

ҚАРАЛДЫ:

Педагогикалық
отырысында. Хаттама №1
«27» 08 2021 жыл

КЕЛІСІЛДІ:

кеңес «Алтын сақа» бөбекжай балабақшасы
МКҚК әдіскері Д.Омиралиева Д.
«27» 08 2021 жыл

БЕКІТЕМІН:

«Алтын сақа» бөбекжай-
балабақшасы МКҚК
менгерушісі Р.С.Қаламбаева
«27» 08 2021 жыл



«Көңілді грамматика»

вариативтік компоненттік шығармашылық жоба

«Ақ бота» мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілеріне арналған вариативтік компонент
бойынша шығармашылық жоба
(5 жастан бастап)
(38 сағат, аптасына 1 рет)
2021-2022 оқу жылы

Құрастырған тәрбиешілер: Құрбаналиева.Г
Аблаева Г

2021-2022 оқу жылы

**«Көңілді грамматика» вариативтік компоненттік шығармашылық жобасының
төлқұжаты**

1.	Вариативтік компоненттік шығармашылық жоба атауы	«Көңілді грамматика»
2.	Аннотация	Бүгінгі таңда балаларды мектепке дайындау, оған жаңа сатыға көшуге көмектесу, оны қолдау, көмек көрсету – тәрбиешілердің ғана емес, сонымен бірге ата-аналардың да міндеті. Ата-аналарды балаларды мектепке дайындауға тарту, қолдау көрсету арқылы балалардың мектепке дайындығын жетілдіру.
3.	Мақсаты мен міндеттері	Мақсаты: Балаларды оқу процесінде оқу және жазу дағдыларын игеруге дайындау, олардың тілдің фонетикалық және графикалық жүйелерін қалыптастыру. Міндеттері: - Балаларды сөздің дыбыстық құрылымымен таныстыру, дыбыстық талдау әрекеттерін қалыптастыру және сауаттылық принциптерін одан әрі оқыту. Алфавиттің барлық әріптерімен, әріптерді дыбыстармен белгілеу ережелерімен таныстыру; орфографияның кейбір ережелерін меңгерту; жазбаша әріптердің негізгі элементтерімен таныстыру. - Фонемалық есту мен фонемалық қабылдауды дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. - Дыбыстық талдау және синтез әрекеттерін қалыптастыру, сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс және әріп туралы түсінік қалыптастыру.
4.	Вариативтік компоненттік шығармашылық жобаны іске асыру мерзімі:	2021 жыл қыркүйек – 2022 жыл мамыр
5.	Вариативтік компоненттік шығармашылық жобаны іске асыру кезендері	2021 жыл, тамыз – дайындық кезеңі; 2021-2022 оқу жылы - қалыптастыру кезеңі; /практикалық/ 2022 жыл, мамыр – жалпылау кезеңі /қорытынды/
6.	Қатысушылар	«Еркетай» мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілері.
7.	Күтілетін нәтиже	- «дыбыс», «буын», «сөз», «сөйлем» ұғымдарын ажырату; - сөйлемдегі сөздерді бөліп көрсетіп, олардың орнын анықтау; - берілген сөзбен сөйлем құрау; - буынға бөлу; - дайын сөздерден сөз құру; - дыбыстардың жіктелуі туралы түсінікке ие болу (дауысты-дауыссыз, қатаң-ұяң); - 3-4 дыбыстан тұратын сөздердің дыбыстық талдауын жүргізу; - «дыбыс» және «әріп» ұғымдарын түсіну және ажырату; - дыбыс-әріптік құрамы бойынша қарапайым сөздерді оқу.
8.	Вариативтік компоненттік шығармашылық жобаға жауаптылар	Тәрбиешілер: Курбаналиева Г Аблаева Г

**«Көңілді грамматика» вариативтік компоненттік шығармашылық жобасының
2021-2022 оқу жылына арналған перспективалық жоспары**

№	Тақырыбы	Мақсаты мен міндеті	Сағат саны	Уақыты
1.	Мен кімін және қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу	Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану.	1	02.09.2021ж
2.	«Жазу-оқу еліне саяхат» Дыбыстар	Әр түрлі дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды ажырата білуге үйрету, етістіктерді енгізу және бекіту, сингулярлық зат есімдердің генитикалық формасын бекіту. Фонемалық есту қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту, балалардың зейіні мен қиялын дамыту, үйлесімді сөйлеуді дамыту (монологтық және диалогтық формалар), сұрақтарға кең таралған сөйлеммен жауап беру қабілетін бекіту, өз бетінше қорытынды жасай білу қабілеттерін дамыту. Ұжымда жұмыс істеу, мұғалімдердің сұрақтарын, жолдастарының жауаптарын шыдамдылықпен тыңдау және олардың пікірлерін құрметтеу, сабаққа деген қызығушылықты және ана тіліне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту.	1	09.09.2021ж
3.	«А» дыбысы және әрпімен таныстыру	Балаларды «а» дауысты дыбысы мен әрпімен таныстыруды жалғастыру, сөздерді [а] дыбысын бөліп көрсетуге, оның орнын (сөздің басы, ортасы, соңы) табуға үйрету; «дауысты дыбыс» ұғымын беру; «дыбыс» - «әріп» ұғымдарын саралау; бас әріпті жазу ережесімен таныстыру. Көлеңкелеу, қарапайым жиектерді салу.	1	16.09.2021ж
4.	«Н» дыбысы және әрпімен таныстыру	«Н» әрпі және дыбысы Балаларды [н], [н'] дыбыстарымен таныстыруды жалғастыру; олардың сөздегі орнын табу (басталуы, ортасы, соңы); сөздердің дыбыстық талдауын жасау, сөздердің дыбыстық модельдерін құру, дыбыстарды олардың сапалық сипаттамалары бойынша саралау қабілеттерін қалыптастыру.	1	23.09.2021ж
5.	«Л» дыбысымен және әрпімен таныстыру	Балаларды [л], дыбысымен таныстыруды жалғастыру; олардың сөздегі орнын табу (басталуы, ортасы, соңы); сөздердің дыбыстық талдауын жасау, сөздердің дыбыстық модельдерін құру, дыбыстарды олардың сапалық сипаттамалары бойынша саралау қабілеттерін қалыптастыру.	1	30.09.2021ж
6.	«Р», «О»	[Р], [р'] дыбыстарын бекітуді жалғастыру,	1	07.10.2021ж

	дыбысымен және әрпімен таныстыру	оларды графикалық белгілеумен – «Р» әрпімен таныстыру; олардың сөздегі орнын табу (басы, ортасы, соңы); Балаларды «О» дауысты әрпімен таныстыруды жалғастыру; «дауысты» дыбыс ұғымын беру; «дыбыс» - «әріп» ұғымдарын саралау; сөздерді [о] дыбысын бөліп көрсетуге, оның орнын (сөздің басы, ортасы, соңы) табуға үйрету; Штрихтеу, қарапайым жиектемелерді салу.		
7.	«Ойнаймыз, жазамыз!»	Балалардың дауысты дыбыстарды атай білуін бекіту. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Бұл дыбысты сөзбен бөлектеу қабілетін қалыптастыру; оны буындарда, сөздерде нақты айту. Сөзге дыбыстық талдау жасай білу.	1	14.10.2021ж
8.	«Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру	Балаларды [Т], [т] дыбыстарымен таныстыруды жалғастыру; олардың сөздегі орнын табу (басталуы, ортасы, соңы); сөздердің дыбыстық талдауын жасау, сөздердің дыбыстық модельдерін құру, дыбыстарды олардың сапалық сипаттамалары бойынша саралау қабілетін қалыптастыру	1	21.10.2021ж
9.	«У» дыбысымен және әрпімен таныстыру	Балаларды «У» дауысты дыбысымен таныстыру, сөздерді [у] дыбысын бөліп көрсетуге, оның орнын (сөздің басы, ортасы, соңы) табуға үйрету; «дауысты» дыбыс ұғымын беру; «дыбыс» - «әріп» ұғымдарын саралау; бас әріпті жазу ережесімен таныстыру.	1	28.10.2021ж
10.	«Ш» дыбысының туылған күні	Балалардың белсенді сөйлеуінде «Ш» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Сөздердегі (басы, ортасы, соңы) дыбыстың орнын табу, берілген схема бойынша сөйлемдер құру қабілетін бекіту. Фонемалық қабылдауды және сөздердің дыбыстық-буындық талдауын жүргізу қабілетін дамыту. Этикет және қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. Ш баспа әрпін жазуға үйрету.	1	04.11.2021ж
11.	«С», «Д» дыбысымен және әріптерімен таныстыру	Балаларды [с, с], [Д], [д] дауыссыз әріптерімен таныстыру; бір әріп екі дыбысты білдіретіндігімен; дыбыстық-әріптік талдауды жетілдіру, дыбыстарға сапалы сипаттама беру, оларды тиісті түспен, әріппен белгілеу; «с» дауыссыз әрпімен және барлық зерттелген дауысты дыбыстармен буындарды, сөздерді, сөйлемдерді құрастыруға және оқуға үйрету.	1	11.11.2021ж
12.	«Дашаға көмектесеміз»	Балалардың танымдық, коммуникативті, көркемдік және эстетикалық іс-әрекетін дамыту, тапсырмаларды шешуге үйрету, оларды өз бетінше құру; көкөністер,	1	18.11.2021ж

		жемістер, жидектер өсетін жерлердің атауларын бекіту; сөз сұлбасын құруды жалғастыру; жетіспейтін әріптерді сөзбен таңдауға үйрету; қарындашты дұрыс ұстау және суретті қағаз бетіне қою қабілетін бекіту.		
13.	«Ы», дыбысымен және әріптерімен таныстыру	«Ы» әрпімен таныстыру; балаларды [ы] дыбысын айтуда жаттықтыру; сөздегі (ортасы, соңы) дыбыс позициясын анықтауда, схемаға сөздерді таңдауда жаттықтыру; «дауысты» дыбыс ұғымын беру; «дыбыс» - «әріп» ұғымдарын саралау; «С» әрпімен және барлық зерттелген дауысты әріптермен буындар мен сөздерді оқуға үйрету.	1	25.11.2021ж
14.	«М», «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру	Балаларды «Мм», «Ққ» дауыссыз әріптермен таныстыру; бір әріп екі дыбысты білдіретіндігімен; дыбыстық-әріптік талдауды жетілдіру, дыбыстарға сапалы сипаттама беру, оларды тиісті түспен, әріппен белгілеу;	1	02.12.2021ж
15.	«Буратиноға әліпби жасауға көмектесеміз»	Дыбыстың сипаттамасын анықтауда балалардың білімін бекіту: дауысты, дауыссыз, қатаң, ұяң. Дыбыс және әріп ұғымын, дыбысты әріппен байланыстыра білу, балаларды салыстырмалы сын есімдерді құруға үйрету. Балаларды сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөздерді буындарға бөлуге үйретуді жалғастыру. Балалардың ойлау процестерін дамыту: есте сақтау, логика, шығармашылық, көру және есту арқылы қабылдау. Мейірімділікке, жақындарына көмектесуге, коммуникативтік қасиеттерге тәрбиелеу.	1	09.12.2021ж
16.	«Ұ», «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру	«Ұ», «Е» әріптерімен таныстыру; балаларды [ұ], [е] дыбыстарын айтуда жаттықтыру; «Ұ, Е» әрпімен және барлық зерттелген дауысты әріптермен буындар мен сөздерді оқуға үйрету	1	23.12.2021ж
17.	«І» дыбысымен және әрпімен таныстыру	«І» әрпімен таныстыру; балаларды [і] дыбысын айтуда жаттықтыру; сөздегі (ортасы, соңы) дыбыс позициясын анықтауда, схемаға сөздерді таңдауда жаттықтыру; «дауысты» дыбыс ұғымын беру; «дыбыс» - «әріп» ұғымдарын саралау; «І» әрпімен және барлық зерттелген дауысты әріптермен буындар мен сөздерді оқуға үйрету	1	30.12.2021
18.	«Дыбыстар планетасына саяхат»	Өткен материалды жинақтау және бекіту. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту; Балаларға сапалы сипаттамалары бойынша (дауысты, дауыссыз дыбыстар) дыбыстарды саралау арқылы сөздің дыбыстық талдауын	1	06.01.2022ж

		жүргізуге үйрету; фонемалық есту қабілетін жетілдіру: сөздегі дыбысты бөліп көрсетуге, оның сөздегі орнын анықтауға үйрету; іскерліктерін қалыптастыру, сөздерді буынға бөлу; тәрбиешінің нұсқауларын мұқият тыңдауға және орындауға тәрбиелеу; өз көзқарасын қорғай білуді қалыптастыруды жалғастыру;		
19.	«К», «Н» дыбыстарымен және әріптерімен таныстыру	Балаларды [К], [к] дыбысымен таныстыру, сөздегі (ортасы, соңы) дыбыс позициясын анықтауда жаттығу жасау, дыбыстық-әріптік талдауды жетілдіру, дыбыстарға сапалы сипаттама беру.	1	13.01.2022ж
20.	«Теңізге саяхат»	балалардың сөйлеу фонетикалық-фонемалық жағын қалыптастыру және сауаттылыққа үйрету бойынша алған білімдері мен дағдыларын бекіту. Сөздің дыбыстық-буындық талдауын орындау қабілетін бекіту; Балалардың графомоторикалық дағдыларын бекіту, сөйлеу әрекетін жандандыру; фонемалық есту және фонемалық қабылдауды дамыту; көру және есту қабілеті; есте сақтау және ойлау, қиял; саусақтардың ұсақ моторикасы; сөйлеудің интонациялық экспрессивтілігі.	1	20.01.2022ж
21.	«Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру	«Ү» әрпімен таныстыру; балаларды [ү] дыбысын айтуда жаттықтыру; сөздегі (ортасы, соңы) дыбыс позициясын анықтауда, схемаға сөздерді таңдауда жаттықтыру; «дауысты» дыбыс ұғымын беру; «дыбыс» - «әріп» ұғымдарын саралау; «Ү» әрпімен және барлық зерттелген дауысты әріптермен буындар мен сөздерді оқуға үйрету	1	27.01.2022ж
22.	«И» дыбысымен және әрпімен таныстыру	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кен сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1	03.02.2022ж
23.	«Ғ», «Г» дыбыстарымен және әріптерімен таныстыру	«Ғғ», «Г,г» әріптерімен таныстыру; балаларды дыбысын айтуда жаттықтыру; сөздегі (ортасы, соңы) дыбыс позициясын анықтауда, схемаға сөздерді таңдауда жаттықтыру; «дауысты» дыбыс ұғымын беру; «дыбыс» - «әріп» ұғымдарын саралау; «Ғ» әрпімен және барлық зерттелген дауысты әріптермен буындар мен сөздерді оқуға үйрету.	1	10.02.2022ж
24.	«Ө», «Ә» дыбыстарымен	Балаларды «Ө», «Ә» дауысты әріптерімен таныстыруды жалғастыру; Сөздегі	1	17.02.2022ж

	және әріптерімен таныстыру	дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау, тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.		
25.	Сөздегі бастапқы дауысты дыбысты тандау.	Балаларды сөздердің бастапқы дауысты дыбысын бөлуге үйрету; Берілген дыбысқа сөздерді тандау қабілетін дамыту; Сөз схемасымен жұмыс істеу қабілетін бекіту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау; Есту қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту; А, У, О әріптерін білу, әріптерді дәптерге басу қабілетін бекіту;	1	24.02.2022ж
26.	«Жақсы деген не, жаман деген не?» (Ж дыбысына, әрпіне талдау жасау)	Балалардағы сөйлеудің дыбыстық жағына назар аударуды дамыту, балалардың сөйлеуін дамытуға ықпал ету, балалардың жеткілікті лексикалық қорын, грамматикалық формаларын игерту, сөйлеуді дамытуды ынталандыратын сөйлеу жағдайларын жасау.	1	03.03.2022ж
27.	«З» дыбысымен және әрпімен таныстыру	Балаларды «З, з» «Жж» дауыссыз әріптерімен таныстыруды жалғастыру; бір әріп екі дыбысты білдіретіндігімен; дыбыстық-әріптік талдауды жетілдіру, дыбыстарға сапалы сипаттама беру, оларды тиісті түспен, әріппен белгілеу;	1	10.03.2022ж
28.	Жазу-оқу еліне саяхат: «Сөздермен ойындар. Сөздерді дыбыстық талдау. Буындарға бөлу»	Зат есімді тиісті етістікпен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. Заттарды топтастыру қабілетін бекіту. Сөздердің дыбыстық талдауын жүргізу, сөздерді буындарға бөлу, перкуссиялық буынды анықтау қабілетін қалыптастыру. Үйлесімді сөйлеуді дамыту (монологиялық және диалогтік формалар), сұрақтарға кең таралған сөйлеммен жауап беру қабілетін бекіту, өз бетінше қорытынды жасай білу, фонемалық есту қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту, зейінді, зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. Білімге, шығармашылық белсенділікке тәрбиелеу, өзіндік іс-әрекет дағдыларын тәрбиелеу, балаларда іскерлікті тәрбиелеу.	1	17.03.2022ж
29.	«П», «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру	«П», «Б» дыбыстарымен дыбысы және әріптері. Балаларды [П, Б] дауыссыз дыбыстармен таныстыруды жалғастыру; бір әріп екі дыбысты білдіретіндігімен; дыбыстық-әріптік талдауды жетілдіру, дыбыстарға сапалы сипаттама беру, оларды тиісті түспен, әріппен белгілеу; "П" дауыссыз әрпімен және барлық зерттелген дауысты дыбыстармен буындарды, сөздерді,	1	24.03.2022ж

		сөйлемдерді құрастыруға және оқуға үйрету.		
30.	Жазу-оқу еліне саяхат: «Сөздер мен сөйлемдер»	Ребустарды шешу арқылы сөздер мен сөйлемдерді ажыратуға және оқуға үйретуді жалғастыру. Қарапайым ребустар туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Оларды сөздерге буындар мен әріптерді біріктіру арқылы шешуге үйрету. Сөздерден қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйретуді жалғастыру; ұсынылған схема бойынша сөйлемдер құру. Әр түрлі ребустарды шешу қабілетін дамыту. қызығушылыққа, шығармашылық белсенділікке, ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	1	31.03.2022ж
31.	«Х», «Һ» дыбысымен және әрпімен таныстыру	«Х», «Һ» дыбыстарымен және әріптерімен таныстыру. дыбыстық-әріптік талдауды жетілдіру, дыбыстарға сапалы сипаттама беру, оларды тиісті түспен, әріппен белгілеу.	1	07.04.2022ж
32.	«Я» және «Ф» дыбысымен және әріптерімен таныстыру	Дауысты дыбыспен [Я я, Ф ф] және оның шартты белгілеуімен таныстыруды жалғастыру, [й, а] дыбысын сөзбен бөліп көрсетуге, оның орнын (сөздің басы, ортасы, соңы) табуға үйрету; үлгіні қолдана отырып, «Я», «Ф» баспа әрпін жазуға үйрету.	1	14.04.2022ж
33.	«Ертеде адамдар бір-бірімен қалай қарым-қатынас жасады?»	Балаларды ежелгі адамдардың ұзақ қашықтықта ақпарат беру тәсілдерімен таныстыру. Адамдар арасындағы қарым-қатынастың маңыздылығын көрсету. Сурет жазу кезеңінің мағынасын жазу эволюциясындағы бетбұрыс ретінде ашу; Қарым-қатынастың әртүрлі түрлерімен танысу кезінде есте сақтауды, логикалық ойлауды, қиялды дамыту, ұсақ моториканы, кеңістіктік көріністерді дамыту. Тілге деген сүйіспеншілікке, ата-бабаларға деген құрметке тәрбиелеу.	1	21.04.2022ж
34.	«Ю», «Э» дыбысымен және әріптерімен таныстыру	Балаларды [й, у], [Э] әріптермен таныстыруды жалғастыру; бір әріп екі дыбысты білдіретіндігімен; дыбыстық-әріптік талдауды жетілдіру, дыбыстарға сапалы сипаттама беру, оларды тиісті түспен, әріппен белгілеу; «Э», «Ю» дауыссыз әрпімен және барлық зерттелген дауысты дыбыстармен буындарды, сөздерді, сөйлемдерді құрастыруға және оқуға үйрету.	1	28.04.2022ж
35.	«Щ», «В» дыбысымен және әріптерімен таныстыру	Дауысты дыбыспен және оның шартты белгілерімен таныстыруды жалғастыру, [щ], [В, в] дыбысын сөзбен бөліп көрсетуге, оның орнын (сөздің басы, ортасы, соңы)	1	05.05.2022ж

		табуға үйрету; үлгіні қолдана отырып, баспа әрпін жазуға үйрету.		
36.	«Сәтсіз серуен» сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыру	Сюжеттік суреттерге сүйене отырып, үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру бойынша жұмыс. Суретті мұқият қарау, ондағы басты ойды (тәрбиешінің сұрақтарының көмегімен) бөліп көрсету және оны айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Әр түрлі сөйлемдерді қолдана отырып, сюжеттік суреттер тобы бойынша сөйлемдер мен әңгімелер құруға үйрету. Балаларды әңгіменің аяқталуын ойлап табуға ынталандыру. Ұғымның қалыптасуы: «Адамдар мен жануарлардың атауларындағы бас әріп». үйлесімді сөйлеуді дамыту, сұрақтарға жалпы сөйлеммен жауап беру қабілетін шоғырландыру, сюжеттік суреттермен жұмыс жасау арқылы сабақта қиял мен зейінді дамыту.	1	12.05.2022ж
37.	«Ёё», «Ц» дыбысымен және әрпімен таныстыру	[Ёё, Ц] Балаларды дауыссыз әріптермен таныстыруды жалғастыру; Дауыссыз қатаң дыбыспен таныстыру [ц]. Дыбыстық-әріптік талдауды жетілдіру, дыбыстарға сапалы сипаттама беру, олардың сөздегі орнын табу (басы, ортасы, соңы); «Ц» әрпінің көрнекі бейнесін бекіту; буындарды, әріптермен сөздерді оқуға үйрету; ц баспа әрпін жазуға үйрету.	1	19.05.2022ж
38.	Өліпби	Өліпбидің дыбыстары мен әріптері туралы түсінік беру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды белгілеуде жаттығу жасау, дауыссыз дыбыстардың қаттылығы мен жұмсақтығын анықтау, Өліппе сөздеріне, сөз сызбаларына, түрлі-түсті карточкаларға дыбыстық талдау жүргізу.	1	26.05.2022ж