбиеші үлгі жасайды) Балаларға көпір салып, ойыншықтарды тасымалдауды ұсынады. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Мақсаты: балалардың құрылыс бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылыс әдістері туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын байқауға үйрету. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық. енді сіз өз ойындарыңызды ойлап, өте жақсы көреді, бірақ тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл гаражын салу. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Куыршақ қонақтың сапары" Мақсаты: балалардың кірпішті бір-біріне мықтап қою, ұзын тар жағына қою, қайықты немесе пароходты бейнелеу қабілетін бекіту. Мұрын, жем бөлшектерін ажырату. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек. Ойыншықтарымызға көмектесіп, кеме жасап, «Достық» (Құрастыру)

Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою,қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіружәне 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдарын жуу, қолдысұртужәнеорамалды орнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		қоршаған ортамен таныстыру)		және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Ашып-жабу» Мақсаты: бөтелке саңылауының диаметрі мен түймелердің өлшемін корреляциялауға, көзді және сәйкестендіру дағдыларын дамытуға үйрету. Жабдық: әртүрлі түстер мен өлшемдегі түймелер, пластикалық бөтелке. Ойын барысы: Балаға түймелерді бөтелкенің	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз нешеуіміз? Бесеуіміз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Ерекше жұп» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті заттар: әртүрлі түстер мен өлшемдегі жалпақ түймелер,	Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кілемдер» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қакты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктеріні біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. («Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен сүкенді, сендер топылдатып саусақтың біріктіре жүресіндер. (топылдату) дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері»). 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі»). 5. Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты,	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіндер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіндер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіндер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, сендер топылдатып жүресіндер. (топылдату) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түймелерден үй салу» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция

	ермексаз, тіс тазалағыштар. Ойын барысы: 1. Ермексаздың бір бөлігін алады да, өткір ұштарын кесіп тастағаннан кейін оған тіс тазалағышты жабыстыру. Балаға түймелерді әдеттен тыс таяқшаға байлауды ұсыну. 2. Белгілі бір өлшемдегі немесе түстегі түймелерді байлау. Әр түрлі түсті ермексазға салынған тіс тазалағыштарда тиісті түстердің түймелерін байлау. 3. Әр түрлі ұзындықтағы тіс тазалағыштарды жабыстыру және баланың назарын соңында тіс тазалағыштардың ұзындығы мен оларға байланған түймелер санының байланысына аударып, түймелерді байлау. (Жапсыру)	Қажетті заттар: бір түсті матаның кішкене қиығы (төртбұрышты немесе тікбұрышты) немесе түрлі-түсті картон парағы. Ойын барысы: Үлгіні салу. Бұл ойында математикалық ұғымдар пысықталады: төменгі, жоғарғы, сол, оң, жоғарғы (төменгі) сол (оң) бұрышта, орталықта және т.б. (Жапсыру)	Жарып алдым шарды.Пах.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. Қажетті заттар: әртүрлі түстердегі үш түйме жиынтығы немесе олардың өлшемдері. Ойын барысы: * Түймелерден үш гүлді орналастыру, олар бір-бірінен түсі бойынша ерекшеленеді * Үш гүлді орналастыру: кішкентай – кішкентай түймелерден, орташа – орташа, үлкен – үлкен. (Жапсыру)	құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. Қажетті заттар: түрлі түсті түймелер, үйлер. Ойын барысы: Түймелерді үйлерге түсі бойынша жапсыру. (Жапсыру)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің шанам қуыршақты сырғанатады» Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Ойын: «Орыныңды тап» Дидактикалық ойын: "Табақтағы көкөністер" Мақсаты: Түстер туралы білімді бекіту, басқа түсті заттарды таңдау мүмкіндігі. Шарты: Тағамға арналған табактарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Тәттілер мен табактардың түстері сәйкес келмейтін етіп мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші егін себетін әкеледі (Жасыл алма,	Қазақ тілі Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді орындау, қимыл іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Сөздік минимум жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандырамыз» Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. Материал: мүсіндеу тақтасы, ақ және қоңыр ермексаз, кәмпит қораптары, стек, майлық, илектеу түйреуіш, қайшы. Ойын барысы: балаларға домалау); әр түрлі пішінді қуыршақтар үшін "кәмпит" жасауды ұсыну. Сіз қоңыр түсті ермексазың бір бөлігін қысып, допты немесе текшені орап, ермексаздың	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар»Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Ойын: «Тауықтар мен балапандар» Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, түстерді үйрету; ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. Материал: мүсіндеу тақтасы, ермексаз, стектер, майлық.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Мақсаты: "пластилинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Материал: әр түрлі түсті ермексаз, стек, майлық Ойын барысы: "біздің балабақшада уақыт машинасы бар деп елестетіп көрейік. Сендер оған отырасындар және кез келген елдің болашағы мен өткеніне саяхат жасай аласындар". Балаларға уақыт машинасында саяхаттаған кезде не көретінін елестетуге, содан кейін оны мүсіндеуге шақыру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Не қызыл?» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!» Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" Мақсаты: Балалардың ермексаздан доп пен жолақты домалату қабілетін бекіту; әртүрлі нысандардың фонында түстің сұлулығын көру қабілетін дамыту. Шарты: Бауырсақ үшін достарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Бір түсті Бауырсақ пен жолды мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші. - Балалар, "Бауырсақ" ертегісі естерінде ме? Ата мен әже өмір сүріпті. Олар бауырсақ пісіріп, суысын деп терезенің алдына қойыпты, ал зеріккен Бауырсақ қашып кетті...

балалар бір күн бұрынақ бөлігін алып, бір бөлігін мүсіндеген ермексаздықсып, одан шұжық жасап, жасалған қызылшарды немесе текшені (жидектер) және шұжықпен безендіру балаларды емдегісі керек. Немесе илектеу келеді. Кірпі (ойыншық) түйреуішпен екі түсті пайда болады, ол да пластилинді жайыңыз, бір емделуді күтеді. бірінің үстіне мүсіндеу Тәрбиеші табақтарды үшін жайылған массаға таба алмайды. Кірпі жағу, роликті орап, қайғырады, тәрбиеші кесектерге кесіңіз, кәмпит балалардан мұндай қорабына салу. (Мүсіндеу) жағдайдан қалай шығу керектігін сұрайды. Балалар табақтарды мүсіндеуді шешеді және оларды доптай тегістеу арқылы мүсіндейді. Кірпі балалардан түсті табақтар жасауды сұрайды (мысалы, қызыл жидек —көк табақ). Тәрбиеші алдымен қонақты емдеуді ұсынады. Балалар Кірпіге жақындап, оны сипаттайтын ем ұсынады: "сары табақтағы жасыл қиял", "ақ табақтағы қызыл жидек" және т.б. егер бала түстерді дұрыс атамаса, онда кірпі күрсінеді, ал егер дұрыс болса, басын изейді. (Мүсіндеу)	балалар бір күн бұрынақ бөлігін алып, бір бөлігін мүсіндеген ермексаздықсып, одан шұжық жасап, жасалған қызылшарды немесе текшені (жидектер) және шұжықпен безендіру балаларды емдегісі керек. Немесе илектеу келеді. Кірпі (ойыншық) түйреуішпен екі түсті пайда болады, ол да пластилинді жайыңыз, бір емделуді күтеді. бірінің үстіне мүсіндеу Тәрбиеші табақтарды үшін жайылған массаға таба алмайды. Кірпі жағу, роликті орап, қайғырады, тәрбиеші кесектерге кесіңіз, кәмпит балалардан мұндай қорабына салу. (Мүсіндеу) жағдайдан қалай шығу керектігін сұрайды. Балалар табақтарды мүсіндеуді шешеді және оларды доптай тегістеу арқылы мүсіндейді. Кірпі балалардан түсті табақтар жасауды сұрайды (мысалы, қызыл жидек —көк табақ). Тәрбиеші алдымен қонақты емдеуді ұсынады. Балалар Кірпіге жақындап, оны сипаттайтын ем ұсынады: "сары табақтағы жасыл қиял", "ақ табақтағы қызыл жидек" және т.б. егер бала түстерді дұрыс атамаса, онда кірпі күрсінеді, ал егер дұрыс болса, басын изейді. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: ойын объектілерді негізгі белгілер бойынша жіктеу қабілетін дамыту, жалпылауды қолдануды бекіту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ойын үшін әртүрлі көлік түрлерін бейнелейтін карталарды дайындау. Шарты: тәрбиеші карточкаларды төрт бөлікке бөледі, осылайша машиналардың бірі мақсаты немесе басқа санаты бойынша қалған	Ойын барысы: балаларға саусақтардың көмегімен әртүрлі түсті пластилин кесектерінен кішкене бөліктерді қысуды ұсыну. Оларды ермексаз жұмсақ болғанша біріктіріп, қолға илеу. Содан кейін осы бөліктен допты мүсіндеу. Стекло көмегімен доптың бетіне сызық сызу, сонда ол доп тәрізді болады. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын "Плюх-плюх Кемесі Түлкіге көмектесуге асығады" Дидактикалық құрал фетрадан жасалған және бөлшектер жиынтығы: "Плюх-плюх Кемесі, матрос Бақа, жалаулардың түсі бойынша шелектер, Түлкі, екі өлшемді себеттер, екі өлшемді балық, қалта. Мақсаты: танымдық белсенділікті дамыту Міндеттері: 1. Ұсақ моториканы дамыту 2. Негізгі қасиеттері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру және бекіту 3. Тапсырма мен үлгі бойынша әрекет етуге	бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. Материалдар: Катя Қаймаққа иленгем, майға қуыршағы, ойыншық ыдыс-аяқ, көкөністер түрлі түсті заттар Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Катя қуыршағы келеді. Ол қызыл садаққа бірдей түсті заттарды алғысы келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. дұрыс жауаппен Катя қуыршақ басын изеп, бала затты қалтасына салады, егер жауап дұрыс болмаса, Катя бұрылады. (Математика негіздері)	(Үлкен кесектен шымшу Бауырсақты мүсіндейді.) «Менің атым Бауырсақ, Бауырсақ! Қаймаққа иленгем, майға пісірілгем, терезеде суығам. Ұстатпай кеттім Атама, Ұстатпай кеттім Әжеме. Ұстатпай кеттім Қоян менен Қасқырға. Ұстатпай кеттім Аюға, Ұстатпаймын саған мүлде де!» деп әндетіп келеді. (Көңілді музыкамен бауырсақ үстелге домалап, ән айтады.) Мен атамнан кетіп қалдым, Мен әжемнен кетіп қалдым. Тәрбиеші бауырсақты балаларға қонаққа шақырады. Бауырсақ келіседі, бірақ жасырынбақ ойнағысы келеді. Бауырсақ заттардың артына тығылады. Балалар Бауырсақты "тауып", заттың түсін (жасыл ағаштың артында, көк қоршаудың артында, қызыл гараждың артында және т.б.) атай отырып,

	Дидактикалық ойын: «Бантиктер» Мақсаты: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде бантиктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалар баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. - Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. - Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк). - Жануарларымызға бантик тағайық. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар. (4 қызыл және 4 көк). - Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтыңдар. (аяқтар) (Математика негіздері)	үшеуінен ерекшеленеді. Ойыншылардың міндеті-суреттерді қарау, төртеуінің қайсысы артық екенін айту. Карточкаларды бөлу мысалдары: кеме, лайнер, [автобус], қайық; жүк көлігі, [ұшақ], такси, трамвай; [кеме], тікұшақ, дельтаплан, әуе шары; өрт сөндіру көлігі, полиция көлігі, жедел жәрдем көлігі, [жеңіл көлік]; трамвай, [метро], автобус, такси. Балалар кезек-кезек дұрыс емес көлік деп атайды. Егер қатысушы қателессе, жауапты білмейді, содан кейін таңдау құқығы басқа ойыншыға өтеді. (Математика негіздері)	үйрету 4. Бастапқы санау дағдыларын дамыту 5. Негізгі түстермен таныстыру 6. Жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыруыңыз. Ойын барысы: Балаларды бақа матростармен танысуға шақыру. Ойын жағдайын жасау: шелектердегі жалаушаларды жуу қажеттілігі: тиісті түсті шелекке жалаушаларды қоюды ұсыну, содан кейін оларды Плюх-плюх кемесінің дінгектеріне орналастыру үшін жалаушалар санына сәйкес қою. Кемемен саяхатқа шығуды және Түлкіге көмектесуді ұсыну - оған балық аулау. Балықты себеттерге мөлшеріне сәйкес өсіруді ұсыну. (Математика негіздері)		қайда жасырғанын айтуы керек. Балалар түрлі-түсті ермексаздан бауырсақтар жасайды, қалауы бойынша түс таңдайды. Енді бауырсақтар жолдарда айналуы керек. Ең ыңғайлы жолдар қайда? Балалар бауырсақтарға арналған жолдарды (жолақтарды) мүсіндейді. Жолдар бауырсақтың түсіне сәйкес келуі керек. Бауырсақтар жолдармен жүгірді. (Балалар бауырсақтарды, әрқайсысын өз жолағына қояды және бір түсті бауырсақтармен жолдарға таңданады.) Олар қашып, қашып, өзенге қарай жүгірді, содан кейін олар сапарға шығуға шешім қабылдады. Тәрбиеші бауырсақтарды алдынала мүсінделген үлкен қайыққа қояды, ал түрлі-түсті бауырсақтар өзен бойымен "жүзеді". (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Үлкен-кішкентай" Мақсаты: табиғи

					объектілерді талдау және олардың қасиеттерін 9 шамасына бөлу арқылы табиғаттың сұлулығын көру қабілетін дамыту). Суреттерді салыстыруды үйрену. Материалдар: үлкен және кіші заттар бейнеленген карталар Ойын барысы: үлкен және кішкентай заттарды бейнелейтін карталар (балықтар, гүлдер, жапырақтар және т.б.) ойын лотоға ұқсауы мүмкін: сол жақтағы үлкен карталарда – екі объект (үлкен және кішкентай, оң жақта – бірдей өлшемдегі екі бос ұяшық, бірдей суреттері бар кішкентай карталар). (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа

мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпенбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті:	түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	білуге үйрету,тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.

		балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Ойын – «Киім тігуге арналған Ателье» Барысы: Тәрбиеші балаларға көйлегін көрсетіп, ательеде тігілгенін айтады. Ательеде қалағандардың барлығына көйлектер тігіледі. Тәрбиеші	«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Бақбақ"	Ойын: "Аяқ киімді жөндеу" Барысы. Тәрбиеші топқа аяқ киім әкеліп: "Мына аяқ киімнің өкшесі сынған. Не істеу керек? Кім жөндей алады?" Балаға жақындайды. Тәрбиеші. - Гриша, сен	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп	Ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойнап жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің доңғалағы түсіп кеткен

	балалардың назарын Дина қуыршағының ескі көйлегіне аударады, оған ательеге барып, жаңа көйлек тіктіруді ұсынады. Содан кейін ол балалардан қуыршақтарына жаңа киім жасағысы келетінін сұрайды. Барлығы бірге ательеге барады. Тәрбиеші ательенің тігіншілерімен рөлдік диалог жүргізеді. Алдымен қуыршақ ойынының үлгісі беріледі. Тігінші: - Дина, мен саған жаңа көйлек керек екенін көріп тұрмын. Саған қандай көйлек керек? (Материалды көрсетеді.) Сен мұны полка нүктелерімен таңдайсың? Мен таспаны алып, қанша материал қажет екенін өлшеймін. Енді күте тұр, көп ұзамай сенің көйлегің дайын болады. Тігінші: -Келесі кім? Кім жаңа киім тіктіруді қалайды? Бала (қуыршақ). - Мен. Тігінші: - Сен не тіктіресің? Бала. - Көйлек. Тігінші: - Кім үшін?	Мақсаты: сурет салуға деген ұмтылысты ояту. Өсімдіктердің сыртқы түрі (сабақ, жапырақтар) идеясына негізделген гүлдер салуды үйрену. Гуашь бояуларымен сурет салу техникасында жаттығу: әртүрлі пішіндер мен сызықтарды біріктіріп, щеткалардың түсі мен өлшемін таңдау. Шарты: Қағаз бетіне үлгіге қарап бақбақ гүлін салу, түсті таңдай отырып бояу. (Сурет салу)	шеберсің бе? Аяқ киімді жөндей аласың ба? Менің баратын жерім жоқ. Мен жүрдім, сүріндім, өкшелерім сынды. Аяқ киімді жөндеу керек. Сенде балға, шегелер бар ма? Сен қалай жөндейсің? Сен балғамен түртесің бе, шегемен шегелейсің бе? - Қарандаршы, балалар, Гриша менің аяқ киімімді жөндеді, енді мен оларды қайтадан кие аламын (аяқ киімді киеді.) Аяқ киімін жөндегісі келетін балалар, келіндер, бізде жақсы шебер бар. Ол өкшесін қағып, терісін тігуді біледі. Тәрбиеші балаларды аяқ киімді жөндеуге алып келіп, шақырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Менің көңілді добым» Мақсаты: ойыншықтарды салуға қызығушылық тудыру. Дөңгелек түсті заттарды (допты) бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Шарты: Гуашь бояуларымен Сызықты сақинаға жабу, шеңберді екіге бөлу және	ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш заттар. Шарты:Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Гүл шоқтары" Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. Материал: саусақ бояулары. Пломастерлер. Шарты: тәрбиеші балаларға көктемгі шалшықты саусақтарымен салуды ұсынады: гүлдер, ағаштар, көбелектер. Шөпті щеткамен аяқтау. (Сурет салу)	сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? Дөңгелекті өзің ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.) Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады. - Денис, доңғалаққа болғанын түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер доңғалақ түсіп кетсе, оны өзің өзгерте аласың. Егер есік те жұмыс істемесе, жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге барасың ба немесе өзің жасайсың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен де көлігімнің дөңгелегін ауыстырдым. Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын салу керек. Балалар көліктерін жөндейді.

	Бала. Рита қуыршағым үшін. Тігінші: - олай болса материалды таңда. Мен өлшеп, Ритаға көйлек тігемін. Қуыршақтары бар балал диванға отырады және күтеді. Тігінші шығыс қуыршақтарға арналған жаңа көйлектер шығарады. Балалар қуыршақтар арналған жаңа киімді көреді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Теміржол» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту. Материалдар: киізден жасалған қалам, пойыз үлгісі Шарты: тәрбиеші балаға пойыз вагондарында жануарларды салуды ұсынады. (Сурет салу)		фигураның контурын қайталай отырып бояу. (Сурет салу)		(Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту. Материал: біз қағаздың бетін түрлі — түсті балауыз қарындаштарымен, үстіне қара гуашь бояуымен бояймыз (бояу домалап кетпес үшін оны талькпен араластырған дұрыс). Шарты: қандай да бір өткір затпен (мысалы: бос шарикті қаламмен) түрлі-түсті негіз қара фон арқылы пайда болатындай етіп әр түрлі қопсытқыштар мен сызықтарды сызу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Мардан мен Анельяға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Айару мен Раянаға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	Ерке мен Азаматқа ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.	Аянамен Бегарысқа құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта	Айсана мен Раянаға құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)

		таныстыру (математика негідері)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету..(Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғаны қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балалардың үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір- бірден саусақтарын бүгеді.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Ойын шарты:Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы. Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты:Балалардың ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятап жібереді. Аю ашуланып жөнеледі.Ойын 2-3рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (Дене шынықтыру)

	Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене шынықтыру)	секіріп, қаша жөңелді, түлкі қуады. (Дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04-28.04.2023 жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Саябаққа қалай кіруге болады?» Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету, конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру дағдыларын бекіту. Барысы: тәрбиеші топқа үстелдерді біріктіреді, оларға түрлі-түсті қағаздан сақинамен жабылған өзен салады, орталықта балалармен бірге саябақ (ағаштар, орындықтар) ұйымдастырылады. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Содан кейін тәрбиеші	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ салайық". Мақсаты: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Барысы: тәрбиеші кішкентай қуыршақтарды топқа қосады. Өрқайсысында сөмке бар. "Неге біздің қуыршақтар сөмкелерді алды?» Олар қуыршақтар дүкенге жиналды деп шешеді және оны таба алмайды. Балаларға қуыршақтарға көмектесуге және текшелер мен кірпіштен дүкен салуға шақырылады. Балалар құрастырады: кім-	Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". Мақсаты: тәрбиешімен бірілескен іс-әрекет арналған үйлер салу дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); өз жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. Барысы: тәрбиеші жабайы жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: текшелерден өртүрлі жануарларға салу дағдыларын бекіту, қабілетін дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын жасауға шақыру. Ойын: тәрбиеші хайуанаттар бағында жасауға шақыру. Ойын: балаларға бір - екі жасырынатын үйлері бар екенін еске салады және олар үшін үйлер салғысы келеді. Үстелде жабайы табиғат фигураларының жиынтығы бар. Құрылыс аяқталғаннан кейін олар олармен ойнайды. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Жануарлар үйін салайық". Мақсаты: есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын жасауға шақыру. Ойын: балаларға бір - екі жасырынатын үйлері бар екенін еске салады және олар үшін үйлер салғысы келеді. Үстелде жабайы табиғат фигураларының жиынтығы бар. Құрылыс аяқталғаннан кейін олар олармен ойнайды. (Құрастыру)

	сұрайды-бұл саябаққа мұғалім берген үлгі қалай кіруге болады? бойынша, кім-өз бетінше. Балалар көпір қажет деп санайды және оны салады. (Құрастыру)				
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ. -қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою,қолға қарау, б.қ. -қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіружәне 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдарын жуу, қолдысұртужәнеорамалды орнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,

	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (математика негіздері)	Санамақ (Қадыр Мырза Әли) Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Түймелі футбол» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: 7 түймелердің екі бірдей түйме.	Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! ...Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық, қытық! (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда»	Нешеуіміз? Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. Қажетті заттар: әртүрлі	Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Әуе шары» Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша таңдау арқылы алты түспен таныстыру. Сөздік: спектрдің алты түсінің атаулары-қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көк, күлгін. Материал. Демонстрациялық:

жиынтығы (түймелердің түсі, пішіні, өлшемі әртүрлі болғаны жөн) 9 дана, 9 ұяшықтан тұратын екі карта – 3-тен 3-ке дейін. Ойын барысы: Алдымен баламен түймелерді қарастыру-ең үлкені қайда, ең кішісі қайда, түймелері бірдей түсті, пішіні бар ма. * Бір карточканы тәрбиеші екіншісін балаға алады. Түймелерді де осылай таратамыз. тәрбиеші өз алаңында 2-3 түйменің тіркесімін орналастырады. Балаы мұны өз картасында қайталауға шақыру. * Төселген түймелерді балаға көрсетіп, оларды есте сақтауға мүмкіндік беру. Содан кейін картаны бір нәрсемен жабыу. Баланың міндеті- есте сақтау үшін ойын алаңына ұқсас комбинацияны қою. (Жапсыру)	Ойын барысы: Кілем сияқты ойын алаңын тандау. Қақпалар бір-бірінен жасалады (түймелер бір-бірінен шамамен 10 см қашықтықта орналастырылады). Кілемнің екінші жағында қақпалар жасалады. Қалған үш түйме-доптар. Сокқы жасау үшін саусақпен түймені басу керек. Сонымен қатар, сіз қалған екеуінің арасында орналасқан түймені ғана ұра аласыз. Ойыншылар қақпаны кезекпен ұрады. (Жапсыру)	Мақсаты: Алты түс туралы идеяларды бекіту. Балаларды заттардың басқа белгілерінен (пішіні, мөлшері, функционалды мақсаты) алшақтай отырып, түстерді бөлуге үйрету. Материалы. Әр балада әр түрлі түсті алты ұяшыққа (10x10 см) бөлінген карточка (30x20 см) бар; ойыншықтардың кішкентай картон силуэттері – әр түстің біреуі. Нұсқаулық. Ойынды түсіндіргеннен кейін балаларға кілемшенің әр ұяшығына ойыншықтың түсін таңдау керек, ойыншықты оған жасыру үшін осындай ұяшыққа қою керек. Балалар тапсырманы орындайды, тәрбиеші нәтижелерді тексереді және бағалайды. (жапсыру)	түстердегі үш түйме жиынтығы немесе олардың өлшемдері. Ойын барысы: * Түймелерден үш гүлді орналастыру, олар бір-бірінен түсі бойынша ерекшеленеді * Үш гүлді орналастыру: кішкентай – кішкентай түймелерден, орташа – орташа, үлкен – үлкен. (Жапсыру)	фланелеграф, алты түсті картонның тар жолақтары (15x0, 5 см). Бірдей түстердің алты шеңбері (диаметрі 10 см). Бұл жіптер мен шарлар. Тарату: спектрлік ретпен желімделген түрлі - түсті жіп жолақтары бар ақ қағаз жолағы, сол түстердің алты шеңбері. Барысы: Тәрбиеші балаларға "шарлар" ойынын ойнайтынын айтады: "балалар, бізде әртүрлі түстердегі шарлар мен бірдей түстердегі жіптер бар. Енді фланелеграфта жіптер пайда болады (спектрлік тізбекте алты жолақты тең қашықтықта орналастырады, олардың түстерін атайды). Енді біз әр жіпке бірдей түсті доп байлаймыз". Бір шарды алып, оны бірдей түсті жіпке қолданады. Осыдан кейін екі-үш бала кезек-кезек қалған шарларды "байлап", әрқайсысының түсін атайды. Егер бала қиналса, тәрбиеші оған көмектеседі және кеңес береді. Содан кейін үлестірмелі материал тез ашылады, ал балалар сол

					жұмысты өздері жасайды. (Жапсыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шананы сүйрейміз» (таза ауада Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Ойын: Тобы: Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ	Қазақ тілі Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс- әрекеттерді орындау, заттардың түсін білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Сөздік минимум ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп Дидактикалық ойын: «Түсіне сәйкес киімді тап» Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. Материал: мүсіндеу тақтасы, ақ және қоңыр ермексаз, кәмпит қораптары, стек, майлық, илектеу түйреуіш, қайшы. Ойын барысы: балаларға ермексаздан әр түрлі пішінді қуыршақтар үшін "кәмпит" жасауды ұсыну. Сіз қоңыр түсті ермексазың бір бөлігін қысып, допты немесе	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доктор Айболиттің сыйлықтары» Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Ойын: «Әр сыйлықты өз қорабына сал» Дидактикалық ойын: «Маса» Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаға масаның бейнесін тегістеп, сызғышпен екіге бөлуді, басын бекітуді, қарындашпен белгілеуді, екі кішкентай антеннаны айналдыруды, масаның қалай ызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "3-3-3".	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Мақсаты: "пластилинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Материал: әр түрлі түсті ермексаз, стек, майлық Ойын барысы: "біздің балабақшада уақыт машинасы бар деп елестетіп көрейік. Сендер оған отырасындар және кез келген елдің болашағы мен өткеніне саяхат жасай аласындар". Балаларға уақыт машинасында саяхаттаған кезде не көретінін елестетуге, содан кейін оны мүсіндеуге шақыру. (Мүсіндеу	Дене шынықтыру «Дымбілмеспен ойнаймыз» Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Қонаққа барайық» Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, машинаның корпусын кабинамен, магистральмен және сорғышпен мүсіндеу. Екі тіс тазалағышты ал да, дөңгелектер болуы керек жерде машинаның түбін тесу. Камырдың төрт бөлігінен дөңгелектерді қалыптау. Олардың қалыңдығы кем дегенде 9-10 миллиметр болуы

	моторикасын, табандылығын дамыту. Материал: мүсіндеу қысып, одан шұжық жасап, тақтасы, ермексаз, шарды немесе текшені стектер, майлық. Ойын барысы: керек. Немесе илектеу балаларға саусақтардың түйреуішпен екі түсті көмегімен әр түрлі түсті пластилинді жайыңыз, бір-пластилин кесектерінен бірінің үстіне мүсіндеу кішкене бөліктерді үшін жайылған массаға қысуды ұсыну. Оларды жағу, роликті орап, ермексаз жұмсақ кесектерге кесіңіз, кәмпит болғанша біріктіріп, қорабына салу. (Мүсіндеу) қолға илеу. Содан кейін осы бөліктен допты мүсіндеу. Стек көмегімен доптың бетіне сызық сызу, сонда ол доп тәрізді болады. (Мүсіндеу)	текшені орап, ермексаздың ақ бөлігін алып, бір бөлігін қысып, одан шұжық жасап, шарды немесе текшені шұжықпен безендіру керек. Немесе илектеу балаларға саусақтардың түйреуішпен екі түсті пластилинді жайыңыз, бір-бірінің үстіне мүсіндеу үшін жайылған массаға жағу, роликті орап, жұмсақ кесектерге кесіңіз, кәмпит қорабына салу. (Мүсіндеу)	(Мүсіндеу)		керек. Дөңгелектерді тіс тазалағыштардың ұштарына бекіту. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу.	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды

	(қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпенбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).

Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Ойын: "Әдемі шаш қию" Барысы: тәрбиеші тарақты алып, оны шашынан өткізеді. Тәрбиеші: - Менің шашым бүгін жақсы таралмаған. Жаңа шаш үлгісін жасау керек. Мен шаштаразға барамын. (Шаштараздың бұрышында ойнайтын қызға жақындайды.) - Марина, Сен шаштаразсың ба? Маған шаш үлгісін жасап берші. Мен шашымды әдемі тарағым келеді. Саған оны сусабынмен жууға болады. (Жуады.) Сен бояйсың ба? Қара түс болу үшін шашымды бояумен боя. Маған қара шаш келеді. (Бояу.) Енді мен барамын шашымды үлкен шаш кептіргіштің астына қой, кептір. (Тиісті қозғалыстар жасайды.) шаш кептірілді. (Шаштараз қызға жүгінеді.) - Шебер, менің шашымды тара, өтінемін. Міне, рахмет. Мен айнаға қараймын-өте әдемі болды! (Балаларға.) Шаш үлгісін тағы кім жасағысы	«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Оюлы шапан» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Материалдар: акварель краска, щетка, шапан үлгісі Шарты: тәрбиеші балаларға қазақтың ұлттық киімдерін көрсетеді. Ұл балаларға және қыз балаларға арналған шапандарды топтастыруды және Арманға арналған шапанды үлгіге қарап оюларын бояуды ұсынады. (Сурет салу)	Ойын: «Жаңа сусабындар әкелді» Барысы: тәрбиеші сусабынды алып, шаштаразға шашты жұмсақ ететін жаңа сусабындар әкелгенін айтады. Балалар шаштараз рөлін атқаратын тәрбиешіге бір-бірден жақындайды және ол шаштарын жаңа сусабындармен "жуады". Балалар қуыршақтарын шаштарын қиюға әкеледі. Тәрбиеші қайшымен (қиялдағы зат), тарақпен қалай әрекет ететінін, клиенттердің шаштарын қалай жуатынын, шаш үлгісін қалай жасайтынын көрсетеді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Еркін ойын» Мақсаты: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материалдар: құм салынған табақтар Шарты: тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді көрсетеді. Балалар олардың атын атап, құмның бетіне суреттерін салады (Сурет	Ойын: "Итке арналған шаш қию" Барысы: Тәрбиеші ойыншық ит әкеледі және иттер де шаштаразға барады дейді. Тәрбиеші-шаштараз итті креслоларға отырғызып, оны кесіп тастайды. Содан кейін балаларды үй жануарларымен бірге шаштаразға шақырады. Әр бала шеберге қандай шаш үлгісін жасау керектігін айтады. Тәрбиеші қожайындардан шаштарын кесуден қорықпау үшін жануарларымен сүйіспеншілікпен сөйлесуді сұрайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Гүл шоқтары" Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. Материал: саусақ бояулары. Пломастерлер. Шарты: тәрбиеші балаларға көктемгі шалшықты саусақтарымен салуды ұсынады: гүлдер, ағаштар, көбелектер. Шөпті щеткамен аяқтау. (Сурет салу)	Ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойнап жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің доңғалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? Дөңгелекті өзің ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.) Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады. - Денис, доңғалаққа болғанын түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер доңғалақ түсіп кетсе, оны өзің өзгерте аласың. Егер жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге барасың ба немесе өзің жасайсың ба? Өздері.

	келеді? Шеберханаға келіндер, мұнда жақсы шебер жұмыс істейді. Шеберлер көп болуы керек, әйтпесе бәрі ұзақ уақыт кезекте тұруы керек. Оля, сенің қызың шаш үлгісін жасай ма? Лиза, шашыңды киюға кел. (Ойын жалғасуда.) Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Материалдар: акварель краска, щетка, текемет үлгісі Шарты: тәрбиеші бала текемет түрлерін көрсетеді. Түстеріне қарап топтастыруды ұсынады. Жұбы жоқ текеметті үлгіге қарап текеметті салып, оюларын бояуды ұсынады. (Сурет салу)		салу)		Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен де көлігімнің дөңгелегін ауыстырдым. Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын салу керек. Балалар көліктерін жөндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Айналамыздағы шөптер» Мақсаты: асфальтқа бормен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материалдар: түрлі түсті борлар Шарты: тәрбиеші балаларға түсті борлардан айналада көріп тұрған шөптердің суреттерін салуды ұсынады. (Сурет салу)
Балалармен жекежұмыс	Мардан мен Омарғақарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Жанасыл мен Еркеге геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру	Айару мен Раянаға ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен	Азамат пен АянағаҚұрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру	Айсана мен Еркегеқұмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)

		(математика негідері)	таныстыру)	тәсілдерін қолдануға үйрету..(Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғаны қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы. Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыңнан қоян Аю тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (Дене шынықтыру)

	Бас бармак, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене шынықтыру)	секіріп, қаша жөңелді, түлкі қуады. (Дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Кітапты ләпбук»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05-05.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Таңертеңгі әңгіме«Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?» Мақсаты: Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Өз қалаға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)		Құрылыс ойыны: "Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету Материалдар: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы: -Қарандаршы, жаңбыр Қарандаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған ағаштың астында дірілдеп жылы үй салу керек. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері тандайды, үйді өздері ойлап табады. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету Материалдар: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы: -Қарандаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған ағаштың астында дірілдеп жылы үй салу керек. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері тандайды, үйді өздері ойлап табады. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Автокөлік гараждары". Мақсаты: құрылыс материалының атауларын білімді бекіту; бірге, бірге салуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Негізгі мазмұны: балаларға көлемі мен пішіні әртүрлі гараждар салуға шақырылады. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Аюға үй салайық". Мақсаты: балалардың қабілеттерін дамыту, ғимараттың көлемін объектінің көлемімен байланыстыруға үйрету; құрылыс бөлшектері туралы білімді бекіту; сөйлеудің жоспарлау функциясын дамыту. Ойын: ертегіден Үш аю балаларға қонаққа келіп, оларға жеке үй салуды сұрайды. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен				

	орындау. Осылайша кезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ. -қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолды артқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас		Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

дайындық		Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! Орындалуы: 1. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 2. Екі қолдағы басбармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады. 3. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 4. Сұқ саусақтардың ұштарын соғады. 5. Екі қолдың басбармақтарыныңұштары н соғады. 6. Ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады. 7. Екі қолдың басбармақтарыныңұштары н соғады. 8. Аты жоқ	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады.(«Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен сұқ саусақтың біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері») 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі») 5. Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.Пах.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Мұнара» Мақсаты: жапсыру	Саусақ ойыны «Қуырмаш» картотека №17 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Сипау арқылы тап» (алма). Мақсаты: (дөңгелек ортасына жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Қажетті заттар: матадан тігілген түймелері бар әртүрлі заттар (алма, шеңберлер, шырша	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Картотека №19 Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, ба бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттар атап шығады. Олар бір бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтад бас бармақтан бастап мы сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек қазанның қаспағын қыр жеп, жыламай үйде отыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидакткалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Материалдар: 1 жинақ: түрлі-түсті

	саусақтардың(шылдыр шүмек) ұштарын соғады. 9. Екі қолдың басбармақтарыныңұштарын соғады. 10. Кішкене саусақтардыңұштарынсоғады. 11. Барлық саусақтардыңұшымен бірге соғады. 12. Алақандарыменшапалақтайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түймелі алқа» Мақсаты: фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алқа жасау. Қажетті заттар: бау, балық аулау сызығы немесе арқан, әртүрлі өлшемдегі түймелер, түстер. Ойын барысы: Ең үлкен түймені алу. Ол алқаның орталығы болады. Енді қызыл түймені таңдап, оны солға қою және т.б түймелерді бауға өткізу. Түйменің түсі бойынша бауды алу, өлшемі, пішіні	барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті заттар: әртүрлі өлшемдегі бес түйме. Ойын барысы: Түймелерден "мұнара" салу.(Жапсыру)	саңырауқұлақтар) Ойын барысы: Белгілі біртүгілген түймелері бар2 затты сипау арқылы табу және ашып, жабу.(Жапсыру)	машиналар, түрлі-түсті түймелер; 2 жинақ: әртүрлі өлшемдегі түрлі-түсті киімдер, әртүрлі өлшемдегі түрлі-түсті түймелер; Ойын барысы: Балаларға көліктерге сәйкес дөңгелектерді және киімге арналған түймелерді таңдап, бекіту ұсынылады. (Жапсыру)

		бойынша ауыстыру. (Жапсыру)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі Көркем сөз. "Болса да қаншама ел әлемде" Қазақстан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, өлеңдерді есте сақтау және айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум «көгілдір аспан», «алтын күн», «мен Қазақстанды жақсы көремін», «Отан дегеніміз не?» "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы Дидактикалық ойын: «Көктем гүлдері» Мақсаты: түстерді ажырату және атау қабілетін бекіту, элементтерді түсі (қызыл, сары, жасыл, көк) және өлшемі (үлкен, кіші) бойынша байланыстыру қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көлде» Мақсаты: Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді техникаларын суреттер арқылы үйрету(тиісті жағдайлар болған кезде). Ойын: «Менің көңілді добым» «Жирафтарда дақтар» Мақсаты: бөлшектерді (өте ұзын мойын мен аяқ, мүйіз) беру арқылы жануарларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: "Жирафтарда" Өлең барысында балалармен бірге қимылдар жасау. Жирафтарда дақтар бар, (Бүкіл денені алақанмен шапалақтау) Дақтар барлық жерде. Жирафтарда дақтар бар, Дақтар барлық жерде.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қолтырауын» Мақсаты: жануарларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, ұсақ бөлшектер үшін стек (көз, ауыз, тері) қолдануға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: қолтырауынның суретін іліп, балаларға сұрақтар қояды: - қолтырауын қандай? Ол қандай түсті? Оның денесі қандай? Басы қандай? Аузы қандай? Құйрығы ше? Ал табандары? Содан кейін ол қолтырауын туралы аздап айтады: қолтырауындар өте жыртқыш және қауіпті. Олар көп уақытын суда өткізеді. Олар өздерін жасырады, тек көздер мен танауларды сыртқа шығарады, дем алып, олжаның қай жерде пайда	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді тобым» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Ойын: «Үш аю» «Қан қызы» Мақсаты: балаларды ермексаздың бір бөлігінен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Тәрбиеші балаларға серуендеу кезінде қанқызын қалай көргендерін еске түсіруді ұсынады. Қан қызы

		ұқыпты болуға баулу. Ойын тапсырмасы: Машаға анасына гүлсұқ саусақ дененің тиісті бөліктеріне өйткені оның бүгін туған күні бар. Балаларға сары, қызыл, жасыл, көк гүл-элементтерін таңдауға көмектесу. Бұл элементтерден қызыл, пайда сары және жасыл, көк гүлдер жасауға көмектесу. Ойын ережелері: гүлдің элементтерін түсі бойынша таңдау, қолдану арқылы жапырақшаларды гүлдің ортасына қосу. Қиындық кезінде бір-біріне көмектесу. Бір-біріне кедергі жасамау. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Түймелі лото» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қажетті материалдар: түрлі-түсті суретті кітап. Ойын барысы: Түймелерді сөмкеге салу.	Маңдайда, құлақта, мойында, шынтақта, (Екі сұқ саусақ дененің тиісті бөліктеріне тиеді.) Мұрынға, асқазанға, тіземен шұлыққа. Бүгін бізге кім келеді? Дұрыс, жираф. Біреу есікті қағып, ойыншық жираф пайда болады. Балалар онымен амандасады, оны сипаттайды: жирафтың қоңыр дақтары бар сары жүні бар, ол өте ұзын, аяғы дұрыс таңдау, қолдану арқылы жапырақшаларды бар (балалардан олардың тілі қанша екенін көрсетуін сұрау). Басында құлақ пен мүйіз бар. Жираф ыстық елдерде тұрады. Ол биік ағаштардың жапырақтарын жейді. Біздің жирафқа не жетіспейді? Оның денесіндегі дақтар. Сендер ермексизден жирафтың дақтарын мүсіндейсіңдер. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Көңілді матрешкалар» Мақсаты: шаманың әртүрлі қасиеттері бойынша заттарды ажыратуға және салыстыруға үйрету. кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,	болатынын бақылайды. Денесі үлкен бөренеге ұқсайды, қолтырауынның басы тегіс, күшті, кең ашылатын аузы бар, оның көптеген тістері бар. Аяқтары қысқа, бірақ құйрығы ұзын және қалың. Қолтырауынның жүні жоқ, терісі қалың. Кабыршақтармен жабылған. Сендер қолтырауынға сәйкес келеді. Тәрбиеші дайын алып, үлгіні көрсетеді және қанықсын мүсіндеу кезеңдерін түсіндіреді. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Сол жақтағыдай он жақта" Мақсаты: қағаз парағында бағдарлау дағдыларын игеру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Барысы: Матрешка пішіні бойынша қуыршақтары өте асығыс болды және суреттерін салуды ұмытып кетті. Оларды бір жартысы екіншісіне ұқсас етіп салу керек. Балалар сурет	бейнеленген иллюстрацияларды қарастыру. Балалардың назарын макетке аударады, онда қанқалып, жалғыз шөпте қалып, зеріккенін айтады. Оған көмектесу керек, бірақ қалай? Балалар өз пікірлерін айтады, қанықсын мүсіндек керек деген қорытындыға сәйкес келеді. Тәрбиеші дайын алып, үлгіні көрсетеді және қанықсын мүсіндеу кезеңдерін түсіндіреді. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Құрсаумен ойнау" Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырату және табу. Мазмұны. Ойын үшін 4-5 сюжеттік ойыншықтар қолданылады (куыршақ, матрешка, себет және т.б.); мөлшері, түсі, пішіні бойынша сәйкес келеді. Ойыншық қойылады балалар ойыншыққа тән белгілерді ажыратады, ұқсас белгісі бар геометриялық

		Балаға айту: "біз лото ойнаймыз. Мен сөмкеден түймені аламын. Сендер олардың түсін атайсыңдар. Егер суретте осы түсті тапсаң, онда түймені алып, оны суретке — түймемен бірдей түске қоясың. Қызыл, сары, көк, Өзіңізге кез-келген допты таңда. Допты ұстап тұру үшін, Таспаны байлау керек, Біз ленталарды қолымызға аламыз Біз оларға түс бойынша доп табамыз. (Математика негіздері)	алдында-артында. Материал. Бес орындық 2 матрешкалардың жиынтығы, әртүрлі шеңберлердің 2 жиынтығы, матрешкалардан жасалған мұнара. Тәрбиешінің шақыруы бойынша балалар матрешка тұрған ортақ үстелге отырады. Тәрбиеші балаларға: "Мен сіздермен матрешка қуыршақтарымен ойнағым келеді, бірақ мен мұнда тек бір матрешка қуыршақ бар екенін көремін, ал қалғандары қайда? (айналасына қарап, содан кейін матрешка қуыршақты алып, оны шайқайды). Ортасында бірдеңе бар! Онда не бар екенін көрейік? (матрешка қуыршақтың жоғарғы жартысын алып тастайды). Міне, олар қайда жасырынғаны белгілі болды! (Барлық матрешка қуыршақтар қатарға қойылады). Олармен танысайық! Тәрбиеші әр матрешканың атын атайды, оны еңкейтіп: "мен Матрешамын, мен Наташа, мен Даша" және т. б. Әр бала матрешка қуыршағының бірін таңдайды (тәрбиеші бір	салады, ал тәрбиеші: "нүкте, нүкте, екі ілмек, минус үтір-күлкілі бет шықты. Егер садақ пен және т. б.) шеңбердің юбка кішкентай болса, бұл сыртында ерекше белгісі қыз. Ал егер көйлек пен жоқ фигуралар қалады (дөңгелек емес, үлкен кішкентай бала". Балалар емес және т. б.). суреттерді қарастырады. (Математика негіздері)	фигураларды шеңберге салады (барлығы қызыл, бәрі үлкен, бәрі дөңгелек және т. б.) шеңбердің юбка кішкентай болса, бұл сыртында ерекше белгісі жоқ фигуралар қалады (дөңгелек емес, үлкен кішкентай бала". Балалар емес және т. б.). (Математика негіздері)

			матрешкақуыршақты алады). Ойын басталады. Алдымен матрешкалар жүреді, (олар үстелде жүреді). Содан кейін олардың аты-бойды өлшеу. Олар бірінен соң бірі тізіліп, ең кішкентайынан бастап кезек-кезек бойлай тұрады, ал тәрбиеші матрешканың қайсысы ең кішкентай (ең биік) екенін нақтылайды? Содан кейін матрешкатүскі асқа барады. Тәрбиеші үстелге бес өлшемді шеңберлер (табақтар) жиынтығын қояды, балаларды кезек-кезек шақырады, олар матрешка қуыршақтары үшін тиісті мөлшердегі табақтарды таңдайды. Түскі ас ішкеннен кейін матрешка қуыршақтары серуендеуге жиналады. Тәрбиеші үстелге матрешка қуыршақтарының екінші жиынтығын қояды, ал балалар өздерінің матрешка қуыршақтарын бірдей биіктіктегі қыздарды таңдайды. Матрешка қуыршақтарының жұптары үстелдің айналасында қозғалады. Содан кейін олар шашырап, араласады. ("Ұя салатын қуыршақтар жүгіргісі келді"). Балаларға	

			байқалмай, мұғалім үстелден бір биіктіктегі бірнеше ұя салатын қуыршақтарды алып тастайды. "Үй уақыты келді! - дейді тәрбиеші. Жұптасыңыз". Матрешка қуыршақтар жұппен тізіліп, кенеттен матрешка қуыршағының бір жұбы жетіспейтіні анықталды. Тәрбиеші балаларға матрешка қуыршақтарын атымен шақыруды ұсынады (егер олар есінде болса). Барлығы хормен одан оралуын сұрайды. (Математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен		Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр?	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел)	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)

		-Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№ 13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№ 14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№ 13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы,

	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)		«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Айналамыздағы шөптер» Мақсаты: асфальтқа бормен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материалдар: түрлі түсті борлар Шарты: тәрбиеші балаларға түсті борлардан айналада көріп тұрған шөптердің	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал жабдықтар:дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар. Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер

		суреттерін салуды ұсынады. (Сурет салу)	бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады. Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында» «Үйге дәрігер шақыру» (Қоршаған ортамен таныстыру) "Жираф тағы дақтар" картопының мөрлерімен сурет салу Мақсаты: картоп мөрлерін басып шығару техникасымен таныстыру. Жираф балаларға боялған жирафтарды таратады және оны нүктелермен безендіруді ұсынады (кез-келген түсті болуы мүмкін). Балалар дөңгелек пішінді картоптың дайындалған бөліктерін алып, бір ұшын бояуға батырып, жирафтың бүкіл денесіне жағу керек. (Сурет салу)	керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Әдемі құс" Мақсаты: Балаларды дене пішінін (сопақша), бөліктерін, әдемі қауырсындарын бере отырып, құс салуға үйрету. Бояулармен, щеткамен сурет салуда жаттығу. Бейнелі қабылдауды дамыту. Балаларды тақтаға көрсету үшін шақыру арқылы оның сурет техникасын нақтылау. Қажетті материалдар: түрлі-түсті қарындаштар (немесе түрлі-түсті балауыз қарындаштар), 1/2 парақ қағаз. Барысы: Жұмыс барысында балалардың назарын құсты бояуға аудару, сонда ол әдемі болады. Суреттің мазмұнына сәйкес келетін толықтырулар енгізуді ынталандыру (арамшөптер,	салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Әдемі гүлдер гүлдеді" Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішіндеу қозғалыстарын қолдана отырып, әдемі гүлдер салуға үйрету, бүкіл щеткамен және оның ұшымен жұмыс жасау. Эстетикалық сезімдерді дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ойынға қажетті материалдар. Сурет қағазы сары және жасыл түсті, жазу парағының 1/2 бөлігі, түрлі түсті бояулар. Барысы: Әдемі гүлдер бейнеленген иллюстрацияларды қарау. Гүлдер

				дәндер, күн және т. б.), Барлық суреттерді балалармен бірге қарастыру, ең әдемі құстарды таңдау, балаларға не үшін ұнағанын түсіндіру (түс, баст безендіру, күйрық және т.б.). (Сурет салу)	бейнеленген карталарды көрсету, олардың әртүрлі екендігіне назар аудару: олардың жапырақтары әртүрлі пішіндер мен түстерге ие. Әр түрлі жапырақшаларды қалай салуға болатындығын көрсету және нақтылау (балалардан сұрау). (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс		Омар мен Айсанаға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Қайнар мен Айзереге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жалын мен Әділге Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру)	Әділ мен Ердәулетке құм таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10- 15 адым қашықтықта	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысу-	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,

		«қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене шынықтыру)	ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене шынықтыру)	шылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене шынықтыру)	бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап				

үйіне қайтуы	беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай»М КҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.05-12.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). « Менің үйім, менің қалам » Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)			"Жануарларға арналған қора" құрылыс ойыны Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: кірпіш. Ойын барысы. Тәрбиеші жануарларының жиынтығын әкеледі және қасқырлар оларды жеп қоймас үшін қашып кетпес үшін оларға қора салуды ұсынады. Тігінен салынған кірпіштен салу керек. (Құрастыру)	"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс жағу қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке (машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Материал: текшелер мен кірпіштер. Ойын барысы. Тәрбиеші топқа бағдаршам енгізеді, балалар бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сізбен бірге жол мен көлік салайық, қалай салу керектігін көрсетеді, ғимараттарды ойнайды. (Құрастыру)	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету.. Материал: кірпіш Ойын барысы. Жолбарыс хайуанаттар бағында ауырып қалды. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлікпен жүреді, көлік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Сіз бен біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен				

	орындау. Осылайша кезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ. -қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолды артқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас			Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

дайындық			Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады.(«Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен сұқ саусақтың біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері»). 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі»). 5. Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.Пах.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Маймылдар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі	Саусақ ойыны «Қуырмаш» картотека №17 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түймелі футбол» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: 7 түйме.	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Картотека №19 Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттар атап шығады. Олар бір бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтад бас бармақтан бастап мы сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек қазанның қаспағын қыр жеп, жыламай үйде отыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Жұмбақ түймелер» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз,

		және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: түймелердің екі бірдей жиынтығы (түймелердің түсі, пішіні, өлшемі әртүрлі болғаны жөн) 9 дана, 9 ұяшықтан тұратын екі карта – 3-тен 3-ке дейін. Ойын барысы: Алдымен балаңмен түймелерді қарастыру-ең үлкені қайда, ең кішісі қайда, түймелері бірдей түсті, пішіні бар ма. * Бір карточканы тәрбиеші екіншісін бала алады. Түймелерді де осылай таратамыз. тәрбиеші өз алаңында 2-3 түйменің тіркесімін орналастырады. Балаы мұны өз картасында қайталауға шақыру. * Төселген түймелерді балаға көрсетіп, оларды есте сақтауға мүмкіндік беру. Содан кейін картаны бір нәрсемен жабыу. Баланың міндеті-есте сақтау үшін ойын алаңына ұқсас комбинацияны қою. (Жапсыру)	Ойын барысы: Кілем сияқты ойын алаңын таңдау. Қақпалар бір жағынан жасалады (түймелер бір-бірінен шамамен 10 см қашықтықта орналастырылады). Кілемнің екінші жағында да қақпалар жасалады. Қалған үш түйме-доптар Соққы жасау үшін саусақпен түймені басу керек. Сонымен қатар, сіз қалған екеуінің арасында орналасқан түймені ғана ұра аласың. Ойыншылар қақпаны кезекпен ұрады. (Жапсыру)	кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жабдық: әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген кенеп ұсынылған, оған 4 түйме және 4 жіп қоса берілген, олардың әрқайсысы сектордың белгілі бір түсіне сәйкес келеді. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген панельді көрсетеді, ол бұл түймелерге арналған үйлер екенін айтады. Тәрбиеші әр түйменің өз түсті үйінде тұратынына назар аударады және балалардан үй түймелерін табуға көмектесуін сұрайды. "Біз түстерді зерттедік Ал, біз неден бастаймыз? Бізде керемет түймелер бар Олар бізге қазір көмектеседі Біз түймелерді қолымызға аламыз Біз оларға түсі бойынша үй табамыз". (Жапсыру)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шынығып шымыр боламыз»Мақсаты: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар» «Инелік» Мақсаты: балалардың жабайы табиғаттағы көктем белгілері туралы түсініктерін нақтылау; балаларды бірнеше бөліктен тұратын инеліктерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - тәрбиеші иллюстрацияларды көрсетеді, әңгімелейді, ойын	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған ыдыс-аяқ» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Әсел бізге өтінішпен келді, ол қонақтарды шақырды, ал шай ішуге арналған ыдыс-аяқ жоқ. - Балалар, сіздер екеумізермексаздан шай ыдыстарын мүсіндеп, Әселге сыйлайық. Суретті көрсетеді. Сұрақтар қояды. - Суретте кім бейнеленген? - Қуыршақтар не істейді? Мүсіндеу техникасын түсіндіреді және көрсетеді: - Табақшаны қалыптау үшін Сіз ермексаздан допты орап, оны шелпекке тегістеп, шеттерін сәл бүгіп, ортасын тегістеп, бүйірлерін тегістеуіңіз керек. Табақша дайын. Дене шынықтыру минуты. Міне біз қолымызды	Тақырыбы: «Күн шуақта» Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Ойын: «Допты беріп жіберші» «Торсық» Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарымен және торсықпен таныстыру. Торсықты ермексаздың бір бөлігінен мүсіндеуге және оны әртүрлі тәсілдермен безендіруге үйрету. Қысу, тарту, тегістеу, айналдыру әдістерін бекітіңіз. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: Біз ермексазды алақанға илейміз, шұжық пішінін береміз, қысу және тарту әдісімен мойынды орындаймыз,

		тапсырмасын қояды: - Жәндіктер кім? Бұл үшжүп аяғы бар (6 дана) және денесі бас, кеуде және ішке бөлінген жабайы табиғаттың ең көп өкілдері. Жәндіктер жорғалайды, жүреді, секіреді. Олардың көпшілігі ұшады. Ол үшін олардың қанаттары бар. - Алғашқы көктемгі жәндіктер: шыбындар, құмырсқалар, қоңыздар, көбелектер, аралар, инеліктер. - Ойнаймыз ба? Барлық жәндіктерді табыңдар! Инеліктер өте жылдам жәндіктер. Қанаттарының жұбының арқасында олар кезектесіп сермеп, ұзартылған іш қуысы арқылы инеліктер жақсы маневр жасайды. Олар жыртқыштар. Олар жәндіктермен қоректенеді: шыбындар, шіркейлер, масалар. Инеліктің үлкен көздері бастың көп бөлігін алады. Олар көптеген кішкентай көздерден тұрады, сондықтан инелік басын бұрмай-ақ барлық жаққа қарайды. Мен инелікті	жайып жібердік, Олар таң қалғандай. Және бір-біріне жерге, Белбеу тағзым етті! Еңкейіп, түзетілді, Еңкейіп, түзетілді. Төменде, төменде, жалқау болмаңыз, Тағзым етіңіз және күліңіз. Түсіндіруді жалғастырады : Енді біз шыныаяқ жасаймыз. Алдымен біз доптың кейін доптың ортасында пластилиннің бір бөлігінен киізден жасалған қаламның қақпағын сұқ саусағымызбен ойықпайдаланып, депрессия жасаймыз. Біз алынған пішінді көбейтеміз-оны кеңейтіп, саусақтарымызбен шығарамыз, біз қарау. 2). - Торсықты безендіру үшін жұқа қабырғаларын қалыңдығын бойынша бірдей етіп жасауға тырысамыз. Біз оларға 9 см мүйіз тәрізді шетін тегістеп, үлгіні қоюға болады. Олар туралаймыз. Тұтқа үшін біз ролик түрінде пластилиннің бір бөлігін жайып, қисық етіп, негізге бекітеміз. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын:"Кімге қандай форма" Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды (сопақшалар, шеңберлер) пішініне қарай топтастыруға үйрету,

		ұсынамын. Сендерде ермексаз бен стек бар. Кішкене бөлікті бөліп алыңдар, айналдырыңдар – бұл инеліктің басы. Басқа ермексаздан 2 кішкене бөлікті бөліп, шарларды орандар – бұл инеліктің көзі. Көзді жабыстырыңдар. Ермексаздың 2 бөлігінен бөліп, инеліктің кеудесі мен ішін алға-артқа айналдырыңдар. Ішті таяқшаға ұқсайды, ол болуы керек. Біз кеудесін және ішін жабысқақ етіп қосамыз. Инеліктің кеудесінің әр жағында 3 аяғы бар. Ермексаздың кішкене бөліктерін саусақтарыңмен 6 және қысқа жіңішке аяқтарын орау. Аяқтарды астынан инеліктің кеудесіне жабыстыру. Біз мүсіндеуге кірісеміз. Олар үшін сізге 2 дана ермексазды алу керек. Оларды айналдырыңдар. Шұжық саусағыңмен ұзындығы бойынша тар	Сендерде жаңа пішіндермен таныстыру: сопақ, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шаршы, шаршы-шеңбер, тіктөртбұрыш, сопақ. Қажеті материалдар: Куыршақ. Демонстрациялық: үлкен картон шаршы, үшбұрыш, сопақ, шеңбер. Барысы: әр пішіннің 2 фигурасы кішірек. Куыршақ фигураларды бір-бірінен ерекшеленетінін көрсетуді, контурларды саусақтарымен табуды сұрайды. "Енді барлық шеңберлерді бір матрешка тәрелкесіне, барлық сопақшаларды екіншісіне - аюға салу". Тәрбиеші балалардың қалай тапсырманы орындайтынын бақылайды, қиын жағдайда баланы саусақпен контурды сызу фигураны саусақпен сызып, оның қалай айналдырып, оның қалай ұшпалатынын айтуға назар аударды. Ойын соңында тәрбиеші қорытындылайды: "біз бүгін шеңберлерді сопақшалардан

			шелпекке ұсақтандар, содан кейін әрқайсысын 2 бөлікке бөліңдер – бұл инеліктің қанаттары. Қанаттарды денеге бекітіңдер. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Ұзын-қысқа" Мақсаты: "ұзын-қысқа" ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. Барысы: Үстелге екі картон жолақ орналастырылған – ұзын және қысқа (ұзындығы бірдей). Қуыршақ пен Аю кең жолақпен (жолмен) жүре алады, ал олардың біреуі ғана тар жолақпен жүре алады. Немесе сюжетті екі машинамен жоғалтуға болады. (Математика негіздері)	тік төртбұрышы бар шаршы, шеңбері бар сопақ, (Математика негіздері)	баржыратуды үйрендік. Аю барлық сопақшаларды орманға апарады, ал матрешка шеңберлерді үйге апарады. (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен			Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды	Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден

			табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» (дене шынықтыру)	пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№10 «Пойыз» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын

				Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)			Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жұғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге

		ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар:сөрелер,таразы, касса, ақша, жеміс-жидектер. Шарты:Жеміс –жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:"Үстелдегі тақтайшалардың қалай орналасқанын салайық" Мақсаты: заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру және бекіту (дөңгелек, сопақ). Материал: сопақ және дөңгелек трафареттер. Ойын барысы: "Балалар, Үш аю бізге қонаққа келді. Оларды емдейік. Ол үшін бізге ыдыс-аяқ қажет: табақтар мен қасықтар". Тәрбиеші балаларға трафареттерді көрсетеді және шеңберлер мен сопақшаларды қадағалап, содан кейін қасық жасау	ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш заттар. Шарты:Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:"Бізбен бірге жіптермен кім ойнайды" Мақсаты: балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктерін нығайтуды және байытуды жалғастыру. Материал: түрлі түсті карточкалар (балалар саны бойынша, қарындаштар (балалар саны бойынша). Ойын барысы: балаларға әр түрлі түсті екі карточканы алуға және ұқсас түсті жануарларды атауға шақырылады, оны қажетті фонда қадағалап, фигураны алады және бояйды. (Сурет салу)	бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар:сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты:Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру, ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:"Сопақ пішінді заттарды кім салады?" Мақсаты: балалардың көлденең, тігінен немесе диагональ бойынша орналасқан сопақшалардың өсімдік әлемінің тұтас заттарымен немесе олардың бөліктерімен ұқсастығын тез табу, суреттерді салу қабілетін бекіту. Ойын барысы: өсімдіктердің кем дегенде 5 суретін сопақша етіп салу, оларды түпнұсқаға ұқсастығы үшін әртүрлі бейнелеу материалдарын біріктіріп, сәйкес түспен

			үшін қаламның сопақшаларына сурет салуды ұсынады. Тапсырманы орындағаннан кейін аюлар балалармен бірге жұмыстың қалай орындалғанын бақылайды. (Сурет салу)		бояу. (Сурет салу)
Балалармен жекежұмыс			Әділ мен Айсанаға ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қайнар мен м Мұсаға құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру)	Жалын мен Анельяғақұм таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен			Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысу- шылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін

			қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кесеңші, Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене шынықтыру)	бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене шынықтыру)	көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05-19.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). « Менің үйім, менің қалам » Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын Мишутка үшін кең орындық" Мақсаты: екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Көңілді ойыншықтар балаларға қонаққа келеді, олар балаларға орманда тіпті орындықтар жоқ екенін айтады. Тәрбиеші балаларға қоянға тар орындық, ал аюға кең орындық салуды ұсынады. Балалар құрылыс үшін материалды өздері таңдайды. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау тәсілін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету. Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер. Ойын барысы. Сізбен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Мақсаты: екі баспалдақты үйретуді жалғастыру және қабаттасу (үстіне пластина төсеу, ғимаратпен ойнау. Сөздік: баспалдақ, биіктік, жоғарғы, көпір, жақын, табақ. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластина Ойын барысы. Міне, бізде кең өзен бар. Ал сіз бен біз ойыншықтарды аударуымыз керек. - Біз не істеуіміз керек? Әрине, көпір салу. (тәрбиеші үлгі жасайды) Балаларға көпір салып, ойыншықтарды тасымалдауды ұсынады. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Әртүрлі машиналар" Мақсаты: балалардың құрылыс бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылыс әдістері туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын байқауға үйрету. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық. енді сіз өз ойындарыңызды ойлап тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл гаражын салу. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Қуыршақ қонақтың сапары" Мақсаты: балалардың кірпішті бір-біріне мықтап қою, ұзын тар жағына қою, қайықты немесе пароходты бейнелеу қабілетін бекіту. Мұрын, жем бөлшектерін ажырату. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек. Ойыншықтарымызға көмектесіп, кеме жасап, «Достық» (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан».				

	Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою,қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіружәне 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдарын жуу, қолдысұртужәнеорамалды орнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Жолақты төсеніш» Мақсаты: Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға, саусақтарды қысуға және ашуға, түзу сызықпен кесуге үйрету. Тіктөртбұрышты нысанды түрлі-түсті жолақтармен безендіруге үйрету, оларды түсіне қарай ауыстыру. Ұқыпты желімдеу әдістерін бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: Күшікке жатуға ыңғайлы болу үшін жұмсақ, әдемі төсеніш жасауды ұсыну. Мұны істеу үшін балаларға қайшыны оң қолына, ал сол жақтарға алып, оны	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз нешеуіміз? Бесеуіміз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Күн» Мақсаты: Тіктөртбұрышты жолақтарға кесу, шаршыдан шеңберді кесу, қабілетін бекіту. Бөлшектерден ойластырылған затты құрастыруды және оларды картонға жабыстыруды, затты парақтың ортасына қоюды жалғастыру. Геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы жасау.	Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Пирамида» Мақсаты: Тіктөртбұрыштардан сопақшаларды кесу, ең үлкеннен бастап кішкентайына дейін сопақшаларды желімдеу қабілетін бекіту. Жауаптылық пен мейірімділікке тәрбиелеу. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. («Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен сүңгі саусақтың біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері»). 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі»). 5. Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Спортсмен Қонжық» Мақсаты: Балаларға қайшыны дұрыс ұстауға, ені 5 см қағаз жолағын кесуге үйрету. Қайшыны, қағазды, желімді, майлықты мұқият пайдалану әдістерін бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - Балалар, бізге Қонжық келді. Онымен

қағаздың тар жолақтарына кесу керек. Жолақтарды түрлі-түсті ету үшін бір үстелде отырған балалар кесілген жолақтарды алмастыра алады. Содан кейін балаларға жолақтарды кілемнің үстіне қойып, оларды жабыстыруға кеңес беру. (Жапсыру)	Барысы: Күннің қайтып оралуына және көктемгі бұлтты қуып шығуына көмектесуді ұсыну. Күн жарқырап, сұр бұлтты сергітуі керек. Балалар қайшыны алып, квадраттардың бұрыштарын дөңгелектейді. Содан кейін тік төртбұрышты тар жолақтарға кесу. Шеңбер картонның ортасында, ал сәулелер шеңбердің айналасында орналасқан. Көктемгі күн аспанда жарқырап тұрды. (Жапсыру)	Барысы: Пирамида салуды ұсыну. Балаларға тік төртбұрыштар беру және сопақ жасау үшін бұрыштарды дөңгелектеуді ұсыну. Содан кейін балалардың сопақшаларды қағазға дұрыс орналастырғанын тексеру. Сопақшалар арасында тарқашықтық жоқ екеніне көз жеткізу. Сабақ соңында сіз пирамидадағы сақиналардың санын есептеп, олардың қандай түсті екенін айта аласыз. (Жапсыру)	«Біз үй жасаймыз» Мақсаты: Балалардың көркем шығармашылығын, өзіндік шығармашылық қызметке қызығушылығын дамыту; балалардың өзін- өзі көрсету қажеттілігін қанағаттандыру. Геометриялық фигуралардың бұрыштарына жапсыру арқылы жасау. Барысы: - Балалар, нестерінде ме, біз экскурсияға барып, ауылдың үйлерін қарастырдық? Біз қандай үйлерді көрдік? / балалардың жауаптары/ - Балалар, Буратино бізге келді. Ол өз қаласында көлік жүргізіп, барлық үйлерді қиратқанын айтады. - оның достары оған қатты ренжіді, ал Буратино бізге жаңа әдемі заманауи қала салуға көмектесу туралы өтінішпен келді. Сендер Буратиноға көмектесуге дайынсыңдар ма? - Қаланы құру үшін бізге не салу керек деп ойлайсыңдар? (көптеген үйлер салу). Мен бүгін осындай әдемі және ыңғайлы үйлердің	сәлемдесейік. (балалар сәлемдеседі, Қонжық көңілсіз дауыспен жауап береді) Тәрбиеші: - қонжық, сен неге сонша көңілсізсің? Не болды? Қонжық: - Ой, менде көңілсіздік болды. Менің баспалдақтарым сынды, менің жаттығуым керек. Өйткені, мен спортшымын және Олимпиада ойындарында өнер көрсеткім келеді. Мен не істерімді білмеймін. Міне, менің баспалдағыма не болғанын қараңдаршы (сурет көрсетіледі) Тәрбиеші: - Иә, бұл көңілсіз. Қонжық, балалар екеуміз саған көмектесе аламыз және баспалдақ жасай аламыз, ал сен өзіңе қалағаныңды таңдайсың. Қонжық: - бұл қалай? - Балалар, баспалдақ жасау үшін бізге не қажет? (балалардың жауаптары) мен сендерге баспалдақты кең жолақтан қалай жасау керектігін айтамын және көрсетемін (сызықтармен сызылған кең жолақ

			көпшілігін жасауды көрсетіледі). ұсынамын. Біздің үйде Баспалдақ жасау үшін қанша қабат бар? Үйкең жолақтардан тар қандай бөліктерден жолақтар жасау керек. тұрады? (шатыр, Қайшыны өздеріңнен терезелер). аулақ ұстау керек. - екінші қабатта, бірінші Қағаздың кең жолағын қабатта қанша терезе бар. тар жолақтарға кесу үшін - балалар, әр қабаттағы қайшыны ашып, терезелер бір сызықта жолақтың шетін сал, орналасқанына және сақиналарды олардың арасындағы саусақтарыңмен ақырын қашықтық бірдей екеніне қос, олардың арасына кең назар аударыңдар. қағаз жолағын жылжыт, - Сіздің ойыңызша, мұндай сақиналарды үйлер Буратиноның саусақтарыңмен қайтадан достарына ұнайды ма? қыс және тар жолақты - Мен сендерге осындай кескенше осы әрекеттерді жапырақтарды бірнеше рет қайтала. дайындадым, онда сендер (түсіндіру әрекеттерді үйлеріңді көрсетумен бірге жүреді) желімдейсіңдер. Үстелге сондықтан бірнеше отырмас бұрын, одан әрі жолақты кесу керек. жұмыс істеу үшін үй Балалардың өзіндік жұмысы. Балалар кең дайындауды таңдаңдар. жолақтарды тар Біз үстелдерге отырамыз. жолақтарға бөледі. 2. Практикалық кезең: жолақтарға бөледі. - Сендердің Тәрбиеші балалардың табақшаларыңда бірнеше қайшымен дұрыс геометриялық фигуралар ұстауын қамтамасыз бар. (терезелер үшін етеді. Қажет болса, тіктөртбұрышты көрсету). қайшыны ұстайтын Мынау не? (тіктөртбұрыш) саусақтардың - Мұндай тіктөртбұрыштан орналасуын еске түсіреді, не істеуге болады? түзетеді. (терезелер) Тәрбиеші: енді баспалдақ - Жолақтан 2 бірдей жасау үшін тар

			терезені қалай жасауға болатынын еске түсірейік. (жолақты екіге бүгініз, бүктеңіз және бүктеу сызығы бойынша кесу) - Сендерде осындай екі жолақ бар. Сендерге 4 бірдей терезе жасау керек. - Шатыр үшін Мен осындай фигураны дайындадым. Мынау не? (Үшбұрыш) - Қалай ойлайсындар, біз аппликацияны қандай ретпен орындаймыз? Алдымен нені жабыстырамыз, содан кейін не болады? (балалардың жауаптары) Алдымен біз үйді жабыстырамыз, содан кейін шатырды алып, оны жабыстырамыз, содан кейін терезелер, барлық шаблондарды клеенкаға қойып, Желімді ортасынан шетіне дейін жағамыз. Бүкіл бөлікті жабамыз. Біз Желімді бүкіл щеткаға жинаймыз, содан кейін банканың шетінен артық алып тастаймыз. Біз щетканы қойып, жолақты екі қолымызбен алып, оны жатқан жерге жағамыз, артық желімді сүртіп, майлықпен басамыз.	жолақтарды қалай төсейтінімді қараңдар (іс-әрекетті көрсету). Мен ақ қағаз парақтарындағыдай жолақтардан баспалдақ салындар. (Балаларға таратады.) Алынған баспалдақтарды желімдеу қалады. Біз жолақты аламыз, оны түрлі-түсті жағымен клеенкаға қойып, жолақты желіммен жағамыз, ортасынан бастап, біртіндеп ауысамыз. Жолақты екі қолмен алындар да, оны жатқан жерге жағындар, майлықпен басындар. Балалардың өзіндік жұмысы. Жолақтарды желімдеу процесінде тәрбиеші әр балада қандай түсті баспалдақ болатынын нақтылайды. Ұқыпты желімдеуді еске салады. Жұмыстың соңында тәрбиеші Қонжыққа өзіне ұнайтын баспалдақты таңдауды ұсынады. Қонжық: - Рахмет балалар. Мен қайсысын таңдау керектігін де білмеймін. Маған барлық

				(Жапсыру)	баспалдақтар ұнайды. Барлығы сондай жарқын және әдемі. Мүмкін мен спортшы достарыма барып, қандай түсті баспалдақ алуым керек деп кеңес бере аламын ба? Тәрбиеші: - Ал, балалар, Қонжық достарына барсын? (балалардың жауабы). Қонжық балалармен қоштасып, кетіп қалады. (Жапсыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Ойын: «Балапан» «Қоян» Мақсаты: мүсіндеу кезінде жануардың өзіне тән ерекшеліктерін жеткізе білу, сюжеттік	Қазақ тілі "Дана көшеге шығу үшін не киеді?" Киімдер". Ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жат барысында мазмұнына дейін қарым-қатынасын жеткізі білуге үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киі атауларын дұрыс айтуға (атауға) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Сөздік минимум "киім", "панамка", "сандал", "күрте". "Дана далаға не киіп шығады?"	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз (таза ауада) (стандартталмаған жабдықтарды қолдану)» Мақсаты: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ойын: «Жұлдызқұрт» "Чашка" Мақсаты: балалардың бұрын үйренген мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, таныс заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту (допты мүсіндеу, пластилинді түзу және айналмалы	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Бәйшешек - көктем гүлі» Мақсаты: балалардың көктем, көктемгі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу. Балалардың ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын жазықтықта жекелеген бөліктерді илеу және жағу дағдыларын қолдана отырып бекіту; Пластилинография арқылы жұмыста бәйшешектің сыртқы түрінің сипаттамаларын (сабағы,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Серік қонаққа келді» Мақсаты: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Өткенді қайталау. Ойын: «Қарлығаштар» «Көктемгі бұтақтар» Мақсаты: ермексаздың көмегімен көктемгі ағаштың бұтағын бейнелеу қабілетін дамыту; гүлденген бұтақтың сипаттамаларын жеткізу.

композиция жасау қабілетін қалыптастыру. Ойыншық бөліктерінің пішінін беру: сопақ, дөңгелек және қоянның дене бөліктерінің пропорционалды қатынасы; Мүсінделген бөліктерді бір бөлікке біріктіруді үйрену. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - балалар, қоян туралы қандай ертегілерді білесіңдер? - «Үйшік», «Қоян мен кірпі» - Жарайсыңдар, көптеген ертегілерді білесіңдер. Оның қаншалықты керемет екенін қараңдар. Оның денесі үлкен, басы кішірек, құлағы ұзын және құйрығы кішкентай. Тек біздің қоян қандай да бір себептермен көңілді емес. Оның көңілін көтеру үшін не істеу керек деп ойлайсыңдар? Балалар: - оған достарын мүсіндеу керек. Тәрбиеші: - Жарайды.	дидактикалық ойыны «Қуыршақ пен Қонжық билейді» Мақсаты: Балаларды ұжымдық жетелеу, ойыншықтар бейнелеуді жеткізу. Барысы: тәрбиеші «Қонжықпен ойынын еске түсіруге шақырады. Г. Финаровский қуыршақ пен аюдың қалай билейтінін көрсетуді ұсынады. Назар аударарды. Богородская ойыншығында "би аюы" немесе суретте, қалай берілгенін түсіндіреді, биде табандардың қозғалысы. Осыдан кейін балалар қуыршақ пен аюды билейді. Әр бала бір фигура мүсіндейді, содан кейін оларды біріктіреді. Балалар қолөнерді қарастырады, көп деп атайды. Тәрбиеші әр фигурада ерекше нәрсені байқауға тырысады. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Ненің құйрығы ұзын?"	қозғалыстармен айналысу, алақанмен тегістеу, саусақтармен мүсіндеу); ермексазды бағанға үйрету. оны басқа бөлікке бекіту; Барысы: Мен Айжанға жаңа шыныаяқтар жасауды ұсынамын. Мұны істеу үшін ермексаздың бір бөлігін екі бөлікке бөлу керек-біреуі үлкен және біреуі кішкентай. Үлкен бөліктен допты қолдың айналмалы қозғалыстарымен айналысу, тесік жасау үшін бір жағынан бас бармақпен басу, саусақтарыңмен шегіністі үлкейту және шеттерін туралау. Ермексаздың кішкене бөлігінен шұжықты жайып, оны шыныаяққа тұтқа түрінде бекіту. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Лентаны кім тезірек айналырады» Мақсаты: шамаға мағыналы белгі ретінде қатынасты қалыптастыруды жалғастыру, ұзындыққа назар аудару, "ұзын", "қысқа" сөздерімен	жапырақтары, гүлі, оны жазықтықта орналастыруға) жеткізуге үйрету. Барысы: бәйшешекті мүсіндеуге кірісейік: ермексазды алыңдар, жасыл түсті, стекпен бір бөлікті кесіп, қалың шұжықты орау, Содан кейін оны саусақтарыңмен алың тегістеу, сонда біз жапырақ аламыз. Енді екінші жапырақ жасайық. Енді біз сабақтар ермексазбен сурет жасаймыз, жасыл ермексаздың кішкене бөлігін алып, жұқа ұзын флагелланы айналырамыз. Бізге үш сабақ керек. Жапырақшаларды мүсіндеуге кірісейік. Алдымен сабақтарды жабыстырыңдар, олар бір нүктеден өсуі керек. Жапырақтарды сабақтарға жабыстырыңдар. Гүлдердің уақыты келді. Біз үш жапырақшаны бекітіп, сабаққа жабыстырамыз. (Мүсіндеу)	Домалату, тегістеу, пластилин, стек көмегімен бөліктерге бөлу әдістерін дамыту; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: Мен сендерге гүлденген алма бұтағын көрсеткім келеді. Біз оны саламыз, бірақ біз кескінге көлем беретін ермексазбен сурет саламыз. Бірақ жұмысқа кіріспес бұрын, бұтақтарды мұқият қарастырайық. (балалар тәрбиешімен бірге бұтақты, түсті, пішінді қарастырады) Енді біздің жұмысымызға кірісейік. Сендердің алдыларыңда картон мен ермексаз жатыр. Қоңыр ермексаздан біз жұқа шұжықтарды жайып, картонға аздап басамыз. Тәрбиеші: - енді біз Гүлдерді мүсіндейміз. Алдымен біз гүлдің ортасын жасаймыз-мұны істеу үшін сендер сары шарларды жайып, әртүрлі

Оған қоян достарын мүсіндейік Балалар, оның дене мүшелеріне назар аударыңыздар. Айтыңдаршы, дененің пішіні қандай? Басы? Аяқтары? Құлағы? Құйрығы? Балалар: - сопақ, дөңгелек. Тәрбиеші: - дененің қай бөлігі ең үлкен? Балалар: - денесі. Денеден кейін басы үлкен болады, содан кейін – аяқтар, құлақтар және ең кішкентай бөлігі-құйрық. Тәрбиеші: - Балалар, айтыңдаршы, денені қалай мүсіндеу керек? Бас? Аяқтар? Құлақ? Құйрық? Балалар: (тәрбиешінің көмегімен) - Сіз стек алып, ермексаздың бір бөлігін сбөліп, алақанның айналмалы қозғалыстарымен орап, доп жасау керек, содан кейін түзу қозғалыстармен ермексазды сопақ түрінде жайыңдар.	Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттардың ұзындығы мен ені бойынша салыстыру, сөйлеуде "ұзын", "ұзын", "кең", "тар" ұғымдарын қолдану қабілетін игеру. Барысы: Есіктің сыртындағы Шу. Жануарлар пайда болады: піл, қоян, аю, маймыл – Вини Пухтың достары. Аңдар ненің құйрығы ұзын екеніне таласады. Винни Пух балаларға жануарларға көмектесуді ұсынады. Балалар қоян мен қасқырдың құлағының ұзындығын, түлкі мен аюдың құйрығын, жираф пен маймылдың мойнының ұзындығын салыстырады. Олар ұзындығы мен ені бойынша теңдік пен теңсіздікті тиісті терминологияны қолдана отырып анықтайды: ұзын, ұзын, кең, тар және т. б. (Математика негіздері)	таныстыру. Барысы: тәрбиеші балаларға лентаны орауды үйренуді ұсынады және мұны қалай жасау керектігін көрсетеді, бәріне тырысуға мүмкіндік береді. Екі баланы шақырады, біреуіне ұзын, екіншісіне қысқа лента береді және бәрінен лентасын кім бірінші орайтынын көруді сұрайды. Әрине, таспасы қысқа адам жеңеді. Осыдан кейін үстелге ленталарды орналастырады, сондықтан олардың айырмашылығы балаларға айқын көрінеді, бірақ ештеңе айтпайды. Содан кейін балалар ленталарды ауыстырады. Енді басқа бала жеңеді. Балалар орынға отырады, тәрбиеші балаларды шақырады және біреуін таспаны таңдауды ұсынады. Неліктен бұл таспаны қалайтынын сұрайды. Балалардың жауаптарынан кейін ол таспаларды "қысқа", "ұзын" деп атайды және балалардың күннің бір бөлігін атауды әрекеттерін жалпылайды: ұсынады (таңертең немесе "қысқа таспа тез, ал ұзын таспа баяу" (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: "Біздің күн" Мақсаты: күннің бөліктері туралы идеяны бекіту, "таң", "күн", "кеш", "түн" сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Қажетті материалдар: Бибабо қуыршағы, ойыншық төсек, ыдыс-аяқ, тарак және т.б.; балалардың тәуліктің әртүрлі уақыттарындағы әрекеттерін көрсететін суреттер. Ойын барысы. Балалар жартылай шеңберде отырады. Тәрбиеші қуыршақтың көмегімен әртүрлі әрекеттерді жасайды, оған сәйкес балалар күннің бір бөлігін анықтауы керек: қуыршақ төсекте тұрады, киінеді, таранады (танертең), түскі ас (күн) және т. б. содан кейін тәрбиеші әрекетті атайды, мысалы: "қуыршақ жуынады", балаға оны орындауды және осы әрекетке сәйкес келетін күннің бір бөлігін атауды ұсынады (таңертең немесе кешке). Тәрбиеші өлеңнен үзінді оқиды: Қуыршақ ұйықтағысы келеді.	жерлерде бұтақтарға жайыңдар. Содан кейін біз стекпен жасаймыз: ол үшін жұқа сары шұжықты жайып, стекті кішкене бөліктерге бөліп, саусағымызбен кішкене бұршақтарды орап, гүлдің ортасын олармен толтыру керек. Барлық орталықтарды да жасандар. Келесі кезең- жапырақшалар. Сегдер қалың ақ немесе қызғылт шұжықты орап, стекпен 5 бөлікке бөліп, әр бөліктен допты жайып, одан жапырақша жасауларың керек. (допты саусақтарыңның арасына қыс). Жапырақшаның төменгі жағында кішкене бүктемені қысыңдар. Барлық 5 жапырақшаны жасандар және олардан дайын орталықтардың жанында гүл жасандар, аздап басыңдар. Осылайша біз барлық басқа Гүлдерді орындаймыз. Жасыл пластилин шұжығын ораңыз, стекпен бірдей бөліктерге кесіңіз,

	- Бас осылай жасалуы керек: ермексазды дөңгелек қозғалыстармен доп пішініне айналдырыңдар. - Аяқтар "шұжықты" айналдыру арқылы жасалады. - Құлақ үшін "шұжықты" жайып, оны стекпен екіге бөліп, тегістеу керек. - Құйрық үшін ермексаздың кішкентай бөлігі алынып, кішкене доп жайылады. - Назар аударыңдар. Алдымен басы мен аяғы денеге, содан кейін басына – құлақ, содан кейін құйрық бекітіледі. Көз үшін-қарақұмық тұқымы, мұрын үшін-бұршақ. Әрбір бөлікті біріктіру кезінде мықтап жағу керек. Бірақ қоян қонағымызға достарды мүсіндеуді бастамас бұрын, оны созу керек. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Моншақтарды жинайық" Мақсаты: геометриялық			Мен оны төсекке жатқызамын. Мен оған көрпе әкелемін, Тезірек ұйықтау үшін. Балалар қуыршақты төсекке жатқызады және ол ұйықтайтын уақытты айтады. Тәрбиеші суреттерді уақытша ретпен көрсетеді және күннің қай бөлігінде бұл әрекеттер болатынын сұрайды. Содан кейін ол суреттерді араластырады және балалармен бірге оларды күннің әрекеттері ретімен орналастырады. Балалар суреттерін тәрбиешінің суреттеріне сәйкес орналастырады. (Математика негіздері)	әрқайсысын тегіс етіп тегістендер. Енді әр жапырақтың бір жағында ұшын тегістеп, оны үшкір етіп, екінші жағынан бүктемемен қысыңдар. Гүлдер арасындағы бұтақтағы жапырақтың орнын анықтандар. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын:"Затты құрастыру" Мақсаты: жеке бөліктерден (геометриялық фигуралардан) заттың денесін құрастыруға жаттығу. Жабдық. Тәрбиешінің үстелінде үлкен ойыншықтар бар: үй, тоқыма, шырша, жүк көлігі. Еденде әртүрлі геометриялық фигуралар жиынтығы бар. Ойын барысы. тәрбиеші оның үстелінде тұрған ойыншықтарды атауды және геометриялық фигуралар жиынтығын қолдана отырып, олардың кез-келгенін жасауды ұсынады. Балалардың іс-әрекетін ынталандырады.

	фигураларды екі қасиетке (түсі мен пішіні, өлшемі мен түсі, пішіні мен өлшемі) топтастыру қабілетін қалыптастыру, фигуралардың кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. Қажетті материалдар. Еденде ұзын таспа бар, оның үстінде солдан оңға қарай белгілі бір ауысымда фигуралар орналасқан: қызыл үшбұрыш, жасыл шеңбер, қызыл үшбұрыш және т. б. Балалар шеңберде тұрады, олардың алдында түрлі-түсті геометриялық фигуралары бар қораптар бар. Ойын барысы. Тәрбиеші Айсұлуға арнап моншақтар жасауды ұсынады. Геометриялық фигуралары жайылған таспаға көрсетіп: "қараңдаршы, Айсұлу оларды жасай бастады. Ол қандай фигуралардан моншақ жасауды шешті? Келесі моншақ қандай екенін тап". Балалар				Ол: "Мен не құрастырдым? Қандай геометриялық фигуралардан?». Балалар ойыншықтардың бөлшектерін қарастырады, тиісті өлеңдер мен жұмбақтарды еске түсіреді. Құрастырылған силуэттерді бір сюжетке біріктіруге болады:" Ормандағы үй"," Қысқы серуен"," көше " және т. б (Математика негіздері)

	бірдей екі фигураны алады, оларды атайды және моншақ жасай бастайды. Неліктен дәл осы фигураны қою керектігін түсіндіру. Тәрбиешінің басшылығымен қателер түзетіледі. Содан кейін тәрбиеші моншақтар түсіп, оларды қайтадан жинау керек дейді. Моншақтардың басталуын таспаға жайып, балаларға жалғастыруды ұсынады. Неліктен келесі фигура болуы керек деп сұрайды. Балалар геометриялық фигураларды таңдап, оларды берілген үлгіге сәйкес орналастырады. (Математика негіздері)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп,	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін

	Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.			іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Ойын – «Киім тігуге арналған Ателье» Барысы: Тәрбиеші балаларға көйлегін көрсетіп, ательеде тігілгенін айтады. Ательеде қалағандардың	«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Көктемгі тамшылар"	Ойын: "Аяқ киімді жөндеу" Барысы. Тәрбиеші топқа аяқ киім әкеліп: "Мына аяқ киімнің өкшесі сынған. Не істеу керек? Кім жөндей алады?" Балаға	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім	Ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойнап жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі.

барлығына көйлектер тігіледі. Тәрбиеші балалардың назарын Дина қуыршағының ескі көйлегіне аударады, оған ательеге барып, жаңа көйлек тіктіруді ұсынады. Содан кейін ол балалардан қуыршақтарына жаңа киім жасағысы келетінін сұрайды. Барлығы бірге ательеге барады. Тәрбиеші ательенің тігіншілерімен рөлдік диалог жүргізеді. Алдымен қуыршақ ойынының үлгісі беріледі. Тігінші: - Дина, мен саған жаңа көйлек керек екенін көріп тұрмын. Саған қандай көйлек керек? (Материалды көрсетеді.) Сен мұны полка нүктелерімен таңдайсың? Мен таспаны алып, қанша материал қажет екенін өлшеймін. Енді күте тұр, көп ұзамай сенің көйлегің дайын болады. Тігінші: -Келесі кім? Кім жаңа киім тіктіруді қалайды? Бала (қуыршақ). - Мен. Тігінші: - Сен не тіктіресің?	Мақсаты: балаларды саусақтарымен нүктелерден тұратын тік сызық салуға үйрету. Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты сақтау. Саусақтардың моторикасын дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Барысы: Көктемгі тамшыларды салайық – ол боялған мұздықтары бар парақтарды таратады және саусақтарымен тік тамшыларды салуды ұсынады, сызықтар тек жоғарыдан төменге қарай жүргізілетініне назар аударады. Балалар жұмысты орындайды. Суреттер құрғап жатқанда, осы уақыт ішінде табақшадағы мұздақпен не болғанын қарастыруға болады, ол суға айналды. (Сурет салу)	жақындайды. Тәрбиеші. - Гриша, сен шеберсің бе? Аяқ киімді жөндей аласың ба? Менің баратын жерім жоқ. Мен жүрдім, сүріндім, өкшелерім сынды. Аяқ киімді жөндеу керек. Сенде балға, шегелер бар ма? Сен қалай жөндейсің? Сен балғамен түртесің бе, шегемен шегелейсің бе? Қараңдаршы, балалар, Гриша менің аяқ киімімді жөндейді, енді мен оларды қайтадан кие аламын (аяқ киімді киеді.) Аяқ киімін жөндегісі келетін балалар, келіндер, бізде жақсы шебер бар. Ол өкшесін қағып, терісін тігуді біледі. Тәрбиеші балаларды киімді жөндеуге алып келіп, шақырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Түсті құрт" Мақсаты: Балаларда бір түстің 4 реңктерін ажырата білу және таңдау қабілетін дамыту, Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ойын материалы: әр балаға құрттың бейнесі бар	беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш заттар. Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қолтырауын» Мақсаты: балалардың ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін, балалардың бейнелеу іс-әрекеті процесінде жануардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бейнелеу қабілетін байытуды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Барысы: - Балалар, бүгін бізге қандай да бір конверт әкелінді (оны балаларға көрсетеді, конвертте қолтырауын бейнеленген иллюстрация Гена мен Чебурашка). - Бұл қандай конверт деп ойлайсыңдар?	- Денис, сенің көлігіңнің доңғалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? Дөңгелекті өзің ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.) Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады. - Денис, доңғалаққа болғанын түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер доңғалақ түсіп кетсе, оны өзің өзгерте аласың. Егер есік те жұмыс істемесе, жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге барасың ба немесе өзің жасайсың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен де көлігімнің дөңгелегін ауыстырдым. Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын

	Бала. - Көйлек. Тігінші: - Кім үшін? Бала. Рита қуыршағым үшін. Тігінші: - олай болса материалды таңда. Мен өлшеп, Ритаға көйлек тігемін. Қуыршақтары бар балал диванға отырады және күтеді. Тігінші шығыс қуыршақтарға арналған жаңа көйлектер шығарады. Балалар қуыршақтар арналған жаңа киімді көреді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көктем келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту; Қылқаламды жапыраққа "тарту" әдісін қолдана отырып, ағашты салу, жапырақтарды салу дағдыларын жаттықтыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Барысы: - Қарандаршы, Мен көктемді боядым. Ал сендер көктемді салғыларың келе ме?		карталар, бір түсті, бірақ әртүрлі реңктердегі қағаз шеңберлер. Ойын барысы: көк, қызыл, жасыл, сары түстердің барлық реңктерін орналастыру. Мысалы: "менде барлық заттар сары, бірақ әртүрлі реңктері бар. Лимон-ашық сары, күнбағыс — ашық сары, алмұрт-қою сары" немесе: "Менде көк заттар бар, бірақ әртүрлі реңктері бар. Ең қою көк-қара өрік, ең ашық-жүгері гүлі, ашық-қоңырау" Түрлі түсті құрттарды салу және бояу. (Сурет салу)	Балалар: - бұл қолтырауын Гена мен Чебурашкadan келген хат! - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендермен көптен бері таныспын - Генаның қолтырауыны. Менің досым Чебурашкaмен бірге әртүрлі мұражайлармен көрмелерге барғандықтан кунатамыз. Жақында Мен Чебурашканы көрмеге шақырдым, онда қолтырауындар бейнеленген суреттер көрсетіледі. Бірақ ең маған қоңырау шалып, экспонаттар көрмеге уақытында жеткізілмейтіні туралы хабарланды. Мен қатты ренжідім, бірақ Чебурашка досымды ренжіткім келмейді. Мүмкін сендер маған осы жағдайдан шығудың жолын табуға көмектесесіңдер?» Балалар, біз Крокодил Генаға көмектесе аламыз деп ойлайсыңдар ма? Ол үшін не істей аламыз? Балалар: - біз көрмені ұйымдастыруға суреттер дайындай аламыз! - Балалар, естеріңде болса айтыңдаршы, қолтырауындар қайда тұрады? Балалар: - қолтырауындар	салу керек. Балалар көліктерін жөндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сиыр» Мақсаты: Үй жануарларын қалай салу керектігін үйрету - сиыр. Сюжетті дайын суреттермен толықтыра отырып, балаларды сюжеттік суретпен таныстыруды жалғастыру. Дөңгелек және сопақ пішіндерді қолдана отырып, сиырды схема бойынша салуды үйрену. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Барысы: Бүгін балабақшаға келер жолда мен кітаптың жыртылған беттерін таптым. (тәрбиеші "Жыл басына таласқан хайуанаттар" ертегісіндегі кейіпкерлері мен сюжеттері бар алдың ала боялған А4 парақтарын көрсетеді, бірақ олардың ешқайсысында сиыр жоқ). - Кітаптармен осылай

	Балалардың жауаптары. (Иә) Тәрбиеші: - ағаш жасау үшін не салу керек? Балалардың жауаптары. (денесі, бұтақтар, жапырақтар). Тәрбиеші: - жоғарғы жағында қандай денесі бар? Төменде? Балалардың жауаптары. (төменгі жағында-қалың, жоғарғы жағында-жұқа) Тәрбиеші: - денесі мен бұтақтарды қандай щеткамен салу керек? Балалардың жауаптары. (денесі-қалың қылшық щеткамен, ал бұтақтары жұқа щеткалармен) Тәрбиеші: - Жарайсыңдар! Ал жапырақтарды жіңішке қылшықпен бояу әдісімен бояуға болады ма? Тәрбиеші – - көктем келгенін көрсету үшін тағы не салуға болады? Балалардың жауаптары. (Күн) Тәрбиеші – - біз күн мен			ыстық елдерде, әртүрлі тұщы су қоймаларында тұрады. Біздің ендіктерде оларды тек хайуанаттар бағында табуға болады. Тәрбиеші: - дұрыс, балалар, мұны иллюстрациялар растайды. (Қолтырауындар мен олардың мекендейтін жерлері бейнеленген иллюстрацияларды көрсетеді). - Балалар, бізде кішкентай парақ қағаздары бар. Қағаз, біз олармен сурет сала аламыз деп ойлайсыңдар ма? (Балалардың жауаптарын тыңдайды, оларда мыжылған қағазбен сурет салу дағдысы бар). - Дұрыс, бүгін біз мыжылған қағазбен сурет салуға тырысамыз. Мұны істеу үшін біз қағаз парағын бояймыз және қағаз парағында орналасқан Трафаретке мыжылған қағазды қолданамыз. Сендер өз суреттеріңді су қоймасының, тастардың суреттерін қосу арқылы толықтыра аласыңдар. Көрмеге арналған экспонаттар дайын! Балалардың жұмысын бағалау. (Сурет салу)	жасауға бола ма? (балалардың жауаптары). - Дұрыс, кітаптарды сақтау керек. Біз ертегінің барлық кейіпкерлерін тізімдедік пе? Не жетіспейді? – Сиыр. Дұрыс. Сиыр туралы не білетінімізді еске түсірейік. (балалар орындықтарға экранға отырады). Акт ойыны: - Сиыр қандай геометриялық фигуралардан тұрады?" (балалардың жауаптары: сиыр-үй жануарлары, Сиырдың денесі бар - қандай пішінде? Басы-шеңбер Тұмсық-сопақ тұяқтары бар аяқтар-ұзын тіктөртбұрыштар. Сиырдың сүт беруі үшін оған желін қажет - жарты шеңбер. Құлақ пен мүйіз, құйрығы бар. (сиыр кескініндегі презентациядағы әр шерту үшін сәйкес фигура пайда болады) Мұндай схемалар бізге сиырды салуға көмектеседі. - Сендерге объектілер арасындағы

	сәулелерді қандай щеткамен саламыз? Балалардың жауаптары. (Күн – қалың қылшық щеткамен, ал сәулелерін жұқа щеткалармен саламыз) Біз ағашты саламыз, жоғарыда, төменде денесі, діңі қандай екенін ұмытпаңдар. Біз бұтақтарды саламыз. Олар қандай болуы керек? Жапырақтар. Міне, бізде ағаштарда алғашқы жапырақтар пайда болды. Жапырақтары бар ағаш кімде дайын болса, күн суретін салуды бастауға болады. Шуақты ауа-райында аспанда аспанда жүзіп бара жатқан бұлттарды көруге болады. Күн жерді жылытып, гүлдер пайда болды. Сендер гүлдерді де сала аласыңдар. (Сурет салу)				пропорцияларды сақтай отырып, сурет салу керек екенін еске салғым келеді. Егер сиыр алдыңғы қатарда болса – біз өрескел сурет саламыз (мен иллюстрацияға үлкен сиырдың сұлбасын қолданамын), егер фонда болса – біз кішірек сиырды тартсаламыз. (мен кішкентай сиырдың сұлбасын қолданамын) - Жұмысты бастамас бұрын алдымен өзімізге парақ таңдап, сиырды қай жерде салатынымызды анықтауымыз керек: алдыңғы немесе артқы жағында. (балалар сюжеті бар иллюстрацияны таңдайды). - Ал қазір өз жұмысыңды атқар. (балалар үстелдерден өтеді) Мен алдымен сиырды қалай салатынымды көруді ұсынамын. Сендер мұқият қарап, есте сақтаңдар. 1. Бізге қалың және жұқа щеткалар қажет. Мен алдымен қалың щетка мен ақ гуашь аламын. Біз

					щеткины үш саусақпен ұстаймыз. Біз щеткины су құтысына батырамыз, артық суды құмыраның шетінен алып тастаймыз. Біз сиырды схема бойынша - денеден тарта бастаймыз. Бұл қандай пішінге ұқсайды (сопақша). Біз сопақшаны пішінге бояймыз. (мен денесін салу әдісін көрсетемін) 2. Содан кейін басын сызамыз. ол қандай формада? (дөңгелек). Басы сол жақта немесе дененің оң жағында орналасқан, біз оны жақын жерде тартамыз. Біз шеңберді пішінге сәйкес бояймыз. (мен бастың суретін салуды көрсетемін) 3. Енді біздің сиырға аяқтарын салу керек. Олар қандай формада? (ұзын тар тіктөртбұрыш). Бізде кең щетка бар, сондықтан біз торсықтан алдыңғы жағынан екі сызық жүргізе аламыз. Артқы аяқтарды да салыңдар. (аяқпен сурет салу техникасын көрсету)

					Енді щетканы жақсылап жуып, қызғылт түсті алыңдар. Басына қызғылт түсті сопақша бетті салыңдар. (мен бетті салу әдісін көрсетемін) Сиырдың сүт беруі үшін оған желін қажет. Біз оны қызғылт түске бояймыз. (мен желін салу әдісін көрсетемін-жартылай шеңбер) 6.Енді мен жіңішке щетканы алып, мұрын мен аузын қара бояумен бояймын. 7. Сиыр шөпті көруі үшін не салу керек? (көздер-нүктелер) 8. Мен басына құлақ саламын-тамшы мен мүйіз. 9. Енді біз тұяқтың аяғының ұштарын аяқтаймыз. 10. Сиыр шыбындарды қалай қуып жібереді? (құйрығымен). Құйрықты сызу. 11. Ертегіде ала сиыр деп айтылады. Бұл нені білдіреді? (балалардың жауаптары). Рябая-бұл сиырдың басқа түсті дақтары бар дегенді

					білдіреді. Оларды қалай салуға болады? (балалардың жауаптары) 11. Біз оған дақтар саламыз. Ол үшін қайтадан кең щетканы алып, қоңыр бояуды қолданамыз. Міне, біз осындай әдемі сиырды салдық. (Сурет салу)
Балалармен жекежұмыс	Мардан мен Ердәулетке қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Жалын мен Айаруға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Бегасыл мен Айзереге ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Азамат пен БағланғаҚұрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру)	Мардан мен Раянағақұм таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздыққа қызығушылыққа баулу. Ойын шарты:Бір бала	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. Қояным,қояным ұйқыңнан	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге

	ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене шынықтыру)	түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы. Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнелді, түлкі қуады. (Дене шынықтыру)	оятып жібереді. Аю ашуланып қуа Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене шынықтыру)	тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене шынықтыру)	допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжай» МКҚК

Топ: «Айгөлек » ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05-26.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). « Менің туған өлкем » Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Саябаққа қалай кіруге болады?» Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету, конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру дағдыларын бекіту. Барысы: тәрбиеші топқа үстелдерді біріктіреді, оларға түрлі-түсті қағаздан сақинамен жабылған өзен салады, орталықта балалармен бірге саябақ (ағаштар, орындықтар) ұйымдастырылады. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Содан кейін тәрбиеші сұрайды-бұл саябаққа қалай кіруге болады? Балалар көпір қажет деп	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ салайық". Мақсаты: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Барысы: тәрбиеші кішкентай қуыршақтарды топқа қосады. Өрқайсысында сөмке бар. "Неге біздің қуыршақтар сөмкелерді алды?» Олар қуыршақтар дүкенге жиналды деп шешеді және оны таба алмайды. Балаларға қуыршақтарға көмектесуге және текшелер мен кірпіштен дүкен салуға шақырылады. Балалар құрастырады: кім-мұғалім берген үлгі бойынша, кім-өз бетінше. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". Мақсаты: тәрбиешімен бірілескен іс-әрекет арналған үйлер салу дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. Барысы: тәрбиеші жабайы жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: текшелерден әртүрлі жануарларға арналған үйлер салу дағдыларын бекіту; қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын жасауға шақыру. Ойын: тәрбиеші хайуанаттар бағында жабайы жануарлардың жаңбырдан жасырынатын үйлері бар екенін еске салады және олар үшін үйлер салғысы келеді. Үстелде жабайы табиғат фигураларының жиынтығы бар. Құрылыс аяқталғаннан кейін олар олармен ойнайды. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Жануарлар үйін салайық". Мақсаты: есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын жасауға шақыру. Ойын: балаларға бір - екі жануарлардың жаңбырдан жасырынатын үйлері бар екенін еске салады және олар үшін үйлер салғысы келеді. Үстелде жабайы табиғат фигураларының жиынтығы бар. Құрылыс аяқталғаннан кейін олар олармен ойнайды. (Құрастыру)

	санайды және оны салады. (Құрастыру)				
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою,қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіружәне 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдарын жуу, қолдысұртужәнеорамалды орнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,

	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (математика негіздері)	Санамақ (Қадыр Мырза Әли) Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (математика негіздері) «Бақбақ» ертегі Көктем келді. Бір күні көгәл арасынан кішкентай бақбақ гүлі шығып жан-жағына қарап: –Қызық! Ертен мен өскенде қандай болар едім?–деп ойланады. Бір кезде жай жаңбыр жауды, бақбақ оданда жоғары өсіп, аспандағы күнді көреді:	Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар! ...Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық, қытық! (математика негіздері) "Аралар ұяға ұшады" Мақсаты: аралар пайдалы	Дидактикалық ойын:"Тәуліктің бөліктері" Мақсаты: балалардың күннің бөліктерін ажыратуға үйрету. Материал: суреттер: таң, күн, кеш, түн. Мазмұны. Тәрбиеші еденге 4 Үлкен үй салады, олардың әрқайсысы күннің бір бөлігіне сәйкес келеді. Әр үйдің артында тиісті сурет бекітілген. Балалар үйлерге қаратып қатарға тұрады. Мұғалім кез келген өлеңнен тиісті үзінді оқиды, содан кейін белгі береді, үзінді күннің бір бөлігін сипаттауы керек, содан кейін ойын қызықты әрі қызықты болады. (Математика негіздері)	Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (математика негіздері) Дидактикалық ойыны: "Ғажайып дорба" Мақсаты: Балаларға қарапайым "сәбіз" композициясын жасау үшін аппликация техникасында жұмыс істеуге үйретуді жалғастыру. Балаларға таныс заттарды (көкөністердің муляждары) анықтауға

анықтауға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	-Мәссаған! Анау күн секілді жап жарық болып өссем ғой!-деп армандайды. Оны естіген күн жымия төменге қарап, Кірпі бақбақ гүлді сары түске келді. Сендермен ойынайналады. Жай ғана қолдарыңды сөмкеге батырып, кез келген затты аласыңдар да, қолыңды сөмкеден шығармай білуге тырысыңдар. Қоңырау шалынғанда, не екенін айтасыңдар. (Балалар сөмкеде не бар екенін анықтауға тырысады. Барлық дұрыс аталған заттар бөлек үстелге қойылады).	жәндіктер екендігі туралы идеяларды бекіту (балдан алынған шырын-балшырындарды жина, техниканы үйренуді жалғастыру – жәндіктердің сипаттамаларын бере отырып, қағаздан көлемді қолдану, жолақ пен шеңберді екіге бүктеу, бұрау, дайындаманы тар жолақтарға кесу дағдыларын бекіту. жабайы табиғат объектілеріне қызығушылықты дамыту.	"Орамалды безендіру". Мақсаты: Дөңгелек, шаршы және үшбұрышты пішінді білімдерін жетілдіру. Балаларды квадрат пен шеңбердің бұрыштарын, жақтарын бөлектеуге үйрету. Квадратты үшбұрыштарға, шеңберді жартылай шеңберлерге кесу арқылы пішіндерді түрлендіруді үйрену.	үйрету. Балалардың көкөністердің өсетін жері туралы білімдерін бекіту. Барысы: Балалар сөмкеде не бар екенін анықтауға тырысады. Барлық дұрыс аталған заттар бөлек үстелге қойылады. Тәрбиеші: - сөмкеде қанша нәрсе бар екенін қараңдар, бұл не - ... Ойланайық, мұның бәрін бір сөзбен қалай атауға болады? Балаларға арналған жеке үндеулер: "сен қалай ойлайсың? Ал сен қалай ойлайсың?" - Жарайсыңдар, балалар, әрине, бұл көкөністер! Тәрбиеші: - сендер көкөністердің қай жерде өсетінін білесіңдерме? ("Көкөністер көкөніс бақшасында өседі". Біз балалардан толық жауап Олай болса анамызға балау жасау үшін сөбіздер жасап берейік. - алдымен түрлі-түсті қағаздың бір бөлігін (қызыл/қызғылт сары) табақтың үстінен көптеген ұсақ бөліктерге бөліп алуың керек
- сөмкеде қанша нәрсе жатқанын кара, бұл- алмұрт, алма және т. б. Ойланайық, мұның бәрін бір сөзбен қалай атауға болады?	жәндіктер екендігі туралы идеяларды бекіту (балдан алынған шырын-балшырындарды жина, техниканы үйренуді жалғастыру – жәндіктердің сипаттамаларын бере отырып, қағаздан көлемді қолдану, жолақ пен шеңберді екіге бүктеу, бұрау, дайындаманы тар жолақтарға кесу дағдыларын бекіту. Балалар түсті қағаздардан аралар жасайды.	жәндіктер екендігі туралы идеяларды бекіту (балдан алынған шырын-балшырындарды жина, техниканы үйренуді жалғастыру – жәндіктердің сипаттамаларын бере отырып, қағаздан көлемді қолдану, жолақ пен шеңберді екіге бүктеу, бұрау, дайындаманы тар жолақтарға кесу дағдыларын бекіту. Балалар түсті қағаздардан аралар жасайды.	Барысы. "ара ұясы" иллюстрациясын карау. Біздің ара ұяға қоныстанғысы келеді. Бірақ ол жалғыз зерігерлік болады. Оған достар жасайық.	Балалар, бүгін мен топқа келсем, орындықта қоян отыр. Ол маған оны туған күніне қоян достары шақырғанын айтты. Ол оларға осы орамалдарды силауды шешті.
Сендерге Кірпімен ойнаған ұнады ма? Қонағымыз үшін жағымды нәрсе жасайық. Кірпілер нені жақсы көреді деп ойлайсыңдар? Балалардың болжамды жауаптары: "кірпілер саңырауқұлақтарды жақсы көреді"; "кірпілер	жәндіктер екендігі туралы идеяларды бекіту (балдан алынған шырын-балшырындарды жина, техниканы үйренуді жалғастыру – жәндіктердің сипаттамаларын бере отырып, қағаздан көлемді қолдану, жолақ пен шеңберді екіге бүктеу, бұрау, дайындаманы тар жолақтарға кесу дағдыларын бекіту. Балалар түсті қағаздардан аралар жасайды.	жәндіктер екендігі туралы идеяларды бекіту (балдан алынған шырын-балшырындарды жина, техниканы үйренуді жалғастыру – жәндіктердің сипаттамаларын бере отырып, қағаздан көлемді қолдану, жолақ пен шеңберді екіге бүктеу, бұрау, дайындаманы тар жолақтарға кесу дағдыларын бекіту. Балалар түсті қағаздардан аралар жасайды.	- Ара неден жасалған? - дене пішіндері қандай? - Басының пішіні қандай? Техниканы оқытуды жалғастыру – жәндіктердің сипаттамаларын бере отырып, қағаздан көлемді аппликация, жолақ пен шеңберді екіге бүктеу, бұрау, дайындаманы тар жолақтарға кесу дағдыларын бекіту. Балалар түсті қағаздардан аралар жасайды.	- Сәнді орамалдар ? оларды жарқын, әдемі, мерекелік ету үшін не істеу керек? (оларды безендіру керек). - Сендер Қоянды естисіңдер, орамалдар әртүрлі өрнектермен безендірілуі керек, содан кейін олар бірден тәдемі және мерекелік болады. Балалар, қоянға әдемі орамал жасауға қалай көмектесуге болады ? (безендіруге көмектесу). - Өтінемін, үстелдерден

ойнағанды ұнатады" және т. б. Ол үшін түрлі-түсті қағаздан алма жасайық. Ол осындай сыйлыққа қуанады ма? - алдымен сендер түрлі-түсті қағаздың бір бөлігін қиып, себеттерге жапсыру. - содан кейін алманың боялған силуэтін желіммен молынан жағу, оның шегінен шықпауға тырысу; - осыдан кейін, боялған алманың силуэтіне қағаз бөліктерін (желімнің кебуіне уақыт болмас үшін) шетінен бастап ортасына дейін жоғары қаратып өте тез жағу; - бүкіл сурет (Бост орындар желімделген кезде, артық желімді алып тастау үшін шүберекті алып, оны алмаға бекіту керек. Балалардың біреуі тапсырманы орындау кезеңдерін қайталайды, содан кейін олар жұмысқа кіріседі. (Жапсыру)	көркемдік-шығармашылық қызметті дамыту, аппликацияны араластіріп, тәсілмен орындау. Қайшымен түзу сызық кесуге болады. Аппликация бөлшектерін дизайнға сәйкес жабыстыра білу, гүлдің бейнесін дәстүрлі емес техникада беру, суретті параққа әдемі орналастыру. Барысы: - Балалар, қарандаршы, сендердің табақшаларыңда бақбақ жапырақтары мен гүлі бар, біз оларға әлі қол тигізбейміз. Біз сабақтарды жасауымыз керек. Сендердің табақшаларыңда жасыл түсті тіктөртбұрыш бар, оны екі жолаққа кесіндер. Біз қайшымен мұқият жұмыс жасаймыз. Барлық бөлшектер дайын-біз бақбақты жинауды бастаймыз. Алдымен сабақтарды жабыстырыңдар, содан кейін сабақтың жоғарғы жағына сары бақбақты жабыстырыңдар гүл бөлігінің бүкіл бетіне желім жағыңдар, содан кейін бақбақ	Түсті қағаздан жасалған аралары бар балалар гүлдердің айналасында ұшып, шырынды жинайды. Балалар ұяға "ұшады" - тәрбиешінің басшылығымен олар араларын үйдің айналасына жабыстырады. (Жапсыру)	өтіңдер (балалар үстелге отырады). - Бұл фигура қандай пішінде ? (шаршы). Ол қалай аталады ? (шаршы) және бұл? (шеңбер). - Олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? (квадраттың бұрыштары бар, ал шеңбердің бұрыштары жоқ; шеңбер бөліктерін (желімнің айналады, ал квадрат жоқ). - Шынында да, квадраттың бұрыштары бар және оның төрт жағы бар, ал шеңбердің бұрыштары жоқ, ал жағы бір ғана (қолмен тексеру). - Балалар, екі үшбұрыш жасау үшін шаршыны қалай кесуге болатынын мұқият қараңыз. Шаршыны диагональ бойынша бұрыштан бұрышқа кесу керек. Ал шеңберді екіге бөлуге болады (диаметрі бойынша), сіз екі жарты шеңбер аласыңдар. - Кім тақтаға шығып, шаршыны қалай кесу керектігін көрсетеді? - Ал шеңберді қалай кесуге болатынын кім көрсетеді? (балаларды көрсету) - Балалар, менде әшекейленген орамалдар	(балаларда сәбіз қағазының түсі қандай екенін анықтау); - содан кейін сәбіздің боялған бейнесіне желімді молынан жағып, оның шегінен шықпауға тырысу; - осыдан кейін, боялған сәбіздің бейнесіне қағаз бөліктерін (желімнің кебуіне уақыт болмас үшін) шетінен бастап ортасына дейін жоғары қаратып өте тез жағу; Балалардың біреуі тапсырманы орындау кезеңдерін қайталайды, содан кейін олар жұмысқа кіріседі. (Жапсыру)

	жапырақтарын. Артық желімді кетіру үшін майлықты қолдан. – Қараңдаршы, бізде бір сабақ гүлсіз қалды. Сендер мен біз ертегіден бақбақ уақыт өте келе ақ және үлпілдек болатынын білдік. Сондықтан біз екінші гүлді ермексаз бен мақта тампондарынан жасаймыз. Сендерде әрқайсысында ақ ермексаз шары бар. Біз оны алып, сабағымыздың жоғарғы жағына бекітуіміз керек. Біздің ермексаз шары бекітілгеннен кейін, біз мақта тампондарын алып, оларды ортасынан бастап ермексазға ақырын енгіземіз. (Жапсыру)		бар, олардың қандай екенін қараңыз. Бұл орамалдың ортасында шеңбер, ал бұрыштарында үшбұрыштар, ал ортасында төртбұрыш, ал бұрыштарында шеңберлердің жартысы бар. – Енді қайшының көмегімен шеңберлерді екіге, ал бұрыштан бұрышқа квадраттарды диагональ бойынша кесеміз. Қайшыны дұрыс ұстап, ауада бірнеше рет жеңіл қозғалыс жасауды ұмытпаңдар: қайшыны аш, жап (балалар кесіп тастайды). Көрейік! – Орамалды үшбұрыштармен, квадраттармен, шеңберлермен және жарты шеңберлермен безендіру, бірақ желімдемеу, әйтпесе кенеттен сіз ондағы нәрсені өзгерткіңіз келеді. (Тәрбиеші балаларға жақындап, үлгілерді қарастырады). – Енді щеткаларды алып, оларға аздап желім жағу және кесілген пішіндерді орамалдарға жабыстыру, сонда сіз үлгі аласыз. Жұмысты әдемі және

			талғампаз ету үшін мұқият желімдеңіз. (балалар желімдейді). - Біз қалай бірге жұмыс істегенімізді, қандай керемет жұмыс жасағаныңызды қараңдар. Оларды бірге қарастырайық? Арина қандай қызықты жұмыс жасады. Барлығы өте мұқият жабыстырылған. керемет орамал пайда болды. (барлық жұмыстарды қарастырыңдар). - Қоян, сендерге орамалдарды безендіруге көмектескенің үшін алғыс айтқысы келеді. Енді ол туған күніне қояндарға қуанышпен барады. - Балалар, қоянның кететін уақыты келді, оған орамал өте ұнады және сендерге сәбіз сыйлайды. (Жапсыру)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Сыйлық толы жәшік» Мақсаты: Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудің қарапайым дағдыларын суреттер арқылы таныстырып үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).	Қазақ тілі Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мазақтамақтардың мазмұнын түсінуге, педагогтің үлгісімен	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!» Мақсаты: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) "Түрлі-түсті қолшатырлар" Мақсаты: көлемде қосымша заттарды (пластикалық түтікшені)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиін балаларға қонаққа келді» Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын

Ойын: «Затты тауып көр» «Балапан» Мақсаты: балаларды қалдық материалдан және ермексازдан қолөнер жасауға үйрету. балаларды қалдық материалды қолдана отырып, балапанның бейнесін бірнеше бөлшектерден мүсіндеуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Тауықтың жұмыртқадан кішкентай сары балапаны пайда болды. Өтеш пен тауықтың отбасында балапан пайда болды, олар оны ұзақ күтті. Тәрбиеші ашық қабықтың аппликациясын іліп қояды, бірақ қабығында балапан жоқ. - Балалар, біздің тауық бір нәрсені мүлдем білмеді. - Не болды? (Балалар балапанның жоғалып	жатқа айтуға үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануға үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауға үйрету. Сөздік минимум «тақпақ - жаттамақ», «сиыр», «жылқы», «қой», «ешкі» "Дауысын танысаң, не екенін айт!" сөздік жаттығуы. «Үлпілдек бұлттар» Мақсаты: ермексازдан бұлт бейнесін жасау. Ермексазды саусақтармен жұлып, жаю. Эстетикалық және бейнелі қабылдауды дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Бізді үстелдерде қандай тосын сый күтіп тұрғанын көрейік. (майлықтың астындағы үстелде пластилинографиямен жұмыс істеуге арналған материалдар дайындалады және әдетте балалар бірден	ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ойын: «Кірпі» «Жаңбыр» Мақсаты: Дәстүрлі емес орындау әдістерін қолдана отырып, балалардың ермексازдан сурет жасауға қызығушылығын ояту. балаларды пластилинография техникасымен таныстыру. Балаларға пластилинография техникасында жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын үйрету – шымшу, шұжықтар мен шарларды саусақтармен домалату, негізге жағу. Барысы: - Балалар, айтындаршы, жылдың қай мезгілі? (жауаптар). Көктемнің қандай белгілерін білесіңдер? (жауаптар). - Жарайсындар. Енді жаңбырдың қалай пайда болатынын еске түсірейік? Су қоймаларының, жердің,	қолдана отырып, "қолшатырдың" түрлі-түсті фигурасын жасау. Балалардың допты мүсіндеу және оны алақанның арасына тегістеу, алынған дискіні қажетті пішінге келтіру қабілетін бекіту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - көктемде жаңбыр жаады ма? - Рас, көктемде жаңбыр жаады, бірақ күз сияқты жиі емес. Суреттерге қарап, жаңбыр жауған кезде қажет заттарды атау (күн көзілдірігі, қолшатыр, резенке етік, қалпақ, сандал, қолшатыр) - Жаңбырда аталған заттардың қайсысы ең қажеттісі? - Әрине, қолшатыр! Қолшатырлар да көктемге қуанады. Ал сендердің қолшатырларың қыста не істеді? (біз шкафта ұйықтадық) енді көктемнің келуімен сендер қолшатырларыңды дайындап, жаңбыр жауған кезде серуендеу үшін	қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Ойын: «Доп кетті домалап» «Ұлу» Мақсаты: балалардың ұлу туралы білімдерін кеңейту және нақтылау, ермексаз жолағын спиральға бүктеу арқылы кескін алу арқылы ұлуды мүсіндеуге үйрету, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: ермексазды алу, ұзын "шұжықты" орау. Оны спиральға айналдырайық - бұл ұлудың қабығы. Сары ермексازдан біз үлкен сопақ жасаймыз, ұлудың денесі пайда болды. Біз екі жұқа "шұжықты" орап, оларды раковина сияқты орап, екі бұйра жасаймыз - бұл мүйіз. Енді біз ұлуды мүсіндеуді бөлшектерден жинаймыз: біз денені және қабықты қосамыз. Біз мүйіздерді басымызға бекітеміз, көзді "бетке" бекітеміз, аузын стекпен

кеткенін, бір қабығы қалғанын түсіндіреді). - Қонағымызға қалай көмектесе аламыз? – балапандарды мүсіндеу. Тек алдымен балапанның қалай көрінетінін есте сақтауымыз керек. - Балапанның түсі қандай? (сары) - Балапан қандай бөліктерден тұрады? (бас, дене, тұмсық, аяқтар, көздер). - Балапанның басы қандай пішінде? (дөңгелек) және дене, қандай пішінде? (дөңгелек) - Бас денемен салыстырғанда қандай мөлшерде? (кішкентай) - Денесі басымен салыстырғанда қандай мөлшерде? (үлкен) - Балапанның басында қандай бөлшектер бар? (көз, тұмсық). Кіндерді алындар, ол денесі болады. - Енді ермексазды алып, шұжықты жайындар, оны екіге бөліңдер. Бір бөлікті бөліп, екіншісінен доп	болжап, бұлттарды ермексазdan салуды ұсынады) Бұлтты бұлттарды пластилинография техникасымен бейнелеуге тырысайық. Бұлтты салу үшін Сіз ермексаздың кішкене бөлігін қысып алуың керек. Саусақтардың арасына флагелла ора. Оны суретке бекіту, сопақша пішінді флагелла салу. Тағы бір шарды орап, оны суретке бекітіп, аздап басып, қайтадан жағу. Бүкіл дайындама боялғанша дәл осы қозғалысты орындау. (Мүсіндеу)	өсімдіктердің бетінен су буланып, жоғары көтеріліп, шығардыңдар. Бұлт түзеді. Содан кейін бұлттар қозғалады, бұлттарға жиналады. Бұлттардың ішінде су әдемі және тегіс; ол жеңіл қозғалады, қозғалады, тамшыларға жиналады, содан кейін жаңбыр түрінде түседі. Бүгін біз жаңбырды бояулармен емес, немесе жарқын күннен қарындаштармен емес, жасырынуға болады. ерекше тәсілмен - ермексазбен бояймыз. Қазір жаңбыр жауып тұр деп елестетіп көрейік. (тәрбиеші жаңбыр шуының аудиожазбасын қамтиды). 1. Алдымен біз бұлтты жасаймыз, ермексаздың кішкене бөлігін қысып, саусағымызды сызбаға жағамыз, контурдан шықпауға тырысамыз. 2. Жаңбырды допты айналдыру; саусағыңызбен кішкене шарларды жағып, суреттегі тамшыларды кездейсоқ орналастырыңдар. 3. Енді бұлт сияқты шалшық. (Мүсіндеу)	оларды шкафтан жасеміз. Біздің ұлу дайын. Сонымен қатар, сіз жасыл картоннан ұлуды қоятын жапырақ кесуге болады. (Мүсіндеу) - Менде де қолшатыр бар (түрлі-түсті қолшатыр алындар). Міне, ол өте бөлім және тегіс; ол жеңіл ыңғайлы; оның тұтқасы және жартылай дөңгелек күмбезі бар; - Қолшатыр өте қажет және пайдалы-жаңбыр кезінде немесе жарқын күннен жасырынуға болады. - Қолшатырда қандай түстер бар екенін айтыңдар? - Мұнда қызыл, сары, көк және жасыл түстер бар. Егер оның түстері әртүрлі болса, оны қалай атауға болады? (түрлі-түсті) 2) жұмыс тәсілдерін көрсету және түсіндіру: - Қолшатырды қалай жасау керектігін қарау. 1) күмбезден бастайық- допты айналдыру; 2) біз оны шелпекке тегістеп, шеттерін тостаған сияқты көтереміз. 3) шатыр дайын, оны безендіру қалады. Сіз шарлармен, гүлдермен, шұжықтармен және т. б. шатыр безендірілгеннен кейін біз тұтқаны

	жасаңыздар, кесіндер. Екінші бөліктен біз екінші Қанат жасаймыз. Қанаттарды денеге бекітіңдер. - Балапандарға көздер жасандар, ал кішкентай үшбұрыштардан тұмсықтар мен айдарын жасандар. Сендер қандай әдемі, үлпілдек тауықтарды жасадыңдар! Жарайсыңдар, балалар! (Мүсіндеу)			безендіруге көшеміз. 4) біз пластикалық түтікті алып, оның ұшын ермексазбен жабамыз. 5) енді біз тұтқаны шатырға қосамыз. Біздің қолшатыр дайын. (Мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр,	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма?	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді,

	алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) К/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/қ ойыны: К-№13 «Кұстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	-Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/қ ойыны: К-№14 «Кұстарды ұшып келуі» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/қ ойыны: К-№13 «Кұстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы,

	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Ойын: "Әдемі шаш қию" Барысы: тәрбиеші тарақты алып, оны шашынан өткізеді. Тәрбиеші: - Менің шашым бүгін жақсы таралмаған. Жаңа шаш үлгісін жасау керек. Мен шаштаразға барамын. (Шаштараздың бұрышында ойнайтын қызға жақындайды.) - Марина, Сен шаштаразсың ба? Маған шаш үлгісін жасап берші. Мен шашымды әдемі тарағым келеді. Саған оны сусабынмен жууға болады. (Жуады.) Сен бояйсың ба? Қара түс	«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: балалардың бейнелеу дағдылары мен көркемдік-эстетикалық қабілеттерін дамыту. Сурет салуды үйрету. кокерель оны дауысымен тану арқылы; фонограмманы тыңдау арқылы таныс бейнені ажырата білу арқылы ойлау мен қиялды дамыту.	Ойын: «Жаңа сусабындар әкелді» Барысы: тәрбиеші сусабынды алып, шаштаразға шашты жұмсақ ететін жаңа сусабындар әкелгенін айтады. Балалар шаштараз рөлін атқаратын тәрбиешіге бір-бірден жақындайды және ол шаштарын жаңа сусабындармен "жуады". Балалар қуыршақтарын шаштарын қиюға әкеледі. Тәрбиеші қайшымен (қиялдағы зат), тарақпен қалай әрекет ететінін, клиенттердің шаштарын қалай жуатынын, шаш үлгісін қалай жасайтынын көрсетеді.	Ойын: "Итке арналған шаш қию" Барысы: Тәрбиеші ойыншық ит әкеледі және иттер де шаштаразға барады дейді. Тәрбиеші-шаштараз итті креслоларға отырғызып, оны кесіп тастайды. Содан кейін балаларды үй жануарларымен бірге шаштаразға шақырады. Әр бала шеберге қандай шаш үлгісін жасау керектігін айтады. Тәрбиеші қожайындардан шаштарын кесуден қорықпау үшін жануарларымен сүйіспеншілікпен сөйлесуді сұрайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойнап жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің доңғалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? Дөңгелекті өзің ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.)

болу үшін шашымды бояумен боя. Маған қара шаш келеді. (Бояу.) Енді мен барамын шашымды үлкен шаш кептіргіштің астына қой, кептір. (Тиісті қозғалыстар жасайды.) шаш кептірілді. (Шаштараз қызға жүгінеді.) - Шебер, менің шашымды тара, өтінемін. Міне, рахмет. Мен айнаға қараймын-өте әдемі болды! (Балаларға.) Шаш үлгісін тағы кім жасағысы келеді? Шеберханаға келіндер, мұнда жақсы шебер жұмыс істейді. Шеберлер көп болуы керек, әйтпесе бәрі ұзақ уақыт кезекте тұруы керек. Оля, сенің қызың шаш үлгісін жасай ма? Лиза, шашыңды киюға кел. (Ойын жалғасуда.) Қоршаған ортамен таныстыру) "Шалғындағы ешкі" (қылқаламмен сурет салу. Гуашь) Мақсаты: Балаларды бояулармен, қылқаламмен сурет салуға үйретуді жалғастыру; балалардың	Барысы: бұл музыкалық жұмбақтар. Тыңдаңдар. Бұл неге ұқсайды? Өтештің даусы естіледі. Балалар мұндай дыбыстарды кім шығара алатынын табады. Тәрбиеші (ережелерді түсіндіреді). Дауыстың "иесін" біліп, қолды көтеру керек. Барлығы дұрыс жауапқа қол шапалақтайды. Музыкалық экран сақтағышы естіледі - "Өтеш"әні. Балалар сурет салуға кіріседі. Тәрбиеші. - Сурет салған кезде пропорцияларды сақтау керек. (Сурет салу)	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Мысық» Мақсаты: балаларға дененің қарапайым ара-қатынасын беру арқылы мысық салуға үйрету; пішін туралы идеяларды бекіту; денесі сопақ, басы дөңгелек. сызбаны бояулармен бояу әдістерін бекіту, сызықтар мен соққыларды контурдан тыс бір бағытта жүргізу. Барысы: - Балалар, кімнің үйінде мысық бар? Мысықтар не жейді? Сендер мысықтармен ойнағанды ұнатасыздар ма? Сурет салуды бастамас бұрын, мысықтың қандай құрылымы бар екенін еске түсірейік? - Мысықтарда не бар? Балалардың жауаптары: (денесі, басы, құйрығы, аяғы, мұрты, көздері) Мысықтың ең үлкен бөлігі қандай? Балалардың жауаптары: (денесі) - Оның пішіні қандай? Балалардың жауаптары: (сопақша) - Мысықта тағы не бар? Балалардың жауаптары:	"Әдемі гүлдер гүлдеді" Мақсат. Балалардың әдемі гүлдер салу қабілетін қалыптастыру, әр түрлі пішіндеу қозғалыстарын қолдана отырып, бүкіл щеткамен және оның ұшымен жұмыс жасау. Барысы: Ал сендер гүлдерді жақсы көресіңдер ме? (Иә.) Неге? (Олар қуаныш әкеледі, сіз аналарға, әжелерге, әпкелерге бере аласыз.) - Бүйірлеріне қарап, терезелерде, стендтерде қандай гүлдер көретінінді айт. (тәрбиеші гүлдердің әртүрлі екендігіне назар аударады: олардың жапырақтары әртүрлі пішіндер мен түстерге ие. Барлық гүлдердің жапырақтары мен сабақтары да әртүрлі.) - Сендер қандай гүлдерді білесіңдер? (тәрбиеші балалардың назарын мольберттегі ерекше гүлге аударады.) - Балалар, қараңдаршы, бізге гүл келді, бірақ ол көңілсіз. Неліктен ол жылайды деп ойлайсың? (Оған күн жетіспейді, ол зерікті, көңілсіз.)	Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады. - Денис, доңғалаққа болғанын түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер доңғалақ түсіп кетсе, оны өзің өзгерте аласың. Егер ересік те жұмыс істемесе, жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге барасың ба немесе өзің жасайсың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен де көлігімнің дөңгелегін ауыстырдым. Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын салу керек. Балалар көліктерін жөндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қоңырау» Мақсаты: сызбаны бояулармен бояу әдістерін бекіту, сызықтар мен соққыларды контурдан тыс бір бағытта жүргізу. Барысы: қоңырауды

	дене мүшелерінің пішінін бере отырып, балаларды сурет салу қабілетін қалыптастыру, өлшемдерін байланыстыру. Барысы: тәрбиеші балаларға А5 форматындағы жасыл парақтарды таратады және балаларға ешкі салуды ұсынады. (Балалардың келісімін алады). 2. Сурет салу тәсілдерін көрсету және түсіндіру. Тәрбиеші балаларға щетканың ұшын ақ бояуға қалай түсіру керектігін және ешкігің бейнесін басынан бастап бөліктерге қалай салу керектігін көрсетеді. Бала тартылғаннан кейін, балалар өз қалауы бойынша шалшыққа түрлі-түсті гүлдер салады. (Сурет салу)		(бас) - Қандай формада? Балалардың жауаптары: (дөңгелек) Мысықтың басында не бар? Балалардың жауаптары: (құлақ) Олар қандай формада? Балалардың жауаптары: (үшбұрышты) Мысықтың бетінде не бар? Балалардың жауаптары: (мұрын, иек, мұрты, ауыз және тіл) Мысықтың неше аяғы бар? Балалардың жауаптары: (төрт). Тізім кезінде мұғалім дайын сурет үлгісін көрсетеді. Тәрбиеші: Енді Мен сізге үстелдерге отыруды және мысықтарыңды бояуды ұсынамын. Балалар сурет салады. Тәрбиеші: Ал, бәрі жақсы болды ма? Балалардың жауаптары: Иә. Сендер қандай кереметсіңдер! Қараңызшы, сендерде қандай әдемі мысықтар болды. (Сурет салу)	- Неліктен ол көңілсіз деп ойлайсың? (Оның достары жоқ.) - Біз оған көмектесе аламыз ба? (Иә, мүмкін. Сендер оған достар жасай аласыңдар?) - Жарайсыңдар. Біз жаңа досымызға көмектесеміз және оған достар жасаймыз. - Алдымен ортасын бір түспен (шеңбер) сызыңдар. Содан кейін біз жапырақшаларды дөңгелек, жартылай дөңгелек, ұзартылған көк, қызыл, сары бояумен саламыз. Жасыл бояумен біз сабақ пен жапырақтарды саламыз. - Енді сендерге сурет салатын кез келді, балалар. - Енді тағы да қайталаймыз: гүлдерде не бар? (Сабағы ұзын, түзу, жасыл, (жапырақтары жасыл, дөңгелек, сопақша, оюланған, (гүл жапырақтары көк, қызыл, сары және т.б., өткір, сопақ, дөңгелек, оюланған). (ҰІӨ соңында, балалар жұмыс орындарын ретке келтіріп жатқанда, мольбертке гүлдің жанына бірнеше сурет салып, көңілсіз өрнекті көңілді етіп өзгерту.)	бейнелеу және оны безендіру. Орындағаннан кейін суреттер көрмесін жасау. (Сурет салу)

				- Қарандаршы, біздің гүл көңілді болды. Себебі сендер оған осындай керемет достар салдыңдар. - Сендердің жұмыстарың сендерге ұнады ма, көңіл-күйлерің қандай? (Қуанышты, көктем.) - Сендер не салдыңдар? Біздің көрмені қалай атауға болады? (Әдемі гүлдер гүлдеді.) - Біз оларды не үшін пайдалана аламыз? (сыйлық үшін) (Сурет салу)	
Балалармен жекежұмыс	Мардан мен Бағланға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Айару мен Мұса геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Айсана мен Жанасыл ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қайнар мен Омарға Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру)	Аяна мен Анельяға құм таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғаны қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Көжектер мен	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты:Балалардың ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балалардың

	ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене шынықтыру)	түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы. Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнелді, түлкі қуады. (Дене шынықтыру)	Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру)	тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене шынықтыру)	ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Кітапты ләпбук»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын сақа» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05-31.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Саябаққа қалай кіруге болады?» Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету, конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру дағдыларын бекіту. Барысы: тәрбиеші топқа үстелдерді біріктіреді, оларға түрлі-түсті қағаздан сақинамен жабылған өзен салады, орталықта балалармен бірге саябақ (ағаштар, орындықтар) ұйымдастырылады. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Содан кейін тәрбиеші	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ сарайық". Мақсаты: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Барысы: тәрбиеші кішкентай қуыршақтарды топқа қосады. Әрқайсысында сөмке бар. "Неге біздің қуыршақтар сөмкелерді алды?» Олар қуыршақтар дүкенге жиналды деп шешеді және оны таба алмайды. Балаларға қуыршақтарға көмектесуге және текшелер мен кірпіштен дүкен салуға шақырылады. Балалар құрастырады: кім-	Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". Мақсаты: тәрбиешімен бірлескен іс-әрекет бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. Барысы: тәрбиеші жабайы жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру)		

	сұрайды-бұл саябаққа мұғалім берген үлгі қалай кіруге болады? бойынша, кім-өз бетінше. Балалар көпір қажет деп (Құрастыру) санайды және оны салады. (Құрастыру)			
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою,қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіружәне 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)(Дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдарын жуу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан	

	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын: "Сонша қимыл жаса" Мақсаты: белгілі бір қозғалыс санын көбейтуге машықтану. Барысы: Тәрбиеші балаларды бір-біріне қарсы 2 қатарға тұрғызады және тапсырманы түсіндіреді: "сен мен көрсететін картаға қанша зат салынса, сонша қимыл жасайсыз. Үнсіз санау керек. Алдымен осы қатарда тұрған балалар қимылдарды орындайды, ал басқа қатардағы балалар оларды тексереді, содан кейін керісінше. Әр қатарға 2 тапсырма беріледі. Олар қарапайым жаттығуларды орындауды ұсынады.	Дидактикалық ойын: "Тақталарды бүкте" Мақсаты: ені бойынша сериялық қатар құра білуге машықтану, қатарды бағытта ретке келтіру: кему және өсу. Қажетті материалдар: Әр түрлі ені 1-ден 10 см-ге дейінгі 10 тақтайшаны қолдануға болады. Барысы: Қатысушылар топқа бөлінеді. Әрбір кіші топ тақталар жиынтығын үстелге сәйкес келеді. Екі кіші топтың балалары үстелдің бір жағындағы орындықтарда отырады. Үстелдердің екінші жағында бос орындықтар орналастырылған. Балалардың екі кіші тобы да тақталарды қатарға тұрғызу керек (біреуі ені	Дидактикалық ойын: "Күн мен түн" Мақсаты: балалардың тәуліктің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: топтың ортасында 1-1, 5 м қашықтықта екі параллель сызық сызылады. Олардың екі жағы - үй сызықтары. Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Олар өз сызықтарына қойылып, үйлерге қарайды. "Күн" және "түн" командаларының анықталады. Тәрбиеші орта жолда тұр. Ол жетекші. Оның командасы бойынша "күн!" немесе "түн!"- аталған команданың ойыншылары үйге қашып кетеді, ал қарсыластар оларды қуып жетеді. Ескіргендер қайта есептеледі және босатылады. Командалар ортаңғы		

(Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Маймылдар» Мақсаты: Балаларды орындау кезінде тәрбиеші балаларға әр түрлі ересектер дайындаған ірі сынамалар мен орын физикалық жаттығуларды және ұсақ элементтерді ауыстырулар алынып қайталауды ұсынады, содан қағаз бетіне орналастыру тасталады. Содан кейін кейін күтпеген жерден және жапсыру арқылы балалар салыстырылады. сигнал береді. (Математика ұжымдық композиция Тапсырманы қай топ негіздері) құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: түймелердің екі бірдей жиынтығы (түймелердің түсі, пішіні, өлшемі әртүрлі болғаны жөн) 9 дана, 9 ұяшықтан тұратын екі карта – 3-тен 3-ке дейін. Ойын барысы: Алдымен баламен түймелерді қарастыру-ең үлкені қайда, ең кішісі қайда, түймелері бірдей түсті, пішіні бар ма. * Бір карточканы тәрбиеші екіншісін бала алады. Түймелерді де осылай таратамыз. тәрбиеші өз алаңында 2-3 түйменің тіркесімін орналастырады. Балаы мұны өз картасында қайталауға шақыру. * Төселген түймелерді балаға көрсетіп, оларды есте сақтауға мүмкіндік	азаяды, екіншісі ұлғаяды). Кезекпен бір бала үстелге келіп, қатарға 1 тақтай қояды. Тапсырманы орындау кезінде тәрбиеші балаларға әр түрлі сынамалар мен орын физикалық жаттығуларды ауыстырулар алынып қайталауды ұсынады, содан қағаз бетіне орналастыру тасталады. Содан кейін кейін күтпеген жерден және жапсыру арқылы балалар салыстырылады. сигнал береді. (Математика ұжымдық композиция Тапсырманы қай топ негіздері) дұрыс орындағанын анықтау. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: "Геометриялық фигуралардан жануарларды жина" Мақсаты: аппликацияда бейнеленген заттардың санын (құстар, жануарлар, гүлдер, жәндіктер, үйлер, нақты және елестетілген) дайын формалардан кенейтуді жалғастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Материал: геометриялық фигуралар, жануарлар карталары. Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың картасын таңдап, геометриялық фигуралардың көмегімен жануарды жинау	сызықтарда тізіліп, тәрбиеші сигнал береді. № 2 нұсқа. Сигнал берер алдында тәрбиеші балаларға әр түрлі физикалық жаттығуларды қайталауды ұсынады, содан кейін күтпеген жерден сигнал береді. (Математика негіздері) «Әлем балалар көзімен» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын, кеңістіктік қиялды, көзді, дерексіз ойлауды дамыту, ауызша нұсқауларды орындау қабілетін дамыту, жұмысқа шығармашылық қызығушылықты, логикалық ойлауды дамыту. Барысы: Енді біз сіздермен жұмыс істейміз және балалар күніне жарқын мерекелік шарларымызды, содан кейін гүлдер мен көгершіндерді желіммен жабыстырамыз. (Жапсыру)		

	беру. Содан кейін картаны бір нәрсемен жабыу. Баланың міндеті- есте сақтау үшін ойын алаңына ұқсас комбинацияны қою. (Жапсыру)	ұсынылады. (Жапсыру)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар қайда?» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Ойын: «Менің көңілді добым» «Ұшақ» Мақсаты: балаларға бірнеше бөліктен тұратын ұшақ жасауды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Алақандар арасында домалату	Қазақ тілі Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді орындау, заттардың түсін білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Сөздік минимум ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп Дидактикалық ойын: «Түсіне сәйкес киімді тап» «Кішкентай құс» Мақсаты: Кескінді жасау кезінде илектеу, бекіту және тарту кезінде ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға жағдай жасау. Бөлшектерді бүкіл бөліктен шығарып, дене бөліктерінің орналасуы мен арақатынасын сақтай отырып, ермексаздан мүсіндеу әдістерін бекітуге ықпал ету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ойын: «Үш аю» «Аққу» Мақсаты: бүкіл бөліктен мүсіндеуді, сыртқы түрінің ерекшеліктерін (денесі, мойын пішіні) беруді үйрену), домалау, тарту, тегістеу, шымшу, жағу, бүтінді бөліктерге бөлу тәсілдерін бекіту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Барысы: Маша: – Сәлеметсіңдер ме, Менің атым Маша. Бүгін менің анам мен әкем базарға жиналды. Олар маған ініме қарауымды айтты. Мен қыздармен ойнағым келді,		

арқылы біз жолақтан дағдыларын қалыптастыру. сопақ (шұжық) Барысы: (Дауыс естіледі) жасаймыз, бұл ұшақтың - Балалар, мұны кім қаздар-аққулар оны орманға корпусы. Сопақайтады? (Құстар ән алып кетті (жылайды) ұштарының бірін стекпен айтады) балалар, маған інімді табуға тегістеу, саусақ, бұл Шынында да, бұл көмектесіңдер. ұшақтың құйрығы және құстардың әні. Қыста олар - Ал, балалар, біз Машаға жоғары қарай иілу. жылы аймақтарға ұшып, көмектесеміз бе? Оның Содан кейін қолды көктемде отанына қандай ертегіден шыққанын алақанның арасына оралады. Жылы шеттерге кім тапты? (балалардың жайып, сопақша (шұжық) ұшатын құстар қалай жауаптары) басқа жолақтан аталады? (Жыл құстары) - Жарайсындар, бірақ біз мүсіндейміз. Әрі қарай, - сендер қандай жыл бұл орманға қалай жетеміз, алақандар арасында құстарын құстарды ол ертегі ме? тегістеу арқылы біз білесіңдер? (Лейлек, Тәрбиеші балаларға қанаттар саламыз. Тырна, қарлығаш) - аққуды мүсіндеуді ұсынады. Қанаттар бас бармақпен Жарайсындар! Бірақ біздің Балалармен бірге құстың ұшақтың корпусына "тау күліне" қараңдар, оған құрылымын талқылайды: бекітіледі. Енді, біздің құстар әлі келген жоқ, сопақша денесі бар, ұзын, ұшақтар олардың келіндер, құстарды иілген мойын, үшбұрышты барлығын көру үшін мүсіндеп, оларды тұмсығы бар кішкентай бас, стендке қойылады. ағашымызға отырғызайық, қанаттары. (Мүсіндеу) (Келіндер). Жұмысты орындау Тәрбиеші балаларға Ұзақ кезеңдері. бейнеленген суретті 1. дене. Допты ақ көрсетеді, оны балалармен ермексازдан жасаймыз, оны бірге қарастырады, сопақшаға айналдырып, бір сұрақтар қояды: жағынан құйрықты - Бұл құс қалай аталады? мүсіндейміз. (Ұзақ) 2. мойын. Дененің екінші - Ұзақ қандай түсті? (Қара) жағын саусақтармен басып, Бұл құста не бар? (денесі, ермексаздың бір бөлігін мойын, бас, қанаттар, ұзын шұжыққа созып, құйрық, аяқтар, тұмсық, алдымен құйрық бағытында көздер). сәл қисайып, содан кейін				

		Құстардың қанаттары қанша? - Құстың денесі, басы, тұмсығы қандай? - Денесі сопақша, дөңгелек, тұмсығы ұзартылған. - Құстың денесі немен жабылған? (қауырсындар) Тәрбиеші балаларға құстарды қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді және айтады 1. Біз ермексазды қыздырамыз: жұмсақ болу үшін оны қолымызда есеміз. 2. біз ермексаздың бір бөлігін 2 тең бөлікке бөлеміз 3. ермексаздың бір бөлігінен біз сопақшаны айналдырамыз - бұл дене болады (біз ермексазды алақанның арасына алға - артқа түзу қимылмен айналдырамыз, сәл басамыз – "қалың шұжық" пайда болатындай етіп, шеттерін саусақтарымызбен тегістейміз-сопақша пайда болады). 4. сопақшаның бір шетінен құйрықты созындар	жоғарғы бөлігін алға қарай бұгу. 3. бас. Мойынның ұшынан сәл шегініп, сұқ саусақпен және бас бармақпен ермексазды барлық жағынан аздап басу, бас аймағын бөлуз. Қара ермексаздан көз жасау. Тұмсық үшін Қызыл ермексаздың кішкене бөлігін алып, бір жағынан ұшталған жұқа шұжыққа жапсыру. 4. қанаттар. Екі бірдей шұжықты орап, оларды бішетінен қайыру, содан кейін ұштарын сыртқа шығарып денесін тегістеу және жағу. Жалпы композицияға қосымша. Жағалау сызығы салу - біз тақтаның жартысы - негізді көк ермексазбен толтырамыз - бұл көл, ал екіншісі жасыл. Шөп үшін ермексазды жұқа шұжыққа жайып, бірнеше бөлікке бөліп, оларды көк су бетін орналастыру. (Мүсіндеу)	

		(саусақтарыңызбен сопақшаның шетін қысыңыз, оны тартыңыз және тегістеңіз) 5. сопақшаның екінші шетінен мойынды созыңыз (саусақтарыңызбен, пластилиннің кішкене бөлігін ұстап, оны жоғары қарай тартыңыз) 6. біз пластилиннің басқа бөлігін алып оны 2 тең бөлікке бөлеміз 7. пластилиннің бір бөлігінен біз допты айналдырамыз-бұл бас болады (біз пластилинді алақанның арасына айналмалы қозғалыстармен аздап басамыз - доп пайда болды) 8. біз басын мойынға бекітеміз (басын мойынға қойып, түйісетін жерлерді тегістейміз) 9. біз тұмсықты басымызға шығарамыз (екі саусақпен қысып, сәл алға қарай созамыз) 10. біз пластилиннің басқа бөлігін алып, оны тағы 2 бөлікке бөлеміз-бұл қанаттар болады 11. біз қысқа			

		"шұжықтарды" айналдырамыз, тегістейміз, бекітеміз (пластилинді алақанның арасына алға - артқа түзу қимылмен айналдырамыз, сәл басамыз - қысқа "шұжық" пайда болатындай етіп, екі қолдың саусақтарымен тегістейміз, денеге бекітеміз, буындарды тегістейміз). 12. біз көзді стекпен тартамыз. (Мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр,		

	алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы,

	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Ойын: "Әдемі шаш қию" Барысы: тәрбиеші тарақты алып, оны шашынан өткізеді. Тәрбиеші: - Менің шашым бүгін жақсы таралмаған. Жаңа шаш үлгісін жасау керек. Мен шаштаразға барамын. (Шаштараздың бұрышында ойнайтын қызға жақындайды.) - Марина, Сен шаштаразсың ба? Маған шаш үлгісін жасап берші. Мен шашымды әдемі тарағым келеді. Саған оны сусабынмен жууға болады. (Жуады.) Сен бояйсың ба? Қара түс	«Ұлттық қазына» Вариативтік бағдарламасы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Әдемі құс" Мақсаты: Балаларды дене пішінін (сопақша), бөліктерін, әдемі қауырсындарын бере отырып, құс салуға үйрету. Бояулармен, шеткамен сурет салуда жаттығу. Бейнелі қабылдауды дамыту. Балаларды тақтаға көрсету үшін шақыру арқылы оның сурет техникасын нақтылау.	Ойын: «Жаңа сусабындар әкелді» Барысы: тәрбиеші сусабынды алып, шаштаразға шашты жұмсақ ететін жаңа сусабындар әкелгенін айтады. Балалар шаштараз рөлін атқаратын тәрбиешіге бір-бірден жақындайды және ол шаштарын жаңа сусабындармен "жуады". Балалар қуыршақтарын шаштарын қиюға әкеледі. Тәрбиеші қайшымен (қиялдағы зат), тарақпен қалай әрекет ететінін, клиенттердің шаштарын қалай жуатынын, шаш үлгісін қалай жасайтынын көрсетеді.		

	болу үшін шашымды бояумен боя. Маған қара шаш келеді. (Бояу.) Енді мен барамын шашымды үлкен шаш кептіргіштің астына қой, кептір. (Тиісті қозғалыстар жасайды.) шаш кептірілді. (Шаштараз қызға жүгінеді.) - Шебер, менің шашымды тара, өтінемін. Міне, рахмет. Мен айнаға қараймын-өте әдемі болды! (Балаларға.) Шаш үлгісін тағы кім жасағысы келеді? Шеберханаға келіндер, мұнда жақсы шебер жұмыс істейді. Шеберлер көп болуы керек, әйтпесе бәрі ұзақ уақыт кезекте тұруы керек. Оля, сенің қызың шаш үлгісін жасай ма? Лиза, шашыңды қиюға кел. (Ойын жалғасуда.) Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту. Материал: біз қағаздың бетін түрлі — түсті	Қажетті материалдар: түрлі-түсті қарындаштар (немесе түрлі-түсті балауыз қарындаштар), 1/2 парақ қағаз. Барысы: Жұмыс барысында балалардың назарын құсты бояуға аудару, сонда ол әдемі болады. Суреттің мазмұнына сәйкес келетін толықтырулар енгізуді ынталандыру (арамшөптер, дәндер, күн және т. б.). Барлық суреттерді балалармен бірге қарастыру, ең әдемі құстарды таңдау, балаларға не үшін ұнағанын түсіндіру (түс, бас безендіру, құйрық және т.б.). (Сурет салу)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Еркін ойын» Мақсаты: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материалдар: құм салынған табактар Шарты: тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді көрсетеді. Балалар олардың атын атап, құмның бетіне суреттерін салады (Сурет салу)		

	балауыз қарындаштарымен, үстіне қара гуашь бояуымен бояймыз (бояу домалап кетпес үшін оны талькпен араластырған дұрыс). Шарты: қандай да бір өткір затпен (мысалы: бос шарикті қаламмен) түрлі-түсті негіз қара фон арқылы пайда болатындай етіп әр түрлі қопсытқыштар мен сызықтарды сызу. (Сурет салу)				
Балалармен жекежұмыс	Мұса мен Еркеге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Жанасыл мен Омарға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Айсана мен Жалынға ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғаны қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты: Балаларды		

	ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолында саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене шынықтыру)	Аз қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы. Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнелді, түлкі қуады. (Дене шынықтыру)	ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Кітапты ләпбук»				

