



БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Тәрбиешілері: Оразбаева Ұ
Айдарханова Б

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Абайқызы Нұрбақыт Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Абилқасымқызы Құралай Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Аршабек Ердаулет Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Асан Нұркелді Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ауесбек Айсұлтан Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген сапқа тұрады	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін толық сақтамайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету:	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкністер мен жемістерді. Ыдыстарды ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шаралар, бұлт кун)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады.	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады.	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	жақсы

	рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ахмет Алпамыс Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы

Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы
---------	---	--	--	-----------

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бақберген Шыңғыс Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындаулы үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрды.	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету:	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкністер мен жемістерді.Ыдыстарды ойыншықтарды,дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шаралар,бұлт кун)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен	Ұй жануарын , дала	Ұй жануарын , дала	Жақсы

	ауыл туралы , Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	жануарларын ажыратады	жануарларын ажыратады	
--	--	-----------------------	-----------------------	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бахтияр Нұрділда Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету:	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкністер мен жемістерді. Ыдыстарды ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шаралар, бұлт күн)	Суретті өзі салады , түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады , түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен	Үй жануарларын дала	Үй жануарларын дала	Жақсы

	ауыл туралы , Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	жануарларын ажыратады	жануарларын ажыратады	
--	--	-----------------------	-----------------------	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бақытқали Ақбаян Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен	Үй жануарын , дала	Үй жануарын , дала	Өте жақсы

	олардың әрекеттерін айтуға үйрету	жануарларын ажыратады	жануарларын ажыратады	
--	-----------------------------------	-----------------------	-----------------------	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Батыр Аюбхан Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Үй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Даулетияр Сабина Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Дүйсебек Айғаныым Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы

Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
---------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Елікбай Ханшайым Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы

Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы
----------------	---	--	--	-----------

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Әбілхан Айбын Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы

Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы
----------------	---	--	--	-----------

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Әшіралі Өркен Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

	үйрету			
--	--------	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жарқын Айзере Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету:	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкністер мен жемістерді. Ыдыстарды ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шаралар, бұлт кун)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Жақсы

	астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жұматай Айару Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету:	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкністер мен жемістерді, Ыдыстарды ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шаралар, бұлт күн)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Жақсы

	астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			
--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ильяс Іңкәр Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Имаш Ерсұлтан Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға	Үй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

	үйрету			
--	--------	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қайрат Рамазан Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға	Үй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

	үйрету			
--	--------	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қантбай Жалғас Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Керімқұл Алтынай Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға	Үй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Үй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

	үйрету			
--	--------	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Кәдір Айшолпан Баланың жасы: 3 Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы

Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған