



БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«Жауқазын» ортаңғы тобы

Тәрбиешілері: Сарыбаева Ж
Абдуллаева М

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қосанбай Алихан Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Құрбан Сырым Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мақұлбек Балым Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген сапқа тұрады	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін толық сақтамайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету:	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкністер мен жемістерді.Ыдыстарды ойыншықтарды,дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шаралар,бұлт кун)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады.	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады.	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы , Қазақстан Республикасының	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	жақсы

	астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Манарбек Абдурахман Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортанғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

	үйрету			
--	--------	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мырзатай Айсұлтан Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкністер мен жемістерді, Ыдыстарды ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шаралар, бұлт кун)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Жақсы

	рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нуриддин Айым Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Дысбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Оналбек Нұрдаулет Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Оразалы Бағлан Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сағатов Батырхан Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сайым Бағым Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сейдурасил Айару Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Смадияр Ердаулет Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сүлеймен Азамат Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Таубай Шұғыла Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Хақиматулла Сара Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Омарбек хансұлтан Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Өмірәлі Алинур Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Дысбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Рахым Нұрмұхаммед Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Самен Нұрсұлтан Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сейдурасил Ақдидар Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкністер мен жемістерді.Ыдыстарды ойыншықтарды,дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шаралар,бұлт кун)	Суретті өзі салады ,түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады ,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы , Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Жақсы

	қалыптастыру			
--	--------------	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Талапбек Қазына Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Дысбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Турап Раяна Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Турдали Райян Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шерхан Ерасыл Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

--	--	--	--	--