



БЕКТЕМІН
«Алтын сақа» ББ МКҚК
менгерушісі *[Signature]* Р.С. Қаламбаева

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«Балапан» ересек тобы

Тәрбиешілері: Шаханова Н
Нұрымбетова А

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Абдихай Айқын Баланың жасы: 4 Тобы: « Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс жүргізу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетіне бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
---------	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Алмасбек Іңкір Құрманбекқызы Баланың жасы: 4 Тобы: «Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Бір сөзінің мағынасын біледі, 10*ға дейін кері санауды бекіту	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсіл ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарымен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс жасау	Қарапайым үйлесімділікте сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді	Жақсы мен жаман әрекеттерін ажырата алу жұмыстарын жүргізу	Адами сапалар туралы, мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Ертеңгіліктерге мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажырата

	сыйлау,жұмыстарын жүргізу			алады
--	---------------------------	--	--	-------

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Амангелді Айсұлтан Естөреұлы Баланың жасы: 4 Тобы: « Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды,түрлі сызықтар,штрихтар жүргізуде жұмыс жүргізу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды,жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетіне бағдарлай біледі, апта күндерін айтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру.	Түстерді ажырата алады,ұжыммен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды,қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөнісітер ,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және	Адами сапалар туралы	Сурет салу,мүсіндеу,	Жол қозғалыс ережелерін

	ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	мейірімділік,махаббат, сыпайылық,адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	құрастыру,арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
--	--	--	--	---

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Асан Каусар Бекмұратқызы Баланың жасы: 4 Тобы: « Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс жасау	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ары қарай жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту,геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге уйрету	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс жүргізу	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және айтады, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды ,ажыратады	Түстерді ажырата алады,ұжыммен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Сюжетті суреттерді салу	Гүлдер ,көкөністер жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерні салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Балабақшаның атауын,үйдің нөмірін атауды,үйден	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян

	балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	түсінеді және біледі	келтіру жағдайларын біледі
--	---	--	----------------------	----------------------------

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскербекұлы Нұрсерік Баланың жасы: 4 Тобы: « Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту, геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс жасау	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, ғ5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу /1-2/	Үзік сызықты салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын .қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	Сәндік элементтер мен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру	Туыстарына, құрдастарына	Ересектер мен

	жұмысын жүргізу	жұмысын жүргізу	ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	жақындарына сыйластық білдіреді
--	-----------------	-----------------	---	---------------------------------

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Аязбай Арман Фархатұлы Баланың жасы: 4 Тобы: «Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін /жай және күрделі \сын есімдерду, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру жұмысын жалғастыру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде сәні алады, сандарды ретімен атайды. Шамасы әр түрлі 2-3 затты /ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша/ өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажрата алуда жұмыс жүргізу	Дөңгелек пішіндерді қияды. Жеке бөлшектерді жапсырады. Музыканың ырғымен дәл тыңдай алады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады.

Әлеумет	Өзі туған елді мекенін,туған елін атай білуді жалғастыру	Өлі абиғат объектілерін айта және ажырата алмайды	Ертеңгіліктерге белсене қатысады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі.
----------------	--	---	----------------------------------	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бақытжан Айзере Бағланқызы Баланың жасы: 4 Тобы: « Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін /жай және күрделі/ сын есімдерді,етістіктерді ,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды,адамдардың мамандықтарын , олардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді білуді,тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін жалғастыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру ,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	Жалпы мағыналас сөздерді / көлік, есімдіктер, киім/ қолданады.Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, туралы айтып бере алады,өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты /ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы, бойынша/өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады,үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Көкөністер- жемістердің,ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрену	Дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	Желімді сүлгіні қолдана алады,музыкалық ойыншық тар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады.

Әлеумет	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бегимбет Рамазан Бекжанұлы Баланың жасы: 4 Тобы:« Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алмады, отбасы , отабсындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ауылы туралы айтып бере алмайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін , балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуд және атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды , жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда ,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Ертеңгіліктерге мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажырата алады

		атай білуді жалғастыру		
--	--	------------------------	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жамалбек Балауса Мейірбекқызы Баланың жасы: 4 Тобы:« Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алмады, отбасы , отабсындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ауылы туралы айтып бере алмайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін , балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуд және атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды , жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда ,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді меккнін,туған елін атай білуді жалғастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Ертеңгіліктерге мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажырата алады

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жарқынбай Райхан Рахманқызы Баланың жасы: 4 Тобы: «Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,сөйлемдердің түрлерін /жай және күрделі \сын есімдерду, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыру жұмысын жалғастыру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,құрылыс бөлшектерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ,пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде сәні алады,сандарды ретімен атайды. Шамасы әр түрлі 2-3 затты /ұзындығы, биіктігі,ені, жуандығы бойынша/ өсу жіне кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады,,жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,суретсалуды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей алудағы түсініктерді ажрата алуда жұмыс жүргізу	Дөңгелек пішіндерді қияды. Жеке бөлшектерді жапсырады. Музыканың ырғымен дәл тыңдай алады	Сурет салуда ,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін,туған	Өлі абиғат объектілерін айта	Ертеңгіліктерге белсене	Ертеңгіліктерге мерекелерге

	елін атай білуді жалғастыру	және ажырата алмайды	қатысады	қатысады,арнайы көлік құралдарын ажырата алады
--	-----------------------------	----------------------	----------	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Избасар Нұр-Айша Баланың жасы: 4 Тобы: « Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс жасау	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ары қарай жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек,әдеби жанрларды айра алмайды,барлық дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту,геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге уйрету	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс жүргізу	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және айтады, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды ,ажыратады	Апта күндерін және жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды
Шығармашылық	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуді үйрену.	Сюжетті суреттерді салу	Гүлдер ,көкөністер жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерні салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Балабақшаның атауын,үйдің нөмірін атауды,үйден балабақшаға дейінгі жолды	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасыы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

	білуді жалғастыру	жұмыс жүргізу.		
--	-------------------	----------------	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Кәрімбек Балымай Баланың жасы: 4 Тобы: « Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту, геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс жасау	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу /1-2/	Үзік сызықты салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын .қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	Сәндік элементтер мен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күйін	Ересектер мен жақындарына сыйластық білдіреді

			білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады	
--	--	--	---	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қорған Бегасыл Муратулы Баланың жасы: 4 Тобы: « Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,сөйлемдердің түрлерін /жай және күрделі \сын есімдерду, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыру жұмысын жалғастыру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,құрылыс бөлшектерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ,пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде сәні алады,сандарды ретімен атайды. Шамаcы әр түрлі 2-3 затты /ұзындығы, биіктігі,ені, жуандығы бойынша/ өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады,,жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,суретсалуды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей алудағы түсініктерді ажрата алуда жұмыс жүргізу	Дөңгелек пішіндерді қияды. Жеке бөлшектерді жапсырады. Музыканың ырғымен дәл тыңдай алады	Сурет салуда ,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін,туған	Өлі абиғат объектілерін айта	Ертеңгіліктерге белсене	Ертеңгіліктерге мерекелерге

	елін атай білуді жалғастыру	және ажырата алмайды	қатысады	қатысады,арнайы көлік құралдарын ажырата алады
--	-----------------------------	----------------------	----------	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қараман Каусар Ғалымжанқызы Баланың жасы: 4 Тобы: «Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,сөйлемдердің түрлерін /жай және күрделі \сын есімдерду, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыру жұмысын жалғастыру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,құрылыс бөлшектерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ,пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде сәні алады,сандарды ретімен атайды. Шамасы әр түрлі 2-3 затты /ұзындығы, биіктігі,ені, жуандығы бойынша/ өсу жіне кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,суретсалуды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей алудағы түсініктерді ажрата алуда жұмыс жүргізу	Дөңгелек пішіндерді қияды. Жеке бөлшектерді жапсырады. Музыканың ырғымен дәл тыңдай алады	Сәндік элементтер мен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін,туған	Өлі абиғат объектілерін айта	Ертеңгіліктерге белсене	Ересектер мен

	елін атай білуді жалғастыру	және ажырата алмайды	қатысады	жақындарына сыйластық білдіреді
--	-----------------------------	----------------------	----------	---------------------------------

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Құрбан Әбдібақыт Заңғарұлы Баланың жасы: 4 Тобы:«Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алмайды, отбасы , отабсындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ауылы туралы айтып бере алмайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін , балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуд және атай білуді жалғастыру	Апта күндерін және жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды , жеке бөліктерді жапсырады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мақұлбек Шұғыла Баланың жасы: 4 Тобы: « Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алмады, отбасы , отабсындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ауылы туралы айтып бере алмайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін , балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуд және атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды , жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі.

		атай білуді жалғастыру		
--	--	------------------------	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мамадали Жаншуақ Баланың жасы: 4 Тобы: « Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алмады, отбасы , отабсындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ауылы туралы айтып бере алмайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін , балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуд және атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды , жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі.

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Намазбай Аруна Баланың жасы: 4 Тобы: « Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,сөйлемдердің түрлерін /жай және күрделі \сын есімдерду, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыру жұмысын жалғастыру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,құрылыс бөлшектерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ,пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде сәні алады,сандарды ретімен атайды. Шамасы әр түрлі 2-3 затты /ұзындығы, биіктігі,ені, жуандығы бойынша/ өсу жіне кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,суретсалуды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей алудағы түсініктерді ажрата алуда	Дөңгелек пішіндерді қияды. Жеке бөлшектерді жапсырады. Музыканың ырғымен дәл тыңдай алады	Сәндік элементтер мен заттарды безендіреді

		жұмыс жүргізу		
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін,туған елін атай білуді жалғастыру	Өлі абиғат объектілерін айта және ажырата алмайды	Ертеңгіліктерге белсене қатысады	Ересектер мен жақындарына сыйластық білдіреді

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нуриддин Гүлим Баланың жасы: 4 Тобы: « Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алмады, отбасы , отабсындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ауылы туралы айтып бере алмайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін , балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуд және атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды , жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі.

		атай білуді жалғастыру		
--	--	------------------------	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нұртаза Ұлпан Баланың жасы: 4 Тобы: « Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,сөйлемдердің түрлерін /жай және күрделі \сын есімдерду, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыру жұмысын жалғастыру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,құрылыс бөлшектерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ,пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде сәні алады,сандарды ретімен атайды. Шамасы әр түрлі 2-3 затты /ұзындығы, биіктігі,ені, жуандығы бойынша/ өсу жіне кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады,,жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,суретсалуды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей алудағы түсініктерді ажрата алуда жұмыс жүргізу	Дөңгелек пішіндерді қияды. Жеке бөлшектерді жапсырады. Музыканың ырғымен дәл тыңдай алады	Сурет салуда ,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

Әлеумет	Өзі туған елді мекенін,туған елін атай білуді жалғастыру	Өлі абиғат объектілерін айта және ажырата алмайды	Ертеңгіліктерге белсене қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажырата алады
----------------	--	---	----------------------------------	---

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нысан Фариза Баланың жасы: 4 Тобы: « Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алмайды, отбасы , отабсындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ауылы туралы айтып бере алмайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін , балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуд және атай білуді жалғастыру	Апта күндерін және жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды , жеке бөліктерді жапсырады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

	әдістерін білуді жалғастыру	туған елді меккнін,туған елін атай білуді жалғастыру	дұрыс ұстауды біледі	
--	-----------------------------	--	----------------------	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нурмахан Абдез Баланың жасы: 4 Тобы: « Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алмайды, отбасы , отабсындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ауылы туралы айтып бере алмайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін , балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуд және атай білуді жалғастыру	Апта күндерін және жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды , жеке бөліктерді жапсырады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады

Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін,туған елін атай білуді жалғастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады
----------------	--	---	---	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бауыржан Қазына Баланың жасы: 4 Тобы: « Балапан» ересек тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды,түрлі сызықтар,штрихтар жүргізуде жұмыс жүргізу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды,жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетіне бағдарлай біледі, апта күндерін айтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру.	Түстерді ажырата алады,ұжыммен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды,қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөнісітер ,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады.

Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі