

ҚАРАЛДЫ:
Педагогикалық кеңес
отырысында. Хаттама №1
« 27 » 08 2021 жыл



ІЗКІТІМІН:
«Алтын Азия» Балабақша» МКҚК
меңгерушісі Р.С.Қаламбаева.
« 27 » 08 2021 жыл

«Экологиялық соқпақ»

вариативтік компоненттік шығармашылық жоба
(балабақшаның «Балапан» ересек тобы тәрбиеленушілеріне арналған вариативтік
компонент бойынша шығармашылық жоба)

(4 жастан бастап)

(38 сағат, аптасына 1 рет)

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылы

**«Экологиялық соқпақ» вариативтік компоненттік шығармашылық жобасының
перспективалық жоспары**

№	Тақырып	Сағат саны	Уақыты
1	«Күз мезгілі ондағы ерекшеліктер» әңгіме.	1	07.09.2021ж
2	«Күзгі ағаштар»	1	14.09.2021ж
3	«Жәндіктер»	1	21.09.2021ж
4	«Құстардың жылы жаққа қайтуы»	1	28.09.2021ж
5	«Жемістер мен көкөністер» сурет салу	1	05.10.2021ж
6	«Жаңбыр қайдан келді?»	1	12.10.2021ж
7	«Берекелі, мерекелі Алтын күз!» көрме	1	19.10.2021ж
8	«Тауда нелер өмір сүреді?»	1	26.10.2021ж
9	Дидактикалық ойындар: «Аталған ағашқа жүгір», «Сипаттама бойынша тап», «Қай ағаштың жапырағы?»	1	02.11.2021ж
10	«Өзенге экологиялық экспедиция»	1	09.11.2021ж
11	«Бұлттар – ақ боз аттар» тақырыптық серуен	1	16.11.2021ж
12	«Ағаш туралы ертегі» құрастыру	1	23.11.2021ж
13	«Қар, қардың қасиеттері»	1	30.11.2021ж
14	«Жылдың әртүрлі уақыттарындағы менің сүйікті ағашым» сурет салу	1	07.12.2021ж
15	«Ғажайып ағаш» ата-аналарды қатыстыра отырып көрме өткізу	1	14.12.2021ж
16	«Кішкентай альхоры және алып емен»	1	21.12.2021ж
17	«Біздің учаскедегі ағаштар мен бұталар»	1	28.12.2021ж
18	«Орман дәрігері-тоқылдақ»	1	04.01.2022ж
19	«Құстар қандай пайда әкеледі?»	1	11.01.2022ж
20	«Құстар дауысы» Д/О «Ненің даусы?»	1	18.01.2022ж
21	«Біздің қанатты достарымыз» Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы	1	25.01.2022ж
22	«Құстар» тақырыбы бойынша суреттер көрмесі	1	01.02.2022ж
23	«Құстарға арналған ұя» жапсыру	1	08.02.2022ж
24	«Қыстап қалатын құстар» әңгіме	1	15.02.2022ж
25	«Көктем келді» танымдық әңгіме	1	22.02.2022ж
26	«Анамызға арналған гүлдер» Д/О «Қандай гүл?» сипаттама бойынша ойла	1	01.03.2022ж
27	Гүлзардағы алғашқы гүлдерді бақылау	1	15.03.2022ж
28	«Гүлдер вальсі» П. И. Чайковский	1	29.03.2022ж
29	«Гүлді алаң» ұжымдық жұмыс Оригами	1	05.04.2022ж
30	«Көктемгі әсем табиғат»	1	12.04.2022ж
31	«Шөптегі бәйшешектер» сурет салу	1	19.04.2022ж
32	«Жәндіктерді бақылау. Олардың әкелетін пайдасы мен зияны» әңгіме.	1	26.04.2022ж
33	«Құмырсқа қалай үйіне асығады?» В. Бианка	1	03.05.2022ж
34	«Өсімдіктер мен жәндіктер шабындықта» альбомын жасау	1	10.05.2022ж
35	Д/О «Кім қайда тұрады?» сипаттама бойынша іздеңіз	1	17.05.2022ж
36	«Шегіртке және құмырсқа» мүсіндеу	1	24.05.2022ж
37	«Мөлдір су»	1	31.05.2022ж.

**«Экологиялық соқпақ» вариативтік компоненттік шығармашылық
жобасының мазмұны**

Тақырыптар атауы	Мақсаты мен міндеттері
«Күз мезгілі ондағы ерекшеліктер» әңгіме	Күз мезгіліндегі ерекшеліктер туралы әңгімелеу, өзгешеліктерді айтуға үйрету.
«Күзгі ағаштар»	Балаларда күзгі табиғаттың әсемдігі мен әртүрлілігіне, ағаштарды бейнелеуге деген құштарлықты ояту. «Тәй-тәй» әдісіне сәйкес ағаштың кескінін құру, алгоритмдік схемалармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру; сызбада ағаштың сипаттамалық белгілерін көруге және таратуға, оның бөліктерін дұрыс сызуға; кескінді құру кезектілігін сақтауға үйрету. Ағаштардың құрылымы мен формасының ерекшеліктерін, олардың түс ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін көркемдік тұрғыдан дамыту. Ағашты графикалық материалдармен бейнелеу қабілетін бекіту.
«Жәндіктер»	Балалардың жәндіктер туралы білімдерін кеңейтіп, жинақтап, балалардың белсенді сөздік қорына «жәндіктер» туралы жалпыланған ұғымды енгізу.
«Құстардың жылы жаққа қайтуы»	Жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың аттарын айтуға үйрету.
«Жемістер мен көкөністер» сурет салу	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге, көкөністер мен жемістердің атауына сын есімдерді таңдай білуге үйрету. Балалардың көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту: олар қай жерде өседі, олар кім, не үшін өсіріледі.
«Жаңбыр қайдан келді?»	Балалардың ізденіс белсенділігін дамыту, проблема негізінде тапсырмаларды анықтай білу; өз іс-әрекетінің кезеңдерін жоспарлай білу, өз таңдауын дәлелдей білу, жаңбыр, жаңбыр түрлері туралы білімдерін анықтап, байытып, бекіту. Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениет негіздерін дамыту құралы ретінде табиғат құбылыстары мен объектілеріне саналы түрде дұрыс көзқарасын қалыптастыру.
«Берекелі, мерекелі Алтын күз!» көрме	Ата-аналарды балалармен бірлескен жұмысқа тарту, балаларға «Алтын күз» сөзінің мағынасын ашу.
«Тауда нелер өмір сүреді?»	- Балаларды таулардың кейбір тұрғындарымен, олардың осындай өмір жағдайларына бейімделуімен таныстыру, танымдық қызығушылығын, эстетикалық сезімдерін дамыту: таулардың сұлулығын көруге және оған таңдануға үйрену, жануарлар мен өсімдіктерге деген құрметті қалыптастыру.
Дидактикалық ойындар: «Аталған ағашқа жүгір», «Сипаттама бойынша тап», «Қай ағаштың жапырағы?»	Шапшандыққа, алғырлыққа, байқампаздыққа үйрету
«Өзенге экологиялық экспедиция»	Балаларға өзен мысалында су объектілерінің экологиялық проблемалары туралы балалардың ойларын кеңейту, су объектілерін сақтауға бағытталған шаралар туралы балалардың білімін байытуға және бекітуге ықпал ету; Балаларға тұрмыстық суды тазартатын сүзгілер және өндірістік ағынды суларды тазарту қондырғылары туралы түсінік қалыптастыру; Балалардың сөздігін «тоғандар» тақырыбындағы зат есімдермен, сын есімдермен және етістіктермен байыту. Балалардың сөздігін белсенді ету (сөздер: су қоймалары, ластану, өзен гүрілдері, судың шашылуы), сөйлем құра білу,

	сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.
«Бұлттар – ақ боз аттар» тақырыптық серуен	Аспандағы бұлттар туралы түсініктерді қалыптастыру үдерісінде балалардың танымдық белсенділігін дамыту, әлемнің сұлулығын байқауға және көруге үйрету; өлі табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру;
«Ағаш туралы ертегі» құрастыру	Байланыс тілін дамыту, сөздік мен белгілер сөздігін белсендіру
«Қар, қардың қасиеттері»	Балалардың қардың қасиеті, қыс құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту және байыту. Балаларды мұзбен және оның қасиеттерімен таныстыру. (тегіс, мөлдір, суық, қатты)
«Жылдың әртүрлі уақыттарындағы менің сүйікті ағашым» сурет салу	Балалардың сурет салу қабілетін жетілдіру. Тірі және өлі табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; суреттегі осы өзгерістерді неғұрлым айқын суреттеуге үйрету. Композиция туралы түсінік қалыптастыру.
«Ғажайып ағаш» ата-аналарды қатыстыра отырып көрме өткізу	Ата-аналарды «Экологиялық соқпақ» бағдарламасы аясында жүргізілетін жұмыстармен таныстыру
«Кішкентай альхоры және алып емен»	Балалардың өсімдік әлеміне деген танымдық қызығушылығын емен ағашының өсуінің ерекшеліктерін байқау арқылы дамыту. Табиғи факторлардағы ағаштың негізгі қажеттіліктері туралы балалардың ойларын дамыту және табиғи әлемді түсінуге тұрақты қызығушылық қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын кеңейтіп, байыту.
«Біздің учаскедегі ағаштар мен бұталар»	Балаларды аппликация арқылы ағаштар мен бұталардың бейнесін жасауға үйрету, олардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін беру
«Орман дәрігері-тоқылдақ»	Балалардың ағаш кесушілер -тоқылдақ туралы білімдерін нақтылау; ұя салудың тәсілдерімен және құстың орманға тигізетін пайдасымен таныстыру; ойлау, логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру;
«Құстар қандай пайда әкеледі?»	Балалардың құстар туралы білімдерін бекіту және жүйелеу.
«Құстар даусы» Д/О «Ненің даусы?»	Білім беру процесіне қатысушылар арасындағы нәтижелі өзара іс-қимыл жүйесін дамыту. Балалардың құстар туралы ой-өрісін кеңейту, қоршаған әлемнің сұлулығын байқауға және көруге үйрету; Шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамытуды жалғастыру, зейінділікті дамыту; Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
«Біздің қанатты достарымыз» Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы	Алған білімдерін дербес шығармашылық қызметте қолдануға үйрету.
«Құстар» тақырыбы бойынша суреттер көрмесі	Кітапқа қызығушылықты қалыптастыру. Кітаптағы суреттер қалай маңызды екендігін түсіндіру; кітап иллюстрацияларын қарастыра отырып, қалай қызықты екенін көрсету
«Құстарға арналған ұя» жапсыру	Балаларға бірнеше бөліктен тұратын заттарды қолданбада бейнелеуді үйрету; бөліктердің пішінін анықтау, (тікбұрышты, дөңгелек, үшбұрышты). Құстар үйінің бөліктерін белгілі бір ретпен жабыстыруды үйрету, ұсақ моториканы, қиялын дамыту. Балаларды жылы жакқа ұшып кететін, таныс құстарды атауды қалыптастыру.
«Қыстап қалатын құстар» әңгіме	қоныс аударатын құстар туралы түсінік қалыптастыру, адамгершілік, эмоционалды позитивті, құстарға қамқор болуды, оларды қорғауға қызығушылықты оятуды дамыту.
«Көктем келді»	Көктем туралы білімдерін нақтылау және кеңейту

танымдық әңгіме	
«Анамызға арналған гүлдер» Д/О «Қандай гүл?» сипаттама бойынша ойла	Алғашқы гүлдер туралы түсінік беру, оларды сипаттау бойынша анықтауға үйрету, аналарына сыйлық жасау арқылы, қуанта білуге тәрбиелеу.
Гүлзардағы алғашқы гүлдерді бақылау	Алғашқы гүлдер туралы білімді бекіту, сөздік қорын байыту
«Гүлдер вальсі» П. И. Чайковский	Музыкалық шығармалардың көмегімен табиғат сұлулығын қабылдауға үйрету
«Гүлді алаң» ұжымдық жұмыс Оригами	Оригами техникасын қолдана отырып, балаларды түстердің тән ерекшеліктерін беруге үйрету. Қиялды дамыту
«Көктемгі әсем табиғат»	Балаларды туған табиғаттың ерекшеліктерімен, оның мекендеушілерімен таныстыру, әлемнің тұтас суретін қалыптастыру, оның ішінде туған жердің сұлулығын бағалай білу және сақтай білу
«Шөптегі бәйшешектер» сурет салу	«Шөптегі бәйшешектер» тақырыбы барысында оқуды жалғастыру, шабындық гүлдердің сыртқы түріне тән ерекшеліктерін беру
«Жәндіктерді бақылау. Олардың әкелетін пайдасы мен зияны» әңгіме.	Олар әкелетін пайдасы мен зияны туралы әңгіме. Жәндіктерді атауға үйрету, оларды ерекше ерекшеліктері бойынша тану, тән белгілерін анықтау.
«Құмырсқа қалай үйіне асығады?» В. Бианка	В. Бианканы оқу «Құмырсқа қалай үйге асығады?» құмырсқаның өмір сүру ортасымен және пайдасымен танысу. Тірі жәндіктерге мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
«Өсімдіктер мен жәндіктер шабындықта» альбомын жасау	«Өсімдіктер мен жәндіктер шабындықта» қарастыру үшін альбом жасау экожүйе ретінде шабындықтың ерекшеліктері туралы балалардың түсініктерін жалпылау.
Д/О «Кім қайда тұрады?» сипаттама бойынша ізденіз	Жәндіктер, олардың мекендеу ортасына тән ерекшеліктері туралы білімді бекіту
«Шегіртке және құмырсқа» мүсіндеу	Жәндіктерді мүсіндеу іскерлігін бекіту, олардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін беру. Жұмыстарды композицияға біріктіруге үйрету
«Мөлдір су»	Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Әр тапсырманы қызығушылықпен орындауға баулу, Судың қасиетін тәжірибе арқылы ұғындыру. Суды ластамауға, суды үнемдей білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.