



БЕКТЕМІН

«Алтын сақа» 6/6 МКҚК

Менгерушісі Р.Қаламбаева

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«АҚ БОТА» МЕКТЕП АЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ

Тәрбиешілері: Аблаева Г
Құрбаналиева Г

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Абдигалил Нұрбақыт Баланың жасы: 5 Тобы: «Ақ бота» МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Бір сөзінің мағынасын біледі ,10ға дейін кері санауды бекіту	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді,түрлі нәтиже алу үшін бір тәсіл ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарымен қыстайтын құстарды,жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айырады,,жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию,түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс жасау	Қарапайым үйлесімділікте сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Сурет салуда ,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді,үлкенді сыйлау,жұмыстарын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерін ажырата алу жұмыстарын жүргізу	Адами сапалар туралы,мейірімділік,махаббат, сыпайылық,адалдық түсініктерге ие	Ертеңгіліктерге мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажырата алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бактияр Нұрахмет Нұрсұлтанұлы Баланың жасы: 5 Тобы: «Ақ бота » МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс жүргізу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетіне бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру.	Түстерді ажырата алады, ұжыммен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Батырбек Аян Баланың жасы: 5 Тобы: «Ақ бота » МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту, геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс жасау	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, ғ5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу /1-2/	Үзік сызықты салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын .қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	Сәндік элементтер мен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына сыйластық білдіреді

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Батыр Қымбат Бақытжанұлы Баланың жасы: 5 Тобы: «Ақ бота » МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін /жай және күрделі/ сын есімдерді,етістіктерді ,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды,адамдардың мамандықтарын , олардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді білуді,тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін жалғастыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру ,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	Жалпы мағыналас сөздерді / көлік, есімдіктер, киім/ қолданады.Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, туралы айтып бере алады,өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты /ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы, бойынша/өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады,үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Көкөністер- жемістердің,ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрену	Дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	Желімді сүлгіні қолдана алады,музыкалық ойыншық тар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Еңбек адамдарына және	4-5 ағаштардың түрлерін,	Үй және жабайы	Жол қозғалыс ережелерін

	олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	жануарларды атайды және ажырата алады	біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі.
--	--	---	---------------------------------------	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ғалымжанұлы Асылхан Баланың жасы: 5 Тобы: «Ақ бота » МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алмады, отбасы , отабсындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер ауылы туралы айтып бере алмайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін , балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуд және атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары	Дөңгелек пішіндерді қияды , жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады.

		жалғастыру		
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді меккнін,туған елін атай білуді жалғастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Гаухар Нұрасыл Бақытұлы Баланың жасы: 5 Тобы: «Ақ бота » МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды,түрлі сызықтар,штрихтар жүргізуде жұмыс жүргізу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды,жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетіне бағдарлай біледі, апта күндерін айтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру.	Түстерді ажырата алады,ұжыммен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды,қағаздан	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөнісітер ,жемістерді шынайы	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс

	симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену		бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	жасай алады.
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ералиев Арсен Аскарович Баланың жасы: 5 Тобы: «Ақ бота» МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін /жай және күрделі/ сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін жалғастыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	Жалпы мағыналас сөздерді / көлік, есімдіктер, киім/ қолданады. Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады

Таным	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты /ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы, бойынша/өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрену	Дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	Желімді сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншық тар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата алады	Ертеңгіліктерге мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажырата алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Әділбек Айсұлтан Баланың жасы: 5 Тобы: «Ақ бота» МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алмады, отбасы, отабсындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады

	ауылы туралы айтып бере алмайды			
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін , балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуд және атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,,жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды , жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда ,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді меккнін,туған елін атай білуді жалғастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Ертеңгіліктерге мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажырата алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Заманбек Айсын досжанұлы Баланың жасы: 5 Тобы: «Ақ бота » МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады

Таным	Бір сөзінің мағынасын біледі, 10ға дейін кері санауды бекіту	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсіл ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарымен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс жасау	Қарапайым үйлесімділікте сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, жұмыстарын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерін ажырата алу жұмыстарын жүргізу	Адами сапалар туралы, мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Ертеңгіліктерге мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажырата алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қантбай Ұлжан Нұрбекқызы Баланың жасы: 5 Тобы: «Ақ бота» МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе	Өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау

	жасаудағы жұмысын жалғастыру	алады	дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	керек
Таным	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетіне бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту, геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу /1-2/	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қалдарбек Көркемай Артықбайқызы **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** «Ақ бота» МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық				
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Бір сөзінің мағынасын біледі, 10ға дейін кері санауды бекіту	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсіл ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарымен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс жасау	Қарапайым үйлесімділікте сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, жұмыстарын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерін ажырата алу жұмыстарын жүргізу	Адами сапалар туралы, мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Ертеңгіліктерге мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажырата алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қалманбет Бағым Баланың жасы: 5 Тобы: «Ақ бота» МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
-------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------

салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық				
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін /жай және күрделі/ сын есімдерді,етістіктерді ,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды,адамдардың мамандықтарын , олардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді білуді,тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін жалғастыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру ,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	Жалпы мағыналас сөздерді / көлік, есімдіктер, киім/ қолданады.Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, туралы айтып бере алады,өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты /ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы, бойынша/өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады,үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады,,жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Көкөністер- жемістердің,ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрену	Дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	Желімді сүлгіні қолдана алады,музыкалық ойыншық тар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда ,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Еңбек адамдарына және олардың еңбектернің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата алады	Ертеңгіліктерге мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажырата алады

		білуді жалғастыру		
--	--	-------------------	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нуралы Аймира Бақытжанқызы Баланың жасы: 5 Тобы: «Ақ бота» МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс жүргізу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетіне бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру.	Түстерді ажырата алады, ұжыммен жұмыс жасайды.
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және	Адами сапалар туралы	Сурет салу, мүсіндеу,	Жол қозғалыс ережелерін

	ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	мейірімділік,махаббат, сыпайылық,адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	құрастыру,арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
--	--	--	--	---

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Оразалы Асылхан Асхатұлы Баланың жасы: 5 Тобы: «Ақ бота» МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру ,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	Жалпы мағыналас сөздерді / көлік, есімдіктер, киім/ қолданады.Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, туралы айтып бере алады,өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Сөйлемдердің түрлерін /жай және күрделі/ сын есімдерді,етісітіктерді ,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды,адамдардың мамандықтарын , олардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді білуді,тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін жалғастыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты /ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы, бойынша/өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады,үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,,жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішіндерді қиюды	Желімді сүлгіні қолдана	Көкөністер-	Сурет салуда ,мүсіндеуде

	үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	алады,музыкалық ойыншық тар мен аспаптарды таниды	жемістердің,ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрену	түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата алады	Еңбек адамдарына және олардың еңбектернің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Ертеңгіліктерге мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажырата алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сұлтан Сабина Серикқызы Баланың жасы: 5 Тобы: «Ақ бота » МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Бір сөзінің мағынасын біледі ,10ға дейін кері санауды бекіту	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді,түрлі нәтиже алу үшін бір тәсіл ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарымен қыстайтын құстарды,жануарлар мен	Геометриялық пішіндерді айырады,,жануарлар мен төлдерін ажыратады.

			олардың төлдерін атайды және ажыратады.	
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс жасау	Қарапайым үйлесімділікте сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, жұмыстарын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерін ажырата алу жұмыстарын жүргізу	Адами сапалар туралы, мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Ертеңгіліктерге мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажырата алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Телжан Алихан Мақсатұлы Баланың жасы: 5 Тобы: «Ақ бота» МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту,	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды.

	мен қыстайтын құстарды,жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	айыра біледі,қағаз бетіне бағдарлай біледі, апта күндерін айтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру.	геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	
Шығармашылық	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер ,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу /1-2/	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Адами сапалар туралы мейірімділік,махаббат, сыпайылық,адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тоғысбай Диас Сейфуллаұлы Баланың жасы: 5 Тобы: «Ақ бота » МАД тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру ,үлгі	Жалпы мағыналас сөздерді / көлік, есімдіктер, киім/ қолданады.Отбасы,	Сөйлемдердің түрлерін /жай және күрделі/ сын есімдерді,етісітіктерді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады

	бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, туралы айтып бере алады,өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды,адамдардың мамандықтарын , олардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді білуді,тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін жалғастыру.	
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты /ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы, бойынша/өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады,үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,,жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	Желімді сүлгіні қолдана алады,музыкалық ойыншық тар мен аспаптарды таниды	Көкөністер- жемістердің,ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрену	Сурет салуда ,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата алады	Еңбек адамдарына және олардың еңбектернің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Ертеңгіліктерге мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажырата алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты –жөні:Жақсылық Жайна Есімханқызы **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** «Ақ бота» **МАД тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Бір сөзінің мағынасын біледі ,10ға дейін кері санауды бекіту	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді,түрлі нәтиже алу үшін бір тәсіл ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарымен қыстайтын құстарды,жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айырады,,жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию,түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс жасау	Қарапайым үйлесімділікте сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Сурет салуда ,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді,үлкенді сыйлау,жұмыстарын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерін ажырата алу жұмыстарын жүргізу	Адами сапалар туралы,мейірімділік,махаббат, сыпайылық,адалдық түсініктерге ие	Ертеңгіліктерге мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажырата алады

