



БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«Балауса» кіші тобы

Тәрбиешілері: Бекенова Ғазиза
Маханбетова М

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ибадулла Жансая Пернебекқызы **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған,	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. \	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту	Карандашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Абдиашим Ұлдана Абдиқазықызы Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Түстерді ажыратады және айта алады	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын, ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қағаз бетіне сызық сыза біледі	Қарындашты дұрыс ұмтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Айдарбек Оразғали Рәтбекұлы Баланың жасы: 2 Тобы: «Балаұса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу	Қимылы баяу	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыраады, тура, кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыраады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Заттардың негізгі түстерін пішіндерін сипаттайды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	Сұраққа жауап береді	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді

	үйрету			жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ануар Нұрсезім Нұрболұлы Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған . Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру /жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту/	Қимылы баяу,ойындарды,тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу,ойындарды,тапсырмаларды баяу орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз дамыған Негізгі ойды жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дыбыстарды айтады
Таным	Заттарды ыесте сақтауға және іздеуге қабілеті аз	Біртексті заттарды бір белгі бойынша/көлемі,пішіні/топтастыра алмайды	Түсерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды.	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі,карандашты дұрыс ұстай алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру	Түстерді ажыртуға үйреті.Өзінің орындаған жұмысына қуанады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Байбосын Жалын Нұрдосұлы **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз дамыған, әліде жұмыстар жасау керек	Бастапқыдан жақсы	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз	Біртекгі заттарды бір белгі бойынша/көлемі, пішіні/топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды.	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	Түстерді ажыратады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	Карандашты дұрыс ұстай алмайды. Саусақ

	үйрету		үйретуді жалғастыру	моторикасын дамыту
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Аргин Азамат Нұрғалиұлы **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған,	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. \	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша	Шығармашылық әрекетті	Карандашты дұрыс ұстай	Түстерді ажыратады. Өзінің

	байланыстырып сөйлеуді үйрету	дамыту	алады	орындаған жұмысына қуанады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Аршабек Нуриддин Бекжанұлы **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры аз.	Өзінің құрбыларымен қарым қатынасқа түсуі қиындық тудырады	Сөздік қоры аз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра алады.	Құрастыру ойын жақсы орындайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, түстерді ажыратуды үйрету.	Карандашты дұрыс ұстай алмайды,саусақ моторикасын дамыту	Карандашты дұрыс ұстай алмайды,саусақ моторикасын дамыту
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Беркин Омар Есқалиұлы Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымдарды құрастыра алады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	Сұраққа жауап береді. Карандаш ұстауы әлсіз.	Сұраққа жауап береді. Карандаш ұстауы әлсіз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді

	үйрету			үйрету,саусақ моторикасын дамыту
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Аязбай Арман Фархатұлы Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ моторикасын дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Карандашты дұрыс ұстай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Бекбосын Ерке Бахтиярұлы **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шынар Аңсар Еркеғалилы Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, логопедтің көмегі қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Біртекті заттарды бір белгі бойынша топтастыра алады
Шығармашылық		Қағаздың қасиеттерін	Түстерді ажыратады	Қағаздың қасиеттерін

	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	біледі,карандашты дұрыс ұстай алады.	және айтады.	біледі,карандашты дұрыс ұстай алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Бактияр Ердаулет Адилұлы **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындаарды баяу орындайды.	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.Тапсырманы жақсы орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Біртекті заттарды бір белгі бойынша топтастыра алады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыра алады	Түстерді ажыратады және айтады	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Гаухар Айым Бақытқызы **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,саусақ мотрикасын дамыту
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Заттардың негізгі түстерін, пішінін,көлемін,сипатын ажыратуға үйрету	Заттардың негізгі түстерін, пішінін,көлемін,сипатын ажыратуға үйрету

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді	Түстерді ажыратады және айтады	Карандашты дұрыс ұстай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Думан Әбдіәкім Азаматұлы **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырмаларды баяу орындайды	Тапсырмаларды баяу орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымдарды құрастыра алады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді, карандаш ұстауы әлсіз.	Сұраққа жауап береді, карандаш ұстауы әлсіз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ моторикасын дамыту
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Елтай Нұрсат Бекзатұлы Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі. Есе сақтау қабілеті жақсы

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Қарандашты дұрыс ұстай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Амангелді Айзере Естөреқызы **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру /жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту/	Қимылы баяу дамыған, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу дамыған, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз, ойын жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту.
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті төмен	Біртекті заттарды бір белгі бойынша	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету

		/көлемі,пішіні/топтастыра алмайды	пішіндерді танымайды	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, карандаш дұрыс ұстай алады.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орындаған жұмысына қуанады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Байгелді Даулет Кеңесбайұлы Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру ,өрмелеу секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз дамыған,әліде жұмыстар жасау керек	Бастапқыдан жақсы	Сөздік қоры аз аз,әліде жұмыстар жасау керек
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз	Біртекті заттарды бір белгі бойынша/көлемі,пішіні/топтастыра	Түсерді ажырата алмайды,геометриялық	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға

		алмайды	пішіндерді танымайды.	үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажыратады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Карандашты дұрыс ұстай алмайды. Саусақ моторикасын дамыту
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

• **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Заманбек Рамазан Досжанұлы Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру
Таным	Түстерді	Түстерді ажыраады, тура ,кері	Түстерді ажыраады, санай	Түстерді ажыраады, санай

	ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаақсы.	алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту	Карандашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады, Өзінің орындаған жұмысына қуанады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ернарқызы Айзере Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады,	Түстерді ажыратады,	Түстерді ажыратады,	Біртекті заттарды бір белгі

	пішіндерді ажыратады	пішіндерді ажыратады	пішіндерді ажыратады	бойынша топтастыра алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі,карандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Карандашты дұрыс ұстай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Есқали Мүлим Баккалиұлы **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Коммуникация	Сөздік қоры бар,ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар,ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар,ақырын сөйлейді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Заттардың негізгі түстерін, пішінін,көлемін,сипатын	Заттардың негізгі түстерін, пішінін,көлемін,сипатын ажыратуға үйрету

			ажыратуға үйрету	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жайлаубай Арсен Ратбекұлы **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету

			ажыратуға үйрету	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Қарандашты дұрыс ұстай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				