

"Алтын сақа" бөбекжай-балабақшасы МКҚК

"Алтын сақа" бөбекжай-балабақшасы

МКҚК меңгерушісі:

" 28 " 08 2020-21 жыл



"Ақ бота" ересектер тобы балаларының
өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру
циклограммасы
2020-2021 оқу жылы

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйекі айы. Өтпелі тақырып «Балабақша»

I апта 31.09 - 04.09.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсің бе, балақай!» Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау. Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.				
Ойындар	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастырады.Фото суретте бейнеленген гүлдердің арасынан балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табады	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасайды.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастырады.Фото суретте бейнеленген гүлдердің арасынан балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
(үстел-үсті, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал етеді	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметте	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлердің	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: Заттарды	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалар гүл өсімдіктерін атын атай білуге атауға үйренеді. Тазалыққа қамқорлыққа	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа

бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасады. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Көрнекілік: балабақша суреті Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді. Ертегі мазмұнын айтып бере алды. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра алады. Тең немесе тең еместігін анықтай алады. Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Ойын шарты: түсі бірдей немесе пішін бірдей заттарды топтастыру керек. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра білді. Тең немесе тең еместігін анықтады. Музыка Маман жоспары бойынша	тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренеді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамиды. Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам». Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: бейнетаспа, өлеңге тірек сурет Күтілетін нәтиже: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамиды. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйренеді. Бояу тәсілін бекітіп. баланың ойлау, көру, есту қабілеттері және ұсақ қол қимылдары дамиды. Дидактикалық ойын: «Балабақшада». Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші	үйренеді Дидактикалық ойын: «Ағашты тап». Көрнекі құралдары: Бөлме өсімдіктерін суретін бейнепроектормен көрсету. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже:Балалар гүл өсімдіктерін атын атай білуге атауға үйренеді. Тазалыққа қамқорлыққа үйренді. Жапсыру Тақырыбы: «Жолақшалар» Мақсаты: Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптастыруды үйренеді. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жабыстыра біледі. Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес» Көрнекіліктер: альбомдағы тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Әдіс тәсілі: ойын	қамқорлықпен қарауға баулу. Көрнекілік: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, үлестірмелі карточкалар Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз» Күтілетін нәтиже: өлі және тірі табиғат туралы білді.
--	--	--	---	--

			сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйренді.	технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жабыстыра білді.	
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киінеді. Достарына көмектеседі. Далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуен		Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еркін ойындар	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады..				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербеледі. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң аузын шаяды.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.	Кюзенертаяқшалары Таяқшалармен танысу Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамытады	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Айару мен Жансерік құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйренеді	А. Айзере мен Талшын «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыланады.	Менің балабақшам» жеке жұмыс. Айқын мен Айдын Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамы дамиды.	Жеке баламен жұмыс: Айдын мен Бағым құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйренеді
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтарады.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтарады	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтарады.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтарады..

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып «Балабақша»

II апта 07.09 - 11.09.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіңбе, балақай!» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау. Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне карап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгілік жаттығу (5мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйренеді	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіреді.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар береді.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасады. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Көрнекілік: балабақша суреті, достардың, балалардың суреті Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді. Ертегі мазмұнын айтып бере алды.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «1» саны Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра алады. Тең немесе тең еместігін анықтай алады. технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Әдіс тәсілі: ойын Күтілетін нәтиже: 1 саны және цифрымен танысты	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Театр» Мақсаты: Ертегіні эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелейді. Үстел үсті ойыны: «Жаңа қуыршақ» Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, үлестірмелі материалдар, ойыншықтар, АКТ құралдары Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Ертегіні мазмұнын қайталайды. Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. Сурет салу Тақырыбы: «Досыма ұсынам жылы алақанды» (заттық сурет салу)	Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлықпен қарай біледі. Бөлме өсімдіктерін атай алады. Өсімдіктер туралы білімдері қалыптасады. Олардың түрлерін ажырата алады. Дидактикалық ойын: «Өсімдіктің досын тап» Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Көрнекілік: Үлгі сурет, пластиналар, кірпіштер. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер	Музыка Маман жоспары бойынша

	Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасты. Құрастыру Тақырыбы: «Жабдықтар» Мақсаты: «жабдық» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйренеді; еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыланады. Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйі?» Ойын шарты: балалар әр аңды өз мекеніне апару керек Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Көрнекі құралдары: конструкторлар, тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар Күтілетін нәтиже: «жабдық» ұғымымен танысып, үлкен құрылыс материалынан екі қабатты		Мақсаты: Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптастыруды үйренеді. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала біледі. Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады; Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес» Көрнекіліктер: альбомдағы тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптасты Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала білді. Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білді	қалыптасты. Мүсіндеу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: ермексазды түсіне қарай еркін қолдану өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасайды. Дидактикалық ойын: «Бәліш». Көрнекі құралдары: бейнетаспа, мүсіндеу т.б Әдіс- тәсілі:ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: ермексазды түсіне қарай еркін қолдану өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасайды.Тазалыққа қамқорлыққа үйренді.	
--	--	--	---	--	--

	ғимарат құрастыруға үйренді.				
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киінеді. Достарына көмектеседі. Далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелейді. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырып, күздегі өзгерістерді айта алады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды. Дидактикалық ойын: «Ұшты — ұшты» Еркін ойындар	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады. Еңбек: Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Дидактикалық ойын: «Жапырақ жинау» Еркін ойындар	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелейді. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліп бақылайды,әңгімелейді. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйренеді. Дидактикалық ойын: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Дидактикалық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен танысады, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударады.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелейді. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды. Дидактикалық ойын: «Абай бол»,
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасалады				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпы дене жаттығулары.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін,	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп	Төсек үсті жаттығуларын

ояту, шынықтыру шаралары	1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.	1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	отырады.	жасайды. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. 2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістерді ажырат»	Кюзенер таяқшалары Таяқшалармен танысу Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамытады	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аяна мен Ұлағат Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Аруна мен Жансезім Күз мезгіліне байланысты сурет салады.	Жеке баламен жұмыс: Айару мен Сұлтан 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Арман мен Раяна тақырыпта сурет салуға үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Санжар мен Мерей қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйренеді.
Серуенге дайындық	Балар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы»	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл

	әңгімелеседі.	әңгімелеседі.	керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	жылы киіндірулерін айтады.	бөлулерін айтады.
--	---------------	---------------	-------------------------------------	-------------------------------	-------------------

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып «Балабақша»

ІІІ апта 14.09 - 18.09.2020ж

Күн тәртібі Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: жабайы және үй жануарларының төлдерін табады.	Дидактикалық ойын: « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйретеді	Үстел үсті ойыны: ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіреді.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырады.
Таңертеңгілік Жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері.	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт,	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байытады.

	Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	жаттықтырады.		Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, үй жануалардың төлдерін атын атайды.. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байытады. Үстел үсті ойыны: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Көрнекілік: Қоян, тиін, доп ойыншықтары, Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Санау пішіндерді салыстыру» Мақсаты: Тәрбиелік: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйретеді. Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтар дүкені» Көрнекіліктер: ойыншықтар, Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. Ойыншықтарды салыстырады	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Лағым» Мақсаты: Балаларға өлең арқылы адамгер шілік, адалдық қасиеттерді ажыра- тады. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды». Ресустар: үй жануарларының суреті Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасты.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм қасиеті» Мақсаты: Балалардың құмның қасиеті туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамытады. Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап» Күтілетін нәтиже: құмның қасиеті атауын және достық қарым- қатынасты түсінеді.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: топтағы ойыншықтармен, олардың неден жасалғанын түсіндіру. Көрнекілік: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қоржын» Ойын шарты: көздерін жұмып, қоржыннан ойыншықты алдырып, ойыншықты сипаттайды. Қандай ойыншық екенін анықтауы керек. Күтілетін нәтиже: гүлдің атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. гүлдің қалай, қайда жасалатыны туралы біледі

	сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорын, үй жануалардың төлдерін атын атайды.. Орыс тілі Маман жоспары бойынша		Сурет салу: Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгертеді.. Үстел үсті ойыны: «Ойыншықты ата» Көрнекілік: үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: сурет салу техникасын. Бояу түстерін үйлесімді қолданады	Жапсыру Тақырыбы: «Доппен ойнаған мысық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйретеді.. Үстел үсті ойыны: «Сандықты әшекейлейміз» жеке бөліктерді жапсырады. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастырды.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды..				
Серуендеу	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау,	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап,	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласын дағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдер	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинайды.. Дидактикалық ойын:

	есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. Дидактикалық ойын: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіреді.. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Тәрбиеші көмегімен ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандық-қа баулиды.	еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Дидактикалық ойын: «Сұр қоян жуынады»	дің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды Дидактикалық ойын: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-	« Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелейді..

	әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Біз құрылысшымыз» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді..	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді..
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

--	--	--	--	--	--

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып «Балабақша»
IV апта 21.09 - 25.09.2020

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелеседі.. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелеседі.. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелеседі.. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелеседі.. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау».	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір	Дидактикалық ойын: « Жеке-жеке атын ата»	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр»

т.б.)	Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамытады.	бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіреді.	(кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамытады	Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйретеді.	Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастырады.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйретеді. Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды.... қойды. (үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйретеді.. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдыктармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстырады.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстырады. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан .	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақтар бөлмесі» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша алады. Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: Ертегіні эмоционал ды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Жиһаз сатып алдым» Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар,	Музыка Маман жоспары бойынша

	үйретеді. Дидактикалық ойын: «Достар атауына сөйлем құрайық» Көрнекілік: Қуыршақ туралы тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: қуыршақ туралы не білгенін түсінеді Құрастыру Тақырыбы: «Диван мен үстел» Мақсаты: алаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулиды. Үстел үсті ойыны: «Қайсысы артық?» Күтілетін нәтиже: асхана құралдарының аттарын біледі. ыдыстардың алуан түрлілігін, ыдыстарды сипаттап айтуды түсінеді. қалдық заттармен жұмыс жасай білді.	үйретеді.. Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Күтілетін нәтиже: 5 дейінгі санай алады. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді	сақтауға үйретеді., ұқыптылыққа тәрбиелейді. Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ» Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, үлестірмелі материалдар, ойыншықтар, АКТ құралдары Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Ертегіні мазмұнын қайталайды. Ертегіні эмоционалды қабылдайды Сурет салу Тақырыбы: «Сандықты өрнекпен сәндейміз» (Сәндік сурет салу) Мақсаты: сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйретеді. Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер,	үлестірмелі карточкалар, үлестірмелі материалдар, ойыншықтар, АКТ құралдары Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: жиһаз фабрикасы туралы біледі. Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады Мүсіндеу Тақырыбы: «Кереует» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландырады. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Үстел үсті ойыны: «Ойыншықты атай аласың ба?» Көрнекілігі: үлгі мүсін, ермексаз тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже:	
--	---	--	---	---	--

			ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Күтілетін нәтиже: жиһаздың салу техникасын. қазақ оюларының кейбір элементтерін салады	Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды..				
Серуендеу	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіреді. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек береді.. Дидактикалық ойын: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс- әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге камқор болуға, тату ойнауға үйренеді. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектеседі. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамытады. Еңбек: Өз учаскемізді тазалайды. Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгертеді. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Дидактикалық ойын: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекітеді. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтар ды жинайды. Дидактикалық ойын: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын

			әрекеттері.		іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіреді.. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасайды. (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтереді.. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созады. . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды..				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады..	Дидактикалық ойын: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сая мен Балайымға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Айару мен Ақторғынға Көркем әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Асылзат Сөйлеуді дамытудан «Менің көшем» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге	Психологтың жұмысы: Айзере мен Мансурға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізеді..	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан пен Мансурға Сөйлеуді дамытудан «Менің көшем» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйретеді.

			үйретеді.		
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай бітулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ертеңге дейін балабақшам!	Ертеңге дейін балабақшам!	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
I апта 28.09 - 02.10.2020

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету.	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады .				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастырады.	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атайды	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеседі.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Жеміс жидектерді ажыратады.	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атайды
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ат және сипаттама» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Әңгімені дұрыс нақты айта алады Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімеледі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты:геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?» Күтілетін нәтиже: Теңдік және теңсіздік туралы біледі Сандарды салыстырады сандарды санай білді	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бес саусақ» Мақсаты: Отбасы мүшелерін саусақ арқылы дұрыс атай алады. Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Отбасындағы мерекелер» Күтілетін нәтиже: Отбасы» деген сөздің мағанасын түсінді, Олардың еңбегін бағалайды Сурет салу Тақырыбы: «Табақтағы оюлар» (заттық сурет салу) Мақсаты:	Жаратылыстану Тақырыбы:«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Тәрбиелік: Нанның дастарханға келу жолымен таныстыру. Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады» Күтілетін нәтиже: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелейді. Жапысыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Әдіс-тәсілдері: сұрақ-	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Тәрбиелік: Нанның дастарханға келу жолымен таныстыру. Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады» Күтілетін нәтиже: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелейді.

			Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Отбасындағы түскі ас» Күтілетін нәтиже: берілген тапсырманы ұқыпты жасауды суретті сала алады	жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі үйлердің суреттері, жапсыру үлгісі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі» Ойын шарты: балалар үйдің жоқ бөліктеріне, дайын бөліктерді жапсырып шығады Күтілетін нәтиже: қағаз бетін дұрыс бағдарлауды. Желіммен ұқыпты жапсыруды	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды.. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелейді. Дидактикалық ойын: «Күннің көзі мен жаңбыр»	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілін дегі ағаштардың өзгерістері туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету, еркін сөйлеуге дағдыландыру. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелейді.	Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан дел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру Желдің бағытын білу Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.	Ауладағы жұмысшылардың еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке,	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу

	Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйретеді..	Дидактикалық ойын: Тышқан мен Мысық Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	жылдамдыққа тәрбиелеу	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербеледі.. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атайды	Еркін ойындар	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Құрылыс ойындары: «Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету. .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Талшын мен Нұрасыл мен Айбарға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйретеді..	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Арман мен Айдынға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жансерікке үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна мен Аруна ға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Санжар мен Мерейге үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы»	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына

	әңгімелеседі.	әңгімелеседі.	керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	айтады.	көңіл бөлулерін айтады.
--	---------------	---------------	-------------------------------------	---------	----------------------------

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
II апта 05.10 - 09.10.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелеседі. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелеседі.. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелеседі.. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелеседі. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншық тар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады.				

Ойындар, ұйымд астырылған оқу қызметіне дайындық	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндерінің аттарын жаттату.	«Менің көшем» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Ыстық доп» Мақсаты: Балалар жол ережелерін сақтауға үйрету, бағдаршам көзінің маңызын айырып айту, ол не үшін қажет екенін үйрету	«Көңілді бағдаршам» Мақсаты: қол моторикаларын дамыту.
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Байланыстырып сөйлей алады. Әңгімені дұрыс нақты айта алады. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көше суреттер, үлгі. Дидактикалық ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Күтілетін нәтиже: Оқу қызметінде алған түсініктерін. Отбасы және мүшелері туралы түсінікті сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Құрастыру Тақырыбы: «Көлік» (қалдық материалдармен	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйретеді. кем артық ұғымдарды түсіне алады Әдіс –тәсілі: көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Көшедегі әртүрлі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Балалар бағдаршаммен танысады, түстерін ажырата алады. Өленді түсініп есте сақтау қабілеті қалыптасады. Көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдай біледі. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді тап» Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Сурет салу Тақырыбы: «Көлік дөңгелегі» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Балалар балабақ ша көшесі туралы айта алады. Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарын	Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер мен бұталар» Мақсаты: Қоршаған ортамен танысудағы заттардың адамдарға байланысы туралы біледі Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Өсімдікті ата» Күтілетін нәтиже: Өсімдік түрлерін ажыратуды	Музыка Маман жоспары бойынша

	жұмыс) Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. балалар өз көшелері жайлы айта алады. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Дидактикалық ойын: «Отбасындағы түскі ас» Күтілетін нәтиже: ыдыстардың алуан түрлілігін, ыдыстарды сипаттап айтуды;	көліктер» Күтілетін нәтиже: 2 саны және цифрасын білді.	дашпен сурет салу тәсілдерін біледі. Жақсы нәтижеге ұмтылып, бейнелік сезіну қабілеттері дамиды. Әдіс -тәсілі: сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Менің көшем»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады» Күтілетін нәтиже: орындықты мүсіндей алды	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	«Күзгі желдің бағытын бақылау». Мақсаты: Балаларды желдің қай бағытта соғып тұрғанын бақылата отырып, жел туралы түсінік беру.	«Солып қалған гүлдерді бақылау». Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерін мен таныстырып өтіп, балабақша ауласын	«Күзгі жаңбырды бақылау». Мақсаты: Күзгі жаңбырдың жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы,	Бақылау: «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»	Бақылау: «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктердің терең қуыстарға кіріп ұйықтайтынын, олардың

	Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Көзіне көрінбейді, Қаңғуға ерінбейді. Шалғынды жапырады, Жол бойын сыпырады. (Жел) Мысал сұрақтар: - Желдің бағытын қалай анықтауға болады? – Желмен жарысып батпырауық ұшырып көрдіңдер ме? Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, байқампаздыққа баулу. Табиғатты қорғауға, таза ұстауға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Көк майса көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері келіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Үстел үсті ойыны: «Қояндар мен қасқырлар». Мақсаты: Жылдам жүгіруге, епті қимылдауға, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	дағы күзгі гүлдерге назар аударту жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Мысал сұрақтар: - Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? – Гүлдер жылдың қандай мезгілінде дән береді? – Гүлді кімдерге сыйлаймыз? Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымын жинау. Мақсаты: Келер жылға егуге жинату. Өсімдіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп. Таңмен бірге оянып, Күн нұрыны боянып, Көрік бердің далаға. Үстел үсті ойыны: «Құрбақалар» Мақсаты: Ептілікке,	күзгі жаңбыр суық екенін, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мысал сұрақтар: - Жаңбыр неден пайда болады? – Күзгі жаңбырдың тамшылары неліктен салқын болады? Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. «Күз» Т. Жаракөв. Көтерілсе аспандай, Көкте сұрша бұлт көшіп. Жерге інжу шашқандай, Күміс моншақ шық түсіп. Қайық, терек басынан, Сарғыш тартып жапырақ. Олар түсіп шашылған, Жел үрлесе қалтырап. Үстел үсті ойыны: «Қарлығаш пен торғайлар» Мақсаты: Ептілікке, жылдам жүгіруге баулу.	Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқанын бақылау. Әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғаны жөнінде әңгімелеу. «Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаев. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырат. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Қоршаған ортамен танысуы таза ұстау мақсатын да өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге және тазалыққа үйрету. Балалармен жұмыс: «Күз» Қ. Жұмағалиев Жайдары күз, жарқын күз, Аяулы күз, алтын күз. Дөңге толы ен далам,	азықтарын қалай таситынын бақылату. Шелдеген ұзын сирағы, тастай керең құлағы, Сөйтіп жүріп көп жерге, аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Екі бас жұдырықтай, ортасы қылдырықтай, Әр жерде бар мекені, өзінен де зорды көтеріп әкетеді. (Құмырсқа) Балалармен жеке жұмыс: «Шегіртке мен құмырсқа» М. Крылов Шырылдауық шегіртке, Ыршып жүріп ән салған. Көгалды құрып гөлайттап, Қызықпен жүріп жазды алған. Жазды күні жапырақтың Бірінде тамақ, бірінде үй, Жапырақ кетті, жаз кетті, Жаз кеткен соң кетті күй. Үстел үсті ойыны: «Жылғадан аттап өт»
--	--	--	--	---	--

		секіре білуге, жолдастарын даусынан тануға үйрету.		Дариядай шалқып жүр. Үстел үсті ойыны: «Ат пен арбакеш» Мақсаты: қимыл- қозғалыстарын арттыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды.. Жинақылыққа тәрбиелейді.. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді..Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді.. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады..				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербеледі. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды..				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұттық қазына	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап»	Үстел үсті ойыны: «Артық па, кем бе?»	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Мазмұнды- рөлді ойын: «Емханада»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жансезім мен Айаруға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйретеді..	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ұлағатқа қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сұлтан мен Айзереге үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяна мен Мерейге қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: талшын мен Кәусарға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				

Серуен.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
ІІІ апта 12.10 - 16.10.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				

Ойындар	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам көздері » Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, қақпақты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап, сипаттай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз». Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байытып, рөлге еніп ойнай білулерін дамыту.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды». Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамыту. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырады.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалайды..Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын: «Ыдыс аяқтрды ата» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ыдыстардың атын атайды.	Дидактикалық ойын: «Жол тәртібін білейік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелейді..	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырату. Бағдаршамның түсіне сәйкес топтасып жиналады.	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» Мақсаты: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Жол тәртібін білейік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелейді..
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электр құралдары» Мақсаты: Балалар дастархан электр құралдарының	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша Математика негіздері. Тақырыбы: «Сан, санау» Мақсаты:	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Полиция қызметкері» Мақсаты: Балалар бір-біріне достық қарым-қатынас жасай алады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй өсімдіктері» Мақсаты: Тәрбиелік:Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренеді	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Телефон, компьютер, теледидар» Мақсаты: Тәрбиелік: Командада жұмыс жасай біледі Балалар телефон туралы айта алады.

	қауіпсіздіктерін ажырата алады.. Сөздік қорларын дамытады. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай біледі. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер,асхана құралдары. Дидактикалық ойын:: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Көрнекі құралдары: әртүрлі тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: ЖаңАсхана қауіпсіздіктерін ажырата білді	«Нешінші?»), «Саны бойынша қайсысы?») сұрақтарына жауап бере біледі. Әдіс-тәсілі: бақылау, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекі құралдары: Сандар, ойыншықтар. Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттырады. Мазмұны: Сандар жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін реттік сандарды санай білді, «Нешінші?»), «Саны бойынша қайсысы?») сұрақтарына жауап бере білді.	Көркем шығармаларды Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын:: «Бағдаршамның түстері» Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алды Сурет салу Тақырыбы: «Отшашулар» (Заттық сурет салу) Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Бағдаршамның түстерінің атқаратын қызметтерін біледі. Түрлі түстерді қолданып бейнелейді. Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын орындай алады.дөңгелек пішіндерді заттарды салуға үйренеді Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырма лар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сурет салу үлгісі, теледидар, ноутбук	Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы біледі. Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын:: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Күтілетін нәтиже: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренді Жапсыру Тақырыбы: «Жолдар» Мақсаты: дайын бөліктерді қағаз бетіне дұрыс жапсыру ептілігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа	Орналастыру тәсілдерін қолдана алады, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алады. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Қалдық материалдар Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдармен жұмыс жасауды
--	--	---	---	--	---

			Дидактикалық ойын: «Бағдаршам қандай?» Мақсаты: түстерді ажырата біледі, бағдаршамның көздерін ретімен орналастырып, атқаратын қызметін ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: қылқаламмен қысқа сызықтар арқылы сурет салуды үйренді	байланысты суреттер, ойыншықтар, желім, дайын бөліктер. Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетіліп, елестету қабілеттерін дамиды. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қағаз бетін бағдарлауды үйренді.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етіп, қимылды қозғалыстарын дұрыс орындайды.	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың	Серуенге балаларды аулаға шығару. Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Дидактикалық ойын:	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық	Балаларды серуенге шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.

		аттарын есте сақтайды.	«Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сұртуға үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемегуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдатады.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау.Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады..				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемегуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				
Топтағы еңбек	Вариативтік компонент Ұлыттық қазына	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдеріндамыту	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Санамақ айту» Бір дегенім-бесік, шықтық одан өсіп. екі дегенім-елім, далам, тауым, көлім. үш дегенім-үміт, үміт артар жігіт. төрт дегенім-төзім, төзе білем өзім бес дегенім-бақыт, бағалайтын уақыт.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айбар мен Айаруға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйретеді..	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ақторғын мен Айзереге қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан мен Мансурға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды.	Жеке баламен жұмыс: Ф. Айзере мен Мансурға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Жансерік пен Айзереге үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұны на сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Ата -аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата –аналарға балалар ының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп, әрбір дыбыстар ды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға бала лардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақ шада не үйренгенін сұрап, қадағалау ларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
IV апта 19.10 - 23.10.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды

	Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Сурет мазмұнына сәйкес	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Санау, артық-кем» Мақсаты: Сандық топты	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақ» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Әдіс -тәсілі: сұрақ-жауап,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасады Әдіс -тәсілі: ойын, әңгімелеу, түсіндіру,	Музыка Маман жоспары бойынша

	әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін атай біледі әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттер Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже:сурет бойынша әңгіме құрастыра алды. Құрастыру Тақырыбы : «Себет» Мақсаты: Құрлысты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыландыру. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, газет Құрылыс ойыны: «біздің себет»	белгілеу, тура және кері санауға жаттықтыру. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Күзгі жемістер» Ойын шарты: қай жеміс көп, қай жеміс аз екенін анықтаулары тиіс. Күтілетін нәтиже: тура және кері санай алды. Артық-кем ұғымын түсінді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: көрнекі жағдаятсыз-ақ сөздерді қолданып сөйлеуді үйрену Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету	бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. Күтілетін нәтиже: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді	сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере біледі. Әдіс –тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: биші қыздың суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Күз белгілері туралы білді.	
--	---	--	--	--	--

	Ойын шарты: газетті бүктеп, өру арқылы себет құрастыру керек.	Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Артық па, кем бе?» Ойын шарты: қай жеміс көп, қай көкөніс аз екенін анықтаулары тиіс.		Әдемілікті сезінді Қайшы, желіммен жұмыс жасай білді «Жолдағы қауіпсіздік» Мақсаты: Жол ережелерін ажырата біледі, жолда жүру ережелері жайында айта алады.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктері мен еркін ойындар ойнайды

Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер,	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Емханада»	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Асханада»

ойындар, дербес әрекет		Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту		Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аруна мен Ақторғын әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Райана мен Сая «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Балайым мен Ф.Айзереге «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Ақторғын мен Мерейге «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

V-апта 26.10 - 30.10.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты:балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.	Дидактикалық ойын: ы «Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін атай біледі әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттер Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: сурет	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Санау, артық-кем» Мақсаты: Сандық топты белгілеу, тура және кері санауға жаттықтыру. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Күзгі жемістер»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақ» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Әдіс -тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі	Жаратылыстану Тақырыбы:«Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасады Әдіс -тәсілі::ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді	Музыка Маман жоспары бойынша

	бойынша әңгіме құрастыра алды. Құрастыру Тақырыбы : «Себет» Мақсаты: Құрлысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыландыру. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, газет Құрылыс ойыны: «біздің себет» Ойын шарты: газетті бүктеп, өру арқылы себет құрастыру керек.	Ойын шарты: қай жеміс көп, қай жеміс аз екенін анықтаулары тиіс. Күтілетін нәтиже: тура және кері санай алды. Артық-кем ұғымын түсінді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: көрнекі жағдаятсыз-ақ сөздерді қолданып сөйлеуді үйрену Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Артық па, кем бе?» Ойын шарты: қай жеміс көп, қай көкөніс аз екенін анықтаулары тиіс.	жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. Күтілетін нәтиже: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді	Мүсіндеу Тақырыбы: « Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: биші қыздың суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парак. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Күз белгілері туралы білді. Әдемілікті сезінді Қайшы, желіммен жұмыс жасай білді «Жолдағы қауіпсіздік» Мақсаты Жол ережелерін ажырата біледі, жолда жүру ережелері жайында айта алады.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				

Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып				

	Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Емханада» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Асханада» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айқын мен Бағымға Көркем әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Раяна пен Жансерікке «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Талшын «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Мерей мен Санжарға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
I апта 02.11 - 06.11.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				

Ойындар	Дидактикалық ойын: Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет». Мақсаты:Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды». Мақсаты:балалар-дың жылдамдығын дамыту. Ептілікке,алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қараша айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгісіне қарай ажыратып, олардың мекенін табуға үйренеді	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтырады..	«Ненің баласы?» Мақсаты:балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктерді ажыратып атай біледі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім жайлы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері. Тақырыбы: «Уақытпен кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өзім жайлы» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін	Жапсыру Тақырыбы: «Мойын орамалды өрнектеу» Мақсаты: жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру,	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер жануарлар» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылай алады

	ерекшеліктерін атай біледі Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Дидактикалық ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: Сезім мүшелерін атай білуге үйренеді Ойын шарты: тәрбиеші «Мен» деп сөйлемді бастайды, балалар өз ойымен жалғастырулары тиіс Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай білді	ажырата алады. Әдіс-тәсілі: Дидактикалық ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар,тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиеленеді Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алды.	сипаттай алады. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Тұлға екенін білді Сурет салу Тақырыбы: «Алақандағы көңілді саусақтары» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу Көрнекі құралдары: Сурет салу үлгісі,теледидар, ноутбук Үстел үсті ойыны: «Ненің бейнесі?» Ойын шарты: алақанмен салынған суреттердің неге ұқсайтынын топ болып анықтаулары керек.	көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, желім, үлгі суреттер Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі? Ойын шарты: балалар киімдерді ұл немесе қыздың киімін ажыратулары тиіс Күтілетін нәтиже: жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтай алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз»	Әдіс -тәсілі: ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады
--	---	---	--	---	--

			Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды.	Мақсаты: Жанды және жансыз заттарды ажырата алады Күтілетін нәтиже: «Бақылау» ұғымын түсіне білді.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады.құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмекте су. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Балаларды серуенге шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				

Түскі ас	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау.Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Топтағы еңбек	Еркін ойын «Асхана» Мақсаты: Балалардың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, асханадағы қауіпсіздік ережесін сақтай білуге үйрету.	Еркін ойын Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу. Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту	«Ақылды қоян » Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын оята отырып, ақылды қоянның ертегілерін тыңдату. Тыңдаған ертегілерінің мағынасын айтып бере алуға үйрету.	М.Монтессори Қасықпен толтыру (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Қасықты ұстауды, онымен жұмыс істеуге баулу, қимыл – қозғалысты, дербестікті дамыту	Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Кюзенертаяқшалары Тақырыбы: Поезд және жалаушылар Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарын (көп- аз, ұзын-қысқа), түстеріне қарай сандарын ажырата білу қасиеттерін дамыту.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,

					Өзер деп біттім
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	«Бөрік лақтыру» Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
II апта 09.11 - 13.11.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулиды.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қараша айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді.				

	Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты:балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны:бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ.	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттайды..	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландырады..	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйренеді..
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық – денсаулық» Мақсаты: Тазалық мазмұнын айтып бере алады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажырата алады Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «3 саны » Мақсаты:.3 саны және цифрымен таныстыру Әдіс –тәсілі:ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, Дидактикалық ойын: «Күзгі жемістер» Дидактикалық ойын: «Көкөністерді сана» Күтілетін нәтиже: Үш санын таниды.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажырата алады. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, АКТ Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес» қатынаста болады. Күтілетін нәтиже:Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістерімен таныстыру Әдіс -тәсілі: ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойын шарты: табиғат құбылыстарының қай мезгілде болатынын	Муызка Маман жоспары бойынша

	үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже:Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты. Құрастыру Тақырыбы : «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Құрлысыты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,АКТ құралдары Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат» Ойын шарты: дәмін көріп, көкөніс немесе жеміс екенін анықтау керек. Көздері байлаулы болады. Күтілетін нәтиже: Құрылысты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасады.		Сурет салу Тақырыбы:«Дәрумендер жидектер» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала алады Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Бояу,түрлі-түсті қаламдар ,ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, гуашь, қылқалам Дидактикалық ойын: «Алма кетті домалап...» Күтілетін нәтиже: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	анықтап айтулары керек. Күтілетін нәтиже: әр мезгілдің ерекшелігін меңгерді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Табақтағы күлшелер» Мақсаты: Ересектердің көмегімен бөліктерді біріктіре алады Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу Көрнекі құралдары: Көше суреттер, үлгі,ермексаз, тақтайша Дидактикалық ойын: «Ащы, тұщы» Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Ересектердің көмегімен бөліктерді біріктіре алды Музыка Маман жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан	Жерге түскен жапырақтарды	Күз мезгілінде желді бақылау

	Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Дидактикалық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін,	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп	Төсек үсті жаттығуларын

	1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.	1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	отырады.	жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Ертегі сахналастыру: «Жеті лақ»	Ертегі сахналастыру: «Шалқан»	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мансур мен Айару Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мерей мен Санжарға Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Балайым мен Аруна «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Санжар мен Мерей «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Бағым мен Інжу Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды

Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы. Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

III апта 16.11 - 20.11.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				

Ойындар	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.	Дидактикалық ойын: «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйренеді, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп қай кезде, не істелетінін айтуға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	«Дұрыс сана» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренеді. .	Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балалар ойыны ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйренеді. Тілдерін және ойлау қабілеттері дамиды.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қараша айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	Дидактикалық ойын: Ойын «Не арттық» Мақсаты: Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылық танытады.	Дидактикалық ойын: Жабайы құстар Мақсаты: Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы, оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып атай біледі
	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар және оның төлдері» Мақсаты: Әңгімеге қатысып, тілді түсіне алады, тыңдау дағдыларын	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері. Тақырыбы: «4 саны» Мақсаты: 4 санымен таныстыру Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, бала үні, дидактикалық ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай біледі Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу	Қоршаған ортамен танысу мен танысу Тақырыбы: «Еңбек әрекеті» Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Әдіс –тәсілі: ойын, түсіндіру, әңгімелеу, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары:

	қалыптастырады. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Мақаты: ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей білді.	бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту Күтілетін нәтиже: 4 санын тани біледі. Сұрақтарға жауап бере білу дағдылары қалыптасты	тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, АКТ Дидактикалық ойын: «Досына көмектес» Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі телпек» Мақсаты: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу Көрнекі құралдары: Сурет салу үлгісі, теледидар, ноутбук Дидактикалық ойын: «Телпегін тап» Ойын шарты: көйлегінің түсіне қарап телпегін орналастырады. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салды.	Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, АКТ Күтілетін нәтиже: үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; Жапсыру Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; Әдіс -тәсілі: ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, түрлі-түсті дайын бөліктер, сүлгі Үстел үсті ойыны: «Бөліктерден құрастыру» Ойын шарты: балапанды бірнеше	тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншық шелек Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе біледі Еңбек әрекеті: ауладағы жапырақтарды бірлесе жинауға шақыру Күтілетін нәтиже: жанашырлық сезімдері оянды. Жауапкершілік
--	--	--	---	---	--

				бөлікті мозаикадан құрастыру керек Күтілетін нәтиже: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеріп, жапсырды	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.	Балаларды серуенге шығару Ауа райын бақылау. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге

					жаттығады.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады..				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				
Топтағы еңбек	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Саябақта»	Еңбек Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативті компонент Ұлттық қазына	Жеке баламен жұмыс: Аруна мен Кәусарға Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	«Жаңылтпаштар» Арман мен Саяға Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Вариативті компонент Экологиялық соқпақ	Жеке баламен жұмыс: Балайым мен Айбарға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуен	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттығады.	Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы. Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
IV апта 23.11 - 27.11.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.

	бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.		Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.		
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қараша айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы жасыл).	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жақсы бала» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны» Мақсаты: 5 санын танып және 5 көлемінде санай алады. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бала үні, ашық	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін сала алады, екі	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат маусымындағы өзгерістер» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылай алады Әдіс -тәсілі: ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап,	Музыка Маман жоспары бойынша

	Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады. Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты. Құрастыру Тақырыбы: «Жануалар» Мақсаты: Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады. Әдіс –тәсілі: ойын, түсіндіру, әңгімелеу, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Дидактикалық ойын: «Құлағынан таны» Көрнекі құралдары: ойыншықтар, үлестірмелі	сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, тақырыпқа байланысты сұрақтар, ойыншықтар, АКТ Дидактикалық ойын: «Көкөністерді сана» Дидактикалық ойын: «Күзгі жемістер» Күтілетін нәтиже: 5 санын таниды. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» Қоршаған ортамен танысу туралы бейнелілік пен тілдік мәнерлілігімен көркем шығармаларға түсінікті талдау жасауға үйрету Әдіс -тәсілі: сұрақ-жауап, ойындар, түсіндіру, көрнекілік, әңгімелесу Көрнекі құралдары: ертегі кейіпкерлерінің суреті, хрестоматия, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Ертегіні өз ойыңмен аяқта» Ойын шарты: балаларға өздеріне таныс ертегіні бастап, өз қалаулары	түрлі қылқаламмен жұмыс жасай алады, Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар ,ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, гуашь, қылқалам Дидактикалық ойын: «Алма кетті домалап...» Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала білді	әңгімелесу, көрнекілік, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады Күтілетін нәтиже: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен білді Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Мақсаты: пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндету; Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу Көрнекі құралдары: ойыншықтар, үлестірмелі	
--	--	--	--	---	--

	карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамытты.	бойынша аяқтауларын ұсыну Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінді		карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер, ермексаз, тақтайша, кескіш Дидактикалық ойын: «Қай құстың балапаны?» Мақсаты: құстардың балапандарын ажырату керек Күтілетін нәтиже: екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алды.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: : «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Дидактикалық ойын: : «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Дидактикалық ойын:	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: : «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды

			: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды		
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды..	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды. 1) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				

Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сұлтан мен Айзере Жыл мезгілі туралы әңгімелеседі.. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Аруна мен Мерей Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Ақторғын мен Нұрасыл «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Ұлағат пен Раянаға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады	Жеке баламен жұмыс: Жансерік пен Айзереге «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»
I апта 30.11 - 04.12.2019 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйренеді..		Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Құстар мен жануарларды ажырата біледі	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп.?» Мақсаты: Аз және көп заттарды салыстырады Ойлау қабілеттері дамиды.	Дидактикалық ойын: «Не артық ?» Мақсаты: Құстар мен жануарларды ажырата біледі.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады		«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтырады	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтырады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киіз үй сыры» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Жақсы немесе жаман» Ойын шарты: үлестірмелі карточкадағы әрекеттер жақсы немесе жаман әрекет екенін анықтап, топтастырады. Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді жекеше және көпше		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі аяз» Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын ұғынды Сурет салу Тақырыбы: «Әсем көйлектер» Мақсаты: Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылық-тарын білдіреді. Дидактикалық ойын: «Көйлектерді сәңдейміз» Әдіс –тәсілі:: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Күтілетін нәтиже: Бояу түсін таңдап, сурет	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мүсіндер» Мақсаты: Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыйды. Әдіс -тәсілі: ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары: мүсіндердің суреттері Дидактикалық ойын: «Туған өлке құстары» Күтілетін нәтиже: Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамытты. Жапсыру Тақырыбы : «Ұлттық киіз үй өрнегі» Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, дайын оюлар Дидактикалық ойын: «Біз шеберміз» Ойын шарты: өрнегі жоқ киіз үйді өз қалаулары бойынша дайын ою-өрнекпен безендіріп, жапсырып шығу керек	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Әдіс –тәсілі:сұрақ-жауап ,бала үні,ойын, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, Дидактикалық ойын: «Қысқы еңбек» ойын шарты: қыста еңбек ету үшін керек құралдары атайды Күтілетін нәтиже балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілді
---	--	--	--	---	---

	түрде ажыратты.		сала білді	Күтілетін нәтиже: Ұқыпты,таза жұмыс істей білді	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады,секіреді, жүзеді»		Балаларды серуенге шығару Бақылау:Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты,Кішкентайларға көмектеме біледі Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста»	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				

Түскі ас	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ұлттық қазына		Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Еркін ойын Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу. Әңгіме құрастыру
	Жеке баламен жұмыс: Сая мен Мансур Жыл мезгілі туралы әңгімелеседі..		Жеке баламен жұмыс: Ақторғын мен Аруна «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Аяна мен Жансезім «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады	Жеке баламен жұмыс: Асылзат пен Кәусар «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.		Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.		Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

II апта 07.12 - 11.12.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат»	Музыка Маман жоспары бойынша

	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған өлкем» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығы артады. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көше суреттері, үлгі. Дидактикалық ойын: «Менің мекен-жайым» Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Құрастыру Тақырыбы: «Зәулім үйлер» Мақсаты: зәулім ғимараттар туралы мәлімет беру. Ірі құрастырғыштармен құрастыру ептіліктерін жетілдіру. Әдіс -тәсілі::ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын:	Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс –тәсілі: көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер, үлестірмелі карточкалар Дидактикалық ойын: «Қай кезде» Ойын шарты: әр іс-әректің қай мезгілде болатынын өз мезгіліне топтастырып шығады. Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратты.	Көркем әдебиет Тақырыбы: « Астана» Мақсаты: мәнерлі көркем орындау тәсілін меңгертуді жалғастыру Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: ауыл көрінісінің суреті, атрибуттар. Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Күтілетін нәтиже: адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білді Сурет салу Тақырыбы:«Шана» Мақсаты:дәстүрден тыс техникамен сурет бояу шеберлігін жетілдіру. Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, шана, бояу, сүлгі Дидактикалық ойын: «Қай мезгілдің ойындары?» Ойын шарты: үлестірмелі	Мақсаты: қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Әдіс -тәсілі::ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Керегін тап» Ойын шарты: қай ойынға қай құрал қажет екенін табады. Күтілетін нәтиже: қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыды Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Әдіс –тәсілі:сұрақ-жауап ,бала үні,ойын, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары:	
--	---	---	--	---	--

	«Керегін тап» Ойын шарты: қай ғимараттың бөлігі екенін табу Күтілетін нәтиже: Ірі құрастырғыштармен құрастыру ептіліктерін жетілді.		карточкаларда бейнеленген ойын жылдың қай мезгілінде ойналатынын анықтау керек Күтілетін нәтиже: дәстүрден тыс техникамен сурет бояу шеберлігін жетілді.	тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ермексаз, тақтайша Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты: аққаланы жылдам құрастырудан жарысады. Күтілетін нәтиже: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығы артты.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды				
Серуендеу	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар»	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын:

	жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Мақсаты: Жануарлардың мінез- құлқын ажырата біледі.	Дидактикалық ойын: «Допты ұста»	Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет»	«Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Балаларға дүкендегі азық-түлік туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	М.Монтессори Ыдыс – аяқты жуу (эксперименттік кезең) Мақсаты: Баланы ыдыс – аяқты жууға үйрету, қимыл – қозғалысты үйлестіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айару мен Арманға Сөйлеуді дамытудан «Менің қалам» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айдын мен Балайымға Қыс мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгіме құрату	Жеке баламен жұмыс: Нұрасыл мен Айбарға мен Алиге 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мансур мен Айаруға Сөйлеуді дамытудан «Менің қалам» әңгімесін сурет бойынша	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан мен Санжарға Қыс мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгіме құрату

				әңгімелеуге үйрету	
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

ІІІ апта 14.12-18.12.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп.?» Мақсаты: Аз және көп заттарды салысты рады. Ойлау қабілеттері дамиды.	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.		
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын: «Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жыл» Мақсаты: заттарды және олардың тұрған	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарды оң	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Астана» (сурет бойынша әңгіме құрау)		

	орнын анықтау дағдыларын жетілдіру; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Шыршаның аяз атаның суреттері, ноутбук, теледидар Мазмұнды рөлді ойын: «Аяз ата келді қонаққа» Күтілетін нәтиже: заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілді	қолымен солдан оңға қарай орналастырып, өзінің дене бөліктерін бағдарлай және атай алады (бас,аяқтар,қолдар) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, дидактикалық ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже:. Түрлі пішіндерді салыстыра алады.	Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығы артады. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, Акт Дидактикалық ойын: «Гүлденген елім» Ойын шарты: «Қазақстан картасын әсем гүлдермен өз қалаулары бойынша сәндеп шығу» Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамдары». Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу; Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, ту, суреттер. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне	
--	---	--	--	--

			тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Дидактикалық ойын: «Шыршаны сәндейміз» Ойын шарты: шыршаны дөңгелек пішінді ойыншықтардың суреттерімен безендіреді		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимыл ойын: «Допты ұста» Мақсаты:	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.		

		Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.			
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сұртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дiмдi болсын.Балаларға үстел үстiнде отыру мәдениетi мен этика ережелерiн қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгiнi дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезiнде сөйлемегуге,ас iшiп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата берiп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегi оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесiн ас	Астарың дәмдi болсын. Балаларға үстел үстiнде отыру мәдениетi мен этика ережелерiн қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгiнi дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезiнде сөйлемегуге,ас iшiп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата берiп, ас қайыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Еркін ойын: «Тұрмыстық техника дүкенінде»	Қимылд ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.		
	Балаларға би үйрету	Мерекеге арнап ән жаттау.			
	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Еркін ойын Кардан аққала жасау	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға	Еркін ойын Кардан аққала жасау		

		үйрету			
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескертеді..	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес береді.	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескертеді..		

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

IV апта 21.12 - 25.12.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын	Тақырыбы: «Ағашта рды ата» Мақсаты: Ағаштардың атын атай алады.	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады

		жаттату.			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы мерекелер» Мақсаты: суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамыйды. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар, Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Еркін ойын «Біздің мереке» Мақсаты: өз қалаулары бойынша мереке жасайды Күтілетін нәтиже: суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренді. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Санау артық кем» Мақсаты: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі. Әдіс –тәсілі: көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, . Дидактикалық ойын: «Бұл қай жерде...?» Күтілетін нәтиже: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай білді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы саяхат» Мақсаты: Қысқы мезгілдің мазмұнын	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Әсем шыршамыз». Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу; Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, ту, суреттер. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Дидактикалық ойын:«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: шыршаны дөңгелек пішінді ойыншықтардың суреттерімен	Жаратылыстану «Қысқы мерекелер» Мақсаты: суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамыйды. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар, Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Үстел үсті ойыны: «Әсем шыршамыз» Мақсаты: өз қалаулары бойынша шырша безендіреді Күтілетін нәтиже: суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әсем моншақтар» Мақсаты: есу ептіліктерін және жіпке ретімен тізіп шығу ептіліктерін қалыптастыру Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, ермексаз, жіп	Музыка Маман жоспары бойынша

	Мақсаты: Шыршаны безендіру қызығушылықтарын арттыру. Көрнекі құралдары: АКТ, бірнеше өлшемдегі үшбұрыштар Шаттық шеңбер: Шаттық шеңберіне тұрғызып, жылу беру. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, үлгі көрсету Дидактикалық ойын: «Әсем шыршамызды сәңдейміз» Ойын шарты: шыршаны безендіруге ермексازдан ойыншықтар жасаулары тиіс	сипаттап айтуға үйрету. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: қысқы көрінісінің суреті, атрибуттар. Ойын-тапсырмалар. Күтілетін нәтиже: Қысқы мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйренді	безендіреді.	Шаттық шеңбер: балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету Дидактикалық ойын: «Біз ептіміз» Ойын шарты: ермексазды есіп, моншақтың тастарын жасап, оны жіпке тізіп шығу.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйретеді.				
Серуендеу	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойындар	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер

	кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойындар: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді Қимылды ойындар: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойындар: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	«Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойындар: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды.. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік	Қимылды ойындар: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	М.Монтессори Түймелі рама (эксперименттік кезең) Мақсаты: Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үйрету, зейінді тұрақтандыру,

		сезімдерін дамытады.			қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын сұрайды,	Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын, әндерін сұрайды	Жеке баламен жұмыс: Аруна мен Айбарға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Сұлтан мен Мерейге киімдерді бүктеп жинауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Жансезімге қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Қыс мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

V апта 28.12 - 01.01.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Тақырыбы: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштардың атын атай алады.	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы мерекелер» Мақсаты: суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Санау артық кем» Мақсаты: Тура	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Әсем шыршамыз». Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды	Жаратылыстану «Қысқы мерекелер» Мақсаты: суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамыйды. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар,	

	құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамыйды. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар, Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Еркін ойын «Біздің мереке» Мақсаты: өз қалаулары бойынша мереке жасайды Күтілетін нәтиже: суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренді. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Шыршаны безендіру қызығушылықтарын арттыру. Көрнекі құралдары: АКТ, бірнеше өлшемдегі үшбұрыштар Шаттық шеңбер: Шаттық шеңберіне тұрғызып, жылу беру .Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, үлгі көрсету Дидактикалық ойын: «Әсем шыршамызды	және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі. Әдіс –тәсілі: көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, . Дидактикалық ойын: «Бұл қай жерде...?» Күтілетін нәтиже: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай білді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы саяхат» Мақсаты: Қысқы мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйрету. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: қысқы көрінісінің суреті, атрибуттар. Ойын-тапсырмалар. Күтілетін нәтиже: Қысқы мезгілдің	салу; Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, ту, суреттер. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Дидактикалық ойын:«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: шыршаны дөңгелек пішінді ойыншықтардың суреттерімен безендіреді.	Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Үстел үсті ойыны: «Әсем шыршамыз» Мақсаты: өз қалаулары бойынша шырша безендіреді Күтілетін нәтиже: суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренді. Мүсіндеу Тақырыбы: Әсем моншақтар Мақсаты: есу ептіліктерін және жіпке ретімен тізіп шығу ептіліктерін қалыптастыру Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, ермексаз, жіп Шаттық шеңбер: балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету Дидактикалық ойын: «Біз ептіміз» Ойын шарты: ермексазды есіп, моншақтың тастарын жасап, оны жіпке тізіп шығу.	
--	--	---	--	---	--

	сәндейміз» Ойын шарты: шыршаны безендіруге ермексазdan ойыншықтар жасаулары тиіс	мазмұнын сипаттап айтуға үйренді			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйретеді.				
Серуендеу	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойындар: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлт тың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді Қимылды ойындар: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойындар: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойындар «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды.. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлыттық қазына	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады.	Қимылды ойындар: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын сұрайды,	Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын, әндерін сұрайды	Жеке баламен жұмыс: Сая пен Жансерікке 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Аяна мен Айзереге киімдерді бүктеп жинауға үйретеді	
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің	Ата-аналармен жұмыс: Қыс мезгілінің,	

	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	
--	---	---	--	--	--

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»
I апта 04.01 - 08.01.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар		Дидактикалық ойын: Не артық? Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырата біледі	Дидактикалық ойын: Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.		Дидактикалық ойын: Не артық? Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырата біледі
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне		Дидактикалық ойын: Тәуліктің бөліктері	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: балалардың		Дидактикалық ойын: Тәуліктің бөліктері Мақсаты:

дайындық. Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі		Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы юлімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атуға, ажыратуға жаттықтыру.	«үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.		Тәулік бөліктері жайлы юлімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру.
		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстырып санау» Мақсаты: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі. Әдіс –тәсілі: көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, . Дидактикалық ойын: «Бұл қай жерде...?» Күтілетін нәтиже: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай білді.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы саяхат» Мақсаты: Қысқы мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйрету. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: қысқы көрінісінің суреті, атрибуттар. Ойын-тапсырмалар. Күтілетін нәтиже: Қысқы мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйренді Сурет салу Тақырыбы: «Алмалар» Мақсаты: Тәрбиелік: домалақ пішінді салып, қылқаламмен ұқыпты бояуды үйрету		Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аңдардың қысқы мекені» Мақсаты: аңдардың қысқы тіршілігі жайлы білімдерін арттыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Гүлдердің суреттері, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын «Үйшігін тап» Ойын шарты: әр аңның қыста мекен ететін үйшігін табулары керек Күтілетін нәтиже: ойын арқылы аңдардың қысқы мекені жайлы білім алды.

			Дидактикалық ойыны: «Алмаларды жина» Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойындар, түсіндіру, көрнекілік, әңгімелесу Көрнекі құралдары: қыстық тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: домалақ пішін салды.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен		Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен, атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың		Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен, атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып

		өтіп жүгіруге жаттықтырады.	мінез-құлқын ажырата біледі.		жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтырады.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды				
Топтағы еңбек		Дидактикалық ойын: Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: Не артық? Мақсаты :құстар мен жануарларды ажырата біледі		Кюзенер таяқшалары Уақыт Мақсаты: Сағат, уақыт туралы білімдерін кеңейтіп, шығармашылықтарын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламан жұмыс: Айқын мен Раянаға заттарды үлгі бойынша,түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландырады	Жеке баламан жұмыс: Ақторғын мен Айдынға Тірі және өлі табиғаттарды ажыратуға үйретеді.	.	Жеке баламан жұмыс: Санжар мен Мансурға заттарды үлгі бойынша,түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландырады

Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамытады.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйретеді)				
Серуен	.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйретеді.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.	.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйретеді.
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.		Ата-аналармен жұмыс: Қыс мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқ табиғат әлемі»
II апта 11.01 - 15.01.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 2				
	№9 кешен 1-2 апта				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқыту Әдіс –тәсілі:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстырып санау» Мақсаты: Бір жеке затты тауып көрсетіп; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай, торғай тоқылдақ» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ауызекі сөйлеулерін дамыту. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік ,бала	Жаратылыстану Тақырыбы «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Әдіс -тәсілі: ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты	Музыка Маман жоспары бойынша

	коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Үй жануарларының тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Ойын шарты: балалар дыбысынан жануарларды ажыратулары тиіс. Жаңылтпаш Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Күтілетін нәтиже: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқыды. Құрастыру Тақырыбы: «Қонжыққа арналған үйшік»» Мақсаты: Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау ,	енгізіп, бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастырады, Әдіс –тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы. Дидактикалық ойын: «Көп пе, аз ба?» Ойын шарты: үлестірмелі карточкаларда бейнеленген үй жануарларының көп немесе аз екенін анықтау. Күтілетін нәтиже: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы білді .	үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Дидактикалық ойын: «Құстардың дауысын сал» Көрнекі құралдары: Жыл басылардың суреттері, атрибуттар. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айтуды, дыбыстық талдау жасауға үйренді Сурет салу Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу; Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, үлгі көрсету, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бояу, қара қарындаш, қылқалам Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап» ойын шарты: аңдардың қысқы мекенін табулары тиіс. Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішінді заттарды сала алды.	суреттер, ойынға қажетті аудио жазба, үлестірмелі карточкалар Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» ойын шарты: аудиожазбадағы дыбыс бойынша қай аңның дыбысы екенін анықтау керек Дидактикалық ойын: «Қимылынан анықта» ойын шарты: тәрбиешінің қимылынан қай аңның қимылы екенін анықтау керек Күтілетін нәтиже: Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құлыншақ» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюды біледі. Ермексазды дұрыс ұстап және пайдалана алады Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей біледі. Әдіс –тәсілі: 4К модельі ,бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары:	
--	---	--	---	---	--

	ашық сұрақтар, жетелеушісұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, конструкторлар Дидактикалық ойын: «Қонжыққа арналған үйшік» Ойын шарты: конструкторлардан қожыққа арнап үй құрастырып беру керек. Күтілетін нәтиже: жануарлардың мінез-құлықтарының ерекшеліктері туралы білді			Құлыншақтың суреттер, үлгі,ермексаз, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Ащы, тұщы» Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже:Ермексаз дұрыс ұстап және пайдалана білді Әдемілікті сезінді Ересектердің көмегімен бөліктерді мүсіндей алды	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Қимылды ойын:	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Нысанағ дәлде» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын:

	Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.		жаттықтырады. Еркін ойын.	«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат ерекшелікте-рін бағалай білу қасиеттерін дамытады	М.Монтессори Жемісті жуу (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Баланы көкөністер мен жемістерді жууға үйрету, қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамытады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аяна мен Сұлтанға Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Аруна мен Айзереге Қыс мезгіліне байланысты сурет салады.	Жеке баламен жұмыс: Жансезім мен Айару 5-ке дейін кері қарай санауды бекітеді.	Жеке баламен жұмыс: Ұлағат пен Арманға Еркін тақырыпта сурет салуға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Бағым мен Айаруға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»
ІІІ апта 18.01 - 22.01.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсің бе, балақай!» Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Ханталапай» Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, ептілік дағдылары дамиды	Еркін ойын	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 3				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік мезгілдері» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша . Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; Сахналастыру: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік ,бала	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы құстардың тіршілігі» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарады. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бақташының қысқы еңбегі» Мақсаты: Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіреді Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау.

	Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Үй құстарының тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірімелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата» Ойын шарты: өздері тандап алған үлестірімелі карточкадағы құс туралы әңгімелеп беруі тиіс. Күтілетін нәтиже: үлгі бойынша әңгіме құрастыра алды. Музыка Маман жоспары бойынша	үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, Көрнекі құралдары: байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірімелі Дидактикалық ойын: «Ыстық доп» Ойын шарты: тәрбиеші әр балаға доп лақтырады, допты алған балаға тәулік мезгілдері туралы сұрақ қояды. Бала жылдам жауап беруі тиіс. Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату дағдылары қалыптасты	үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Ертегі кейіпкерлерінің тақырыпқа байланысты суреттер, атрибуттар Күтілетін нәтиже: таныс ертегілердің мазмұнын айтып берді; Сурет салу Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу; Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Үстел үсті ойыны: «Тез құрастыр» Ойын шарты: балалар	сұрақтар. Көрнекі құралдары: Құстардың суреттері, үлестірімелі карточкалар Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Ойын шарты: үй құстары мен дала құстарының мекенін анықтаулары тиіс. Күтілетін нәтиже: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекше Жапсыру Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырады. Әдіс –тәсілі: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Қарлығаштың суреті, мезгілге байланысты суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Қарлығаштар» Ойын шарты: мозаика құрастырады. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін оларды желімдеу	Көрнекі құралдары: Құстардың суреті Дидактикалық ойын: «Біз көмекшіміз» Ойын шарты: бақашыға қалай көмектесуге болатынын әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегі туралы білімдері жетілді
--	---	--	--	---	---

			дайын геометриялық пішіндерден қоян құрастыру керек. Сол қоянға қарап, қағазға қоянның суретін салады. Күтілетін нәтиже: заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алды	дағдыларын қалыптастырды.	
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау.Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ыстық доп» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.

			Еркін ойын.		Қимылды ойын: «Қардант үрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	М.Монтессори Жемісті жуу (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Баланы көкөністер мен жемістерді жууға үйрету, қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамыту

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрасыл мен Мерейге үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Кәусар мен Айару Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Аяна мен Айзереге 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақторғын заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Айаруға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқ табиғат әлемі»

IV апта 25.01 - 29.01.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Біз құрылысшымыз» Құрастырғыш ойыншықтармен жол құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 4				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады. Әдіс –тәсілі: бақылау, мазмұнды саралау,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «5 ке дейін тура кері санау» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. ойын-тапсырма	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, Көрнекі құралдары:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай біледі. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.	Музыка Маман жоспары бойынша

	жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Ұлттық киімдердің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойын шарты: ұлттық киімдер мен заманауи киімдерді ажыратулары тиіс. Күтілетін нәтиже: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырды Құрастыру Тақырыбы:«Құс ұясы» Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді.. Әдіс –тәсілі:ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Көрнекі құралдары: Құс ұясының суреті, сабан, бұталар Дидактикалық ойын: «Құс ұясын соғамыз» Ойын шарты:сабан және бұталарды	Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, . Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Ойын шарты: адасқан сандарды ретімен орналастыру керек. Күтілетін нәтиже: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере білді. Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді	туған өлкенің табиғат бейнеленген суреттер Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын,сен аяқта» Ойын шарты: бір сөйлемді бастап, балаларға аяқтауларын тапсыру Күтілетін нәтиже: мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтты Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларынқалыптастырады. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын, үлгі көрсету, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары:Бояу,түрлі-түсті қаламдар ,ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, геометриялық пішіндер Дидактикалық ойын: «Біздің әсем шырша» Ойын шарты: топ болып шыршаны әртүрлі геометриялық пішіндермен безендіреді	Көрнекі құралдары:Қыс мезгіліне байланысты тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі» Ойын шарты: қысқы пейзажға қыс мезгіліне тән үлестірмелі карточкаларды жапсырып, әңгімелеп береді. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасты. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Қоянның суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Дидактикалық ойын: «Қоянға арналған үйшік»	
--	--	---	--	--	--

	пайдаланып,құстың ұясын жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді.		Күтілетін нәтиже: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырды.	Ойын шарты: әр қоянның өзі түсіне сәйкес келетін үйшігі бар. Соны тауып беру керек. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеді	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпак: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.

		біледі. Еркін ойын.			
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	М.Монтессори Санау штангалары Мақсаты: Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Арман мен Ф.Айзереге үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Айдын мен Талшын Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Жансерік пен Раяна 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жансерік мен Айдын заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Айару мен Аянаға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Медбике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.
--------------------------------	--	---	--	--	---

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
I апта 01.02 - 05.02.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсің бе, балақай!» Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Дидактикалық ойын: Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.	Дидактикалық ойын: «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 1				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Суреттің мазмұны бойынша шағын	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Теңдеу мен теңсіздік» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді	Жаратылыстану Тақырыбы: « Теңіз әлемі» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытып. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырады. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау,	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат аясындағы ережелер» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді.

	әңгіме құрастырады. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойын шарты: артық затты табу керек. Мысалы: үй жануарлары ішінен жабайы аңды. Күтілетін нәтиже: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырды. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдірін арттырды	мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуі дамыйды. Әдіс –тәсілі:ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы.Шырша суреті. Дидактикалық ойын: «Шырша қанша?» Ойын шарты: шыршалардың тең немесе тең емес екенін анықтайды Күтілетін нәтиже: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. қорыта білуі дамыды.	жатқа айтады; Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, Көрнекі құралдары: туған өлкенің табиғат бейнеленген суреттер Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын,сен аяқта» Ойын шарты: бір сөйлемді бастап, балаларға аяқтауларын тапсыру Күтілетін нәтиже: мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтты Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы аула» Мақсаты: Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретінсалуды үйренеді. Әдіс –тәсілі::ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу қаламдар, ақ парақ Дидактикалық ойын:	командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары:Теңіздің суркті, табиғат суреттері Дидактикалық ойын: «Теңіз қиыршықтары қандай?» Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды. Жапсыру Тақырыбы: «Акварриумдегі балықтар» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Әдіс –тәсілі:ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: балықтардың суреті, үлгі,қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Балықтардың орнын тап» Күтілетін нәтиже: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған	Әдіс –тәсілі:ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Көрнекі құралдары:тақырыпқа байланысты,суреттер, ойынға қажетті заттар Дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс» Ойын шарты: әр әрекеттің дұрыс немесе бұрыс екені анықтайды Күтілетін нәтиже: Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауғаүйренді
--	--	--	---	--	--

			«Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді.	қызығушылық танытты.	
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінеді Еңбек: Аландағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілеті дамыйды. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын				

	қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	«Әнші болам» өскенде» ән үйірмесі	Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	М.Монтессори Санау штангалары Мақсаты: Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айару мен Айсұлтан үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мерей мен Асылзат Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Акторғын мен Мерейге 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сая мен Айсұлтанға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Нұрасыл мен Айзереге қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы киюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

			жөнінде» әңгімелесу.		
--	--	--	-------------------------	--	--

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
II апта 08.02 - 12.02.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Үстел үсті ойыны: «Біз құрылысшымыз» Конструктор бөліктерінен көліктер құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Біз құрылысшымыз» Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 2				

	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атай алады. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көлік тақырыпқа байланысты суреттер,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршыны танып атайды. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, пішіндер, вагонның суреті	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төрт дос» Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Сахналастыру: «Төрт дос» Күтілетін нәтиже: мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдылары жетіледі. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көлік түрлері. Дидактикалық ойын: «Күнді жинайық» Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылап және бақылаулардың	Музыка Маман жоспары бойынша

	ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Көлікті аяқта» Ойын шарты: көліктің жоқ бөлігінің суретін салады. Күтілетін нәтиже: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атады. Музыка Маман жоспары бойынша	зерттейді. Дидактикалық ойын: «Вагонның таңбасын тап» Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршыны танып атады. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеді	логикалық екпіндерді сақтай білді Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдылары жетіледі. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойынашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Шананы сәңдейміз» Күтілетін нәтиже: Сурет салудың техникалық дағдылары жетілді. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланды	нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгіледі. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай біледі. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: көліктердің суреттері, ермексаз, тақтайша. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпак: Аппақ көше, бар дала,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау,

	аяздың қосарулесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қардантүрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Үстел үсті ойыны: «Біз құрылысшымыз» Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Вариативтік компонент Экологиялық Соқпақ	Кюзенертаяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала

					жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Кәусар мен Айзерге үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мансур мен Айбар Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Жансерік пен Айзерге 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Талшын мен Аруна заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Айару мен Аянаға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы киюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
ІІІ апта 15.02 - 19.02.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Дидактикалық ойын: Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 3				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электроника» Мақсаты: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды үйренеді. Әдіс –тәсілі: оыын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалар түсініктерін дамытады. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау,	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Компьютер, теледидардың қолдану аясы» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді. Әдіс –тәсілі: оыын,

	атауларымен байытады. Мазмұнды рөлді ойын: «Біз асханадамыз» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Электрониканың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларын біледі. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау.	«Шырша қанша?» Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы. Шырша суреті. Күтілетін нәтиже: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. қорыта білуі дамыды. Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төрт дос» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Ертегі кейіпкерлерінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа	сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу қаламдар, ақ парак Сөздік ойын: «Бұзық телефон» Ойын шарты: тәрбиеші бір сөйлем айтады, балалар сол сөйлемді бір-бірінің құлағына айтып, соңына келгенде сол сөйлемнің дұрыс немесе қате екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, суретсала біледі.	командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Қыс мезгіліндегі табиғат суреттері, күннің суреті Қимылды ойын: «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды Жапсыру Тақырыбы: «Тэфаль шәйнек» Мақсаты: Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырады. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Мамандықтың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Мазмұнды рөлдік ойын: «Біз асханадамыз» Күтілетін нәтиже: Бейнелеу үшін пішіні	сұрақ-жауап, түсіндіру, командада жұмыс жасау, бақылау. Көрнекі құралдары: байланыс құралдарының суреттері Мазмұнды рөлді ойын: «Біз журналистпіз» Күтілетін нәтиже: байланыс құралдарының қызметін білді.
--	---	--	--	---	--

	Көрнекі құралдары: Пойыздың суреті Дидактикалық ойын: «Пойыз»(жинаймыз) Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді.	эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты		мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды.	
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек:Алаңды тазалау.Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінеді Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергі ден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілеті дамыйды. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қардантүрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін				

оралу	бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Үстел үсті ойыны: «Мозаика құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	«Топтастыр» Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрасыл мен Айару үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сая мен Арунаға Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Мансур мен Жансезімге 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мерей мен Арунаға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Айару мен Ұлағатқа қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын	Мебике ата аналарға «Тұмаудан	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

	күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	жасаған жұмыстарын әңгімелеу	барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	
--	---	------------------------------	---	--	--

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
IV апта 22.02 - 26.02.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Үстел үсті ойыны: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: «Мозаикадан құрастыру» Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 4				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы	Қара жорға биі арқылы бойларын	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын	Аэробикалық жаттығулар арқылы	Флешмоб арқылы бойларын

	бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Мамандықтың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Санау салыстыру»(көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырады: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Тәулік бөліктерінің суреттері Дидактикалық ойын: «Біз үй саламыз»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Емхана мен кіші маркет» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: емхананың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Емхананы сәндейік» Күтілетін нәтиже: адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастырды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспаз» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға . коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Ойын шарты: әр мамандыққа қажетті құралды анықтайды. Әдіс -тәсілі: Күтілетін нәтиже: Ересектердің	Музыка Маман жоспары бойынша

	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Күтілетін нәтиже:Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады Құрастыру Тақырыбы: « Қағаз әмиян» Мақсаты: Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Әдіс –тәсілі:ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Әмияндардың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты сәндейік» Күтілетін нәтиже: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлей білді. Мамандықтарға маманы қызығушылық білдірді.	Күтілетін нәтиже: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырды: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атады.	Сурет салу Тақырыбы: «Қалпақты сәндеу» Мақсаты: Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойынашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары:Бояу,түрлі-түсті қаламдар ,ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Кімге қай киім қажет?» Күтілетін нәтиже:Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдірді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра білді	еңбегін бағалап, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастырады. Әдіс –тәсілі:ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Құмыралардың суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Үстел үсті ойыны: «Біз бақылампазбыз» Мозаикамен ойындар Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді	
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетедіАязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетедіАязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Үстел үсті ойыны: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Санжар мен Асылзатқа үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Балайым мен Айбар Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Мерей мен Мансурға 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айдын мен Айаруға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Ақторғын мен Айзереге қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

I апта 01.03 - 05.03.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Үстел үсті ойыны: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 1				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерімен байыту Әдіс –тәсілі:ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: көктем мезгілінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерімен байыды.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды Әдіс –тәсілі:ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Суреттері жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр» Күтілетін нәтиже: жиын туралы білім артты.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Электр құралдар» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Электр құралдарының тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Электр құралдарын тап» Күтілетін нәтиже: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынастары артты. Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі бақ» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі. Әдіс –тәсілі:: ашық сұрақтар, бақылау. ойынашық сұрақтар, жабық	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Аң мен аңшы» Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен танысуны қорғауға үйренді. Жапсыру Тақырыбы: «Ұлттық ыдысты безендіру» Мақсаты: Қазақы нақыштағы оюларды екі бөлікке қиып, жіңішке жолақтарды және оюларды қию дағдыларын қалыптастыру Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістерімен таныстыру. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Көк гүлдерін ажырат» Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен танысуны қорғауға үйренді.
--	---	---	--	--	--

			сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу,түрлі-түсті қаламдар ,ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілін тап» Күтілетін нәтиже: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдірді.	құралдары: Ұлттық ыдыстың үлгісі ,қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыдысты тап» Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің нұсқауы бойынша қазақы нақыштағы оюларды екі бөлікке қиып, жіңішке жолақтарды және оюларды қию дағдыларын қалыптасты	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетедіАязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Қимылды ойын: «Қай аң?» Мақсаты: Жануарлардың мінез-кұлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетедіАязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады.

					құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Дидактикалық ойын: «Электр құралдарын тап»	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аналар мерекесіне би билеп үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мансур мен Айзереге Тең және теңсіздік ұғымдарын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Али мен Ф.Айзереге 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Ақторғын мен Айаруға Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Балалардан Аналардың мерекесіне арнаған әндерін сұрау
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту
--------------------------------	--	---	---	---	--

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Наурыз айы. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»
II апта 08.03 - 12.03.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны: Конструктор бөліктерінен көліктер құрастыру.	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 2				
		Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастыр ыл-ған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Көршісін тап» Мақсаты: сандар мен цифрлар туралы білімдерін жетілдіру. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесікке салу» Мақсаты: халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сәттерді бере білу дағдыларын қалыптастырады.. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Бесікке	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді Әдіс –тәсілі:ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: тақырыптарына мазмұндық тақырыпқа	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер әлеміне бақылау» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітеді. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: түрлі жәндіктердің

		бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірімелі карточкалар. Үстел үсті ойыны: «Көршісін тап» Ойын шарты: бір цифрды ортаға қойып, осы цифрдың алдында және кейін тұратын цифрларды табуды ұсыну.	салуға байланысты тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірімелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Наурыз көже жасайық» Күтілетін нәтиже: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастырды. Сурет салу Тақырыбы: «Ертегідегі әтеш» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді. Дидактикалық ойын: «Әтешке тілек» Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойынашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Күтілетін нәтиже:	байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірімелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеді	суретті. Дидактикалық ойын: «Жануарды құрастыр» (мозаикадан құрастыру) Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітті. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Ұлттық киімдердің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірімелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек? » Күтілетін нәтиже: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерінің жасалу жолдарымен танысты
--	--	---	---	--	--

			Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдірді.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

		Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет		«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Көркем мен Даулетхан Көктем мезгіліне байланысты өлең жаттайды	Жеке баламен жұмыс: Шұғыла мен Айару Көктем мезгілі туралы әңгімелейді	Жеке баламен жұмыс: Жансезім мен Айзере Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және бірдей заттарды салыстыруды үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Алимансур Көктем мезгіліне байланысты сурет салады
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Наурыз айы. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»
ІІІ апта 15.03 - 19.03.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Үстел үсті ойыны: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 3				

	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және Наурыз мерекесі туралы және сөздік қорын дамыту. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Наурыз	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді санау» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа айтуға жаттықтыру Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: ертегі кейіпкерлерінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты: қазақы ою-өрнектермен таныстыру, олардың ерекшеліктерінен хабардар ету. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көктем мезгілінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді тап» Күтілетін нәтиже: бірнеше ою-өрнекпен танысты.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытады. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Өсімдіктердің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Көктемгі ерекшеліктерді тап» Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі

	мерекесінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Мазмұнды рөлді ойын: «Наурыз мерекесінде» Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады.	Сандар жинағы, пішіндер, тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, Дидактикалық ойын: «Қандай өзгешелік бар?» Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекітті.	тап» Күтілетін нәтиже: Әңгімелерді тыңдап, мазмұндауды, өлеңдерді жатқа айтуға жаттықты Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз дастарханы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді. Әдіс –тәсілі:: ашық сұрақтар, бақылау. ойынашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары:Бояу, түрлі-түсті қаламдар , ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Тілек айту» Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдірді	Жапсыру Тақырыбы: «Әсем кілем» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады. Әдіс –тәсілі:4К модельі , бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Көше суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Ауылдағы еңбек күні» Дидактикалық ойын: «Ащы, тұщы» Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді. Әдемілікті сезінді	өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастырды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Дидактикалық ойын: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау	Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Қимылды ойындар: «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.	Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштік ке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер,	Вариативтік компонент	«Әнші болам өскенде» ән	Қимылды ойындар: «Бағдаршам»	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Арқар

ойындар, дербес әрекет	Ұлттық қазына	үйірмесі	Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту.		Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аруна мен Мансурға Наурыз мерекесіне би билеп үйрету	Жеке баламен жұмыс: Дарина мен Аянаға Наурыз мерекесіне тақпақ үйрету	Жеке баламен жұмыс: Асылжан мен Айдыннан Жыл мезгілі туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Абдолла, Диар және Талшыннан Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету	Балалардан Наурыз мерекесі туралы әңгімелету
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

IV апта 22.03 - 26.03.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)				Үстел үсті ойыны: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 4				
				Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
				Еркін ойын	Еркін ойын

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері				Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз және шөп Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Өсімдіктердің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Еңбек әрекеті Табиғат бұрышына пияз егу. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастырды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді	Музыка Маман жоспары бойынша
---	--	--	--	---	--

				Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Күтілетін нәтиже: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдірді.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу				Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	Бақылау Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Аланды тазалау. Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				

Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
				Кұлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет				Вариативтік компонент «Әдеп тәрбиесі»	Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Айару мен Ибрахимнен Жыл мезгілі туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Мерей мен Сырғалым Көктем мезгіліне байланысты сурет салады
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.				Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота » ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»
I апта 29.03 - 02.04.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.	Дидактикалық ойын: «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 1				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық- ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыланады. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көктем мезгілінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Гүлді тап» Күтілетін нәтиже: суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» Дидактикалық ойын: «Пияз қанша?» Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы. Пияздың суреті. Күтілетін нәтиже: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. қорыта білуі дамыды. Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктемгі мерекелер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Қыс мезгілінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен көк шөп» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Қыс мезгіліндегі табиғат суреттері Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін жетілдіреді.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Ойын шарты: жәндіктердің жартысын тауып, қандай жәндік екенін атау керек Көрнекі құралдары: таққырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі жәндіктр (4-5 түрі), туралы білімдерін қалыптастырды.
--	---	---	--	---	--

			мәнерлі айта білді Сурет салу Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дидактикалық ойын: «Гүлдер алаңы» Әдіс –тәсілі:ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары:Бояу қаламдар, ақ парак Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі.		
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.	Бақылау: Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын:	Бақылау: Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	Бақылау: Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын:	Бақылау: Дидактикалық ойын: «Қардantүрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар

	Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.		«Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	«Адасқан сандар» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.					
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен	
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.					
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Қимылды ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дарина мен Арунаға Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Асылжан мен Аяна Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Айару мен Шұғылаға 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Даулетханға заттарды үлгі бойынша,түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Ақторғынға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында паракшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

II апта 05.04 - 09.04.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты:балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны:бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді	Дидактикалық ойын: ақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге;	Дидактикалық ойын: Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырска) қарапайым түсініктер қалыптастырады . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, АКТ, үлестірмелі карточкалар Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажалар сандар» Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді. Әдіс –тәсілі:ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, АКТ, үлестірмелі карточкалар Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Күтілетін нәтиже: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерге иеленді.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты:Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат алады. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары:Гүлдердің суреті. Дидактикалық ойын: «Ия, жоқ» Дидактикалық ойын:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары қалыптасады. Әдіс -тәсілі: ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады Күтілетін нәтиже: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге	Музыка Маман жоспары бойынша

	Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады. Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің атын атай білді. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты. Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыруға жаттықтыру Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, АКТ, үлестірмелі карточкалар, түрлі-түсті қатты қағаздар Күтілетін нәтиже: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастырды.		«Гүлдерді ата» Мақсаты: Балалар көкөністер туралы біледі, көкөністерді атай алады. Күтілетін нәтиже: Таныс сюжеттерді бойынша ертегілерді драмалап, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстады. Сурет салу салу Тақырыбы: «Жеміс тартқан машина» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын қалыптасады. Әдіс- тәсілдері: ойын, сұрақ-жауап, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, гуашь, қылқалам Дидактикалық ойын: «Егіс алқабында» Күтілетін нәтиже:	бай екен білді Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі дәмді күлшелер» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндейді. «Есіңе сақта» Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Саңырауқұлақтың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндеді..	
--	---	--	--	---	--

			Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастырды		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды: Дидактикалық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды. Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүргінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады,				

	тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Дидактикалық ойын: «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланын көзін байлап,	Дидактикалық ойын: ақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Қимылды ойын ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді

		алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Абдолла мен Айарумен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Дарина мен Аруна Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландырады..	Жеке баламен жұмыс: Айдын мен Шұғыла «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Алимансур мен Айдын «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Даулетхан мен Мерей «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

ІІІ апта 12.04 - 16.04.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.	Дидактикалық ойын: «Қажетті суретті тап»Мақсаты: Логикалық ойлауға үйренеді, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп қай кезде, не істелетінін айтуға үйренеді.	Дидактикалық ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	«Дұрыс сана» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренеді. Мысалы: Менде бір машина. Менде он саусак.	Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балаларойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйренеді. Тілдерін және ойлау қабілеттері дамиды.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	Дидактикалық ойын: Ойын «Не арттық» Мақсаты: Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылық танытады.	Дидактикалық ойын: Жабайы құстар Мақсаты: Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы, оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып атай біледі

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қосмекендер» Мақсаты: Қосмекенділердің түрлерін ажыратып, атауды үйрету. Құрылысымен таныстыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Жәндік пе, қосмекенді ме?» Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің және қосмекенділердің атын атай білді.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді санау» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Әдіс-тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау, ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді ажыратты және атады.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасап, Құмырсқаның еңбекқорлығын әңгімелейді. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап?» Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес» Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты. Сурет салу салу Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын: «Құмырсқаның илеуі» Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы білді. Жапсыру Тақырыбы: «Ғажап көбелектер» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптасты..
---	--	---	--	---	---

			жетілдіреді. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ақ парақ, бояу Дидактикалық ойын: «Ұшты, ұшты» Күтілетін нәтиже: дайын аққаланың суретін сұқ саусақ көмегімен бояды. Дәстүрлен тыс техникаға қызығушылығы артты.	байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын: «Құстар қоры» Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді	Балаларды серуенге шығару Ауа райын бақылау. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар»	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста»	Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері, күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашак, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.

	шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Топтағы еңбек	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	Дидактикалық ойын: Ойын «Не арттық» Мақсаты: Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік қалыптастырады, үлкенді сыйлап, кішіге қамқор бола біледі, жауапкершілік сезімдерін қалыптастырады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Мерейге Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айару мен Сырғалымға Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Асылжан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Дидар мен Талшын «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Дарина мен Айзере «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттығады.	Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында паракшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

IV апта 19.04 - 23.04.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктер» Мақсаты: Арам шөптерді	Музыка Маман жоспары бойынша

	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Еңбек етсең » Күтілетін нәтиже: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады. Музыка Маман жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Қанша өзгешелік бар?» Күтілетін нәтиже:5 дейінгі сандарды атайды. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді	Көркем әдебиет Тақырыбы: Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» Мақсаты: Көркем шығармалардың суреттерімен таныстыру, кейбір көркем шығармалар жанрын(әңгіме, өлең, ертегі)ажырату Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Ойын шарты: сөйлемді аяқтаулары тиіс. Күтілетін нәтиже: кейбір көркем шығармалар жанрын(әңгіме, өлең, ертегі) ажыратты Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін,	жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар Күтілетін нәтиже: Өсімдіктер туралы біледі.. Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Дидактикалық ойын: «Мейірімді қоңыз» Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Құстардың суреттері, ермексаз, тақтайша, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже:	
--	--	---	---	---	--

			түсін ескере отырып салуды үйренеді. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренді	Жаңғыртады: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей білді. Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастырды Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Мақаты: Ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Дидактикалық ойын: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Үстел үсті ойыны: дар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Үстел үсті ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Дидактикалық ойын: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Дидактикалық ойын: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Құстар қоры»	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансерік пен Алиге Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Даулетханға Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Көркем мен Абдоллоға «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аруна мен Айдын «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мансур мен Айзереге «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін				

дайындық	қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Ата -аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»
V апта 26.04 - 30.04.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б. ыдыс-аяк) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» Мақсаты: Көркем шығармалардың суреттерімен таныстыру, кейбір көркем шығармалар жанрын(әңгіме, өлең, ертегі)ажырату Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктер» Мақсаты: Арам шөптерді жұлуды арқылы оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар Күтілетін нәтиже: Өсімдіктер туралы біледі. Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.	Музыка Маман жоспары бойынша

	байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Еңбек етсең » Күтілетін нәтиже: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады. Музыка Маман жоспары бойынша	«Қанша өзгешелік бар?» Күтілетін нәтиже:5 дейінгі сандарды атайды. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді	үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Ойын шарты: сөйлемді аяқтаулары тиіс. Күтілетін нәтиже: кейбір көркем шығармалар жанрын(әңгіме, өлең, ертегі) ажыратты Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Дидактикалық ойын: «Мейірімді қоңыз» Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Құстардың суреттері, ермексаз, тақтайша, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей білді. Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастырды Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Мақаты:Ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді.	
--	---	--	---	--	--

			ескере отырып салуды үйренді		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Дидактикалық ойын: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Үстел үсті ойыны: дар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Үстел үсті ойыны: дар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Дидактикалық ойын: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Дидактикалық ойын: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек				

	Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Құстар қоры»	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Шұғыла мен Айзереге Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Дарина мен Арунаға Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Мерейге «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Көркем мен Айару «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Інжу мен Диар «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Ата -аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі:Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »
I апта 03.05 - 07.05.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Құрылыс ойындары: «Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету.	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атау	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Жеміс жидектерді ажырату	Әңгімелесу: Күз келді
Ұйымдастыр		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Жаратылыстану	Музыка

ылған оқу қызметтері		Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Уақыт» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі .5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» Күтілетін нәтиже: пішіндерді ажыра алды.	Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біліп, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне біледі. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтартүсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,АКТ Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» Күтілетін нәтиже: Отбасы» деген сөздің мағанасын түсінді, Олардың еңбегін бағалайды Сурет салу салу Маман жоспары бойынша Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-коданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді	Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен танысады Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик, теледидар. Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Күтілетін нәтиже: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен танысты. Жапсыру Тақырыбы: «Қайық» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Қиялдары дамыйды. Әдіс –тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету	Маман жоспары бойынша
------------------------------------	--	---	---	--	------------------------------

			түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасады. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Бәріміз біргеміз» Күтілетін нәтиже: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасты	Көрнекі құралдары: Көше суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақ парак. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Дидактикалық ойын: «Қайда жүреді?» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. Күтілетін нәтиже: Сәндік композицияларды өз ойынша орындай алды.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Ағаштарды бақылау Мақсаты:Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгерістері туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету, еркін сөйлеуге дағдыландыру. Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелеу.	Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел ,жылы жел,ұйытқып соққан дел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру Желдің бағытын білу Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелеу.	Ауладағы жұмысшылардың еңбегін бақылау Мақсаты:Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Ауа райын бақылау Мақсаты:Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Ептілікке,

		Дидактикалық ойын: «Тышқан мен Мысық» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу		жылдамдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: көліктің жетпей тұрған бөлшегін атайды	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	«Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: артық затты табу керек
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Кәмшат пен Аруна Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Сырғалым «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі туралы

		тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	қайтару.	бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
--	--	--	----------	---	--

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »
II апта 10.5 - 14.05.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		«Менің көшем» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Ыстық доп» Мақсаты: Балалар жол ережелерін сақтауға үйрету, бағдаршам көзінің маңызын айырып айту, ол не үшін қажет екенін үйрету	«Көңілді бағдаршам» Мақсаты: қол моторикаларын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Уақыт» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі .5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары қалыптасады. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жер, ауыл, қала» Мақсаты: Балалардың әскер туралы біледі, олардың түрлерімен танысады. Отанына деген сүйіспеншіліктері қалыптасады. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көліктердің суреттері Дидактикалық ойын: «Көшедегі қауіпсіздік» Күтілетін нәтиже: Отанына деген сүйіспеншіліктері қалыптасты Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі	Музыка Маман жоспары бойынша

		құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» Күтілетін нәтиже: пішіндерді ажыра алды.	«Табиғатпен сырласу» Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоцианалды қабылдай алды Сурет салу салу Тақырыбы: «Елімнің туы» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастырады. Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Суреттер, үлгі суреттер, бояу, көк ту, парак. Дидактикалық ойын: «Әскери мамандық» Дидактикалық ойын: «Менің елім» Күтілетін нәтиже: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдылары қалыптасты. Дене шынықтыруМаман жоспары бойынша	тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдылары қалыптастыру Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Бірдей суретті тап» Күтілетін нәтиже: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдылары қалыптасты	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		«Солып қалған гүлдерді бақылау». Мақсаты:	«Күзгі жаңбырды бақылау». Мақсаты: Күзгі	Бақылау: «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»	Бақылау: «Жәндіктерді бақылау»

		Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерін мен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл , жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Мысал сұрақтар: - Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? – Гүлдер жылдың қандай мезгілінде дән береді? – Гүлді кімдерге сыйлаймыз? Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымын жинау. Мақсаты: Келер жылға егуге жинату. Өсімдіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Гүлдер, гүлдер көп	жаңбырдың жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық екенін, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мысал сұрақтар: - Жаңбыр неден пайда болады? – Күзгі жаңбырдың тамшылары неліктен салқын болады? Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. «Күз» Т. Жараков. Көтерілсе аспандай, Көкте сұрша бұлт көшіп. Жерге інжу шашқандай, Күміс моншақ шық түсіп. Қайық, терек басынан, Сарғыш тартып жапырақ. Олар түсіп шашылған, Жел үрлесе қалтырап. Үстел үсті ойыны:«Қарлығаш пен торғайлар» Мақсаты: Ептілікке,	Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқанын бақылау. Әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғаны жөнінде әңгімелеу. «Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаев. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырат. Мысал сұрақтар: - Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? – Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Қоршаған ортамен танысуны таза ұстау мақсатында өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге және тазалыққа үйрету. Балалармен жұмыс: «Күз» Қ. Жұмағалиев Жайдары күз, жарқын күз, Аяулы күз, алтын күз. Дәнге толы ен далам, Дариядай шалқып жүр. Үстел үсті ойыны:«Ат пен арбакеш» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын арттыру.	Мақсаты: Күзде жәндіктердің терең қуыстарға кіріп ұйықтайтынын, олардың азықтарын қалай таситынын бақылату. Шелдеген ұзын сирағы, тастай керең құлағы, Сөйтіп жүріп көп жерге, аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Екі бас жұдырықтай, ортасы қылдырықтай, Әр жерде бар мекені, өзінен де зорды көтеріп әкетеді. (Құмырсқа) Мысал сұрақтар: - Күзде жәндіктер не істейді? - Қысқа азықтарын дайындайтын қандай жәндікті білесіңдер? – Қыс жауындағанда жәндіктер қандай жерлерді паналайды? Балалармен жеке жұмыс: «Шегіртке мен құмырсқа» М. Крылов Шырылдауық шегіртке, Біршып жүріп ән салған. Көгалды құрып гөлайттап, Қызықпен жүріп жазды алған.
--	--	---	---	--	---

		гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп. Таңмен бірге оянып, Күн нұрыны боянып, Көрік бердің далаға. Үстел үсті ойыны: «Құрбақалар» Мақсаты: Ептілікке, секіре білуге, жолдастарын даусынан тануға үйрету.	жылдам жүгіруге баулу.		Жазды күні жапырақтың Бірінде тамақ, бірінде үй, Жапырақ кетті, жаз кетті, Жаз кеткен соң кетті күй. Үстел үсті ойыны: «Жылғадан аттап өт» Мақсаты: Балаларды кедергілерден аттап өтуге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жаз мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жаздық киімдер, ауа-райы туралы әңгіме айтып беруге үйрету.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мерей мен Айзереге Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Диар мен Алимансурға «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сырғалым мен Арунаға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Шұғыла мен Айдын «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды				
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »

III апта 17.05 - 21.05.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам көздері » Мақсаты:Саусақ қимылын жетілдіру,қақпақты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастыру. Бағдаршам көздерінің қызметтерін атап айтқызу.	Дидактикалық ойын: «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз». Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байытып, рөлге еніп ойнай білулерін дамыту.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет». Мақсаты: Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды». Мақсаты: балалар-дың жылдамдығын дамыту. Ептілікке,алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын: Ыдыс аяқтрды ата Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ыдыстардың атын атау.	Дидактикалық ойын: Жол тәртібін білейік Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Бағдаршам Мақсаты: Түстерді ажырату. Бағдаршамның түсіне сәйкес топтасып жиналу.	Дидактикалық ойын: Менің көшем Мақсаты: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді.	Дидактикалық ойын: Жол тәртібін білейік Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі					

бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі . Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әртүрлі тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» орындай алады, Күтілетін нәтиже: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра алды. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жо ғарыда,төменде,алыс ,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілі:Әдіс-тәсілі:бақылау, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлгі суреттері, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ Дидактикалық ойын: «Жиһаздар қайда?» Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары қалыптасады. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,АКТ Дидактикалық ойын:: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты:түстерді ажырата біледі,бағдаршамның көздерін ретімен орналастырып, атқаратын қызметін ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары қалыптасты. Сурет салу салу Тақырыбы «Тауық балапандарымен» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдылары дамиды.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын: «Жаздағы түстер» Дидактикалық ойын:: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Мақсаты:заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Күтілетін нәтиже: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасты Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген тоғай» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Тату ұлттар» Мақсаты: Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Күтілетін нәтиже: Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптасты
--	--	---	---	---	---

	Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Қалдық материалдар Дидактикалық ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Күтілетін нәтиже: Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді.	Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтай алды. орнын ажырата алды	Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сурет салу үлгісі, теледидар, ноутбук Дидактикалық ойын: «Қай құстың балапаны?» Күтілетін нәтиже: Өздерінің жасаған жұмыстарын бағалай алды .	Әдіс –тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Көше суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Күтілетін нәтиже: Әдемілікті сезінді Қайшы, желіммен жұмыс жасай білді	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етіп, қимылды қозғалыстарын дұрыс орындайды.	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Аландағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты:	Балаларды серуенге шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден

		Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.		Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Ертегі сахналастыру «Жеті лақ»	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.

	Жеке баламен жұмыс: Аяна мен Айдынға Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Дарина мен Абдолла Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Кәмшат пен Айзере «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жансерік пен Аруна «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Даулетхан мен Али «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Ата -аналарға кеңес:Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Психолог кеңесі: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

ЕРЕСЕКТЕР «Ақбота» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »

IV апта 24.05 - 28.05.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.

	тәрбиеші оларға көмектеседі.		қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.		
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді. Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «5 –ке дейін санау дағдыларын пысықтау» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Таныс ертігісін сахналау» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат маусымындағы өзгерістер» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді; Әдіс -тәсілі: :ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты	Музыка Маман жоспары бойынша

	үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алды	Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Күтілетін нәтиже: 1-5 ке дейінгі сандарды таниды, орналасу ретін білді.	тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап?» Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес» Күтілетін нәтиже:Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты. Сурет салу салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттырады. Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары:Бояу,түрлі-түсті қаламдар ,ақ парақ, тақырыпқа	суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Көктемгі ерекшеліктерді ата» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді Мүсіндеу Тақырыбы: «Шай ыдыстары» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады.. Дидактикалық ойын: «Кесені сәңдейміз» Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі үйлердің суреттері, жапсыру үлгісі, ермексаз, тақтайша, кескіш Күтілетін нәтиже Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылықтары	
--	---	---	---	---	--

			байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен танысуның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасты.	артты.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстаржайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Ұлттық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Көктем мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүргінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады,				

	тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды. 1) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ұлттық қазына	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ	«Көліктер» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: көліктер туралы әңгіме айтып беруге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айару мен Мерей Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Асылжан мен Айзере Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Шұғыла мен Сырғалым «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжу мен Ибрахим «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Айару мен Аянаға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту