

Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі мемлекеттік мекемесі
«Алтын сақа» бөбекжай-балабақшасы МКҚК



Ашық ұйымдастырылған іс – әрекеті

Тақырыбы: **«Кеңістікті бағдарлау»**



Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Тәрбиеші:
Б.Айдарханова

Ересек «Балапан» тобында ашық ұйымдастырылған іс-әрекеті.

Білім беру саласы: «Таным»

Кіші сала: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.

Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау «Оң жақта-сол жақта, астында-үстінде, арасында»

Мақсаты: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң –сол, үстінде, астында, арасында ұғымдарымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын, орынын ажырата білуге үйрету.

Іс-әрекет кезеңі

Тәрбиешінің басқарымдық іс-әрекеті

Балалардың іс-әрекеті

I кезең-
мотивациялық
қозғаушы

Шаттық шеңбері.
Біз балдырған тең басқан
Дос құшағын елге ашқан
Тілейміз біз тыныштық
Ашық болсын көк аспан
Мықты болсын іргеміз
Бәрімізде біргеміз.

Шаттық шеңберін құрады

II кезең-
ұйымдастырушылық
ізденушілік



Балалар тындап орырады
және ойланап.
Қыздардың бойларына
қарап салыстырады.

Сол жақта
Оң жақта

Балалар жұмбақтың
шешуін табады

Айым –ең ұзыны, Айым-оң жақта тұр,
Сара сол жақта тұр.
Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең
ұзың қыздың аты кім?
Айымнан қысқа қыздың аты кім?
Жарайсындар балалар.

Жаттығуға байланысты
балалар іс-қимылмен
көрсетеді.

Ал балалар мен сендерге жұмбақ
жасырғым келіп тұр
Кім жылдам шешеді екен

Балалар ойынға белсене
қатысады

Оң қолымда бір алма,
Сол қолымда бір алма
Бірін бердім Сараға,
Бірін бердім апайға
Олар менің достарым
Енді есептеп қос бәрін

Қане тез тез болыңдар
Менің неше қолым бар
Неше алманы тараттым
Үлгерді екен санап кім?

Ойын ;

Шеңбер бойымен кеністікті бағдарлау
ойыны

Өркеш, Абдрахман, Ақселеу, Айым

1 -5 ке дейінгі аралас сандарды ретімен
орналастыру

Ұлжалғас, Сара, Мүслім, Гүлдана, Айару

Ақселеу сол сандарды ретімен

орналастырады



Сергіту жаттығуы.

Ал, балалар тұрайық.

Үлкен шеңбер құрайық,

Алақанды соғайық.

Оң жақтағы балаға,

Шапалақты соғайық.

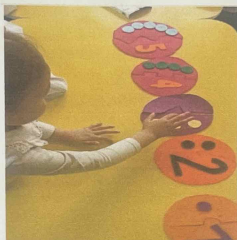
Сол жақтағы балаға,

Шапалақты соғайық.

Жоғары төмен қарайық,

Орнымызды табайық.

Сергіту сәтін қимылмен
көрсетеді.



Тәрбиешінің көмегімен ойын
Оң жақта ,сол жақта
Абдрахман

Шығармашылық жұмыс
Бүгін сабақта не істедік?
Қандай тапсырмаларды орындадық?
Қандай ойын ойнадық?
Сұрақ-жауап арқылы сабақты
бекіту,сабаққа белсене қатысқан
балаларды мақтау-мадақтау.

Қойылған сұрақтарға өз
ойларын білдіреді..

III кезең-
рефлексивті түзеуші

Күтілетін нәтиже:.

Біледі: Оң-солды айыра алу

Менгереді: Заттарды өзара орналастыру дағдыларын қалыптастыру

Қолданады: Берген тапсырманы орындай алу