

Түркістан облысы Қазығұрт ауданының адами әлеуметтік дамыту бөлімі
мемлекеттік мекемесі «Алтын сақа» бөбекжай – балабақшасы МКҚҚ



Ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

«Қырышашаққа арналған кәмпитеттер»

«Балапан» ересек тобы

Тәрбиешілері: Нұрымбетова А
Шаханова Н

2021-2022ж

Ашық ұйымдастырылған оку іс –әрекеттерінің технологиялық картасы.

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлім Мусіндеу

Тақырыбы: «Куыршаққа арналған көмпіттер »

Мақсаты: Мұсіндердің қарапайым әдіс- тәсілдермен таныстыру.

Міндеттері: . Бала саусағының бұлшық еттері жан-жақты жетілуге, түрлі бұйымдар жасауға икемділіктерін арттыру.

. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу..

Әдіс-тәсілдер: Ойын, сөздік жұмыс, жұмыс істеулерін айтып көрсету, сұрап – жауап.

Көрнекіліктер: Ермексаз , сулы шүберектер, тақтайша, куыршақ,, қатырма қағаздан қылған көмпіттер.

Сөздік жұмыс: көмпіттер, мәйда, дөңгелек.

Iс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс –әрекеті	Балалардың іс -әрекеті
Мотивациалық-козғаушылық	Балалар жартылай шенбер жасап тұрып апайлармен амандасады. «Үлкендерге «Сіз» Кішіге де»Сіз» Баршанызды күрметтеп Бас иеміз біз!»	
Ұйымдастыру шылық-ізденістік	Осы кезде есік тықылдағ қонаққа куыршақ келеді Қане балалар куыршақпен амандарайық. Балалар бүгін сендердің көніл-күйлерін жақсы екен, қәне куыршақпен амандарайық: сәлем куыршак. Қәне олай болса куыршакқа тәттімен шай ұсынайық .	

Тәрбиеші тәрелкедегі кәмпитетті алайын десе таусылып қалыпты. Балалар бізде кәмпитеттің қалыпты қуыршақ ренжіп қалатын болды. Енді не істесек екен? Ендеше қуыршаққа кәмпитетті ермексаздан жасайық.

- Сергіту сәті:
- Бір дегенде тұрайық.
- Бір, екі, үш деп алақанды соғайық
- Төрт дегенде жүгіріп-жүгіріп алайық.
-
- Бес дегенде асықпай орнымызды табайық.
Кәмпитеттің дайын болса қуыршаққа берейік.

Балалар ермексаздан кәмпитеттің қалыпты қуыршаққа жасауда көріседі.

Сәйкес қимыл қозғалыстар жасайды.

Балалар ермексазды қолданып болғаннан кейін қолымызды сабындаң жууымыз керек.

- Тәрбиеші балаларға түрлі кәмпитеттер беріп оның түсін пішінін сұрайды.
- Балалар қуыршақ сендерге раҳмет айттып жатыр.
- Қуыршаққа кәмпитетті көп жемеу керектігін ескертейік.
- Сұрақ -жауап арқылы сабакты қорытындылау.
-

Балалар қолдарындағы кәмпитеттің түсін пішінін айтады.

Балалар қуыршақпен қоштасады.

Куыршақ мақтайды.

Балалар қуыршаққа тақпақ оқиды

«Куыршақ, қуыршақ

Сен неге құлмейсің

Бір ауыз жақсы сөз

Айтуды білмейсің»

Рефлексивті түзетушілік

Қуыршақ ән айттып билейді. Балалар қолдарын соғады.

• Біз де ән мен би білейміз. «Айналамыз әні-біі»

Куыршаққа кәмпитеттерді сыйлау

Куыршақ риза болады – мен де бос қол келген жоқпын, қапшықтың ішінде не бар екен?
Сыртынан ұстап көріндер – ойыншықтар!

Куыршақпен балалар қоштасады.

Балалар, енді бәріміз қонақтармен қоштасайық.

Ортаға келіп тұрайық,

Шеңберді біз құрайық.

Көріскеніше күн жақсы,

Сау- саламат болайық!

• Күтілетін нәтиже:

Біледі: Тұстерді пішіндерді ажырата білді.

Игерді: Кәмпитеттерді дөңгелетіп мұсіндеуді.

Менгереді: Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауды.