



БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«Балауса» кіші тобы

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Арғын Азамат Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған,	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады,кері тура санайды.Геометриялық пішіндерді ажырады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,кері тура санайды.Геометриялық пішіндерді ажырады.\	Түстерді ажыратады,кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,кері тура санайды.Геометриялық пішіндерді ажырады.Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту	Карандашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады.Өзінің орындаған жұмысына қуанады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Аязбай Абылай Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады,негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Түстерді ажыратады және айта алады	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін,сипатын ,ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қағаз бетіне сызық сыза біледі	Қарындашты дұрыс ұмтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Абдиашим Ұлдана Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу	Қимылы баяу	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура, кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Заттардың негізгі түстерін пішіндерін сипаттайды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нұралы Даяна Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған . Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру /жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту/	Қимылы баяу,ойындарды,тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу,ойындарды,тапсырмаларды баяу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз дамыған Негізгі ойды жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дыбыстарды айтады
Таным	Заттарды ыесте сақтауға және іздеуге қабілеті аз	Біртексті заттарды бір белгі бойынша/көлемі,пішіні/топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды.	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі,карандашты дұрыс ұстай алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру	Түстерді ажыртуға үйреті.Өзінің орындаған жұмысына қуанады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Гаухар Айым Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз дамыған, әліде жұмыстар жасау керек	Бастапқыдан жақсы	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз	Біртекті заттарды бір белгі бойынша/көлемі, пішіні/топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды.	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажыратады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Карандашты дұрыс ұстай алмайды. Саусақ моторикасын дамыту

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Думан Әбдіәкім Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған,	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. \	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту	Карандашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Заманбек Рамазан Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры аз.	Өзінің құрбыларымен қарым қатынасқа түсуі қиындық тудырады	Сөздік қоры аз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра алады.	Құрастыру ойын жақсы орындайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды
Шығармашылық	Сурет бойынша	Сурет бойынша	Карандашты дұрыс ұстай	Карандашты дұрыс ұстай

	байланыстырып сөйлеуді үйрету	байланыстырып сөйлеуді үйрету, түстерді ажыратуды үйрету.	алмайды,саусақ моторикасын дамыту	алмайды,саусақ моторикасын дамыту
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ернарқызы Айзере Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған6 барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымдарды құрастыра алады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді. Карандаш ұстауы әлсіз.	Сұраққа жауап береді. Карандаш ұстауы әлсіз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,саусақ

				моторикасын дамыту
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Елтай Нұрсат Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ моторикасын дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Карандашты дұрыс ұстай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Байбосын Жалын Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша	Қағаздың қасиеттерін	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады. Өзінің

	байланыстырып сөйлеуді үйрету	біледі,қарандашты дұрыс ұстай алады.	және айтады.	орындаған жұмысына қуанады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Манарбек Зере **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындаарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.Тапсырманы жақсы орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар,ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар,ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар,ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, логопедтің көмегі қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Біртекті заттарды бір белгі бойыынша топтастыра алады
Шығармашылық	Сурет бойынша	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарандашты дұрыс	Түстерді ажыратады және айтады.	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарандашты дұрыс

	байланыстырып сөйлеуді үйрету	ұстай алады.		ұстай алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Омарбек Айсана **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Біртекті заттарды бір белгі бойынша топтастыра алады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыра алады	Түстерді ажыратады және айтады	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Рахматұлла Аяла Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,саусақ мотрикасын дамыту
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Заттардың негізгі түстерін, пішінін,көлемін,сипатын ажыратуға үйрету	Заттардың негізгі түстерін, пішінін,көлемін,сипатын ажыратуға үйрету

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстерді ажыратады және айтады	Карандашты дұрыс ұстай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шерхан Көркемай **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырмаларды баяу орындайды	Тапсырмаларды баяу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымдарды құрастыра алады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді,карандаш ұстауы әлсіз.	Сұраққа жауап береді,карандаш ұстауы әлсіз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ моторикасын дамыту
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Оңалбек Асылжан Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі. Есе сақтау қабілеті жақсы

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі,карандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Карандашты дұрыс ұстай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Сапарбек Сабина **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру /жеңін түру,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту/	Қимылы баяу дамыған,ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу дамыған,ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз, ойын жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту.
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті төмен	Біртекті заттарды бір белгі бойынша /көлемі,пішіні/топтастыра	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету

		алмайды		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, карандаш дұрыс ұстай алады.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орындаған жұмысына қуанады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сапарбек Амина Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса » кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз дамыған, әліде жұмыстар жасау керек	Бастапқыдан жақсы	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз	Біртекті заттарды бір белгі бойынша/көлемі, пішіні/топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды.	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету.

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажыратады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Карандашты дұрыс ұстай алмайды. Саусақ моторикасын дамыту
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шынар Аңсар **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді ажыраады, тура ,кері санай алады, геометриялық	Түстерді ажыраады, санай алады, геометриялық	Түстерді ажыраады, санай алады, геометриялық

	геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	пішіндерді ажыратады	пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаақсы.	пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту	Карандашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады, Өзінің орындаған жұмысына қуанады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Жайлаубай Арсен **Баланың жасы:** 2 **Тобы:** «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Біртекті заттарды бір белгі бойынша топтастыра алады

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Қарандашты дұрыс ұстай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Кәдір Ақмарал Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Елікбай Ханшайым Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры бар,ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар,ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар,ақырын сөйлейді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Заттардың негізгі түстерін, пішінін,көлемін,сипатын ажыратуға үйрету	Заттардың негізгі түстерін, пішінін,көлемін,сипатын ажыратуға үйрету

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі,карандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Карандашты дұрыс ұстай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				