

"Алтын сақа" бөбекжай-балабақшасы МКҚК

"Алтын сақа" бөбекжай-балабақшасы

МКҚК меңгерушісі:

" 28 " 08 2020-21 жыл



"Жауқазын" ортаңғы тобы балаларының  
өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру  
циклограммасы  
2020-2021 оқу жылы

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Апта тақырыбы: Менің балабақшам**

**I-апта 01.09-04.09.2020ж**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                     | Бейсенбі                                                           | Жұма                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                         |                                                                                                              |                                                                    |                                                                                       |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Балабақшадағы күн тәртібімен танысу.                                                                                                                                                                                                                       | Балаларды оқу қызметтерімен және оқу құралдармен таныстыру.                             | Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам».                                                                   | Балабақшада орналасқан топтар мен таныстыру.                       | Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені<br><b>Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                              |                                                                    |                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын- жаттығу:<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                              |                                                                    |                                                                                       |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | <b>Жылулық шеңбері!</b><br>Өз балабақшалар, топтары туралы әңгіме жүргізу                                                                                                                                                                                  | Көңілді күн!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін». | Жүректен жүрекке!<br>«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Жаңа кітаптармен танысу. | <b>Жылулық шеңбері!</b><br>Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу. | Армысың жарық күн!<br>Сөздік ойын:<br>«Қимылын көрсет».                               |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Орыс тілі</b>                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                              | <b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы: «Бөлме гүлі»</b>                                    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің тобым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p><b>Өтілу барысы:</b> Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр».</p> <p>Сұрақ жауап жүргізу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айнытпай сал».</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық</p> <p>Белімізді жазайық</p> <p>Жоғары-төмен қарайық</p> <p>Біз бір дем алайық.</p> | <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>карточкалар, фигуралар, (2 шаршы, 3 үшбұрыш, 4 шеңбер)</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p>Заттарды салыстыру, санау.</p> <p>Жұмбақ шешу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Екі шапалақ»</p> <p>«Күз» туралы өлең оқу.</p> | <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру,</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p><b>Өтілу барысы:</b> Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Сұрақтар қою.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айнытпай сал».</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық</p> <p>Белімізді жазайық</p> <p>Жоғары-төмен қарайық</p> <p>Біз бір дем алайық.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> | <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтіз бесіне белгілей білуді үйрету.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, балабақша суреттері, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы таң ашық аспан</p> <p>Қайырлы таң арайлы таң</p> <p>Қайырлы таң мөлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p> <p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң</p> | <p><b>Мақсаты:</b> барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, ақ қағаз және желім, қайшы, бөлме гүлдері</p> <p>Шаттық шеңберіне шақырып, бір-біріне жылы лебіздерін айтқызып, топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ыстық доп»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші допты бір балаға лақтырып, гүлдерге, көкөністер мен жемістерге байланысты сұрақтар қояды, допты қағып алған бала жылдам жауап беруі тиіс.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды</p> |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                 | <p>Күтілетін нәтиже: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыра алады.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша жолдары»<br/> <b>Мақсаты:</b> әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.<br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары<br/> <b>Көрнекі құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, қылқалам, бояу, сүлгі, үлгі суреттер<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолын тап»<br/> Ойын шарты: үй жануарларының төлдеріне баратын жолдарын қарындашпен сызып, табу керек.</p> | <p>достарым Қайырлы таң апайлар.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көрсей, ұстап, сипап сезу арқылы сипаттап, атаулары тиіс.</p> | <p>көзқарастарын қалыптастыру.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.<br/> <b>Сергіту сәті:</b> Ерте тұрып жуынған, Тазалықты қуынған Судай мөлдір тазамаыз, Суды сүйген баламыз Жылғалардан ағамыз, Керек жерге жетеміз Суға қандырып кетеміз.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу. |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                                 |                                                                                            |                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:                                    | <p style="text-align: center;"><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)</li> <li>Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)</li> <li>Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</li> </ul> <p><b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</p> |                                                       |                                                                                 |                                                                                            |                                                                               |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                                                 |                                                                                            |                                                                               |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                 |                                                                                            |                                                                               |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                 |                                                                                            |                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Сылдырлайды мөлдір су<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                                                                                                  |                                                       |                                                                                 |                                                                                            |                                                                               |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                 |                                                                                            |                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет                     | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Асхана»<br>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ           | Ойын–жаттығу<br>«Қуыршықты жуындыр»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картасына                | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Әңгіме құрастыру<br>«Балабақша туралы әңгімелеп бер». | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»                                      | «Менің балабақшам» туралы әңгімелесу                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»                                     |

|                        |                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                           |                                                   |                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| сәйкес жеке жұмыс      | <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық      | Киіну: серуенге шығу.                                                                     |                                                                                                  |                                                                                           |                                                   |                                                                       |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша тәртібі» т.б.         |                                                                                                  |                                                                                           |                                                   |                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы |                                                                                           | Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.                                | «Балабақша» өлеңін жаттап келу.                                                           | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».       | Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.     |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қыркүйек айы Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Апта тақырыбы: Менің достарым**

**II-апта 07.09-11.09.2020ж**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                | Сәрсенбі                                                            | Бейсенбі                                               | Жұма                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз мекен жайы мен тұрғылықты жерінің атын білуі. Өзі тұратын көшенің мәдени орындары туралы түсінік беру. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                         |                                                                     |                                                        |                                                           |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | «Менің достарым» достарымен әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны – пазл: «Пішіндерді құрастыр»                                          | Әдебиет орталығындағы ертегі кітаптарды қарастыру.                  | «Біз әдепті баламыз» Топ ережесімен таныстыру.         | Достарымен бірге конструктор құрастыру.                   |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.<br><b>Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                     |                                                        |                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын-жаттығу:<br>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                     |                                                        |                                                           |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам».<br>Балаларды топтағы орталықтармен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәлем, достым балдырған!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сандарды ретімен орналастыр». | Біз ерекше баламыз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы қорапша» | Арайлы таң!<br>Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу. | Гүл шоғы!<br>«Достық мектебі» ойыны.                      |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                  | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Мүсіндеу</b> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Достық»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру,<br/> <b>Қолданылатын құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары<br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары<br/> <b>Өтілу барысы:</b> Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Сұрақ жауап жүргізу Дидактикалық ойын: «Айнытпай сал». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту<br/> <b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> карточкалар, фигуралар, (2 шаршы, 3 үшбұрыш, 4 шеңбер)<br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары<br/> <b>Өтілу барысы:</b> Заттарды салыстыру, санау. Жұмбақ шешу. Дидактикалық ойын: «Екі шапалақ» «Күз» туралы өлең оқу. Күтілетін нәтиже: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшада»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру,<br/> <b>Қолданылатын құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары<br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары<br/> <b>Өтілу барысы:</b> Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын: «Айнытпай сал». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер»</p> | <p>Маман жоспары бойынша<br/> <b>Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»<br/> <b>Мақсаты:</b> текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру.(конструктор) үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, үйшіктің суреттері, конструктор.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Домалақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> ермексаз, тақтайша Шаттық шеңбері Балаларды шеңберге шақыру және бір-біріне жылы тілек айтқызу Үлгі жұмыстармен жұмыс Дидактикалық ойын: «Біз шеберміз» Ойын шарты: Балалар үлгіге қарап мүсіндеулері тиіс Сергіту сәті: Көрмеге жұмыстарын қою Жолдастарының жұмысын бағалату Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін, ойыншық көкөністер мен жемістер туралы қарапайым</p> |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>реттілікпен солдан оңға қарай орналастыра алады.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b><br/>Алма бағының көрінісі. Сурет дәптер, бояу, су, сүлгі, қылқалам.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> Дің – ағыштың ең негізгі бөлігі.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b><br/>Алманы бір біріне бере отырып, жылы тілектер айту.<br/>Сұрақ жауап жүргізу<br/>«Күз» тақпағын оқу.<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Кім көп жеміс жинайды?»<br/>Сергіту сәті.</p> | <p>жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген.<br/>Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Үйдің есігін жабайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br/>«Бізді қоршаған табиғат»</p> | <p>түсініктерін, бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, көкөністер мен жемістердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Ойын шарты:</b><br/>«Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | <b>Мақсаты:</b> жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                      |  |
| Серуен:           | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинауға)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.<br>3.Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);<br><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.<br>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.<br><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. |  |  |                                                                                                                                                                      |  |
| Серуеннен оралу   | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                      |  |
| Түскі ас          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                      |  |
| Ұйқы              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                      |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                    |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Конструктор құрастыру. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.                                                                                                                                             | Вариативтік компоненттер Экологиялық соқпақ                                                                                                | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                                                           | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.                 | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.                                       |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Достық туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                         | Әңгіме құрастыру «Менің достарым туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын көше атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Менің досым» туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                    |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досыңды ата?» т.б.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Жеке бас тазалықтарын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                               | «Достық» өлеңін жаттап келу.                                                                                                               | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                         | Мезгілге байланысты киіндіру.                                                        | Құнсыз заттар әкелу (түймелер, шүберектер).<br>Сау болыңдар балалар!                                               |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

**ІІІ-апта 14.09-18.09.2020ж**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                           | Сәрсенбі                                                              | Бейсенбі                                                                | Жұма                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                               | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                    |                                                                       |                                                                         |                                                                                                       |
| Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                     | Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы, «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ойыншықтар туралы кітаптар қарау.<br>Топтағы ойыншықтармен ойнау.  | Үстел үсті ойыны: «Менің ойыншықтарым»                                | Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.          | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту.<br>Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.<br><b>Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 3</b><br>Әнұранын айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                       |                                                                         |                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын- жаттығу:<br>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                       |                                                                         |                                                                                                       |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Шуақ шашты алтын күн!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз орынына орналастыр».<br>Айшаны туылған күнімін құттықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қайырлы таң балалар!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай фигура». | Сәлем бердім бәріңізге!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап!» | Кел балалар, күлейік!<br>«Ғажайып қалта»<br>Ойыншықтар дүкеніне саяхат. | Сәлем берем үлкенге!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны.               |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар».<br/><b>Мақсаты:</b> ойыншықты суреттеу жайлы әңгіме құру. Балалардың ойыншықтарды сыйпаттай білу білігін жетілдіру.<br/>Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ойыншықтар суреттер.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. бойынша</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шеңбер және шаршы»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зертеуге үйренеді.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, геометриялық пішіндер, суреттері.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!<br/><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен боп өседі.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»<br/><b>Мақсаты:</b> жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, жиһаздар, суреттер.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жартысын тап және ата»<br/><b>Ойын шарты:</b> екі немесе үш бөлікке бөлінген жиһаздардың суреттерін</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер, жемістер мен саңырауқұлақтар».<br/><b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту.<br/>Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру.<br/><b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру. ойын, ойын тапсырма<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, АКТ, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмінен ажырат»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шкаф»<br/><b>Мақсаты:</b> шкафтың қажеттілік аясын түсіндіру. Есу және жалпақтау, шымшу әдістерін меңгерту<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, жиһаздар, суреттер, ермексаз, тақтайша, үлгі жұмыс<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз шеберміз»<br/>Ойын шарты: балалар үлгілерге қарап, өз ойлаарымен шкаф мүсіндеулері керек.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар есу және, шымшу әдістерін меңгерді.</p> |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> : Балалар геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен танысты, олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеді.</p> | <p>кұрастырып, қандай жиһаз екенін айту керек.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:»</b> Сүйікті ойыншығым».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігіне мән бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Көне, көне тұрайық<br/>Үлкен шеңбер құрайық,<br/>Алақанды ұрайық,<br/>Отырып бір тұрайық.<br/>Оң жаққа бұрылып,<br/>Сол жаққа бұрылып,<br/>Бір шапалақ ұрайық</p> | <p>Күтілетін нәтиже: ойын арқылы жемістер мен көкөністерді ажырата алды.</p> |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |  |
| Серуен:           | <p align="center"><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</li> <li>— қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</li> <li>— ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                      |                                       |                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)</li> <li>• Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</li> </ul> <p><b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.</p> |                                             |                                                                                                                      |                                       |                                                                               |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                                      |                                       |                                                                               |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                      |                                       |                                                                               |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                      |                                       |                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                      |                                       |                                                                               |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                                                      |                                       |                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет                     | Ж. Р. О. «Менің сүйікті ойыншығым». Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ | Ойын–жаттығу<br>«Қуыршықты жуындыр»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Сән салоны». | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |

|                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Дидактикалық ойын: «Мені қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық». Жеке жұмыс: Кәмшат, Айзере, Жансерікпен сандарды қайталап санату.                          | Жеке жұмыс: Диар, Дарина, Асылжанмен ойыншықтардың түрлерін қайталап айту. Қ/о «Қуаласпақ». | Ойыншықтарды жинау. Дидактикалық ойын: «Мені қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                              | Киіну: серуенге шығу.                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                 |
| Серуен                                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншығым» т.б.           |                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                         | Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың тазалықтарын қадағалау».                                       | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Топтағы ойыншықтарын Реттеу.                                                                | Оқу қызметінде өтілген тақпақтар мен тақырыптарды қайталау.                                                 | Сау болыңдар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.                                            |

# ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Жиһаздар»

IV-апта 21.09-25.09.2020ж

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                            | Сәрсенбі                                                                             | Бейсенбі                                                          | Жұма                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу. |                                                     |                                                                                      |                                                                   |                                                                   |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».               | «Жиһаздар» тақырыбында слайд қарау.                                                  | Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды топтастыр».                         | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. Дидактикалық ойын: «Домино». |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.<br><b>Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                      |                                                                   |                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын-жаттығу:<br>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:<br>Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                      |                                                                   |                                                                   |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Қайырлы таң!<br>«Жиһаздар дүкеніне саяхат».<br>Балаларды оқу құрал жабдықтарымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                  | Тілек шоғы!<br>Сурет бойынша «Жиһаз» атауларын ата. | Жылулық сыйлаймын!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздарды өз бөлмесіне топтастыр». | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Алмаларды жинау». | Достық шеңбері!<br>Жұмбақтар жасыру (жиһаздар) туралы.            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жиһаздар»<br/><b>Мақсаты:</b> жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, жиһаздар, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар<br/><b>Шаттық шеңбер</b><br/>мотивациялық қозғаушы.<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жартысын тап »<br/><b>Ойын шарты:</b> екі немесе үш бөлікке бөлінген жиһаздардың суреттерін құрастырулары шарты.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйренеді.<br/>Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, үлгілер<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар<br/><b>Жылулық шеңбері:</b><br/>Қайырлы таң ашық аспан<br/>Қайырлы таң арайлы таң<br/>Қайырлы таң мөлдір көздерім<br/>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым<br/>Қайырлы таң мықты аяқтарым<br/>Қайырлы таң достарым<br/>Қайырлы таң апайлар<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Көп немесе аз»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жиһаздар»<br/><b>Мақсаты:</b> жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, жиһаздар, суреттер.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.<br/>Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»<br/><b>Ойын шарты:</b><br/>суретте көрсетілген</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Керуен, үстел»<br/><b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілімен құрастыру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, плакаттар.<br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатасқан суретші»<br/><b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу.<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Аяғы бар қалпақтар»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>саңырауқұлақтардың</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Шкаф»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ширату және бекіту әдістерін үйрету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, жиһаздар, суреттер. ермексаз, тақтайша<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.<br/>Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, ойын<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршаққа</p> |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>түсінігін қалыптастыру.<br/>Күтілетін нәтиже:<br/>Ұзындығы бойынша<br/>түрлі заттарды<br/>салыстыруға, ұзын,<br/>қысқа сөздерін<br/>қолдануға үйренді.</p> | <p>жиһазды жылдам<br/>атауы тиіс.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Шкаф»<br/><b>Мақсаты:</b> Түзу<br/>сызықтарды<br/>қиылыстыру арқылы<br/>шкафтың суретін<br/>салуды үйренеді.<br/>Үзік сызықтарды<br/>қосу арқылы қандай<br/>бейне шығатынын<br/>білдіру.<br/><b>Көрнекі</b><br/><b>құралдары:</b> АКТ,<br/>жиһаздар, суреттер.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>шеңберге тұрғызып,<br/>бір-біріне жылы<br/>сөздер айтқызу.<br/>Топта жағымды орта<br/>ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-<br/>жауап, көрсету,<br/>түсіндіру, ойын<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Желкілдеген<br/>желменен,<br/>Жел егінді тербеген.<br/>Өсірді оны<br/>дихандар,<br/>Тамшылаған</p> | <p>екі немесе үш түрін<br/>ажырату және атай алу<br/>дағдысын қалыптастыру.<br/>Өсімдіктер әлеміне қамқор<br/>және мейірімді қарым-<br/>қатынасын, зейін салуын,<br/>танымдық қызығушылығын<br/>тәрбиелеу.</p> | <p>ыдысты таңдап бер»<br/><b>Мақсаты:</b> жиһаздар<br/>туралы білімдерін<br/>кеңейту.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <p>терменен<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Гүлдерді бақылау</b></p> <p>Серуен барысында балаларды гүлдер өсіп тұрған атыздарға әкелу және мұқият қарауды тапсыру. Балаларды өсіп тұрған гүлдермен таныстыру, олар туралы айту. Олардың түстері туралы, ұзын немесе қысқа екендігі туралы мәлімет беру. Күн сәулесін және суды жақсы көретінін және үнемі қажет ететіндігі туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b><br/> Гүлдерді қазып алып, ыдысқа отырғызу, топтағы табиғат бұрышына қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді күту жұмысына араласуға ниеттерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды Дидактикалық ойын: «Құстар ұясында»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                         |                                                                      |                                                                 |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                               | Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну. бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                         |                                                                      |                                                                 |
| Серуеннен оралу                               | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                           |                                                                                                                 |                                                                         |                                                                      |                                                                 |
| Түскі ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                         |                                                                      |                                                                 |
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                         |                                                                      |                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Дос бол сабын, сумен сен,<br/>Жиі-жиі жуын сен:<br/>Таңертең де, кеште де,<br/>Жуын күндіз – түсте де.</p> |                                                                                                                 |                                                                         |                                                                      |                                                                 |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                         |                                                                      |                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Жиһаздар» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.                                                                                                                                                                                                                                                              | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ .                                                                   | Құрлыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарын құрастыру.                        | «Дүкен». Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. | Ұжымдық жұмыс: «Жиһаз» тақырыбында сурет салу.                  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Талшын, Айдын, Айзере, жиһаздар туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Інжі мен Айзеремен қызығушылықтарын ояту. | Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталантқызу. | Сырғалым, Айзере, Дарина «Жиһаздар» атауларын атап айтқызу.          | Айаруды туылған күнімен құттықтау. Мерекелік ойын сауық өткізу. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                         |                                                                      |                                                                 |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар» неден жасалады?.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                         |                                                                      |                                                                 |

|                        |                                                                              |                                                   |                            |                                                                                              |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, киімдерін даярлау. | Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы». | Топқа құнсыз заттар әкелу. | Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Жиһаздар тақырыбында кітапшалар жасап әкелу. | Айзере пен Айдыңға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу. |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

### ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Апта тақырыбы: «Менің отбасым»**

**I-апта 28.09-02.10.2020ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                         | Сәрсенбі                                                                               | Бейсенбі                                                                                                | Жұма                                                                           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                  |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | <b>Қазан айы жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Ойын- жаттығу:<br>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(ҮОҚ) дайындық</b><br/>Ертеңгілік жиын:<br/>-сәлемдесу;<br/>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br/>-топ жаңалығы;</p> | <p>Қайырлы таң балалар!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасы мүшелерін атап бер».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Жылы лебіз!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Көңілді күн!<br/>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Қуан, шаттан алақай!<br/>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Жылы сөздер!<br/>Сөздік ойын<br/>«Қимылынкөрсет».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>                                                        | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Отбасы мүшелері»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету.<br/>Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру.<br/>Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ,</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұтастыру арқылы салыстыруға үйренеді.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, жолдың суреттері, құрылыс материалдары.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Отбасы».<br/><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесуге, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге-құрмет, кішіге-қамқорлық жасауға баулу.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы: «Күз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен танысты. Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуды үйренді.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, плакаттар.<br/><b>Шатық шеңбер:</b> Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Қоршаған орта</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Отбасы мүшелері»<br/><b>Мақсаты:</b> Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, отбасы суреттері.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Желкілдеген желменен,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>отбасы мүшелерінің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуанатын күн бүгін.<br/>Қайырлы таң!<br/>Қайырлы күн!<br/>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз бір үйде нешеуіміз?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар өз отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап берулері тиіс</p> | <p>жауап, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен боп өседі. Күтілетін нәтиже: Бір затты екіншісіне беттестіреді, жанына қойып тұастастырады салыстырады.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге, не керек?»</p> <p>Ойын шарты: балалар отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыруға үйрету.</p> <p>Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыр</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, үйдін суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p>көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p>Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p> | <p>Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйдің терезелері</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағаз бетін бағдарлауды меңгерту, желіммен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын арттыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, үйдін суреттері. Дайын материалдар, қайшы, желім</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> мозаикадан үйді топпен бірге құрастырулары тиіс.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | «Есіңе сақта және суретін сал»<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. |  |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                |  |  |
| Серуен:                                    | <p style="text-align: center;"><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b> «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу</p> <p>Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.</p> |  |                                                                                                                |  |  |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                |  |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                |  |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :                      Сылдырлайды мөлдір су,<br/>                                                 Мөлдір суға қолыңды жу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                |  |  |

|                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| Бесін ас                                       | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет                         | Үстел үсті театры.<br>«Менің отбасым» және т.б.<br>тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                                     | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                                                                                                                                         | Ойын–жаттығу<br>«Қуыршықты жуындыр»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                    | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.                                       |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Жеке жұмыс: Жансерік, Аболла, Інжумен Отбасы туралы әңгімелесу. «Отбасы»(сурет қарастыру).<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке жұмыс: Жансезім, Али, Айзереден«Әжең туралы әңгімелеп бер»әңгіме құрастыр.<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жеке жұмыс: Кәмшат,Ақторғын Диармен «Менің отбасым» туралы әңгімелесу .<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.         | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                              | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| Серуен                                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата» т.б.                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                         | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».                                                                                                    | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып                                                                                                | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                         | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».                                                                                          | Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.                                                     |

|  |  |                                                |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | әпермеген жағдайда,<br>өзін қалай ұстау қажет. |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------|--|--|--|

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Апта тақырыбы: «Менің аулам»**

**II-апта 05.10-09.10.2020ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                            | Сәрсенбі                         | Бейсенбі                                                  | Жұма                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                     |                                  |                                                           |                                      |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.                                                                                                                                                                                                                       | Құрылыс ойындары<br>«Үй құрастыру». | Үстел үсті ойыны –<br>«Мозайка». | Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                         | <b>Қазан айы жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                  |                                                           |                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Ойын- жаттығу:<br>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                                           |                                     |                                  |                                                           |                                      |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(ҮОҚ)</b><br/>дайындық<br/>Ертеңгілік жиын:<br/>-сәлемдесу;<br/>-ойындар, баяу<br/>қимылды ойын –<br/>жаттығулар;<br/>-топ жаңалығы;</p> | <p>Қайырлы таң!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жалғасын тап».<br/>Санияның туылған<br/>күнімен құттықтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Қуаныш сыйлаймын!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бір және көп<br/>заттарды салыстыр».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Тілек шоғы!<br/>«Күзде» өлеңін 2-3 рет<br/>оқып беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Біз әдепті баламыз!<br/>«Ғажайып сәт».<br/>Сөздік жұмыс жүргізу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Арайлап таң атты!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Бөлме<br/>гүлдерін ата».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Мектепке дейінгі<br/>ұйым кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>оқу қызметтері</p>                                                    | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өз үйім»<br/><b>Мақсаты:</b> өмір<br/>қауіпсіздігі ережелерін<br/>сақтау:<br/>үшкір заттармен, отпен<br/>ойнамау, электр<br/>құралдарынан алыс жүру,<br/>таныс емес адамға есікті<br/>ашпау, үйде және<br/>балабақшада өз<br/>қауіпсіздігін сақтау.<br/><b>Көрнекі</b><br/><b>құралдары:</b>АКТ, әр<br/>түрлі ойыншықтар,<br/>суреттер.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап,<br/>әңгімелесу, түсіндіру.<br/><b>Жылулық шеңбері:</b><br/>Қайырлы таң ашық аспан</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Математика</b><br/><b>негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Геометриялық<br/>пішіндер»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Геометриялық пішін<br/>үшбұрышпен<br/>таныстыру, түйсіну<br/>және көру арқылы<br/>пішін түрлерін<br/>зерттейді.<br/><b>Көрнекі</b><br/><b>құралдары:</b>АКТ,<br/>геометриялық<br/>пішіндер, суреттер.<br/><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне<br/>тұрғызып, бір-біріне<br/>жылы сөздер<br/>айтқызу. Топта</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Отбасы».<br/><b>Мақсаты:</b>Отбасы<br/>мүшелерін дұрыс атауға,<br/>сәлемдесуге, қоштасуға,<br/>үлкенді сыйлап,<br/>құрметтеуге үйрету.<br/>Отбасында үлкенге-<br/>құрмет, кішіге-<br/>қамқорлық жасауға<br/>баулу.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ, отбасы<br/>мүшелерінің суреттері.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуанатын күн бүгін.<br/>Қайырлы таң!<br/>Қайырлы күн!<br/>Күліп шықты күн бүгін!<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жол»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>баларындың қала<br/>көшелері туралы<br/>білімдерін бекіту,<br/>құрылыс<br/>материалдарынан қала<br/>көшелерін құрастыра<br/>білуге үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ, ойыншықтар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>шеңберге тұрғызып,<br/>бір-біріне жылы<br/>сөздер айтқызу. Топта<br/>жағымды орта<br/>ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b>Сұрақ-<br/>жауап, әңгімелесу,<br/>көрсету, түсіндіру.<br/><b>Сергіту сәті:</b></p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кәмпит<br/><b>Мақсаты:</b> есу әдісін<br/>пайдаланып кәмпит<br/>мүсіндеу ептіліктерін<br/>арттыру<br/><b>Көрнекі</b><br/><b>құралдары:</b>АКТ,<br/>кәмпиттер, суреттер,<br/>ермексаз, тақтайша,<br/>жемістер<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-<br/>жауап, әңгімелесу,<br/>түсіндіру, үлгі<br/>көрсету, ойын<br/><b>Жылулық шеңбері:</b><br/>Қайырлы таң ашық<br/>аспан<br/>Қайырлы таң арайлы<br/>таң Қайырлы таң<br/>мөлдір көздерім<br/>Қайырлы таң жұмсақ<br/>қолдарым<br/>Қайырлы таң мықты<br/>аяқтарым</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Қайырлы таң арайлы таң<br/>Қайырлы таң мөлдір<br/>көздерім<br/>Қайырлы таң жұмсақ<br/>қолдарым<br/>Қайырлы таң мықты<br/>аяқтарым<br/>Қайырлы таң достарым</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кімге, не керек?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс</p> | <p>жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Оңға, оңға түзу тұр<br/>Солға, солға түзу тұр<br/>Алға қарай бір адым<br/>Артқа қарай бір адым<br/>Жоғары төмен қарайық<br/>Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қимыл жасап үйрету)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Зат неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішін үшбұрышпен</p> | <p>жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кімге, не керек?»<br/>Ойын шарты: балалар отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік қабырғалары».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальқа түрлі түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйренеді. Балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Шатасқан суретші»</p> <p><b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу.<br/>Күтілетін нәтиже: Бірнеше тік сызықтарды</p> | <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>Тақырыбы: «Үлкен кіші».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ағаштар мен бұталар»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату атай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>Қайырлы таң достарым</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Дәміне қарай ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен кәмпиттің дәмін ажыртаулары тиіс</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                                                            |  |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеді. | салу арқылы асфальқа түрлі түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйренді. |  |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                                                            |  |  |
| Серуен:                                    | <p style="text-align: center;"><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. « Жел »</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық Дидактикалық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> |                                                              |                                                                            |  |  |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                                                                            |  |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                            |  |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                            |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                                                            |  |  |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                                            |  |  |

|                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                         | Ж. Р. О. «Шаштараз». «Лото» ойындары. Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыс»                                                                          | Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ                                                                                          | Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                       | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); .                                                                                    | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.                                   |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Жеке жұмыс: Айзере, Алимансұр, Мансұрмен «Қауіпсіздік» құралдары туралы әңгімелеу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке жұмыс: Інжу, Асылжан, Айдынға математикалық тапсырмаларды орындату. 1-санын Қайталап жазу.                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жеке жұмыс: Айзере, Айару, Сырғалыммен «Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                              | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
| Серуен                                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ересек адамдардан алыстап кетпеуге үйрету» т.б.                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                         | Ата-аналарға кеңес: «Балаларға қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру».                                                                      | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                      | Кеңес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі».                                                                                                    | Сау болындар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.                                            |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта**

**Апта тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз!»**

**ІІІ-апта 12.10-16.10.2020ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                              | Сәрсенбі                                                            | Бейсенбі                                     | Жұма                                 |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз туралы түсініктерін кеңейту. Күз өнімдерімен таныстыру, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. |                                       |                                                                     |                                              |                                      |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту.<br>Дидактикалық ойын: «Домино» | Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер». | «Алтын күз» тақырыбында слайд қарау. |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | <b>Қазан айы жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                     |                                              |                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Ойын-жаттығу:<br>Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі-жиі жуын сен:<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз – түсте де.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                     |                                              |                                      |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(ҰОҚ)</b><br/>дайындық<br/>Ертеңгілік<br/>жиын:<br/>-сәлемдесу;<br/>-ойындар, баяу<br/>қимылды ойын<br/>– жаттығулар;<br/>-топ<br/>жаңалығы;</p> | <p>Шаттық шеңбері!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Жыл<br/>мезгілдерін рет-ретімен ата».<br/>Инжуді туылған күнімен<br/>құттықтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Жүректенжүрекке!<br/>Жұмбақтар жасыру<br/>(қоян, сәбіз) туралы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Көңілді күн!<br/>«Алтын күз»<br/>картиналар<br/>топтамасынан<br/>суреттер<br/>қарастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Армысың жарықкүн!<br/><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b>«Егіс жинаймыз»<br/>(көкөністер мен жемістер).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Жылулық<br/>шеңбері!</b><br/><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br/>«Ағаша<br/>тауларын ата?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Мектепке<br/>дейінгі ұйым<br/>кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырыл<br/>ған<br/>оқу қызметтері</p>                                                   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және<br/>көшедегі қауіпсіздік».<br/><b>Мақсаты:</b> Үйдегі және<br/>көшедегі қауіпсіздік туралы<br/>түсініктерін кенейту,<br/>тақырыпқа сәйкес әңгіме<br/>оқып беріп кейіпкерлерге<br/>жаңашырлық танытуға<br/>үйрету.<br/><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ-<br/>жауап, көрнекілік.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ,<br/>суреттер, хрестоматия,<br/>плакаттар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жаңа қуыршақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Баланы топ<br/>бөлмесіндегі заттарды дұрыс<br/>атап, тілдерін , зейіндерін<br/>дамыту. Ойын шарты:</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бір<br/>бірден», «бірде біреу<br/>жоқ» ұғымдары.<br/><b>Мақсаты:</b> Бір бірден»,<br/>бірде біреу жоқ<br/>ұғымдары туралы<br/>түсінік қалыптастыру,<br/>заттары бір қатарға реті<br/>бойынша бір бағытта<br/>солдан оңға қарай оң<br/>қолымен орналастыруды<br/>бекітеді.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ, суреттер,<br/>плакаттар.<br/>Шаттық шеңберіне<br/>тұрғызып, бір-біріне<br/>жылы сөздер айтқызу.<br/>Топта жағымды көңіл-<br/>күй орнату<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-<br/>жауап, әңгімелесу,</p> | <p><b>Дене<br/>шынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Үйдегі және<br/>көшедегі<br/>қауіпсіздік».<br/><b>Мақсаты:</b> Үйдегі<br/>және көшедегі<br/>қауіпсіздік туралы<br/>түсініктерін<br/>кенейту,<br/>тақырыпқа сәйкес<br/>әңгіме оқып беріп<br/>кейіпкерлерге<br/>жаңашырлық<br/>танытуға үйрету.<br/><b>Әдіс-тәсілі:</b><br/>түсіндіру, сұрақ-<br/>жауап, көрнекілік.<br/><b>Көрнекі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үй<br/>жануарлары»<br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарын<br/>ажыратып, атай білді<br/>(мысық, ит, сиыр, жылқы,<br/>этеш, т.б.)<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ,<br/>суреттер, плакаттар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Ай да біреу аспанда,<br/>Күн де біреу аспанда.<br/>Тұратын, міне, елжіреп,<br/>Бәрімізде бір жүрек.<br/>Слайд көрсету.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b>Сұрақ-жауап<br/>түсіндіру, әңгімелесу,<br/>көрсету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары<br/>мысық пен күшік туралы</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Сары-қызыл<br/>жапырақтар»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Бейнеленген<br/>заттарға сәйкес<br/>түрлі түсті<br/>қағаздардан дайын<br/>пішіндерді таңдауға,<br/>желімді қылқаламға<br/>ұқыпты түрде<br/>жағуды, күздегі<br/>ағаштың бейнесін<br/>жасауды үйрету.<br/><b>Көрнекі<br/>құралдары:</b>АКТ,<br/>суреттер, плакаттар,<br/>желім, қайшы,<br/>жапырақтар<br/>Шаттық шеңберіне<br/>тұрғызып, бір-біріне</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Қуыршақ топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>түсіндіру.<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатасқан суретші»<br/><b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу. Күтілетін нәтиже: Бір бірден, бірде біреу жок ұғымдары туралы түсінік қалыптасты, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастырды.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Пеш»<br/><b>Мақсаты:</b> Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйренеді.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештің суреттері.<br/><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне</p> | <p><b>құралдары:</b> АКТ, суреттер, хрестоматия, плакаттар.<br/><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Болады, болмайды»<br/><b>Ойын шарты:</b> қауіпсіздік ережелеріне байланысты үлестірмелі карточкалар үстел үстіне қойылады. Болады, болмайды деген тәрбиешінің белігісіне қарай, үлестірмелі карточканы көрсетеді.</p> | <p>түсініктерін молайту. Табиғат мүшелеріне жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> | <p>жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br/><b>Ойын шарты:</b> ағаштардың және жапырақтардың түсіне қарай қай мезгілде ағаш немесе жапырақ осындай күйде болатынын сұрау</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>жылы сөздер айтқызу.<br/>Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көрпені жамауға көмектес!»<br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.</p> |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| Серуен:           | <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.<br/>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.<br/><b>Мақсаты:</b> құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br/>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинауға)<br/><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.<br/>3.Қимылды ойындар: «Кім жылдам?», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);<br/><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету.<br/>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.<br/><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| Серуеннен оралу   | <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| Түскі ас          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі-жиі жуын сен:<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз – түсте де. |                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                 |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.                                                                                                                                                                                                           | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                                                                        | «Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.                                    | «Дүкен». Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған                                              | «Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелеу. Қағаз бетіне күзгі жапырақтарды желімдеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Талшын, Айзере, Айзере, Али күзгі табиғат туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Айзере мен Ибрахиммен қызығушылықтарын ояту. | Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталап қызу. | Айзере, Диар, Жансезім «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.                      | «Алтын күз» (Ғ. Қайырбеков) тақпақ оқып осы тақырыпта әңгімелесу.                               |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                 |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз» ерекшелігін атау т.б.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                               |                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, киімдерін даярлау.                                                                                                                                                                                   | Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».                                                                  | «Алтын күз» тақырыбында көрме ұйымдастыру.                              | Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Алтын күз тақырыбында кітапшалар жасап әкелу. | Ибрахим пен Айдыңға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу.                         |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Апта тақырыбы: «Күз сыйы»**

**IV-апта 19.10-23.10.2020ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                         | Сәрсенбі                                                                          | Бейсенбі                                                            | Жұма                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу. |                                                                  |                                                                                   |                                                                     |                                                                                            |
| Ойындар<br>(үстел үсті,<br>саусақ және<br>т.б. )      | Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>«Лото» ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны:<br>«Көңілді пішіндер».<br>«Мозайка» құрастыру. | Дене тазалығы жайлы,<br>суреттер қарастыру.<br>Үстел үсті ойыны:<br>«Дәрумендер». | Бөлме гүлдеріне су құю, шандарын сұрту.<br>Ертегі кітаптарды қарау. | Үстел үсті ойыны:<br>«Дәрумендер».<br>Балалармен өздерінің дене мүшелері туралы әңгімелеу. |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | <b>Қазан айы жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                   |                                                                     |                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Ойын- жаттығу:<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында.<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.<br>Су мен сабын – бір жолдас<br>Жоймас олар кір болмас.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                   |                                                                     |                                                                                            |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(ҰОҚ)</b><br/>дайындық<br/>Ертеңгілік<br/>жиын:<br/>-сәлемдесу;<br/>-ойындар, баяу<br/>қимылды<br/>ойын –<br/>жаттығулар;<br/>-топ<br/>жаңалығы;</p> | <p>Қайырлы таң!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Дене мүшелерінді атап бер».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Тілек шоғы!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын». Диананы туылған күнімен құттықтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Қуаныш сыйлаймын!<br/>«Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Біз әдепті баламыз!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Ұйқыперизаты».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Арайлап таң атты!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Сыйқырлысандық».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>                                                                                | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күз»<br/><b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету, өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағыдыларына тәрбиелеу.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, үй</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренеді.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, геометриялық пішіндер, суреттер.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнымен таныстыру. Кейіпкерлердің рөліне енуге, жанашырлық танытуға шақыру<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ертегі кейіпкерлерінің суреттері, атрибуттар<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, сахластыру<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.<br/><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Шалқан» ертегісі</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көшелер»<br/><b>Мақсаты:</b> баларындың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ойыншықтар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Алма»<br/><b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің әртүрлі әдістерін меңгерту<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, плакаттар, желім, қайшы. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету<br/><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жануарлары мен дала жануарларының суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын.</p> | <p>«Өз үйін тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренді. жалғасын есте сақтау</p> | <p><b>Ойын шарты:</b> балалар өздеріне берілген рөлді орындаулары тиіс.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштың жапырақтары». <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p>Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тақырыбы: «Үлкен кіші».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы және үй жануарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үй жануарлары және қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралу, үй жануарларына ерекше күтім көрсету ерешеліктер, жабайы жануарлардың өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p> | <p>Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> ағаштардың әртүрлі күйін сурет арқылы көрсетіп, қай мезгілде ағаш осындай күйде болатынын сұрау.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                        |                                        |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | «Ғажайып кілемше»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                        |                                        |  |
| Серуен:                                    | <p style="text-align: center;"><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық Дидактикалық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> |  |                                                                        |                                        |  |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                        |                                        |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                        |                                        |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                        |                                        |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жуын ұйықтар кезінде,<br/>Жуын тұрған мезгілде.<br/>Су мен сабын – бір жолдас<br/>Жоймас олар кір болмас.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                        |                                        |  |

|                                               |                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                               |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс              |                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Үстел үсті театры. «Менің дене мүшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                                              | Ойын–жаттығу<br>«Қуыршықты жуындыр»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                               |
|                                               | Жеке бас тазалықтары туралы әңгімелеу.                                                           | Әңгіме құрастыру<br>«Өзің туралы»                                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»                                      | «Менің күн тәртібім» туралы әңгімелесу                                                                                               | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»                                     |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                            |                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                               |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дене мүшелеріңді ата?» т.б.            |                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».                                             | Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімімізді өзіміз кие білеміз бе? | Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.            | Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дені сау!»                                                                                             | Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме ұйымдастыру.       |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қазан айы.Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Апта тақырыбы: «Күз сыйы»**

**V-апта 26.10-30.10.2020ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                         | Сәрсенбі                                                                          | Бейсенбі                                                                  | Жұма                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу. |                                                                  |                                                                                   |                                                                           |                                                                                                  |
| Ойындар<br>(үстел үсті,<br>саусақ және<br>т.б. )      | Демалыс күндерін<br>қалай көңілді<br>өткізгендері жайлы<br>әңгімелесу.<br>«Лото» ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үстел үсті ойыны:<br>«Көңілді пішіндер».<br>«Мозайка» құрастыру. | Дене тазалығы жайлы,<br>суреттер қарастыру.<br>Үстел үсті ойыны:<br>«Дәрумендер». | Бөлме гүлдеріне су<br>құю, шандарын сүрту.<br>Ертегі кітаптарды<br>қарау. | Үстел үсті ойыны:<br>«Дәрумендер».<br>Балалармен өздерінің<br>дене мүшелері туралы<br>әңгімелеу. |
| Таңертеңгі<br>гимнастика                              | <b>Қазан айыжаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                   |                                                                           |                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Ойын- жаттығу:<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында.<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.<br>Су мен сабын – бір жолдас<br>Жоймас олар кір болмас.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                   |                                                                           |                                                                                                  |
| <b>(ҰОҚ)</b><br>дайындық<br>Ертеңгілік<br>жиын:       | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дене мүшелеріңді атап бер».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ғажайып қоржын».    | Қуаныш сыйлаймын!<br>«Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.    | Біз әдепті баламыз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұйқыперизат ы».         | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлысандық».                                 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу<br>қимылды<br>ойын –<br>жаттығулар;<br>-топ<br>жаңалығы;  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Диананы туылған<br>күнімен құттықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мектепке<br>дейінгі ұйым<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастыры<br>лған оқу<br>қызметтері | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары<br>бойынша<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күз»<br><b>Мақсаты:</b> Өзі және<br>өзінің жағдайы, көңіл<br>күйі туралы<br>түсініктерін кеңейту.<br>Өзінің дене мүшелері<br>(қол, аяқ, бас, көз,<br>құлақ т.б.) олардың<br>атқаратын қызметі<br>туралы түсініп, айтып<br>беруге үйрету, өзіне-<br>өзі қызмет етудің<br>қарапайым<br>дағыдыларына<br>тәрбиелеу.<br><b>Көрнекі құралдары:</b><br>АКТ, үй жануарлары<br>мен дала<br>жануарларының<br>суреттері.<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ- | <b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары<br>бойынша<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Салыстыру»<br><b>Мақсаты:</b> Биіктігі мен<br>қалыңдығы бойынша<br>бірдей және қарама<br>қарсы заттарды<br>салыстыруға үйренеді.<br><b>Көрнекі</b><br><b>құралдары:</b> АКТ,<br>геометриялық<br>пішіндер, суреттер.<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-<br>жауап, түсіндіру,<br>көрсету, әңгімелесу.<br><b>Шаттық шеңбері:</b><br>«Балаларға (жағымды<br>көңіл күй туғызу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Өз үйін тап» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші<br>ұғымдары туралы<br>түсінік беру. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Шалқан» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> ертегі<br>мазмұнымен таныстыру.<br>Кейіпкерлердің рөліне<br>енуге, жанашырлық<br>танытуға шақыру<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ,<br>ертегі кейіпкерлерінің<br>суреттері, атрибуттар<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,<br>түсіндіру, көрсету,<br>сахластыру<br><b>Шаттық шеңбері:</b><br>«Балаларға жағымды көңіл<br>күй туғызу.<br><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b><br>«Шалқан» ертегісі<br><b>Ойын шарты:</b> балалар<br>өздеріне берілген рөлді<br>орындаулары тиіс.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары<br>бойынша<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Көшелер»<br><b>Мақсаты:</b><br>баларының қала<br>көшелері туралы<br>білімдерін бекіту,<br>құрылыс<br>материалдарынан<br>қала көшелерін<br>құрастыра білуге<br>үйрету.<br><b>Көрнекі</b><br><b>құралдары:</b> АКТ,<br>ойыншықтар.<br><b>Шаттық шеңбер:</b><br>шеңберге тұрғызып,<br>бір-біріне жылы<br>сөздер айтқызу.<br>Топта жағымды орта<br>ұйымдастыру<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-<br>жауап, әңгімелесу, | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алма»<br><b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің<br>әртүрлі әдістерін<br>меңгерту<br><b>Көрнекі</b><br><b>құралдары:</b> АКТ,<br>суреттер, плакаттар,<br>желім, қайшы.<br>Шаттық шеңберіне<br>тұрғызып, бір-біріне<br>жылы сөздер айтқызу.<br>Топта жағымды көңіл-<br>күй орнату<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-<br>жауап, әңгімелесу,<br>түсіндіру, үлгі көрсету<br><b>Сергіту сәті:</b><br>Тербеледі ағаштар,<br>Алдымнан жел еседі.<br>Кіпкішкентай бөбектер<br>Үлкен болып өседі.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бұл қай кезде<br>болады?» |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b><br/>Көбелекке ұқсап-ап<br/>Ұшайықшы бәріміз<br/>Оңға қарай бір ұшып<br/>Солға қарай бір ұшып<br/>Шарлайықшы жер шарын.</p> | <p><b>Сергіту сәті.</b><br/>Көбелекке ұқсап-ап<br/>Ұшайықшы бәріміз<br/>Оңға қарай бір ұшып<br/>Солға қарай бір ұшып<br/>Шарлайықшы жер шарын.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренді. жалғасын есте сақтау</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштың жапырақтары». <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып кілемше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің</p> | <p>көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тақырыбы: «Үлкен кіші».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарын ажыратып, атай білді (мысық, ит, сиыр, жылқы, әтеш, т.б.)</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-</p> | <p><b>Ойын шарты:</b><br/>ағаштардың әртүрлі күйін сурет арқылы көрсетіп, қай мезгілде ағаш осындай күйде болатынын сұрау.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | жауап түсіндіру,<br>әңгімелесу, көрсету.<br><b>Дидактикалық ойын: Мақсаты:</b> Үй жануарлары мысық пен күшік туралы түсініктерін молайту. Табиғат мүшелеріне жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. « Жел »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық Дидактикалық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                              |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                              |
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br/> Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br/> Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында,<br/> Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жуын ұйықтар кезінде,<br/> Жуын тұрған мезгілде.<br/> Су мен сабын – бір жолдас<br/> Жоймас олар кір болмас.</p> |                                             |                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                              |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Үстел үсті театры.<br>«Менің дене мүшәм» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                                             | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ | Ойын–жаттығу<br>«Қуыршықты жуындыр»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, | Ойын «Кімнің заттары?»<br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке бас тазалықтары туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Әңгіме құрастыру<br>«Өзің туралы»           | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»                                      | «Менің күн тәртібім» туралы әңгімелесу                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Атын атап бер»                                 |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                              |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дене мүшелеріңді ата?» т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                              |

|                        |                                                      |                                                                                          |                                                                      |                                          |                                                                         |
|------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімімізді өзіміз кие білеміз бе? | Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. | Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дені сау!» | Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме ұйымдастыру. |
|------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

### ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Өзім туралы**

**I-апта 02.11-06.11.2020ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                              | Сәрсенбі                                    | Бейсенбі                                                                                       | Жұма                                        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу. |                                       |                                             |                                                                                                |                                             |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Үстел үсті ойындары «Лото» жемістер мен көкөністер және т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». | Ас адамның арқауы: «Сүйікті тағамым» ойыны. | Фотосуреттер қарастыру, слайд қарау «Бау-бақша». Фотосуреттегі жемістер мен көкөністерді атау. | Балабақшадағы аквариум балықтарын қызықтау. |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | <b>Қараша айының жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                             |                                                                                                |                                             |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                               | <p>Ойын-жаттығу:<br/>Тамақ ішер кезде енді<br/>Сөйлемейміз, күлмейміз,<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз, білмейміз!</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу<br>қимылды ойын –<br>жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Қайырлы таң,<br>балалар!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат».                                                                                                                                                                                                                                                              | Шуақ шашты алтын күн!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап»<br>Айсәулені туылған күнімен құттықтау.                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәлем бердім бәріңізге!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәміне қарай ажырат».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кел балалар, күлейік!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Атауын тап?».                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәлем берем үлкенге!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап?».                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дене мүшелерім»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, жануарлардың суреттері.<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, | <b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру ені бойынша».<br><b>Мақсаты:</b> Салыстыру ені бойынша. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау, бір-біріне ұқсас 2 суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.<br><b>Көрнекі</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дене мүшелерім»<br><b>Мақсаты:</b> Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын- | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларының төлдері».<br><b>Мақсаты:</b> үй жануарларын ажыратып, дұрыс атай білуге шақыру. Төлдерін ажыратуға дағдыландыру.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, әр түрлі суреттер.<br><b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға жағымды көңіл күй туғызу»<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ- | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тобымыздағы ойыншықтар»<br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, өсімдіктер, жануарлар, құстардың суреттері.<br><b>Әдіс –тәсіл:</b> Сұрақ- |

|  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру</p> | <p><b>құралдары:</b> АКТ, әр түрлі суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> «Балаларға жағымды көңіл күй туғызу»</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап»</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Салыстыру ені бойынша. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырады, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау, бір-біріне ұқсас 2 суретті салыстыру арқылы балалардың зейіні дамыды.</p> | <p>тапсырмалар</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> “Қайсысы артық”</p> <p>Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері.</p> | <p>жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлінен ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар үй жануарларының төлдерін табулары тиіс</p> | <p>жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын тіл байлықтарын, өз ойларын толық айтуға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> дайын бөліктер, қағаз, қайшы, желім</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Саябаққа барамыз,<br/>Жүзім теріп аламыз<br/>Теріп-теріп аламыз<br/>Себетке біз саламыз</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Моншақ тізейік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету.</p> |  | <p>үлестірмелі карточкалар, үлгі көрсету,</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Компот па, тамақ па?»</p> <p>Ойын шарты: жемістер мен көкөністерді ажыратып жинау керек</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                             |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b> «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу .Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек</p> <p><b>Қимылдық Дидактикалық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                               | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі. |                                                                                     |                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                |
| Түскі ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                |
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын-жаттығу :<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолынды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.     |                                                                                     |                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Дүкен».                                                                                                                                                                                                                                      | Конструктор құрастыру.                                                              | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Дәріхана» .                                                         | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.                     | Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын:<br>«Асхана»                                                                  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке Жұмыс:<br>Аруна, Айзере, Шұғыламен «Дәрумендер» (сурет қарастыру) әңгімелесу.                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс: Інжу, Жансерік, Айдынмен «Қалай дұрыс тамақтану керек?»әңгіме құрастыру | Дидактикалық ойын:<br>«Ғажайып қапшық»                                                       | Дәрігер Салауаттың кеңесі.<br><b>Мақсаты:</b> балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру. | Дидактикалық ойын:<br>«Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындақандай ережелерді сақтаймыз?» т.б.                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес:<br>«Дұрыс тамақтана білейік» үйде балаларымен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                         | Медбике кеңесі:<br>«Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».                           | Ата-аналарға тапсырма:<br>«Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу. | Медбике кеңесі:<br>«Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».                                | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.                                        |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер**

**II-апта 09.11-13.11.2020ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                            | Сәрсенбі                                                                      | Бейсенбі                                                                     | Жұма                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                      | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                     |                                                                               |                                                                              |                                                                                            |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                    | Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                               | Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.                      | Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыр».                                     | Үстел үсті ойыны: «Мозойка»                                                  | Үстел үсті ойыны: «Домино».                                                                |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                      | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.<br><b>Қараша айының жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                               |                                                                              |                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                            | Ойын- жаттығу:<br>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз.<br>Біз- ынталы баламыз, Істен қызық табамыз.                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                               |                                                                              |                                                                                            |
| <b>(ҰОҚ)</b><br>дайындық<br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не өзгерді?».<br>Топқа жаңадан келген баламен тааныстыру.                                                                                                                                                     | Қуаныш сыйлаймын!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бір және көп заттарды салыстыр». | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> мді «Бүгін өзі не үшін мақтар едім». | Біз әдепті баламыз!<br>Сөздік<br>Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес». | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай болдым? Қандаймын? Қандай боламын?» |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру. Көкөністер және жемістердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Ізденуге, тез ойлауға, алғырлыққа, тапқырлыққа баулу. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Баларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, әр түсті жіптер, суреттері.<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау»<br/><b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Аю балды іздеді, Оңға-солға, жоғары созып Бал іздейді, таппайды Ағаштарды қозғайды Бірақ балды таппайды</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнымен таныстыру тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Бауырсақ» ертегісі<br/><b>Ойын шарты:</b> рөлге еніп, ертегіні сахналастырады<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Алма»<br/><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көпір»<br/><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, конструкторлар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады,</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ ертегісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын, үлгі көрсету<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Сергіту сәті</b> Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?»<br/><b>Ойын шарты:</b> аңдардың азықтарын тауып беру керек.<br/><b>Экология негіздері</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Артығын тап»</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді.</p> | <p>алманың суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Аю балды іздеді, Оңға-солға, жоғары созып Бал іздейді, таппайды Ағаштарды қозғайды Бірақ балды таппайды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту.</p> | <p>Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады</p> <p><b>Ойын шарты:</b> пирамиданы дұрыс, ретімен құрастыру</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Төрт түлік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақстанда қолда өсіретін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгереге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына қызығушылығын арттыру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен олардың төлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстандн мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалаптастыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p><b>Шарты:</b> Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                   |                                                                      |                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                   |                                                                      |                                            |
| Серуен:                                    | <p style="text-align: center;"><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> |                                             |                                   |                                                                      |                                            |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                   |                                                                      |                                            |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                   |                                                                      |                                            |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                   |                                                                      |                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :                   Сылдырайды мөлдір су,</p> <p>                                                 Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>                                                 Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>                                                 Таза бетің, маңдайың.</p>                                                         |                                             |                                   |                                                                      |                                            |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                   |                                                                      |                                            |
| Ойындар, дербес әрекет                     | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» . | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар. | Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Асхана» |

|                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке Жұмыс: Айару, Аруна, Сырғалыммен «Дәрумендер»(сурет қарастыру) әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке жұмыс: Інжу, Жансезім, Айдынмен «Қалай дұрыс тамақтану керек?»әңгіме құрастыру.<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дәрігер Салауаттың кеңесі.<br><b>Мақсаты:</b> балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                    |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындақандайережелердісақтаймыз?» т.б.                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтана білейік»үйдебалалары менәңгімелесу.                                                                     | Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаға ұнатқан тағамынсатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».                                                                   | Ата-аналарға тапсырма: «Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.                                               | Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».                                   | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы.<br>Қортынды тапсырмалар беру.                                         |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Дені саудың жаны сау**

**III-апта 16.11.-20.11.2020ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                           | Сәрсенбі                                                            | Бейсенбі                                                 | Жұма                                                          |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                    |                                                                     |                                                          |                                                               |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                               | Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».                              | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту.<br>Дидактикалық ойын: «Домино» | Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».             | «Алтын күз» тақырыбында слайд қарау.                          |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | <b>Қараша айының жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                     |                                                          |                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар<br>Жерде жатса баспандар,<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.                                                                    |                                                                    |                                                                     |                                                          |                                                               |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; | Қайырлы таң, балалар!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл                                                                                                                                                                                                     | Сәлем, достым балдырған!<br>Жұмбақтар жасыру (қоян, сәбіз) туралы. | Біз ерекше баламыз!<br>«Алтын күз» картиналар                       | Арайлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Егіс жинаймыз» | Гүл шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ағаш атауларын ата?». |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы;          | мезгілдерін рет-ретімен ата».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | топтамасынан суреттер қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (көкөністер мен жемістер).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы: «Денсаулық туралы»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіреді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстарды жетілдіреді, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиеленді.<br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.<br/>Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, ойынға қажетті үлестірімелі карточкалар</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы: «Шама»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді.<br/>Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу. Таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, әр түрлі геометриялық пішіндер, суреттер.<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Қайырлы таң ашық аспан<br/>Қайырлы таң мөлдір көздерім<br/>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біз осылай өсеміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру.<br/>Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру.<br/>Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер»<br/><b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы кейбір өсімдіктерді ажырата білуге дағдыландыру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық құралдар<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұқсасын тап» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> бірдей гүлдерді табулары тиіс.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы: «Сәбіз</b><br/><b>Мақсаты:</b> көкөністер туралы білімдерін жетілдіру. Қағаз бетін дұрыс бағдарлауға жаттықтыру<br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.<br/>Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, ойынға қажетті үлестірімелі карточкалар<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Менің дене мүшелерім»</p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>балалар тәрбиеші көрсеткен дене мүшені жылдам атауы тиіс.</p> | <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Қайырлы таң апйлар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: : Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінді.</p> | <p>жауап түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәбіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу.Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптасыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> |  | <p><b>«Бауда ма, бақшада ма?»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>көкөністер мен жемістерді өсу орнына апарып орналастырулары тиіс.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                   |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Топта жағымды көңіл-күй орнату<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу |  |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                   |  |  |
| Серуен:                                    | <p style="text-align: center;"><b>Жаңбырды бақылау</b></p> <p>Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!</p> <p><b>Ырым</b><br/>Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b><br/>«Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар)</p> |  |                                                                                                   |  |  |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                   |  |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                   |  |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                   |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:<br/>Дос бол сабын, сумен сен,<br/>Жиі-жиі жуын сен:<br/>Таңертең де, кеште де,<br/>Жуын күндіз – түсте де.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                   |  |  |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                   |  |  |

|                                               |                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                |                                                                             |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар                                               | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                                                                         | «Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.                                    | «Дүкен».<br>Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.                        | «Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелеу.<br>Қағаз бетіне күзгі |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Дәулетхан, Алимансұр, Көркем күзгі табиғат туралы әңгімелесу.                  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Айзере мен Айарумен қызығушылықтарын ояту. | Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталап қызу. | Сырғалым, Аяна, Айзере, Дарина «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.               | «Алтын күз» (Ғ. Қайырбеков) тақпақ оқып осы тақырыпта әңгімелесу.           |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                      |                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                |                                                                             |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз» ерекшелігін атау т.б. |                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                |                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                        | «Тәнісаудың, жанысау» балалардың таза лықтарыңқадаға лау.                                  | Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».                                                                   | Топқа құнсыз заттар әкелу (түймелер, мата, жіптер).                     | Үйге тапсырма: Балалардың ата- аналарымен бірге «Алтын күз тақырыбында кітапшалар жасап әкелу. | Аяна пен Айдыңға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу.        |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Біз күштімі, ептіміз!!»**

**IV-апта 23.11.-27.11.2020ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                            | Сәрсенбі                                                                      | Бейсенбі                                      | Жұма                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; өзара қамқорлыққа, сүйіспеншікке, татулыққа тәрбиелеу; өзара жағымды қатыныс орнатуға, бір бірімен тату, дос болуға, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу; өзара сыйластық қарым қатынастарын дамыту. |                                                                                     |                                                                               |                                               |                                                                                           |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.                      | Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыр».                                     | Үстел үсті ойыны: «Мозойка»                   | Үстел үсті ойыны: «Домино».                                                               |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.<br><b>Қараша айының жаттығулар кешені № 4</b><br>Әнұранын айту.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                               |                                               |                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу.<br>Нан қоқымын шашпандар<br>Жерде жатса баспандар,<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                               |                                               |                                                                                           |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не өзгерді?».                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қуаныш сыйлаймын!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бір және көп заттарды салыстыр». | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> мді «Бүгін өзі не үшін мақтар едім». | Біз әдепті баламыз!<br>Сөздік<br>Дидактикалық | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай болдым? Қандаймын? Қандай боламын? |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;             | Топқа жаңаданкелген баламент аныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ойын: «Сөзді айтуға көмектес».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрену.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, кеспе суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақты қағып ал, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p><b>Шарты:</b> Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Көмек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді үйренді. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі карточкалар, дидактикалық құралдар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Өңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Айболит» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнынымен таныстырып, жануарларға қамқорлық танытуға баулу</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі карточкалар, дидактикалық құралдар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Өңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Емханада»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Емханадағы көріністі</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Мұнара».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, мұнаралардың суреттері. әңгімелеу</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандықты әшекейлейміз»</p> <p><b>Күітлегін нәтиже:</b></p> | <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Алма</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық құралдар, ермесаз</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұқсасын тап»</p> <p><b>ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бірдей жемістерді табулары тиіс.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, плакатта.<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Өңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің жұбы болады»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер: шеңбер,</p> | <p>бейнелеу ептіліктерін арттыру<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Оюлар»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдар-дың пішініне сәйкес ою-өрнектермен, тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңестікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, оюлардың суреттері.<br/> <b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу<br/> <b>Сергіту сәті</b><br/> Біз кішкентай балдырған</p> | <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады.<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»<br/> <b>Мақсаты:</b> бөлме гүлдерінің аттарын және оларды көргенде тани алуға үйрету. Нысандарды салыстыра білу дағдыларын және зерттеу, тәжірибе жұмыстарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді. | Сескенбейміз жаңбырдан Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қуыршақты киіндір»<br><b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b></p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап!</p> <p><b>Ырым</b></p> <p>Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны</p> <p><b>«Асық, бірақ түсіріп алма»</b></p> <p>Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.</p> |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Серуеннен оралу   | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта қиетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Түскі ас          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Ұйқы              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары     | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын-жаттығу :<br>Жалқау болса жатады,<br>Ұйқыға ұзақ батады,<br>Зерігеді күлмейді,<br>Серігуді бір білмейді. |                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                |
| Бесін ас                                       | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет                         | Сюжетті-р «Дәрігер».<br>«Лото» ойындары.<br>Аяқталмаған тапсырмаларды орындау.                                                                                                                                                                          | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                         | Ойын–жаттығу<br>«Қуыршықты киіндіру».<br><br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар. | Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыс».<br>Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Қауіпсіздік «Өрт сөндіру» құралдары туралы әңгімелеу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                      | Математикалық тапсырмаларды орындату. 1, 2, 3- санын Қайталап жазу. | Жеке жұмыс: Айзере, Аруна, Мансұрға қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.       | «Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                          | Жеке жұмыс: Аболла, Асылжан, Аяна дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.             |
| Серуенге дайындық                              | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                |
| Серуен                                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Өрт туралы не білеміз?» т.б.                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                         | Балалардың жеке бас тазалығын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                | Кеңес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі».                      | «Өрт» қауіпсіздігі туралы альбом жасап келу.                                          | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы.<br>Қортынды тапсырмалар беру.                                                           | «Отбасы» газетін жасап келу. Ақторғынның отбасына.                                             |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»**

**Апта тақырыбы: «Қыс қызығы»**

**I-апта 30.11.-04.12.2020ж**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                 | Жұма                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл-күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. Дене шынықтырудың әр түрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру. |                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                          |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту, «Лото» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»                                                      | Орталықтарды оқу қызметіне даярлау.<br>Дидактикалық ойын: «Домино»                                                           | Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».                             | Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»                                                   |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | <b>Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу.<br>Нан қоқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар,<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                          |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Сәлем достым, балдырған!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Күлімде, күн күлімде!<br>«Көкөністер патшалығы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | Қайырлы таң балалар!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br>Айданды, Айзерені туылған күндерімен құттықтау. | Сәлем саған алтын күн!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ретімен орналастыр» | Сәлем достым, балдырған!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата». |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы</b> «Қысқы табиғат»<br/><b>Мақсаты:</b> Тілдік қорын байыту, дамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.<br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, плакаттар.<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?»<br/><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Дене бөліктері»<br/><b>Мақсаты:</b> заттар шеңбердің немесе шаршының ішінде орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету. Әр түрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету.<br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, плакаттар.<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған жер, Отан»<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері: Елтаңба, Ту, Әнұран білімдерін қалыптастыру. Туған елге сүйіспеншіліктерін арттыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ту құрастырайық»<br/>Ойын шарты: тудың бөліктерін беріп, үлгіге қарап, құрастырулары тиіс.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат құбылыстары».<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.<br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, плакаттар.<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.<br/>баулу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br/><b>Ойын шарты:</b> ауа райы құбылыстарының қай мезгілде болатынын айтқызу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстаным»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар туратын қала мен ауыл, ҚР ның астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалып тастыру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ҚР ның рәміздерінің суреттері.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам қандай?»<br/><b>Мақсаты:</b> заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады,<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> әртүрлі суреттер.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті</b><br/>Біз кішкентай балдырған Сескенбейміз жаңбырдан Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Біреу және көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Сандықтағы оюлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету. шаршы пішіндес.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, сандықтардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті</b><br/>Оңға, оңға түзу тұр, Солға, олға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым</p> <p>Жоғары төмен</p> |  | <p>Жол қауіпсіздігін есте сақтап жол ережесінің белгілерін үйренді.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алаша безендіреміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету. ұқыпты және таза істеуге дағдыландыру. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, желім, дайын оюлар.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жартысын тап»</p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>балаларға екі бөлікке бөлінген оюды беру.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                    |  |                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | қарайық<br>Орнымызды табайық.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өрнекті кім тез анықтайды»<br><b>Мақсаты:</b> оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту |  | Балалар оюдың жарты бөлігін табулары тиіс. |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                    |  |                                            |
| Серуен:                                    | <b>Бұлтты бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br>Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау- бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа<br>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қысқы тіршілік»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |  |                                                                                                                                                    |  |                                            |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                    |  |                                            |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                    |  |                                            |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                    |  |                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі-жиі жуын сен:                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                    |  |                                            |

|                                               |                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                |                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                               | Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз – түсте де.                                              |                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                |                                                                      |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .           |                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                |                                                                      |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.                                          | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                                                                          | «Шалқан» ертегісін қайталап ойнау.                                      | «Дәріхана». Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.        | «Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.                |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Кәмшат, Жансерік, Айару күзгі табиғат туралы әңгімелесу.                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Айзере мен Мереймен Қызығушылық тарын ояту. | Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталантқызу. | Дарина, Айзере, Ибрахим, Али «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс: Айдын, Айзере, Ақторғын күзгі табиғат туралы әңгімелесу. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                          |                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                |                                                                      |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көкөністердің» ерекшелігін атау т.б. |                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                |                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».                                              | Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақта рынжаттатқызу, киімдерін даярлау.                                         | «Көкөністер патшалығы» тақырыбында көрме ұйымдастыру.                   | Үйге тапсырма: «Біз күштіміз, ептіміз» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу. | Сау болындар, балалар.                                               |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»**

**Апта тақырыбы: «Туған өлкем»**

**II-апта 07.12.-11.12.2020ж**

| Күн тәртібі                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                           | Бейсенбі                                                            | Жұма                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу              | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                     |                                                                          |  |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                            | Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>«Лото» ойыны.                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны:<br>«Көңілді пішіндер».<br>«Мозайка» құрастыру.                                     | Конструктор құрастыру.<br>Топтағы ойыншықтармен ойнау.                                             | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңдарын сүрту.<br>Ертегі кітаптарды қарау. | Үстел үсті ойыны:<br>«Домино»                                            |  |
| Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)                                    | <b>Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                     |                                                                          |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                    | Ойын- жаттығу:<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында.<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.<br>Су мен сабын – бір жолдас<br>Жоймас олар кір болмас.                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                     |                                                                          |  |
| <b>(ҰОҚ)</b><br><b>дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу; | Қуаныш сыйлаймын!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз қалаңды тап»<br>Слайд: «Сүйікті қалам –Шымкент».                                                                                                                                                         | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ғажайып қоржын».<br>Айзерені туылған күнімен құттықтау. | Қайырлы таң, балалар!<br>«Қазақстан – Республикасы»<br>картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | Амансыңба алтын күн!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күншуақ»<br>.    | Ашық болсын көк аспан!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сыйқырлысандық». |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы;          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді»<br/><b>Мақсаты:</b> : Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрсада, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда қыс сыйы жарқын, ақ, ашық түсті болатынын түсіндіру<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, қыс мезгілінің суреттері.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін,</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тәулік бөліктері»<br/><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді. Балаларды көлемі әр түрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйренеді.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан!</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді<br/><b>Мақсаты:</b> жаңа жыл мерекесі білім беру<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия, әртүрлі шырша ойыншықтары<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. «Біздің отбасыдағы жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаны безендіреміз»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жүк машинасы.<br/><b>Мақсаты:</b> өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, ойыншық машиналары, плакаттар.<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу,</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шарлар»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету. ұқыпты және таза істеуге дағдыландыру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ермексаз, тақтайша.<br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жартысын тап»<br/><b>Ойын шарты:</b> балаларға екі бөлікке бөлінген оюды беру. Балалар оюдың жарты бөлігін табулары тиіс.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер мен жануарлар, құстар»<br/><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>         Қыз қолында гүл жүрсін!<br/>         Бірге күлсін бүрдіршін.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Қайсысы артық»</b><br/> <b>Ойын шарты:</b><br/>         Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек.</p> | <p>Қуанатын күн бүгін.<br/>         Қайырлы таң!<br/>         Қайырлы күн!<br/>         Күліп шықты күн бүгін!<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/>         Көбелекке ұқсап-ап<br/>         Ұшайықшы бәріміз<br/>         Оңға қарай бір ұшып<br/>         Солға қарай бір ұшып<br/>         Шарлайықшы жер шарын.<br/>         Күтілетін нәтиже:<br/>         Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренді.</p> | <p><b>Ойын шарты:</b> балалар өз талғамдарымен шыршаларды безендіреді.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бұлттар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретің салуға және бояуға үйрету.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, бұлттардың суреттері.<br/> <b>Шаттық шеңбері:</b><br/>         Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.<br/>         Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/> <b>Сергіту сәті</b><br/>         Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.<br/> <b>Дидактикалық</b></p> | <p>түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.<br/> <b>Сергіту сәті</b><br/>         Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.<br/> <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br/> <b>«Біздің өлкеге қыс келді»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік – эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p> | <p>түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, өсімдіктер, жануарлар, құстардың суреттері.<br/> <b>Әдіс –тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»<br/> <b>Сергіту сәті</b><br/>         Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Ойын шарты:</b> «Гүлдер әлемі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                        |  |  |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ойын:«Суретші»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. |  |  |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                        |  |  |  |
| Серуен:                                    | <p align="center"><b>Бақылау: Жауған қарды бақылау.</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.<br/> 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).<br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.<br/> 3.Қимылды ойындар «Қар лақтыру», «Аң мен аңшы» (2-3рет қайталау);<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.<br/> 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.<br/> <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> |  |                                                                        |  |  |  |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                        |  |  |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                        |  |  |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                        |  |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br/> Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br/> Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында,<br/> Жуын тамақ соңында.</p> <p align="center">Жуын ұйықтар кезінде,<br/> Жуын тұрған мезгілде.<br/> Су мен сабын – бір жолдас<br/> Жоймас олар кір болмас.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                        |  |  |  |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                        |  |  |  |

|                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ойындар, дербес әрекет | Үстел үсті театры. «Қызыл телпек».                                                                                                    | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                                                                                                                             | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».                                                                                                                                                                                   | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.  | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.                                      |  |
|                        | Жеке жұмыс: Дианамен, Талшынмен «Жеке бас тазалықтары» туралы әңгімелеу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке жұмыс: Аруна, Шұғыла, Дәулетханмен әңгіме құрастыру «Рәміздер» туралы әңгімелеу.<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту, өзіне деген сенімділігін нығайту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.<br>Жеке жұмыс: Айзере, Диана, Али Айдын Қазақстан картасымен таныстыру. | Жеке жұмыс: Айзере, Айша, Жансерікпен «Менің қалам Алматы» туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |  |
| Серуенге дайындық      | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |  |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?» т.б.                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Музыка оқу қызметіндегі «Отаным!», «Астана» әндерін жаттап келу.                                                                      | «1 мен 3» сандар аралығында математикалық суретті кітапшалар жасату.                                                                                                    | Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай киімдерін киіндіру.                                                                                                                                               | Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»                                                                                               | Дәулетхан, Мерейге «Отбасылық» газет жасап әкелу.                                                                  |  |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»**

**Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»**

**III-апта 14.12.-18.12.2020ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                | Сәрсенбі                                           | Бейсенбі                                          | Жұма                                        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                         |                                                    |                                                   |                                             |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. «Туған өлкем Қазақстаным» слайд қарау.                                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр». | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту, «Лото» ойыны. | Фотосуреттер қарастыру, слайд қарау «Туған өлке». | Фото альбомдар қарастыру. «Пирамида» ойыны. |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | <b>Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                    |                                                   |                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз!                                                                                                                                          |                                         |                                                    |                                                   |                                             |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(ҮОҚ)</b><br/>дайындық<br/>Ертеңгілік жиын:<br/>-сәлемдесу;<br/>-ойындар, баяу<br/>қимылды ойын –<br/>жаттығулар;<br/>-топ жаңалығы;</p> | <p>Қайырлы таң!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Сыйқырлы қалта».<br/>Айзерені туылған күнімен құттықтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Қуан, шаттан, алақай!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қайсысы көп, қайсысы аз?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Қайырлы күн!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Бұл не ойлан тап».<br/>Ілиястың кітапшасымен таныстыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Жылы лебіз!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Бұ қай кезде болады?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Тілек шоғы!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Анасын табуға көмектес».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>                                                                    | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Астана»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру.Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі күні мерекесі туралы түсінік беру.Ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, кеспе суреттер,</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Кеңістікте бағдарлау»<br/><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң сол, алды арты, жоғары тімен ажырата білуге үйренеді.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, кеспе суреттер.<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, әңгімелесу, түсіндіру<br/><b>Тілек шеңбері:</b><br/>«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).ағып ал,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Астана»<br/><b>Мақсаты:</b> Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тапқартың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Еліміздің бас қаласы Астананың табиғаты»<br/><b>Мақсаты:</b> Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, кеспе суреттер, тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, әңгімелесу<br/><b>Тілек шеңбері:</b><br/>«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу)</p> | <p><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары»<br/><b>Мақсаты:</b> желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуді үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, суреттер, желім,ақ парақ, түрлі түсті қағаздар, сүлгі.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, әңгімелесу</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Ел астанасы жайлы әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз түсінді тап», «Ойлан тап».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар Тәуелсіз ел ҚР мемлекеті туралы біледі.</p> | <p>әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым</p> <p>Жоғары төмен қарайық</p> <p>Орнымызды табайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шаршы құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: : Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң сол, алды арты, жоғары тімен ажырата білуге үйренді.</p> | <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біздің Астана»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> мозаикадана Астана қаласын құрастырулары тиіс.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Байтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түзу, домалақ пішінді салуды жетілдіру, байтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Топтасып сурет</p> | <p>Ел астанасы жайлы әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шаршы құрастыр»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастырулары тиіс</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көк ту»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар дайын бөлшектерден тудың бейнесін құрастырып, әңгімелеп берулері тиіс.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                          |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | салу»<br><b>Мақсаты:</b> Өзара қарым-қатынасты жақсарту. |  |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                          |  |  |
| Серуен:                                    | <p style="text-align: right;"><b>Қарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br/>         Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоғады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.<br/> <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала,<br/>         Аппақ ой мен қыраттар.<br/>         Ақ шатырлы қар қала,<br/>         Ақ жамылып тұр бақтар.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау». <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.<br/> <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> |  |                                                          |  |  |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киятын аяқ киімдерін киюге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                          |  |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                          |  |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                          |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын-жаттығу :               Сылдырайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                          |  |  |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                          |  |  |

|                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                        | Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыс».                                                                         | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                                                                                                        | Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз автобустамыз» .                                                                                                                | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.                     | Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана»<br>Дидактикалық                                                                                      |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Туған өлке»(сурет қарастыру, әңгімелесу).<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Психолог кеңесі: Аруна, Айзере, Дәулетханмен жеке жұмыс жүрізу.<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыс пен сөзерді ата?»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дәрігер Салауаттың кеңесі.<br><b>Мақсаты:</b> балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарларды қалай күту қажет?»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мемлекеттік рәміздерді ата?» т.б.             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Тәуелсіздік мерекесі»тақырыбын даүйдебалаларыменәңгімелесу.                        | Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаға ұнатқан тағамынсатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».                                              | Ата-аналарға тапсырма: «Жайна менің Қазақстаным» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.                                                   | Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі жол тәртібі қауіпсіздігі».                              | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы.<br>Қортынды тапсырмалар беру.                                                         |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН » ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»**

**Апта тақырыбы: «Кел, Жаңа жыл!»**

**IV-апта 21.12.-25.12.2020ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                       | Сәрсенбі                                                            | Бейсенбі                                                               | Жұма                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                      | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                                |                                                                     |                                                                        |                                                                                                                |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                    | «Тәуелсіз Қазақстан» слайд көру. Қазақстан картасын қарастыру.                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»                                                         | Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. Дидактикалық ойын: «Домино»     | Үстел үсті ойыны: «Пирамида» құрастыру.                                | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. «Лото» ойыны.                                                             |
| Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)                                                                                            | <b>Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                     |                                                                        |                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                            | Ойын-жаттығу:<br>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:<br>Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                     |                                                                        |                                                                                                                |
| <b>(ҰОҚ)</b><br>дайындық<br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Жылы лебіз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сурет бойынша рәміздерді тап және ата?».                                                                                                                                                                          | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарды таны». Інжудың салған суретімен таныстыру. | Жүректен жүрекке!<br>«Жаңа жылдық сыйлықтар» тақырыбында әңгімелесу | Қайырлы таң достарым!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды?». | Біз әдепті баламыз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br>Даянаны туылған күнімен құттықтау. |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстаным» (сурет бойынша әңгімелеу).<br/><b>Мақсаты:</b> Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру. Еліміздің Тәуелсіздігін атап өту қарсаңында ел тарихына шолу жасау. Ата - бабамыздың Тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отанын сүйюге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиелеу. Тәуелсіз еліміздің жетістіктерімен таныстыру. Сурет бойынша рәміздерді таныстыру.<br/><b>Тілек шеңбері:</b> «Балаларға</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Топтастыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Біртекті заттарды топтар құрастыру және оның біреуін топтастыру топтан бөлуді бекітеді.<br/><b>Тілек шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, кеспе суреттер.<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақты қағып ал, әңгімелесу<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Бір, екі, үш<br/>Жинап алдық күш<br/>Төрт, бес, алты<br/>Біз жазамыз мықты<br/>Дәптерімізді ашайық<br/>Көрсетілген үлгіге,<br/>Әдемі етіп жазайық.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»<br/>Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді<br/>Мақсаты: жаңа жыл мерекесі білім беру<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия, әртүрлі шырша ойыншықтары<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыс қолында гүл жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүлдіршін.<br/>«Біздің отбасыдағы жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаны безендіреміз»<br/><b>Ойын шарты:</b> балалар өз талғамдарымен шыршаларды безендіреді<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Әтеш»<br/><b>Мақсаты:</b> Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> .<br/>Қайырлы таң ашық аспан<br/>Қайырлы таң арайлы таң<br/>Қайырлы таң мөлдір көздерім<br/>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым<br/>Қайырлы таң мықты аяқтарым<br/>Қайырлы таң достарым</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»<br/><b>Мақсаты:</b> алақан арасында ермексазды есу әдісін жетілдіру<br/>Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, ермексаз, бәйтерек макеті<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Көтеріліп шаңырақ,<br/>Керегелер керіліп,<br/>Өрімдей боп өріліп,<br/>Бәріміз жүрсек айналып<br/>Қысқы орман.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бәйтерек құрастырайық»<br/><b>Ойын шарты:</b> дайын пішіндерді ретімен орналастыру арқылы бәйтерек құрастырулары тиіс.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>(жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, кеспе суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақты қағып ал, әңгімелесу</p> | <p>ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біртекті заттарды топтар құрастыру және оның біреуін топтастыру топтан бөлуді бекітті</p> | <p>«Әсем шыршамыз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді заттарды салу;</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, ту, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаны сәндейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шыршаны дөңгелек пішінді ойыншықтардың суреттерімен безендіреді.</p> | <p>Қайырлы таң апайлар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып Қысқы орман.</p> <p><b>Көлеңкесін тап?».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жау, жау жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жансыз табиғат құбырыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте ақтау қабілеттерін дамыту. білімге</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                              |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | күштарлықты, танымдық белсенділігін арттыру. |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                              |  |
| Серуен:                                    | <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Жауған қарды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).<br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Допқа дейін жеткіз», «Қояндар» (2-3 рет қайталау);<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.<br/> <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> |  |  |                                              |  |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                              |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                              |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                              |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,<br/> Жиі-жиі жуын сен:<br/> Таңертең де, кеште де,<br/> Жуын күндіз – түсте де.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                              |  |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                              |  |

|                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                        |                                                                            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет                              | «Алтын адам»<br>бейнесін бояу.<br>Сурет оқу<br>қызметіндегі<br>жұмыстарды<br>аяқтау.           | Вариативтік<br>компонент<br>Экологиялық<br>соқпақ                                                                                       | «Ойын ойнап, ән<br>салмай...» қайталап<br>ойнау.                             | «Бәйтерек» мозаика<br>құрастыру<br>Апликация және<br>мүсіндеуден<br>аяқталмаған<br>жұмыстарын орындау. | Кітапшалар жасау.<br>Қазақстан<br>Республикасының<br>рәміздерін қайталату. |
| Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс | Жеке<br>жұмыс:Талшын,<br>Айзере, Аболла<br>Тәуелсіздік<br>туралы<br>әңгімелесу.                | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br>«Қандай заттың<br>пішіні дөңгелекке<br>ұқсайды?». Шұғыла мен<br>Мансұрмен<br>қызығушылықтарын<br>ояту. | Балармен ертеңгілікке<br>дайындық, тақпақтары мен<br>өлеңдерін қайталапқызу. | Сырғалым,<br>Алимансұр,Айзере<br>«Рәміздердің»<br>атауларын атап<br>айтқызу.                           | Жеке жұмыс: Айзере,<br>Аруна, Мерей, Інжу<br>Рәміздер туралы әңгімелесу.   |
| Серуенге<br>дайындық                                   | Киіну: серуенге шығу.                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                        |                                                                            |
| Серуен                                                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?»ерекшелігінатаут.б.  |                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                        |                                                                            |
| Балалардың<br>үйге қайтуы                              | Ата-аналарға<br>тапсырма:<br>балалардың<br>Тақпақтарын<br>жаттатқызу,<br>киімдерін<br>даярлау. | Ата-аналарға кеңес:<br>«Жол қауіпсіздігін<br>сақтайық».                                                                                 | «Шырша ойыншықтары»<br>тақырыбында көрме<br>ұйымдастыру.                     | Үйге тапсырма: «Қыс<br>мезгілі» тақырыбында<br>кітапшалар жасап<br>алып келу.                          | Жаңа жылдарыңызбен!                                                        |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Апта тақырыбы: Табиғат әлемі**

**I-апта 28.12.-01.01.2021 ж**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                  | Сәрсенбі                                                                                         | Бейсенбі                                                                  | Жұма                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |                                                                           |                                                                                                  |                                                                           |                                                                      |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Гүлдер әлемі» тақырыбында бейне таспа қарау. «Гүлдер» әуенін тыңдау      | Үстел үсті ойыны: «Домино». Ертегі кітаптарды қарау.                                             | «Гүлдер әлемі» тақырыбында бейне таспа қарау. «Гүлдер» әуенін тыңдау.     | Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту.                     |
| Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)                                                                                         | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.<br>Қаңтар айының жаттығулар кешені № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                  |                                                                           |                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын- жаттығу:<br>Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында.<br>Жуын ұйықтар кезінде,Жуын тұрған мезгілде.<br>Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                  |                                                                           |                                                                      |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сыйқырлы сандық».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қуаныш сыйлаймын!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипатамысы бойынша таны». | Жаңа күн!<br>Өсімдіктертоптамасына н суреттер қарастыру.<br>Жаңа жылда алған әсерлерімен бөлісу. | Қуаныш сыйлаймын!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипатамысы бойынша таны». | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сыйқырлы сандық». |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Өсімдіктер<br/><b>Мақсаты:</b>табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру. Қоршаған ортаны таза ұстауды үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Бөлме гүлдерін ажырат»<br/><b>Мақсаты:</b> гүлдерді ажыратуды</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындығын салыстыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйренеді.Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін нығайту.<br/><b>Тілек шеңбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, кеспе суреттер.<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақты қағып ал, әңгімелесу<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар»<br/><b>Мақсаты:</b>жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері,карточкалар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу,ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құлағынан таны»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер».<br/><b>Мақсаты:</b> өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, кеспе суреттер.<br/><b>Шатық шеңбер:</b> мотивациялық қозғаушы.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып дорба»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар мен құстар»<br/><b>Мақсаты:</b>жануарларды топқа бөле алу (аңдар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта білу.Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері,карточкалар.<br/><b>Шатық шеңбер:</b> мотивациялық қозғаушы.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Орманда кірпі келеді,</p> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>үйретусөздік қорларын молайту білімдерін бекіту</p> | <p>таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйренді.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Ойын шарты:</b><br/>құлағына қарай үй жануарларын ажыратулары тиіс</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай</p> <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы: «Гүлдер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, гүлдердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кемпірқосақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстерді</p> | <p>қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы</p> | <p>Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Үй құстары»<br/><b>Мақсаты:</b> Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететінін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін айтқызу. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Гүлдер<br/><b>Мақсаты:</b> дайын бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу ептіліктерін арттыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, гүлдер, желім, ақ қағаз, сүлгі</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер</p> |
|--|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ажырата білуге үйрету..<br>Бейнені түсіне қарай<br>таңдап алу іскерліктерін<br>дамыту. |  | айтқызу. Топта жағымды<br>орта ұйымдастыру<br><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-<br>жауап, түсіндіру, ойын,<br>сергіту сәті, кері<br>байланыс, үлгі көрсету,<br>көрсету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Суретшінің қатесі»<br><b>Мақсаты:</b> гүлдің дұрыс<br>боялмаған бөліктерін<br>қажетті түске қояу қажет. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Қарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br/>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br/><b>Такпак:</b>Аппақ көше, бар дала,<br/>Аппақ ой мен қыраттар.<br/>Ақ шатырлы қар қала,<br/>Ақ жамылып тұр бақтар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br/><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.<br/><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,<br/>үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> |  |                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуеннен оралу   | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну. таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Түскі ас          | <p style="text-align: center;">Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар<br/>Жерде жатса баспандар,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы                                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары     | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br/>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br/>Ойын-жаттығу: Жуын тамақ алдында,<br/>Жуын тамақ соңында.</p> <p>Жуын ұйықтар кезінде,<br/>Жуын тұрған мезгілде.<br/>Су мен сабын – бір жолдас<br/>Жоймас олар кір болмас.</p> |                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет                         | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br><br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.                                                                                                                                                                                      | Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ                         | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс: Асылжан, Айзере, Али Қазақстан картасымен таныстыру. | Жеке жұмыс: Айзере, Дарина, Аруна, Айдын Қазақстан картасымен таныстыру.                                                                                                 | Жеке жұмыс: Мансұр, Диар, Сырғалыммен<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                          | Жеке жұмыс: Айару, Айзеремен бөлме гүлдерінің аттарын атап үйрету.                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық                              | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Айналадағыөсімдіктертуралы не білеміз?» т.б. |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |  |  |                                                                   |                                      |                                             |
|------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы |  |  | Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай киімдерін киіндіру. | Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу» | «Өсімдіктер» туралы кітапшалар жасап әкелу. |
|------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Апта тақырыбы: Үй жануарлары**

**II-апта 04.01.-08.01.2021 ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                            | Сәрсенбі                                                                   | Бейсенбі                                                                                            | Жұма                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                     |                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                   |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)» жайлы слайд қарау. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.                                                                                                                                                   | Табиғат туралы мақал мәтелдер айту. Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру. | Бөлме гүлдеріне су құю, көпсыту, шаңдарын сүрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл». | Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (күн, жел, боран, ауа, су). Үстел үсті ойыны: «Домино». | Сурет бойынша өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу, «Ғажайыптар әлемі» жайлы суреттер қарау. |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.<br>Қаңтар айының жаттығулар кешені № 2                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.                                                                                |                                                                                     |                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                   |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; | Қайырлы таң!<br>Дидактикалық ойын: «Күн, су, ауа»<br>Айшаның отбасылық газетімен таныстыру.                                                                                                                                                                 | Біз ерекше баламыз!<br>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».                       | Арайлап таң атты!<br>Дидактикалық ойын: «Жақсы және жаман»                 | Қайырлы таң!<br>Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».                                                | Сәлем достым балдырған!<br>Дидактикалық ойын: «Жылы - суық»                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы;          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жануарлар әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b>жануарлар әлемімен таныстыруды жалғастыру<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері,карточкалар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу,ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Төлін тап»<br/><b>Ойын шарты:</b><br/>жануарлардың төлдерін табулары тиіс</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ұзындығын салыстыру»<br/><b>Мақсаты:</b> заттың санын салыстыруға үйренеді. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйренеді. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру,аразаттың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және топтастыруға үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Шатық шеңбер:</b><br/>мотивациялық қозғаушы.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жеті лақ» ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнымен таныстырып, сахналастыру ептілігін қалыптастыру<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ, суреттер, ертегі кейіпкерлерінің суреттері, ,карточкалар, атрибуттар<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, сахналастыру, әңгімелесу,ойын<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Төлін тап»<br/><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b><br/>«Жеті лақ» ертегісі</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Гүлзар»<br/>Әр түрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру , далада гүл екегін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері.<br/><b>Шатық шеңбер:</b> . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Әсем моншақтар</b><br/><b>Мақсаты:</b> есу ептіліктерін және жіпке ретімен тізіп шығу ептіліктерін қалыптастыру<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, суреттер, ермексаз, жіп<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз ептіміз»<br/><b>Ойын шарты:</b><br/>ермексазды есіп, моншақтың тастарын</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>әңгәмелесу.<br/> <b>Сергіту сәті</b><br/> Шық алға оң қанат,<br/> Шық алға сол қанат,<br/> Шаршаған кездерде<br/> Қонайық жорғалап.<br/> Енді біз демаламыз,<br/> Айналаны шоламыз.<br/> Қол-аяқты кезекпен,<br/> Оңға-солға созамыз.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Біреуі артық»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> | <p>Балалар ертегінің саханаластыруларын қадағалау.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Қозы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузынсалып жалғастырып, сурет салуға үйрету.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.<br/> <b>Шаттық шеңбері:</b><br/> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Тиін отыр бұтақта,<br/> Таратқаны – жаңғақтар,<br/> Бірін берді түлкіге,</p> | <p>жұмсақ қолдарым<br/> Қайырлы таң мықты аяқтарым<br/> Қайырлы таң достарым<br/> Қайырлы таң апайлар.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар<br/> <b>Сергіту сәті</b><br/> Шық алға оң қанат,<br/> Шық алға сол қанат,<br/> Шаршаған кездерде<br/> Қонайық жорғалап.<br/> Енді біз демаламыз,<br/> Айналаны шоламыз.<br/> Қол-аяқты кезекпен,<br/> Оңға-солға созамыз.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Ойын шарты:</b><br/> «Гүлдер әлемі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату<br/> <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b></p> | <p>жасап, оны жіпке тізіп шығу.<br/> <b>Экология негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қал<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбысына қарай ажырат»<br/> <b>Мақсаты:</b> арнайы құрылғы арқылы құстардың дыбысын тыңдатып, қай құсқа тән дыбыс екенін ажыртуға шақыру.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>Бірін берді кірпіге,<br/>Берді маймақ аюға,<br/>Қалқанқұлақ қоянға.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ғажайып кілемше»<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі<br/>сызықтар мен ою-<br/>өрнектердің жалғасын<br/>есте сақтау</p> | <p><b>« Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажат?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> табиғат<br/>бұрышында өсетін<br/>өсімдіктерді күтіп<br/>баптау дағдыларын<br/>дамыту. Табиғат<br/>бұрышындағы<br/>нысандағы<br/>қамқорлықпен<br/>қарауға және<br/>еңбекқорлыққа<br/>тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Шаршасандар,<br/>балалар,<br/>Қолдарыңды<br/>созыңдар.<br/>Саусақтармен<br/>ойнандар,<br/>Қолдарыңды<br/>сермендер.<br/>Денелерің шынықсын,<br/>Саналарың тынықсын.</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.<br/>Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.<br/><b>Ауланы қоқыстан тазарту</b><br/>Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру<br/>Қимылды Дидактикалық ойын: Қар атысу. Шанамен сырғанау.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу   | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Жуын тамақ алдында,<br/>Жуын тамақ соңында.<br/>Жуын ұйықтар кезінде,<br/>Жуын тұрған мезгілде.<br/>Су мен сабын – бір жолдас<br/>Жоймас олар кір болмас.</p> |                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                            |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                            |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Күн, су, ауа» тақырыбында алақанмен сурет салу.<br>Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Экологиялық соқпақ</b> | «Теңіз суы неге ащы?» ертегісін оқу, талдау.<br>«Ғажайыптар әлемі» жайлы суреттер салу.                                      | <b>Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын:</b><br>«Емхана».<br>«Су табиғатта қандай түрде кездеседі?» тақырыбында әңгімелесу. | <b>Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын:</b><br>«Ферма».<br>Табиғаттағы судың айналымы туралы тәжірибе жасау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: сурет салуға Алимұрат, Асылжан, Дарина қызығушылықтарын ояту.                                                                                                                                                                                                                                                               | Сызғыш пен өлшеуге үйрету: Аболла, Айдын, Айару, Али.     | Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тапқыты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Ибрахим, Мансұр, Аруна, Айару. | Көркем, Айзере, Диар «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.                                                            | Жеке жұмысы: Шұғыла, Жансезім, Дәулетханға өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету.                      |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                            |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)» ерекшелігін атау т.б.                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Өрт қауіпсіздігін сақтайық!                               | Топқа құнсыз заттар әкелу. (түймелер, қақпақтар, жіптер)                                                                     | Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».                                                                        | Ата-аналарға балалармен бірігіп өлі табиғат құбылыстары                                                    |

|  |  |                                       |  |  |                              |
|--|--|---------------------------------------|--|--|------------------------------|
|  |  | Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі. |  |  | жайлы альбомдар жасап әкелу. |
|--|--|---------------------------------------|--|--|------------------------------|

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Апта тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»**

**ІІІ-апта 11.01.-15.01.2021 ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                | Сәрсенбі                                               | Бейсенбі                                                | Жұма                                                              |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                         |                                                        |                                                         |                                                                   |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Жануарлар туралы кітаптар қарастыру.                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр». | «Жануарлар әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау. | Жануарлар туралы жұмбақтар жасыру.<br><br>«Лото» ойыны. | Жануарларды қалай күту қажет? (Әңгімелеу).<br><br>Пазл құрастыру. |
| Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)                       | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.<br/>Қаңтар айының жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                                         |                                         |                                                        |                                                         |                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!                                                                                                                                                |                                         |                                                        |                                                         |                                                                   |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(ҰОҚ)</b><br/>дайындық<br/>Ертеңгілік<br/>жиын:<br/>-сәлемдесу;<br/>-ойындар, баяу<br/>қимылды ойын<br/>— жаттығулар;<br/>-топ жаңалығы;</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Не дыбыстайды?».Сырғалымның жануарлар туралы кітапшасымен танымстыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеміне қарай жануарларды ажырат?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Даусынан таны?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Аңдардың балаларын тап?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Ғажайып қалта».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>                                                                        | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құстар – біздің досымыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды ұалыптастырды.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, құстардың суреттері, карточкалар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру,</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, суреттер ,плакатта.<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің жұбы болады»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құстар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды ұалыптастырды.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, құстардың суреттері, карточкалар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Бұл қандай құс?»<br/><b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы</b> «Үй құстары»<br/><b>Мақсаты:</b> «Қыста құстарға қамқорлық жасайық»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Балапан»<br/><b>Мақсаты:</b> Үй құстары жайлы білімдерін арттыру. Аппликация ептіліктерін жетілдіру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ақ парақ, желім, сүлгілер.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, үлгі көрсету, ойын</p> |

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бұл қандай құс?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> | <p>екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.</p> <p>Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> | <p>қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу..</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балапан».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. Әсемдікке әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар тұрайық<br/>Мойнымызды бұрайық<br/>Қолымызды созайық<br/>Жел сияқты қалықтап<br/>Оңға, солға иіліп<br/>Денемізді бұрайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>« Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</p> | <p>сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанатынан ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> қанатына қарай құстарды ажыратып, атаулары тиіс</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар-біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстар туралы білімдерін кеңейту. құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, құстардың суреттері, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін<br/>бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Суретшінің қатесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстың қанатын бояуды ұмытып кеткенін хабарлап, қажетті бөліктерін бояуып шығу керек.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                  |                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. | жүрсін!<br>Қыс қолында гүл жүрсін!<br>Бірге күлсін бүрдіршін.<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                  |                                                                                                                         |  |
| Серуен:                                    | <p align="center"><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>           Ақ киімді денелі, ақ сақалды,<br/>           Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,<br/>           Үсті – басы ақ қырау түсі суық,<br/>           Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты :</b> балаларды ептілікке баулу.</p> |  |                                                                                                  |                                                                                                                         |  |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                  |                                                                                                                         |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                  |                                                                                                                         |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                  |                                                                                                                         |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :                      Сылдырлайды мөлдір су,<br/>                                                            Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>                                                            Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                  |                                                                                                                         |  |

|                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Сюжетті-рөлдік ойын: «Хайуанаттар бағы».                                                                     | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                                                                                                | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.                                                                                     | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» «Алғашқы жәрдем».                                        | Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Хайуанаттар бағы»                                                                               |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Жануарлар әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу).<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Психолг кеңесі: Айзере, Айару, Ақторғын жеке жұмыс жүрізу. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыс пен сөзерді ата?»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дәрігер Салауаттың кеңесі.<br><b>Мақсаты:</b> балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарларды қалай күту қажет?»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» т.б.                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.                                    | Психологтің кеңесі: мысалы:«Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының ерекшеліктері».                                                      | Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.                                                    | Медбике кеңесі: «Травмалық жағдайлармен оларды болдырмау, алдын алу».                    | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы.Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!                                       |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»**

**IV-апта 18.01.-22.01.2021 ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                | Жұма                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                  |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Үнтаспа арқылы құстардың даусын тыңдату.<br>Құстар туралы бейнефильм көрсету және әңгімелесу.                                                                                                                                                               | Жұмбақ жасырамын.<br>Шарлап келіп даланы,<br>Үйіме, үйін салады.<br>(Қарлыған).<br>Суреттер арқылы дала құстары мен үй құстарын ажырату. | Құстар туралы тақпақтар жаттайық.<br>Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіпкішкент ай торғайлар ағаштарды қорғайды.<br>Құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау. | Құстар туралы тақпақтар жаттайық.<br>Мен торғаймын, торғаймын, Жерге бекер қонбаймын.<br>Құрт-құмырсқа шіркейден, Ақ бидайды қорғаймын. | Тыйым сөздер:<br>Құсты атпа.<br>Құстың ұясын бұзба.<br>Құстың жұмыртқасын жарма. |
| Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)                       | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.<br/>Қаңтар айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Ойын- жаттығу:<br>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                  |

|                                                                                                                                         | Біз-ынталы баламыз,Істен қызық табамыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(ҰОҚ)</b><br><b>дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу<br>қимылды ойын –<br>жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай құстың даусы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»<br>Жасұланның тотықұсымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жылулық шеңбері!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстар қалай үн қатады».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Армысың жарық күн!<br>Сөздік Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы мен жаман»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы».<br><b>Мақсаты:</b> балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, кеспе суретер, үлестірмелі карточкалар<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»<br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер:шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br><b>Көрнекі құралдары:</b> /дамыту шы орта: АКТ, суреттер ,плакатта.<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»<br><b>Мақсаты:</b> Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.<br><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл- | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы:<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі материалдардан жабайы жануарлардына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі.<br><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру<br><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»<br><b>Мақсаты:</b> Шыршаны безендіру қызығушылықтарын арттыру. Ширату тәсілін жетілдіру.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ермексаз, тақтайша, дайын шыршаның мүсіні<br><b>Шаттық шеңбер:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, жылу беру .<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, үлгі көрсету<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әсем шыршамызды сәндейміз» |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>         Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Ойынды ажырат»</b><br/> <b>Ойын шарты:</b> кеспе карточкадағы ойындарды әр жыл мезгіліне бөліп салулары тиіс</p> | <p>түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/>         Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз</p> | <p>күй орнату<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Үлгі көрсету<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/>         Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады</p> | <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>         Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.<br/> <b>Құстарға астау жасаймыз» (Ұсақ құрылыс материалдары)</b><br/>         Құрыстыруға ұсақ текшелер мен кірпіштер керек<br/>         Ең кішкентай кірпіші көлденен қоямыз (бұл астаудың түбі)<br/>         Кірпіштің екі жағына тігінен ең кішкентай текшені қоямыз (бұл астаудың қабырғалары)<br/>         Кірпіштің жананан кішкентай пластиналарды қырымен қоямыз (бұл астаудың көлденен жатқан қыры болады)<br/> <b>Жаратылыстану Тақырыбы:»</b><br/> <b>Құстарға қыста қамқор бол»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> өлкеде қыста қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау</p> | <p><b>Ойын шарты:</b><br/>         шыршаны безендіруге ермексازдан ойыншықтар жасаулары тиіс</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                             |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | қабілетін логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                             |  |
| Серуен:                                    | <p style="text-align: center;"><b>Жауған қарды бақылау. Ауладағы құстың ұясын бақылау.</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.<br/> 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Құстарға жем шашу.<br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.<br/> 3.Қимылды ойындар: «Құс ұясы», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.<br/> 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.<br/> <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> |  |  |                                                             |  |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                             |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                             |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                             |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br/> Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу :<br/> Жалқау болса жатады,<br/> Ұйқыға ұзақ батады,<br/> Зерігеді күлмейді,<br/> Серігуді бір білмейді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                             |  |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                             |  |

|                                                |                                                                                              |                                                                                 |                                                                                                            |                                                                   |                                                                                               |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                         | Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау. | Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ                                        | Ойын–жаттығу «Құстың ұясы»(түрлі-түстіқағаздармен). Құстар туралы альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. | Қыста қыстап қалатын құстардың суреттерін салу, кітапшалар жасау. | Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | «Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу                                       | Жеке жұмыс: Аяна, Айзере, Даринаға жұмбақтар жаттатқызу.                        | Жеке жұмыс: Айзере, Асылжан, Дәулетханға қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.                       | Жеке жұмыс:Диар, Шұғыла, Жансерікке тиым сөздер жаттатқызу.       | Жеке жұмыс: Аяна, Мансұр, Айзеренің дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.          |
| Серуенге дайындық                              | Киіну: серуенге шығу.                                                                        |                                                                                 |                                                                                                            |                                                                   |                                                                                               |
| Серуен                                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстар туралы не білеміз?» т.б.    |                                                                                 |                                                                                                            |                                                                   |                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                         | Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларғаереже.                     | Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру, жеке бас тазалықтарын қадағалау. | «Құстар» туралы альбом жасап келу.                                                                         | Мерей пен Айзере жанялық газеттер дайындап әкелу.                 | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар! |

### ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**  
**Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»**  
**V-апта 25.01.-29.01.2021 ж**

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                   |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Үнтаспа арқылы құстардың даусын тыңдату.<br>Құстар туралы бейнефильм көрсету және әңгімелесу.                                                                                                                                                               | Жұмбақ жасырамын.<br>Шарлап келіп даланы,<br>Үйіме, үйін салады.<br>(Қарлыған).<br>Суреттер арқылы дала құстары мен үй құстарын ажырату. | Құстар туралы тақпақтар жаттайық.<br>Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіпкішкент ай торғайлар ағаштарды қорғайды.<br>Құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау. | Құстар туралы тақпақтар жаттайық.<br>Мен торғаймын, торғаймын, Жерге бекер қонбаймын.<br>Құрт-құмырсқа шіркейден, Ақ бидайды қорғаймын. | Тыйым сөздер:<br>Құсты атпа.<br>Құстың ұясын бұзба.<br>Құстың жұмыртқасын жарма.                  |
| Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)                                                                                         | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Қаңтар айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын- жаттығу:<br>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз.<br>Біз-ынталы баламыз, Істен қызық табамыз.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                   |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай құстың даусы».                                                                                                                                                                                                            | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»<br>Жасұланның тотықұсымен таныстыру.                                                               | <b>Жылулық шеңбері!</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстар қалай үн қатады».                                                                                             | Армысың жарық күн!<br>Сөздік Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?»                                                            | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы мен жаман»                                        |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы».                                                                                                                                                  | <b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b>                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы:<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі           | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»<br><b>Мақсаты:</b> Шыршаны безендіру қызығушылықтарын |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, кеспе суретер, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойынды ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> кеспе карточкадағы ойындарды әр жыл мезгіліне бөліп салулары тиіс</p> | <p>«Геометриялық пішіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> /дамытушы орта: АКТ, суреттер, плакатта.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Үлгі көрсету</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады,</p> | <p>материалдардан жабайы жануарлардына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p> <p><b>Құстарға астау жасаймыз» (Ұсақ құрылыс материалдары)</b> Құрыстыруға ұсақ текшелер мен кірпіштер керек Ең кішкентай кірпіші көлденен қоямыз (бұл астаудың түбі)</p> | <p>арттыру. Ширату тәсілін жетілдіру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ермексаз, тақтайша, дайын шыршаның мүсіні</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, жылу беру .</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, үлгі көрсету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әсем шыршамызды сәндіейміз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> шыршаны безендіруге ермексаздан ойыншықтар жасаулары тиіс</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Солға қарады,<br/>Үлкен тау деп ойлады</p> | <p>Кірпіштің екі жағына<br/>тігінен ең кішкентай<br/>текшені қоямыз (бұл<br/>астаудың қабырғалары)<br/>Кірпіштің жананан<br/>кішкентай пластиналарды<br/>қырымен қоямыз (бұл<br/>астаудың көлденен жатқан<br/>қыры болады)<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы</b><br/><b>«Үй құстары»</b><br/><b>Мақсаты:</b> «Қыста<br/>құстарға қамқорлық<br/>жасайық»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br/>қыстайтын құстармен<br/>таныстыру: торғай,<br/>сауысқан, қарға, шымшық,<br/>көгершін; олардың<br/>тіршілігіндегі<br/>ерекшеліктермен<br/>таныстыру<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ, суреттер,<br/>карточкалар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>шеңберге тұрғызып, бір-<br/>біріне жылы сөздер<br/>айтқызу. Топта жағымды<br/>орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап<br/>түсіндіру, әңгәмелесу.</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қанатынан ажырат»<br><b>Ойын шарты:</b> қанатына қарай құстарды ажыратып, атаулары тиіс |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                       |  |
| Серуен:                                    | <p align="center"><b>Жауған қарды бақылау. Ауладағы құстың ұясын бақылау.</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар: «Құс ұясы», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> |  |  |                                                                                                                       |  |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                       |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                       |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                       |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p align="center">Ойын-жаттығу :</p> <p align="center">Жалқау болса жатады,<br/> Ұйқыға ұзақ батады,<br/> Зерігеді күлмейді,<br/> Серігуді бір білмейді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                       |  |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                       |  |

|                                                |                                                                                              |                                                                                 |                                                                                                            |                                                                   |                                                                                               |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                         | Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау. | Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ                                        | Ойын–жаттығу «Құстың ұясы»(түрлі-түстіқағаздармен). Құстар туралы альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. | Қыста қыстап қалатын құстардың суреттерін салу, кітапшалар жасау. | Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | «Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу                                       | Жеке жұмыс: Кәмшат, Жансезім, Даринаға жұмбақтар жаттатқызу.                    | Жеке жұмыс: Айзере, Ақторғын, Талшынға қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.                         | Жеке жұмыс:Диар, Шұғыла, Айданға тиым сөздер жаттатқызу.          | Жеке жұмыс: Айзере, Мансұр, Алимансұрге дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.      |
| Серуенге дайындық                              | Киіну: серуенге шығу.                                                                        |                                                                                 |                                                                                                            |                                                                   |                                                                                               |
| Серуен                                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстар туралы не білеміз?» т.б.    |                                                                                 |                                                                                                            |                                                                   |                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                         | Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.                    | Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру, жеке бас тазалықтарын қадағалау. | «Құстар» туралы альбом жасап келу.                                                                         | Нурпейіс пен АсылРахман жаныялық газеттер дайындап әкелу.         | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар! |

### ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»**

**I-апта 01.02.-05.02.2021 ж**

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                      |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Орталықтарды оқу қызметіне даярлау.<br>Дидактикалық ойын: «Домино».                                                                                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.                                                | «Ғажайып қыс» слайд көрсету.<br>А. Асылбековтың «Қыс» өлеңін оқып беру.                                                    | Қыс мезгіліне байланыс-ты жұмбақтар жасыру.<br>Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту, «Лото» ойыны.                                                   |
| Таңертеңгілік жаттығу                                                                                                   | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Ақпан айының жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар,<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                      |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?».<br>Айзеренің отбасылық газетімен таныстыру.                                                                                                                                              | Біз ерекше баламыз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды?».                           | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көңілді, кім ашулы?».                                                  | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап».                 | Сәлем достым балдырған!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?».                                  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b>                                                                                                                                                                | <b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы: :</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Көліктер».</b><br><b>Мақсаты:</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b>                         | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ан оқу қызметтері</p> | <p>«Табиғат құбылыстары»<br/> <b>Мақсаты:</b> табиғаттың маусымдық құбылыстарымен таныстыру<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, құстардың суреттері, карточкалар.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Сергіту сәті:</b> Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах-пах-пах.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады»<br/> <b>Ойын шарты:</b> үлестірмелі</p> | <p>«Бір бірден», «бірде біреу жоқ» ұғымдары.<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір бірден», бірде біреу жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру,<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, плакаттар.<br/> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.<br/> <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатасқан суретші»<br/> <b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу.<br/> Күтілетін нәтиже: Бір бірден, бірде біреу жоқ ұғымдары туралы</p> | <p>Балаларды көлік түрлері, көліктің бөліктерімен таныстыруды жалғастыру<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, көліктердің суреттері, карточкалар, ойын құралдары<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз байқампазбыз»<br/> <b>Ойын шарты:</b> балалар көліктің жоқ бөлшегін анықтап, орналастырып берулері тиіс.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күн»<br/> <b>Мақсаты:</b> Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. Суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қар».<br/> <b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, плакаттар.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс қызығы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс туралы</p> | <p>«Байланыс құралдары»<br/> <b>Мақсаты:</b> адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі рөлі туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру, қиялдарын байыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, денсаулығын сақтауға деген ниеттерін арттыру.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер.<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды Дидактикалық</p> |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>карточкалардағы табиғат құбылыстарын қай мезгілге тән екенін анықтап, әр мезгілдің жанына жапсырып шығулары тиіс</p> | <p>түсінік қалыптасты, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастырды.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Тереңдет ойынды,<br/>Тік ұста бойынды.<br/>Құстарға ұсайық,<br/>Қалықтап ұшайық.<br/>Шық алға оң қанат,<br/>Шық алға сол қанат,<br/>Шаршаған кездерде<br/>Қонайық жорғалап.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Күн мен түн»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> ортаға бір бала күн болады, қалған балалар күн күн шуақтары болады. Күн шықты дегенде балалар орнынан тұрып, түн дегенде отырып ұйықтаулары тиіс</p> | <p>білімдерін бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту</p> | <p>ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Күн мен бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> маусымдық құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттері, карточкалар, желім, дайын бөліктер</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыс қолында гүл жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Қолға, алып шарды,<br/>Үрлеймін мен былай<br/>Уф-ф-ф,<br/>Үрлеймін деп қатты,<br/>Жарып алдым шарды.<br/>Пах-пах-пах.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Күн мен түн»</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  | <b>Ойын шарты:</b> балалар ойын шартын естеріне түсіріп, өздері ойнайды |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                                         |
| Серуен:                                    | <p style="text-align: center;"><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/> Ақ киімді денелі, ақ сақалды,<br/> Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,<br/> Үсті – басы ақ қырау түсі суық,<br/> Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p><b>Еңбек :</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты :</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Шанамен сырғанау»</p> <p><b>Мақсаты :</b> балаларды ептілікке баулу.</p> |  |  |  |                                                                         |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                         |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                                         |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу:<br/> Дос бол сабын, сумен сен,<br/> Жиі-жиі жуын сен:<br/> Таңертең де, кеште де,<br/> Жуын күндіз – түсте де.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                                         |

|                                               |                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .       |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Емхана». Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.                                        | «Құрылыс». Ойын тапсырмаларды аяқтау.                                                                                            | «Қолғап театры» қайталап ойнау.                                                                                         | «Емхана». Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. | Кітапшалар жасау «Қыс қызығы» тақырыбында.                                       |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Інжу, Айзере, Көркем, Ибрахиммен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.           | 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айзере, Айдын, Мансұр, Айару. | Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тапқыты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Асылжан, Сырғалым, Айзер. | Аруна, Айзере, Дарина «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.        | Жеке жұмыс: Жансезім, Жансерік, Кәмшатпен суреттер арқылы қыс туралы әңгімелету. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                  |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғажайыпқыс»ерекшелігін атау т.б. |                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.                       | Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».                                                                                | «Ғажайып қыс» тақырыбында көрме ұйымдастыру.                                                                            | Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.     | Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».                             |

### ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апта тақырыбы: «Көліктер**

**II-апта 08.02.-12.02.2021 ж**

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                          | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                     |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                        | «Ғажайып қыс» слайд көрсету.<br>Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.                                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.                                    | Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту.<br>Үстел үсті ойыны: «Пазл». «Қысқы орман»               | Жаңылтпаштар, жұмбақтар қайталау.<br>Үстел үсті ойыны: «Домино». «Жабайы жануарлар»      | Сурет бойынша қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс қызықтары жайлы суреттер салу.                                                     |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                          | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Ақпан айының жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                | Ойын- жаттығу:<br>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.<br>Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.<br>Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                     |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы; | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?»<br>«Ғажайып қыс» тақырыбына арналған балалардың кітапшаларымен таныстыру.                                                                                                                       | Біз ерекше баламыз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды?».               | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көңілді, кім ашулы?».                                 | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап».           | Сәлем достым балдырған!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?».                                                                 |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер».<br><b>Мақсаты:</b> көлік жайлы білімдерін қалыптастыру,                                                                                            | <b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы». | <b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қайық».<br><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»<br><b>Мақсаты:</b> Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, әр түрлі машиналардың суреттері.</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> Қайырлы таң ашық аспан<br/>Қайырлы таң арайлы таң<br/>Қайырлы таң мөлдір көздерім<br/>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым<br/>Қайырлы таң мықты аяқтарым<br/>Қайырлы таң достарым<br/>Қайырлы таң апайлар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөлшектерден құрастыр»</p> <p>Ойын шарты: көлік бөлшектерін дұрыс орналастыру арқылы, көлік құрастыру</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз<br/>Теріп-теріп аламыз<br/>Себетке біз саламыз.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, кеспе суретер, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан!<br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуанатын күн бүгін.<br/>Қайырлы таң!<br/>Қайырлы күн!<br/>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойынды ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> кеспе карточкадағы ойындарды әр жыл мезгіліне бөліп салулары тиіс</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.</p> | <p>негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу, құстарға қамқорлық жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыс қолында гүл жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен<br/>Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.<br/>Жаратылыстану Тақырыбы: <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b></p> | <p>кесектерді жаюды жетілдіру, балапандар мүсінін жасауға көмектесу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер сүлгі.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан!<br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуанатын күн бүгін.<br/>Қайырлы таң!<br/>Қайырлы күн!<br/>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз<br/>Теріп-теріп аламыз<br/>Себетке біз саламыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту</p> <p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өлі табиғат нысандары».</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап»</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді.</p> | <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайық» қайықтың пішіні қандай? дұрыс қайықтың алдыңғы жағы үшбұрышқа ұқсайды, артқы жағыда төртбұрыштың қабырғасына ұқсайды. Бізге үшбұрышқа ұқсайтын бөлшек керек, үшбұрыш бөлшегін қояды. (көрсетеді) қайықтың үстіне қандай құралды қоямыз. Дұрыс екі кірпішті көлденен қоямыз, «ал пластинаны қырымен үстіне қаратып қоямыз, бұл орындықтың арқалғы болады.</p> | <p><b>«Біздің өлкеге қыс келді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік – эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым қатынасты қалыптастыру.</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b> құстардың суреті, видеоролик.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық</p> <p><b>Сүмен тәжірибе жүргізу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  | немесе ластауға болатынын көрсету. |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                    |
| Серуен:                                    | <p style="text-align: center;"><b>Бақылау: Жауған қарды бақылау</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Кім көп қар жинайды?», «Нысанаға тигіз» (2-3рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> |  |  |  |                                    |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                    |
| Түскі ас                                   | <p>Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу.</p> <p style="text-align: center;">Нан қоқымын шашпаңдар<br/>Жерде жатса баспаңдар,<br/>Теріп алып қастерлеп<br/>Торғайларға тастаңдар.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                    |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында,<br/>Жуын тамақ соңында.<br/>Жуын ұйықтар кезінде,<br/>Жуын тұрған мезгілде.<br/>Су мен сабын – бір жолдас<br/>Жоймас олар кір болмас.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                    |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                    |

|                                               |                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                   |                                                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Емхана». Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.                                         | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                                                                     | «Қолғап театры» қайталап ойнау.                                                                                               | «Емхана». Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған                 | «Қыс қызығы» тақырыбында, суреттер салу.                                      |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Мерей, Інжу, Сырғалыммен сурет салуға қызығушылық-тарын ояту.                   | 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айзере, Али. | Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Ибрахим, Мансұр, Аяна, Аболла. | Алимансұр, Айзере, Диар «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.  | Жеке жұмыс: Талшын, Жансерік, Айзереге суреттер арқылы қыс туралы әңгімелету. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                   |                                                                               |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғажайыпқыс» ерекшелігін атау т.б. |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                   |                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ауарайына байланысты балалардың жылы киінуіне көңіл бөлу.                                   | Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».                                                               | Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»                                                                                          | Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі. | Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».                          |

### ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апта тақырыбы: «Біз және техника»**

**ІІІ-апта 15.02.-19.02.2021 ж**

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                                    |                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                        |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Көліктер туралы кітаптар қарастыру.                                                                                                                                                                   | Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».                                                              | «Көліктер әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.                   | Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. «Лото» ойыны. «Көліктер»                                                       | Қандай көліктер түрлерін білеміз? (әңгімелеу). Пазл құрастыру.                                         |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Ақпан айының жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді<br>Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз!                                                                   |                                                                                                    |                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                        |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | «Шуақты күн!». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат»<br>Дианының «Ғажайыптар әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.                                                                                                                            | «Кел балалар күлейік!». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Геометриялық фигураларды тап».                  | «Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны».               | «Қуан, қуан, алтын күн !» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшқыштар»<br>.<br>Нуралидің отбасылық альбомымен таныстыру. | «Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалғасын тап».                             |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шама | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b>                                           | <b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»<br><b>Мақсаты:</b> көлік туралы түсініктерін кеңейту, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі техника».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдегі техниканың қызметімен таныстыру. Сөздік қорларын арттыру. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, кейбір құралдар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы керек?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> әртүрлі</p> | <p>заттарды салыстыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету. Кеше, бүгін, ертең түсініктерін айыра білуге дұрыс қолдануға үйрету. Шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру. Шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш, шаршы сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрларын пысықтау. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, құстардың суреттері, плакаттар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап»</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Болашақта мамандық таңдауға ықпал ету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, әр түрлі мамандықтардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника».</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Өлі табиғат құбылысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, кейбір құралдар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап»</p> <p>Ойын шарты: балалар тірі табиғатқа тиесілі</p> | <p>қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, фланеграф, желім, сүлгі.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p>Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|  | <p>жағдаяттарды айту және осы мәселелерді шешу үшін қай техника қажет екенін анықтаулары тиіс.</p> | <p><b>Шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p> <p><b>Қимылды Дидактикалық ойын:</b> «Ұшты-ұшты».</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Құмға тұрмыстық заттардың суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Моншақтармен ойын»<br/>Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі.</p> <p>«Дидактикалық ойын:»«Кемпірқосақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту.</p> | <p>емес заттарды ажыртады.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                               |                                         |                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                               |                                         |                                                   |
| Серуен:                                    | <p style="text-align: center;"><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p><b>Ауланы қоқыстан тазарту</b></p> <p>Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Қимылды Дидактикалық ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар. Қармен ойнау.</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.</p> |                                             |                                                                               |                                         |                                                   |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                               |                                         |                                                   |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                               |                                         |                                                   |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                               |                                         |                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :                      Сылдырлайды мөлдір су,<br/>                                                 Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>                                                 Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                               |                                         |                                                   |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                               |                                         |                                                   |
| Ойындар, дербес әрекет                     | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көліктер тұрағы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ | Көлік түрлері бар боямақтарды бояу. Пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көліктер тұрағы». | Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Жедел жәрдем». |

|                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Көліктер әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу).<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Психолг кеңесі: Дәулетхан, Жансезім, Ақторғын жеке жұмыс жүрізу. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыс пен сөзерді ата?»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дәрігер Салауаттың кеңесі.<br><b>Мақсаты:</b> балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көдіктер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                               |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көліктер түрлерін ата?» т.б.                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.                                   | Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.                                                     | Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті көлігім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.                                                     | Медбике кеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен таныстыру, оларды болдырмау, алдын алу».   | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы.Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар!                  |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»**

**IV-апта 22.02.-26.02.2021 ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                      | Сәрсенбі                                                                                 | Бейсенбі                                                                     | Жұма                                 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Филтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). |                                                                               |                                                                                          |                                                                              |                                      |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).               | Демалысты қалай өткіздік?<br>Мамандықтарды сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны:<br>«Ретімен орналастыр».<br>Дидактикалық ойын:<br>«Домино». | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту.<br>«Мамандықтың бәрі жақсы!» тақырыбына әңгімелесу. | Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою.<br>«Лото» ойыны. | Үстел үсті ойыны: «Кімге не қажет?». |
| Таңертеңгілік жаттығу                                 | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.<br/>Ақпан айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                          |                                                                              |                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді<br>Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз!                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                          |                                                                              |                                      |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(ҰОҚ) дайындық</b><br/>Ертеңгілік жиын:<br/>-сәлемдесу;<br/>-ойындар, баяу<br/>қимылды ойын –<br/>жаттығулар;<br/>-топ жаңалығы;</p> | <p>«Тілек шоғы!»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Кім<br/>шапшаң сөйлем құрайды».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>«Шуақ шашқан алтын<br/>күн!»<br/><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b>«Кімге не<br/>керек?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>«Арайлап таң атты!»<br/><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b>«Кім болам?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>«Қайырлы таң!»<br/><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b>«Сыйқырлы<br/>сандық».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>«Үлкенге де сіз,<br/>кішіге де сіз!»<br/><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b>«Маманды<br/>қ құралын тап?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Мектепке дейінгі<br/>ұйым кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>оқу қызметтері</p>                                                | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мамандықтың бәрі жақсы».<br/><b>Мақсаты:</b> мамандық<br/>иелерімен және олардың<br/>еңбегімен таныстыру. Әр<br/>мамандықтың өзінің қызығы<br/>мен қиындығы болатынын<br/>түсіндіру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ, әр түрлі<br/>мамандықтардың суреттері.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге<br/>тұрғызып, бір-біріне жылы<br/>сөздер айтқызу. Топта<br/>жағымды орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,<br/>түсіндіру, көрсету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Өскенде кім боламын?»<br/><b>Ойын шарты:</b> «Өскенде кім<br/>боласың?» сұрағына жауап<br/>берулері тиіс және сол</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Салыстыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды<br/>ені, биіктігі мен<br/>жуандығыбойынша<br/>салыстыра білуді<br/>бекітеді.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ, әр түрлі<br/>заттардың суреттері.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>шеңберге тұрғызып,<br/>бір-біріне жылы<br/>сөздер айтқызу. Топта<br/>жағымды орта<br/>ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап,<br/>түсіндіру, көрсету.<br/><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b>«Танып алда,<br/>атын ата» Ойын<br/>мақсаты: заттың түр-<br/>түсін, пішінін, атын</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Үйшік» ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> ертегі<br/>мазмұнымен және<br/>ертегі кейіпкерлеріне<br/>тән мінез құлықпен<br/>таныстыру<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ, ертегі<br/>кейіпкерлерінің<br/>суреттері және<br/>атрибуттары<br/><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне<br/>тұрғызып, бір-біріне<br/>жылы сөздер<br/>айтқызу. Топта<br/>жағымды көңіл-күй<br/>орнату<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-<br/>жауап, түсіндіру,<br/>көрсету, әңгімелесу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ».<br/><b>Мақсаты:</b>көлік және<br/>оның түрлері туралы<br/>түсініктерін бекіту.<br/>Өз беттерінше<br/>құрастырудың жеке<br/>жолдарын ойлап табу<br/>дағдыларын<br/>қалыптастыру.<br/>Ұшақты құрастыруда<br/>материалдарды оның<br/>бөліктеріне сәйкес<br/>таңдап, жасалу ретіне<br/>қарай дұрыс<br/>құрастыра білуге<br/>үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ, жалаулардың<br/>суреттері, құрылыс<br/>материалдаы.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>шеңберге тұрғызып,</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көліктер»<br/><b>Мақсаты</b> түрлі<br/>пішіндегі және<br/>көлемдегі таныс<br/>заттарды түрлі<br/>тәсілдерді<br/>қолданып,<br/>мүсіндей алады;<br/><b>Көрнекі<br/>құралдары:</b>АКТ<br/>, фланеграф,<br/>ермексаз,сүлгі.<br/><b>Шаттық<br/>шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуанатын күн<br/>бүгін. Қайырлы<br/>таң!<br/>Қайырлы күн!<br/>Күліп шықты күн<br/>бүгін!<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Әңгімелесу,</p> |

|  |                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | мамандыққа тиесілі құралды алуы тиіс. | атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.<br>Күтілетін нәтиже : Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра алады. | <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Ғажайып сандық»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> сандық ішіндегі кейіпкерлерді әңгіме арқылы бейнелеулері тиіс.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету. Балалардың танымдық іс әрекетін, ой өрісін дамыту, саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер</p> | <p>бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бала, бала, балақан, Қане , қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнап. Қалт құлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ. Секірем деп бір ақ, Қала көрме құлап.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жылы-жылы жел соқты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек,шыбын, қоңыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p> | <p>түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p>Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен</p> <p>Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көлік айдаймыз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Жол ережесін сақтаулары тиіс</p> |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Ғажайып кілемше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p> |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Ауа райын бақылау (бұлтты, күнді, қарды).</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Пойыз», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p><b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Асылжанға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аболлаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айдынға, Диарға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ибрахимге мамандық атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Серуеннен оралу   | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Түскі ас          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет!Ас болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.<br>Ертегі: «Маша мен аю», «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.<br>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                     |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.<br>Ас дәмді болсын!<br>Рахмет!<br>Ас болсын!                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Емхана»(түсіндіру).                                                                                                                                  | Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ                                                                                                                   | «Емхана»(ойын ережесі).                                                                                                          | «Емхана»(еркін ойын).                                                                                                       | «Емхана»(еркін ойын).                                                               |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.<br>Жеке жұмыс: Інжу, Мерей, Сырғалыммен сурет салуға қызығушылық-тарын ояту.                               | Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айзере, Дарина, Айдын, Аяна. | Жеке жұмыс: «Мамандық» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Айзере, Мансұр, Айзере, Аяна | Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Кәмшат, Айзере, Диарға «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс: Айзере, Көркем, Асылжанға суреттер арқылы мамандық түрлерін әңгімелету. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                     |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандық түрлеріне байланысты» т.б.                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».                                                                                      | Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл күйі».                                                                                                                  | Үйге тапсырма: «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.                                                  | Ертеңгілікке дайындық: тақпақтар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.                                               | Ертеңгілікке қажетті қол өнер заттарын дайындап әкелу.                              |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**

**Апта тақырыбы: «Көктемгі егістік»**

**I-апта 01.03.-05.03.2021 ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                       | Бейсенбі                                                                                     | Жұма                                                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                              |                                                                             |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»жайлы слайд қарау.<br>Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.                                                                                                                                                | Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтелдер айту.<br>Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру. | Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту.<br>Үстел үсті ойыны: «Пазл». «Көңілді көктем» | Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтелдер айту.<br>Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру. | Сурет бойынша «Көктем мезгілі, көктем гүлдері туралы әңгімелесу әңгімелесу. |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Наурыз айының жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                              |                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді<br>Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз!                                                                  |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                              |                                                                             |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; | Жылы лебіз!                                                                                                                                                                                                                                                | Біз ерекше баламыз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b>                                             | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b>                                                 | Біз ерекше баламыз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b>                                             | Сәлем достым балдырған!                                                     |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы;          | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Сандарды таны».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Сыйқырлы қалта».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Сандарды таны».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Бесік жыры»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру.<br>Балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрімен әдет-ғұрыпының тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету<br><b>Жылулық шеңбері:</b><br>«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).<br><b>Көрнекі құралдары:</b> суреттер, АКТ, плакаттар, ұлттық киімдер.<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету.<br>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мен анамын» | <b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Тең, тең емес»<br><b>Мақсаты:</b> Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіружәне тұстастыру арқылы саны және көлемі жағыннан тең және тең емес заттарды салыстырады.<br>ажырата білуді үйрету.<br><b>Жылулық шеңбері:</b><br>«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).<br><b>Көрнекі құралдары:</b> суреттер, АКТ, плакаттар, ұлттық киімдер.<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Бауысақ» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерленуін дамытады.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері.<br><b>Шаттық шеңбер:</b><br>Қуан, шаттан!<br>Қуан, шаттан!<br>Қуанатын күн бүгін.<br>Қайырлы таң!<br>Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Бөлме өсімдіктері»<br><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония) Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.<br>Топта жағымды көңіл-күй орнату<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ,күстардың суреттері,плакаттар.<br><b>Әдіс-тәсіл:</b><br>Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»<br><b>Мақсаты:</b> ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге,әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, қазақ халқының ұлттық киімдері, суреттер.<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.<br><b>Сергіту сәті:</b> |

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ойын шарты: балаларға бесік беріп, ішіне қуыршақ бөлеп беру. Қуыршақты ұйықтату үшін бесік жырын айтқызу</p> | <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Күнге қарап қол созамыз бір, екі, үш, Қызғалдақтай ырғаламыз бір, екі, үш,<br/>Дөңгеленіп би билейміз бір, екі, үш, Үлкен болып біз өсеміз бір, екі, үш.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Оң және сол»<br/>Ойын мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіреді және тұтастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстырды<br/><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Ертегі сахналастыру:</b><br/>«Бауырсақ» ертегісі<br/><b>Сурет салу Тақырыбы:</b><br/>«Кебежеге ою салу»<br/><b>Мақсаты:</b> Бидыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.<br/><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Қылқаламды қояйық, Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Айналаға қарайық</p> | <p>тап»<br/>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> | <p>Ерте тұрып жуынған, Тазалықты қуынған Судай мөлдір тазамаз, Суды сүйген баламыз Жылғалардан ағамыз, Керек жерге жетеміз Суға қандырып кетеміз.<br/><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек көк серек»<br/>Ойын шартын түсіндіру.<br/><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы: Кебеже</b><br/><b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық жиһаздары туралы білім беру. Желіммен ұқыпты жұмыс жасау ептіліктерін арттыру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі-түсті қағаз, желім<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету,<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!<br/><b>Қимылды</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Отырайық, тұрайық,<br>Біз тынығып алайық<br>Тынығып біз болған<br>соң<br>Әсем сурет салайық. |  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Мысық пен тышқан»</b><br>Ойын шарты: балалар<br>шеңберге тұрады. Бір<br>бала мысық, бір бала<br>тышқан болады.<br>Шеңберді айнала тышқан<br>қашады. Мысық<br>тышқанды ұстағанда<br>ойын тоқтайды. |
| Серуенге<br>дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен:              | <p style="text-align: center;"><b>Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырды).</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау.<br/> 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың).<br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.<br/> 3. Қимылды ойындар «Ақ терек, көк терек», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;<br/> <b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.<br/> 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.<br/> <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.<br/> Жеке жұмыс: Талшынға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аянаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айдынға, Диарға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Көркемге дәстүр атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p> |  |                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу      | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас             | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын!<br/>Рахмет!<br/>Ас болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйқы                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Ертегі: «Маша мен аю», «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.<br>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                              |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын!Рахмет! Ас болсын!                               |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Бесікке салу» (түсіндіру).                                                                                                                          | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                                        | «Бесікке салу» (ойын ережесі).                                                                                          | «Бесікке салу» (ойын ережесі).                                                                                              | «Бесікке салу» (еркін ойын).                                                                 |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.                                                                                                            | Ойын тапсырмаларды аяқтау.Сызғыш пен өлшеуге үйрету: Айзере, Мансұр, Жансезім,Али. | Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Ақторғын, Мерей, Дәулетхан | Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Айзере, Мансұр, Айзере, Аруна. | Жеке жұмыс: Талшын, Айзере, Даринаға салт-дәстүрдің түрлері туралы әңгімелету.               |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                              |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Ұлттықойындардың» ерекшелігінатау т.б.                                                      |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Мерекелік ертеңгілікке ата-аналармен бірге шаралар жүргізу.                                                                                          | Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.                  | Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».                                                                       | Ата-аналарға балалармен бірігіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлы альбомдар жасап әкелу.                                | Ата-аналарға балалармен бірігіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлы альбомдар жасап әкелу. |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**

**Апта тақырыбы: «Ертегілер елінде»**

**II-апта 08.03.-12.03.2021 ж**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                      | Сәрсенбі                                                  | Бейсенбі                                                                  | Жұма                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                               |                                                           |                                                                           |                                                                         |  |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Ертегілер туралы кітаптар қарау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды?»                                          | «Ертегілер әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.    | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерімен танысу.<br>«Лото» ойыны.               | «Театр әлемі» туралы (әңгімелеу).<br>Пазл құрастыру.                    |  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Наурыз айының жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                           |                                                                           |                                                                         |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз!                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                           |                                                                           |                                                                         |  |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | «Жылы лебіз!». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша танылған Айзеренің «Ертегілер әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                           | «Арайлап таң атты!». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанша қалды? Барлығы қанша?». | «Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны». | «Қуан, қуан, алтын күн !» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз қалай ойнаймыз». | «Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жылы суық». |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері білулерін белсендіру. | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бауысақ» ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерленуін дамытады.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Әдіс - тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ертегі?»<br/><b>Ойын шарты:</b> балалар кейіпкерге қарап, қай ертегі екенін анықтаулары тиіс.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау»<br/><b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер.<br/><b>Әдіс - тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Ал, кәнекей көжектей Ытқып-ытқып қашайық Шөпке тойған көжектей, Танаудан дем алайық.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Наурыз келді<br/><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі жайлы түсінік беру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, Наурыз мерекесіне байланысты суреттер, орамал<br/><b>Әдіс - тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын, сергіту сәті, кері байланыс<br/><b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке»<br/><b>Ойын шарты:</b> бір бала соқыр теке болады. Қалған ойыншықтар шеңберге тұрып «соқыр теке бақ-бақ, мені іздеп тап-тап»-деп айналып жүреді. Айтып болған соң, соқыр текені айнала қашады. Соқыр теке бір баланы ұстап алуы тиіс. Ұсталған</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кереует».<br/><b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үй құрылысын салуға үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, жалаулардың суреттері, сүлгі.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс - тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Бала, бала, балақан, Қане , қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнап. Қалт құлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ. Секірем деп бір ақ, Қала көрме құлап.<br/><b>Дидактикалық</b></p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шұжықтар»<br/>Жұмырлау, есу әдістерін пысықтай отырып салыстыруды, шұжықтардың бірдей болуын қадағалау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер, сүлгі.<br/><b>Әдіс - тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату күн бүгін!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Азығын тап»<br/>Ойын шарты: балалар қай жануар қандай азықпен қоректенетінін анықтаулары тиіс.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Кеңістік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді.</p> | <p>бала соқыр теке болып, ойын әрі қарай жалғаса береді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Оюлар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Өрнекті кім тез анықтайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту</p> | <p><b>ойын:</b>«Адамдар мен көлік жүргізушілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Терезе алдындағы бақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүелеу. Бақылау үдерісінде экологиялық - ой- пайымдауларын тәрбиелеу.</p> | <p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ересектердің еңбегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегі бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шатық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көбелекке ұқсап-ап</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>Ұшайықшы бәріміз<br/>Оңға қарай бір ұшып<br/>Солға қарай бір<br/>ұшып Шарлайықшы<br/>жер шарын<br/>Гүлзарға ересектерге<br/>көмектесу үшін<br/>шығару.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Серуен:                                    | <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырлы).</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Біз автобустамыз», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p><b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Кәмшатқа білетін ертегілерін атап айтқызуға Айаруға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айдынға, Диарға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ақторғынға ертегі атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p> |  |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Түскі ас                                   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын!<br/>Рахмет!<br/>Ас болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Ұйқы                                       | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> <p>Ертегі: «Қызыл телпек», «Айна», «Шалқан» әуен тыңдау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.</p> <p>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Бесін ас                                   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын!<br/>Рахмет!<br/>Ас болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Шалқан» ертегісі (түсіндіру).                                                                                      | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                                                                                                         | «Шалқан» ертегісі (ойын ережесі).                                                                                            | «Шалқан» ертегісі (еркін ойын).                                                                                                | «Шалқан» ертегісі (еркін ойын).                                                               |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.<br>Жеке жұмыс: Інжу, Мерей, Айзеремен сурет салуға қызығушылықтарын ояту. | Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айзере, Аяна, Кәмшат. | Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Айзере, Мансұр, Айзере. | Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Жансезім, Аболла, Айдынға «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс: Алимансұр, Аруна, Айаруға суреттер арқылы ертегілер түрлерін әңгімелету.          |  |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                               |  |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ертегілер кейіпкерлерінің түрлерін ата?» т.б.             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                               |  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.                                           | Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.                                                        | Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.                         | Медбике кеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен таныстыру, оларды болдырмау, алдын алу».                                         | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар! |  |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**

**Апта тақырыбы: «Салт дәстүр мен фольклор»**

**ІІІ-апта 15.03.-19.03.2021 ж**

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                  | Бейсенбі                                                     | Жұма                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                                               |                                                                                                           |                                                              |                                                                              |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ).               | Өнер көзі халықтатуралы әңгімелесу.<br>Үстел үсті ойыны: «Домино».                                                                                                                                                                                                                                  | Қазақ ертегі кітаптарын қарастыру, әңгімелеу.<br>Жұмбақтар жасыру (дәстүрге сай, ұлттық аспаптар, домбыра, ). | Өнер көзі халықтатуралы әңгімелесу.<br>Үстел үсті ойыны: «Домино».                                        | Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды?»                         | «Қуан, қуан, алтын күн !»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз қалай ойнаймыз». |
| Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)                        | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Наурыз айының жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                           |                                                              |                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақтану мәдениетіне тоқталу.<br>Ас дәмді болсын!<br>Рахмет!<br>Ас болсын!                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                           |                                                              |                                                                              |
| Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық       | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.                                                                                                                                                                                           | Қуаныш сыйлаймын!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды».                                             | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру. | Қайырлы таң!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері». | «Қайырлы таң!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Наурыз мейрамы»<br/><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесімен таныстыру, сөздік қорларын арттыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/><b>Ұлттық ойын:</b><br/><b>Нысананы дәлде</b><br/><b>Ойын шарты:</b> балалар нысананы асықпен дәлдеуі тиіс.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Уақытты бағдарлау»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Өзіне қатысты заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекітеді. Логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйренеді.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар.<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Қолдан жасалған заттармен танысады, олардың бөліктерін ажырата алады, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйренеді.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сандықты сәндеу»<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен танвстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Төрт түлік»<br/><b>Мақсаты:</b> Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау.<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модельі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> суреттері, слайд, ноутбук, теледидар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құйрығынан ажырат»<br/><b>Ойын шарты:</b> балалар құйрықтарына қарап, үй</p> | <p><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Оюлы сандық»<br/><b>Мақсаты:</b> ұлттық тұрмыстық бұйымдар тулары білімдерін кеңейту. Ою түрлерімен таныстыру. Қағаз бетін дұрыс бағдарлау шеберліктерін қалыптастыру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар, дайын оюлар, желім, сандықтың суреті<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын, кері байланыс<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам<br/><b>Ойын шарты:</b> балалар мозаикадан ұлттық бұйымдарды құрастырулары тиіс.</p> |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | көрсету, сұрақ-жауап.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Ұзындығы, биіктігі, ені<br>бойынша әртүрлі<br>заттарды салыстыра<br>алады | салуды үйрету. Бастаған<br>ісін аяғына дейін<br>жеткізуге тәрбиелеу<br><b>Көрнекі<br/>құралдары:</b> АКТ, түрлі<br>түсті қалам, сүлгі,<br>сандық, суреттер.<br><b>Шаттық шеңбері:</b><br>Шаттық шеңберіне<br>тұрғызып, бір-біріне<br>жылы сөздер айтқызу.<br>Топта жағымды көңіл-<br>күй орнату<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-<br>жауап, түсіндіру,<br>көрсету, әңгімелесу.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Қуыршақты<br>киіндір»<br><b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың<br>жетіспейтін киім-кешегін<br>қиып жасауды, ретімен<br>киіндіруді<br>үйрету. Ұқыптылыққа,<br>әсемпаздыққа тәрбиелеу | жануарларын<br>анықтау керек |  |
| Серуенге<br>дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |  |
| Серуен:              | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.<br>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырлы).<br><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау.<br>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың).<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.<br>3. Қимылды ойындар «Арқан тарту», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын; |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                |                                   |                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p><b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Арунаға білетін ертегілерін атап айтқызу. Талшынға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айдынға, Даринаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Сырғалымға ертегі атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p> |                                          |                                |                                   |                                                                        |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                |                                   |                                                                        |
| Түскі ас                                   | <p>Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз,</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                |                                   |                                                                        |
| Ұйқы                                       | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> <p>Ертегі: «Қолғап», «Күнекейқыз» ертегіні оқу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                |                                   |                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.</p> <p>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                |                                   |                                                                        |
| Бесін ас                                   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p>Ас дәмді болсын!</p> <p>Рахмет!</p> <p>Ас болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                |                                   |                                                                        |
| Ойындар, дербес әрекет.                    | Ұлттық Дидактикалық ойын: «Асық ату» (түсіндіру, көрсетуойын ережесі).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ | «Үш аю» ертегісі (еркін ойын). | «Бауырсақ» ертегісі (еркін ойын). | Ұлттық Дидактикалық ойын: «Асық ату» (түсіндіру, көрсетуойын ережесі). |

|                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                             |                                                                                        |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Мерей, Жансезім, Жансерікпен сурет салуға қызығушылық-тарын ояту. | Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айару, Мерей, Айзере, Дәулетхан. | Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Аяна, Мансұр, Айзере, | Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. | Жеке жұмыс: Алимансұр, Айзере, Мансұрға суреттер арқылы ертегілер түрлерін әңгімелету. |
| Серуенге дайындық                              | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                             |                                                                                        |
| Серуен                                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ұлттықөнеге-дәстүрлер» т.б.                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                             |                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                         | Ата-аналарға кеңес: «Жол жүру ережесін сақтайық!»                                                                       | Мерекелік ертеңгілікке дайындалып келу. Сау болындар балалар!                                                                                                  | Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.                       | Ата-аналарға кеңес: «Жол жүру ережесін сақтайық!»           | Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».                                |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**

**Апта тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем»**

**IV-апта 22.03.-26.03.2021 ж**

| Күн тәртібі                                                                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                     | Сәрсенбі                                                                                | Бейсенбі                                                                     | Жұма                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                    | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). |                                                                              |                                                                                         |                                                                              |                                                                                        |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).                                                                  | Демалысты қалай өткіздік?<br>Көктем мезгілін сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?».<br>Дидактикалық ойын: «Пирамида». | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту.<br>«Нұр төккен, гүл көктем» тақырыбына әңгімелесу. | Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою.<br>«Лото» ойыны. | Үстел үсті ойыны: «Шарды үрле».                                                        |
| Таңертеңгілік жаттығу                                                                                    | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.<br/>Наурыз айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                         |                                                                              |                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                          | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді<br>Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз!                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                                         |                                                                              |                                                                                        |
| <b>(ҰОҚ)</b><br>дайындық<br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; | «Тілек шоғы!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата?».                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Шуақ шашқан алтын күн!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарды таны».       | «Арайлап таң атты!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көңілді, мұңды, ашулы?».          | «Қайырлы таң!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».                | «Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?». |

| -топ<br>жаңалығы;                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері».<br/><b>Мақсаты:</b>көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту. Көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Бақша, бөлме, дала гүлдері туралы алы білімдерін анықтау. Бақ бақ гүлінің көктемдегі өзгерістермен таныстыру. Гүл адамның қуанышы екенін түсіндіру, гүлдерді өсіруге, күттіп-баптауға үйрету. Көктем гүлдері туралы жалпылама және нақты түсініктерді меңгерту. Табиғат көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамдарын арттыру.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, әр түрлі заттардың суреттері.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> көктем гүлдері<br/><b>Мақсаты:</b>көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамдарын арттыру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету,әңгімелесу, сұрақ жауап, ойын, кері байланыс<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жартысын тап»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үйшіктер»<br/><b>Мақсаты:</b>табиғи материалдарды пайдаланып үйшіктерді құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін,</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Оюлар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейнелеу.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ,ермексаз, сақина және бірнеше ою суреттері<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар, кері байланыс, ойын, үлгі көрсету<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!<br/><b>Ойын тапсырма:</b>«Біз ептіміз»<br/><b>Ойын шарты:</b> ермексазды есу және шымшу әдісімен оюлар жасаулары тиіс</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалпы атауын ата»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, гүл, жануарлар</p> | <p>адым Жоғары төмен қарайық</p> <p>Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қимыл жасап үйрету)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдірді.</p> | <p><b>Ойын барысы:</b> балалар екі немесе үш бөлікке бөлінген гүлдің бөліктерін тауып, гүл құрастырулары</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл</p> | <p>Ұл қолында ту жүрсін!</p> <p>Қыс қолында гүл жүрсін!</p> <p>Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарларға тіршілік етуі үшін не қажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |  |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | мезгілдері жайлы<br>білімдерін бекіту |  |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                       |  |  |
| Серуен:                                    | <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, күнді, қарды).<br/> <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).<br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Ақ сандық, көк сандық», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;<br/> <b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.<br/> <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Айаруға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Жансезімге математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айдынға, Диарға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ибрахимге мамандық атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p> |  |                                       |  |  |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                       |  |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                       |  |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.<br>Ертегі: «аң патшасы арыстан», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                       |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.<br>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |  |  |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                       |  |  |

|                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                         |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                        | Ұлттық ойын: «Бесікке салу»(түсіндіру).                                                                          | Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ                                                                                                                     | Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (ойын ережесі).                                                                     | Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (еркін ойын).                                                                    | Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (еркін ойын).                                  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Інжу, Мерей, Арунамен сурет салуға қызығушылық-тарын ояту. | Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айзере, Айдын, Мансұр, Асылжан | Жеке жұмыс: «наурыз» туралы тапқакты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Ибрахим, Жансерік, Кәмшат, | Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Айзере, Айзере, Диар «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс: Аболла, Аруна, Ақторғынға суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелету. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                         |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемніңалғашқыбелгілері»т.б.                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».                                                  | Ертеңгілікке қажетті ұлттық қол өнер заттарын дайындап әкелу.                                                                                                | Ертеңгілікке дайындық: тапқактар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.                                                | Үйге тапсырма: «Нұр төккен, гүл көктем»тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.                                            | Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».                                 |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚЫЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**

**Апта тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем»**

**V-апта 29.03.-02.04.2021 ж**

| Күн тәртібі                                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                     | Сәрсенбі                                                                                | Бейсенбі                                                                     | Жұма                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                 | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). |                                                                              |                                                                                         |                                                                              |                                                                                        |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).                                                               | Демалысты қалай өткіздік?<br>Көктем мезгілін сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?».<br>Дидактикалық ойын: «Пирамида». | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту.<br>«Нұр төккен, гүл көктем» тақырыбына әңгімелесу. | Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою.<br>«Лото» ойыны. | Үстел үсті ойыны: «Шарды үрле».                                                        |
| Таңертеңгілік жаттығу                                                                                 | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.<br/>Наурыз айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                         |                                                                              |                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                       | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді<br>Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз!                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                                         |                                                                              |                                                                                        |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; | «Тілек шоғы!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата?».                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Шуақ шашқан алтын күн!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарды таны».       | «Арайлап таң атты!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көңілді, мұңды, ашулы?».          | «Қайырлы таң!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».                | «Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?». |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -топ<br>жаңалығы;                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мектепке<br>дейінгі ұйым<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырыл<br>ған оқу<br>қызметтері | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көктем гүлдері».<br/><b>Мақсаты:</b>көктем және<br/>көктем гүлдері туралы<br/>білімдерін кеңейту.<br/>Көктемгі тіршілік және<br/>көктемгі гүлдер туралы<br/>түсінік беру. Бақша,<br/>бөлме, дала гүлдері<br/>туралы алы білімдерін<br/>анықтау. Бақ бақ<br/>гүлінің көктемдегі<br/>өзгерістермен<br/>таныстыру. Гүл<br/>адамның қуанышы<br/>екенін түсіндіру,<br/>гүлдерді өсіруге,<br/>күттіп-баптауға<br/>үйрету. Көктем гүлдері<br/>туралы жалпылама<br/>және нақты<br/>түсініктерді меңгерту.<br/>Табиғат көркемдігін<br/>сезініп, эстетикалық<br/>талғамдарын арттыру.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды<br/>салыстыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы,<br/>биіктігі, ені бойынша<br/>әртүрлі заттарды<br/>салыстыруды жетілдіреді.<br/>Заттар тобының тең және<br/>тең еместігі туралы<br/>түсініктерін дамыту,<br/>салыстыруға берілген<br/>логикалық тапсырмаларды<br/>шешу жолдарын үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ, әр түрлі заттардың<br/>суреттері.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>шеңберге тұрғызып, бір-<br/>біріне жылы сөздер<br/>айтқызу. Топта жағымды<br/>орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап,<br/>түсіндіру, ойын, сергіту<br/>сәті, кері байланыс, үлгі<br/>көрсету.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Оңға,<br/>оңға түзу тұр Солға, солға</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>көктем гүлдері</b><br/><b>Мақсаты:</b>көктем және<br/>көктем гүлдері туралы<br/>білімдерін кеңейту.<br/>Табиғат көркемдігін<br/>сезініп, эстетикалық<br/>талғамдарын арттыру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>жалаушалар, суреттері,<br/>АКТ, плакаттар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыс қолында гүл<br/>жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру,<br/>көрсету,әңгімелесу,<br/>сұрақ жауап, ойын, кері<br/>байланыс<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жартысын тап»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Үйшіктер»<br/><b>Мақсаты:</b>табиғи<br/>матералдарды<br/>пайдаланып<br/>үйшіктерді<br/>құрастыра білуге<br/>үйрету, саусақ<br/>бұлшықеттерін<br/>жетілдіру, ой-<br/>қиялын дамыту,<br/>ұқыпты жұмыс<br/>жасай білуге<br/>тәрбиелеу<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>жалаушалар,<br/>суреттері, АКТ,<br/>плакаттар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн<br/>күліп<br/>Бізге күлсін<br/>бүлдіршін,</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Оюлар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>ермексаз бөлшектерін<br/>алақандарына салып есу<br/>әдісі арқылы, бейнелеу.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ,ермексаз, сақина<br/>және бірнеше ою<br/>суреттері<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру,<br/>жетелеуші сұрақтар, кері<br/>байланыс, ойын, үлгі<br/>көрсету<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуанатын күн бүгін.<br/>Қайырлы таң!<br/>Қайырлы күн!<br/>Күліп шықты күн бүгін!<br/><b>Ойын тапсырма:</b>«Біз<br/>ептіміз»<br/><b>Ойын шарты:</b><br/>ермексазды есу және<br/>шымшу әдісімен оюлар<br/>жасаулары тиіс</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалпы атауын ата»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, гүл, жануарлар</p> | <p>түзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қимыл жасап үйрету)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдірді.</p> | <p><b>Ойын барысы:</b> балалар екі немесе үш бөлікке бөлінген гүлдің бөліктерін тауып, гүл құрастырулары</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл</p> | <p>Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарларға тіршілік етуі үшін не қажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |  |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | мезгілдері жайлы<br>білімдерін бекіту |  |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                       |  |  |
| Серуен:                                    | <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, күнді, қарды).<br/> <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).<br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Ақ сандық, көк сандық», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;<br/> <b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.<br/> <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Айаруға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Жансезімге математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айдынға, Диарға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ибрахимге мамандық атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p> |  |                                       |  |  |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                       |  |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                       |  |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.<br>Ертегі: «аң патшасы арыстан», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                       |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.<br>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                       |  |  |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                       |  |  |

|                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                         |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                        | Ұлттық ойын: «Бесікке салу»(түсіндіру).                                                                          | Вариативтік компонент Экологиялық соқпақ                                                                                                                   | Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (ойын ережесі).                                                                    | Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (еркін ойын).                                                                    | Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (еркін ойын).                                  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Інжу, Мерей, Арунамен сурет салуға қызығушылық-тарын ояту. | Ойын тапсырмаларды аяқтау.1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айзере, Айдын, Мансұр,Асылжан | Жеке жұмыс: «наурыз» туралы тапқакты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Ибрахим, Жансерік,Кәмшат, | Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Айзере, Айзере, Диар «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс: Аболла, Аруна, Ақторғынға суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелету. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                         |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемніңалғашқыбелгілері»т.б.                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».                                                  | Ертеңгілікке қажетті ұлттық қол өнер заттарын дайындап әкелу.                                                                                              | Ертеңгілікке дайындық: тапқактар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.                                               | Үйге тапсырма: «Нұр төккен, гүл көктем»тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.                                            | Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».                                 |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Апта тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»**

**I-апта 05.04-09.04.2021 ж**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                         | Сәрсенбі                                                              | Бейсенбі                                                                 | Жұма                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                  |                                                                       |                                                                          |                                                                                   |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | «Гүлдер»жайлы слайд қарау.<br>Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.                                                                                                                                                                                     | Гүлдер туралы мақал мәтелдер айту.<br>Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру. | Сурет бойынша «Гүлдер»туралы әңгімелесу.<br>Үстел үсті ойыны: «Пазл». | Гүлдер туралы жұмбақтар жасыру.<br>Үстел үсті ойыны: «Гүл құрастырайық». | Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту.<br>Үстел үсті ойыны: «Пирамида». |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.<br/>Сәуір айының жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                       |                                                                          |                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                       |                                                                          |                                                                                   |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Жылы лебіз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын».                                                                                                                                                                                                  | Біз ерекше баламыз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сандарды таны».             | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сыйқырлы қалта».   | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сөз ойла, тез ойла».        | Сәлем достым балдырған!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен таны».              |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Гүлдермен таныстыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыс қолында гүл жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалпы атауын ата»<br/><b>Ойын барысы:</b><br/>Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Теңестіру»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ, геометриялық пішіндер, суреттер.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуанатын күн бүгін.<br/>Қайырлы таң!<br/>Қайырлы күн!<br/>Күліп шықты күн бүгін!</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Гүлдер таласы»<br/><b>ертегі</b><br/><b>Мақсаты:</b> көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/><b>Шатық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыз қолында гүл жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Гүлдер әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату<br/><b>Сурет салу</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көктем гүлдері»<br/><b>Мақсаты:</b> көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстырып, сөздік қорларын байыту.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>гүлдердің суреттері, үлестірмелі карточкалар, желім, ысқырық.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, жетелеуші сұрақтар<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Тербеледі ағаштар,<br/>Алдымнан жел еседі.<br/>Кіп- кішкентай балалар,<br/>Үп- үлкен боп өседі.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлденген Қазақстан»<br/><b>Ойын шарты:</b><br/>балалар алдарына берілген гүлдермен Қазақстан аумағы</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ересектердің еңбегі»<br/><b>Мақсаты:</b> ауладағы ересектердің еңбегін бақылату және еңбекке баулу<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер.<br/><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің құралы?»<br/>Ойын шарты: балалар еңбек құралдарының қай мамандық иесіне қажет екенін айтулары тиіс.<br/><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> дайын пішіндерден заттардың</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар, ойыншықтар,гүл, жануарлар. Күтілетін нәтиже: Балалар өсімдіктердің адамдарға пайдасы көп екенің білді.                                                                                                                       | <b>Сергіту сәті:</b><br>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.<br>Кіп- кішкентай балалар,<br>Үп- үлкен боп өседі.<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыра алады<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша | <b>Тақырыбы:</b> «Гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын.<br><b>Шаттық шеңбері:</b><br>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл- күй орнату<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Иісінен ажырат»<br><b>Ойын шарты:</b><br>балалардың көзін байлап, гүлдерді иіскету. Гүлдің иісіне қарай ажыратулары тиіс. | бейнеленген плакатқа жапысырып шығулары тиіс. | бейнесін жасауға үйрету<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі- түсті күлтелер, ақ қағаз, желім, бірнеше гүлдер<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын.<br><b>Шаттық шеңбері:</b><br>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл- күй орнату<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Иісінен ажырат»<br><b>Ойын шарты:</b><br>балалардың көзін байлап, гүлдерді иіскету. Гүлдің иісіне қарай ажыратулары тиіс. |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Ауа райына бақылау жасау</b></p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Қасқыр мен лақтар»</b></p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b>«Ауа райын сипатта!»</b></p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p> |
| Серуеннен оралу                            | <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Түскі ас                                   | <p>Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз,</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы                                       | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> <p>Ертегі: «Қызғалдақ» ертегі оқу, «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.</p> <p>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Бесін ас                                   | <p>Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз,</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                               |                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                    |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Гүлдер дүкені» (түсіндіру).                                                                    | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                                            | «Гүлдер дүкені»(ойын ережесі).                                                                                                                               | «Гүлдер дүкені» (еркін ойын).                                                                           | «Гүлдер дүкені» (еркін ойын).                                                      |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Айзере, Талшын, Айзереге сурет салуға қызығушылықтарын ояту.                        | Ойын тапсырмаларды аяқтау.1 ден 5-ке дейінгі сандарды қайталату: Айзере, Аруна, Айару. | Жеке жұмыс: «Көктем келді гүл алып». Ө. Тұрманжанов (жаттау).өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Ақторғын, Мансұр, Дәулетхан | Мүсіндеу оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Көркем, Айзере, Дарина «Гүлдердің» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс: Сырғалым, Алимансұр,Айзереге гүлдер түрлері туралы суретті әңгімелету. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                    |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Аялайық гүлдерді» ерекшелігінатау т.б. |                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.                                                           | «Ертеңге дейін, балабақшам!»                                                           | Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».                                                                                                            | Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалығын сақтайық».                                                          | Ата-аналарға балалармен бірігіп Гүлдер жайлы альбомдар жасап әкелу.                |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Апта тақырыбы: «Ас атасы нан»**

**II-апта 12.04-16.04.2021 ж**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                    | Сәрсенбі                                                                               | Бейсенбі                                                                                             | Жұма                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу.                                                                  | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                             |                                                                                        |                                                                                                      |                                                                            |  |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Нан өнімдері туралы кітаптар қарау.                                                                                                                                                                | Жұмбақтар жасыру.<br>Үстел үсті ойыны: «Не артық?»                          | «Ас атасы - нан» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.                                  | Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерінің киімдерімен танысу.<br>«Лото» ойыны.<br>«Жануарлар мен төлдері» | «Нан» туралы мақал-мәтелдер жаттау.<br>Пазл құрастыру.<br>«Көктем гүлдері» |  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Сәуір айының жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                        |                                                                                                      |                                                                            |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау.                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                        |                                                                                                      |                                                                            |  |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | «Ақбидай дәндері!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сипаттамасы бойынша таны» Айзеренің «Ас атасы - нан» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.                                                                                                             | «Арайлап таң атты!».<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не жасырылғанын тап?» | «Жылы лебіз!».<br>Тыйым сөздер!<br>«Нанды бір қолымен үзбе».<br>«Нанды жерге тастама». | «Қуан, қуан, алтын күн!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөйлемді жалғастыр...».                       | «Қуанышты хабарлама!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы қалта».       |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Нан»<br/><b>Мақсаты:</b> нан өнімдерімен таныстыру. Наның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтежесінде келетінін түсіндіру. Дәнді дақылдар туралы білімдерін кеңейту. Мақал- мәтелдердің астарлы мағынасын түсінуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сызба құрастыруға үйрету. Сурет бойынша ойдан ертегі құрастыру, іскерлігін дамыту. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Нан дастарханға қалай келеді?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Ойын шарты:</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Топтастыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуге үйренеді. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру. Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, әр түрлі заттардың суреттері.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қайдан келдің бауырсақ?»<br/><b>Мақсаты:</b>нан өнімдерінің дастарханға үлкен еңбектің нәтижесінде келетінін түсіндіру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, сахналастыру<br/><b>Шатық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Сахналастыру</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Гүлдер»(қағаздан).<br/><b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы гүлдің аналығын және күлтешелерін жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/><b>Шатық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдер әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ағаштардың гүлдеуі»</p> | <p><b>Экология негіздері</b><br/><b>Тақырыбы: Табиғат бұрышы</b><br/><b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы бөлме гүлдерімен таныстыру, қамқорлық жасауға баулу.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, бөлме гүлдері, тақырыпқа байланысты суреттер.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/>Еңбек әрекеті: балалармен бірге табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау<br/><b>Сергіту сәті:</b> Көжегім , тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші,</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>«Гүлдер әлемі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді орналастыр»<br/> Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.<br/> Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыра алады</p> | <p><b>«Қайдан келдің бауырсақ?»</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Нан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, бауырсақ, нан өнімдерінің суреттері<br/> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмінен ажырат»<br/> <b>Ойын шарты:</b> нан өнімдерінің дәмін ажыратулары тиіс.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/> Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p> | <p>Мектепке қарай жүрші,<br/> Орныңа отыршы,<br/> Сабағыңды оқышы.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сақина»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейнелеу.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ермексаз, сақина және бірнеше сақина суреттері<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар, кері байланыс, ойын, үлгі көрсету<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> Қуан, шаттан!<br/> Қуан, шаттан!<br/> Қуанатын күн бүгін.<br/> Қайырлы таң!<br/> Қайырлы күн!<br/> Күліп шықты күн бүгін!<br/> <b>Ойын тапсырма:</b><br/> «Біз ептіміз»</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  | <b>Ойын шарты:</b><br>ермексазды есу және шымшу әдісімен сақина жасаулары тиіс |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                |  |
| Серуен:           | <p><b>Күнге бақылау жасау</b><br/> Бaqылау<br/> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын<br/> <b>«Күн мен бұлт»</b><br/> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті<br/> <b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b><br/> Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама<br/> <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.<br/> <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.<br/> <u>Тапсырма 2 .</u> Қай зат тез ысиды?<br/> <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.<br/> <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.<br/> <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> |  |  |  |                                                                                |  |
| Серуеннен оралу   | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                |  |
| Түскі ас          | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                |  |
| Ұйқы              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.<br>Ертегі: «Ақ бидай», «Кішкентай бидай дәнінің саяхаты» «Нан қайдан шығады?» ертегілері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                |  |

|                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.<br>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                |  |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.<br>Ас дәмді болсын!<br>Рахмет!<br>Ас болсын!                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                |  |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Нан дүкені» (түсіндіру).                                                                                                                            | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                                                                                                                    | «Нан дүкені» (ойын ережесі).                                                                                                                                       | «Нан дүкені» (еркін ойын).                                                                                                   | «Нан дүкені» (еркін ойын).                                                                     |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.<br>Жеке жұмыс: Інжу, Мерей, Талшынмен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.                                  | Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу.<br>Айзере, Айдын, Аруна, Дарина. | Жеке жұмыс: «Қайдан келдің, бауырсақ?»<br>Ө. Тұрманжанов туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Али, Мансұр, Айзере, Кәмшат. | Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.<br>Айару, Айзере, Диармен «Нан өнімдері» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс: Айзере, Жансерік, Жансезімге суреттер «Ас атасы - нан» арқылы түрлерін әңгімелету. |  |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                |  |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлең жаттау. Ө. Тұрманжанов.                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                |  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Бағдаршамтуралы не білеміз?»балалармен әңгіме жүргізу.                                                                          | Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.                                                                   | Ата-аналарға тапсырма: «Ас атасы - нан» үйде мамаларымен нанды қалай пісіретіндері жайлы әңгімелесу.                                                               | Медбике кеңесі: «Даладағы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтау».                                                     | Нанға қатысты «Тыйымдар мен ырысмарды» жаттап келу.                                            |  |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Апта тақырыбы: «Жәндіктер»**

**III-апта 19.04-23.04.2021 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                   | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                             | <b>Сәрсенбі</b>                                                                          | <b>Бейсенбі</b>                                                        | <b>Жұма</b>                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                         |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>        | <b>«Менің балабақшам»</b><br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. | Үстел -үсті ойыны пазл:<br><b>«Үйшік құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>              | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Сәуір айының жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                         |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тасбақа»<br/><b>Мақсаты:</b> Тасбақамен танысады оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтырады, сөздерді септелуіне қарай байланыстырады<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгәмелесу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр Ойын шарты: жәндіктерді</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіреді.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Күтілетін нәтиже: Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа» ертегісі.<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, хрестоматия, ертегі кейіпкерлерінің суреттері.э<br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап»<br/><b>Ойын шарты:</b> жәндіктерді сипаттамасы бойынша табулары тиіс<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көбелек»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға шөпті бояуды сүйкей</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).<br/>Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар, мозаикалар<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қиынды суреттерді құрастыр</p> | <p><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көбелек<br/><b>Мақсаты:</b> шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар, желім, түрлі-түсті қағаз<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгәмелесу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр Ойын шарты: көбелектерді көлеңкесіне қарай орналастырып шығулары тиіс.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | көлеңкесіне қарай орналастырып шығулары тиіс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | беттестіруедіжәне тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдірді. | жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, көбелектер, суреттер.<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанқызының түймелерін орналастыр» ойын шарты: қанқызының қара түймелерін тиісті орындарға жапсырып шығулары тиіс |  |  |
| <b>Екінші таңертегі ас</b>          | Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Серуенге дайындық<br/>Серуен</b> | <p style="text-align: center;"><b>Желге бақылау жасау.</b></p> <p>Бақылау<br/>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.<br/>Қимылды ойын</p> |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><b>«Қақпақ пен таяқ».</b><br/>Еңбек іс-әрекеті<br/><b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b><br/>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.<br/>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.<br/>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br/><b>«Жақсы, жаман»</b><br/>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.<br/>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).<br/>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> |                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртінуге.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                 | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br/>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                 | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                             |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | <p>«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Вариативтік компонент<br/>Экологиялық соқпақ</p> | <p>Ойын-жаттығу<br/>«Қуыршаққа көмек»<br/>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.<br/>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p> | <p>Ойын «Кімнің заттары?»<br/>(Достарының заттарын анықтау)<br/>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p> | <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.</p> |

|                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемнің» (Сурет құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                        | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                         | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                        | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                   | Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.                                                   |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Апта тақырыбы: «Еңбек-бәрін жеңбек!»**

**IV-апта 26.04-30.04.2021 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                       | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                             | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                  | <b>Бейсенбі</b>                                                                           | <b>Жұма</b>                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>                     | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>                            | <b>«Менің балабақшам»</b><br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.                         | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету.                    | Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.                |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>                                  | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Сәуір айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br><div style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></div> <div style="text-align: center;">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</div> |                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Еңбек»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік                                                                                                                                            | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру»<br><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа» ертегісі. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Гүлдер». | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі ағаштар<br><b>Мақсаты:</b> жеке бөлшектерді біріктіре отырып, ашатарды |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, саз балшықтар, саңырауқұлақтардың суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.</p> | <p>әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, әр түрлі заттардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, хрестоматия, ертегі кейіпкерлерінің суреттері.э</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> жәндіктерді сипаттамасы бойынша табулары тиіс</p> <p>Сахналастыру</p> <p>«Құмырсқа» ертегісі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмға сурет салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Көрнекі</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар, қатты қағаздар</p> <p>Жылулық шеңберіне шақыру</p> <p>бір-біріне жылы лебіздерін айтқызу</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлді тап»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> күлтесіне қарай гүлді табулары тиіс</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жанды табиғат мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық</p> | <p>мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, саз балшықтар, ағаштардың суреттері</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақтарын орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қоршаған орта жайлы білімін кеңейту</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдірді. | <b>құралдары:</b> АКТ, құм, суреттері.<br><b>Шаттық шеңбері:</b><br>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып кілемше»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау | көрсетуді үйрету. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, ой-тұжырымдар жасау. Қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу. |  |
| <b>Екінші таңертегі ас</b> | Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |  |
| <b>Серуен</b>              | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br><br><p style="text-align: center;"><b>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</b></p> <b>Мақсаты:</b> құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар ( Мысалы: гүлдерді суару)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>     | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |  |
| <b>Түскі ас</b>            | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолынды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                                                                                                                                              | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                                                                                 | Ойын-жаттығу<br>«Қуыршаққа көмек»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.<br>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                  | Ойын «Кімнің заттары?»<br>(Достарының заттарын анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.                                               |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>«Көктем» (Сурет құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                           | Әңгіме құрастыру<br>«Досың туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                      | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға кеңес<br>үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                               | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                            | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                                       | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                                        | Жобаны таныстыру:<br>Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.                                                |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»**

**I-апта 03.05-07.05.2021 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                       | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                             | <b>Сәрсенбі</b>                                                                          | <b>Бейсенбі</b>                                                        | <b>Жұма</b>                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>                     | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>                            | <b>«Менің балабақшам»</b><br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. | Үстел -үсті ойыны пазл:<br><b>«Үйшік құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.        |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>                                  | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Мамыр айының жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br><div style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></div> <div style="text-align: center;">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</div> |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Достық»</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Математика негіздері</b><br>Тақырыбы: «Тең заттар тобы салыстыру»           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Көркем әдебиет</b>                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b> | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы: «Достық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Адамдардың бір бірімен достығы, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттері, слайд.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауыста, атыңды айтам»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйренеді.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, әр түрлі заттардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді орналастыр»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Отырайық, дем алайық, Дем алып ап, жүрейік.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаман жолдас»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> хрестоматия, қуыршақ</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Қуыршаққа көмектес»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту.</p> <p><b>Көрнекі</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктердің күтімі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің күтімі, тіршілік жайлы түсінік қалыптастыру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Отырындар, тұрындар, Маған мойын бұрындар.</p> | <p>отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шатық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Сергіту сәті: Он қолымыз алға Содан кейін артқа Содан кейін алға Сәл кішкентай қозғаймыз Біз билейміз буш – буш Дөңгелене жиналып Қолымызды ұрамыз Сарт – сұрт, сарт – сұрт.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Моншақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге үйрету, есту, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |  | <p><b>құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді ата»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық. Секірейік, жүгірейік, Қуанайық, күлейік.</p> | <p>Қолымызды жайайық, Құстай қанат қағайық. Аяқты бір басыңдар Кәне тағы - тағы да Қол соғайық жабыла Кәне тағы - тағы да!</p> | <p>орналастыру мен желімдеуге үйрету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, дайын дөңгелектер, желім, жіп</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету, ойын</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсіне қарай жина»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> түрлі-түсті моншақтарды түсіне қарай жинаулары тиіс</p> |
| <b>Екінші таңертегі ас</b> | Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>              | <p><b>Аспанға бақылау жасау.</b></p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Қазым, қазым қаңқылда!»</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b></p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Көктемге арнап бояу табайық»</b></p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> |                                             |                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                      |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                      |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ | Ойын-жаттығу<br>«Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. |
| <b>Баланың жеке даму картасына</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                      |

|                               |                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>сәйкес жеке жұмыс</b>      | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»                      | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                  |                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                           |                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                  | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                         | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                   | Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.                                                   |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апта тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»**

**II-апта 10.05-14.05.2021 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                   | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                             | <b>Сәрсенбі</b>                                                                          | <b>Бейсенбі</b>                                                        | <b>Жұма</b>                                                                                             |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.                                            |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                         |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>        | <b>«Менің балабақшам»</b><br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. | Үстел -үсті ойыны пазл:<br><b>«Үйшік құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>              | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Мамыр айының жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br><div style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></div> <div style="text-align: center;">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</div> |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                         |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар»<br/><b>Мақсаты:</b> Отан өорғаушылар туралы түсінік береді, сөйлеу мәнерін сақтайды, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырады, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттайды.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру,<br/><b>Сергіту сәті:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар<br/>Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Топтастыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді біледі.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Доппен ойнау»<br/><b>Мақсаты:</b> «Жоғары-төменде», «астында-</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жаман жолдас»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> хрестоматия, қуыршақ, еңбек құралдары<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/><b>Ойын тапсырма:</b> «Тәрбиешіге көмектес»<br/>Ойын шарты: еңбек құралдарымен табиғат бұрышында еңбек етеді.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Танк»<br/><b>Мақсаты:</b>Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен үй»<br/><b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материялдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Шатық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды.</p> | <p><b>Экология негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жаз мезгілі»<br/><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту,<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/><b>Шатық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері»<br/>Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.<br/><b>Қимылды</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күн мен түн»<br/>Сергіту сәті: Он қолымыз алға Содан кейін артқа Содан кейін алға Сәл кішкентай қозғаймыз Біз билейміз буш – буш Дөңгелене жиналып</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Шашымызды тарайық.<br/>Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық. көрсету.</p> <p><b>Қимылды</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Жігіттер жарысы»</b><br/><b>Ойын шарты:</b><br/>Балалардың ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.</p> | <p>үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> | <p>танктің суретін салуды үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді ата»<br/>Сергіту сәті:<br/>Көбелекке ұқсап-ап<br/>Ұшайықшы бәріміз<br/>Оңға қарай бір ұшып<br/>Солға қарай бір ұшып<br/>Шарлайықшы жер шарын</p> | <p>Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдер әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату<br/>Бойынша<br/><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br/><b>«Далада не өседі?»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту.</p> | <p>Қолымызды ұрамыз<br/>Сарт – сұрт, сарт – сұрт.<br/><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Саңырау құлақтар».<br/><b>Мақсаты:</b> жеке бөлшектерді біріктіре отырып, саңырауқұлақты мүсіндеуді үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, саз балшықтар, саңырауқұлақтардың суреттері.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуанатын күн бүгін.<br/>Қайырлы таң!<br/>Қайырлы күн!<br/>Күліп шықты күн бүгін!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Саңырауқұлақ жинау»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту</p> |
| <b>Екінші таңертегі ас</b> | Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                   | <p style="text-align: center;"><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b></p> <p>•</p> <p>Бақылау</p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Кілттер»</b></p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Бұлт неге ұқсайды?»</b></p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p style="text-align: center;">Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                                 | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                                                                                 | Ойын-жаттығу<br>«Қуыршаққа көмек»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                     | Ойын «Кімнің заттары?»<br>(Достарының заттарын анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.                                               |
|                                                                                                  | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»<br>(Сурет құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру<br>«Досың туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                      | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                         | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                                    | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                    | Ата-аналарға кеңес<br>үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                  | Психолог кеңесі<br>(жеке балаларға)                                                                                         | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                        | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                                        | Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.                                                   |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚЫЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апта тақырыбы: «Жайдары жаз келді»**

**ІІІ-апта 17.05-21.05.2021 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                       | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                             | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                   | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                    | <b>Жұма</b>                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>                     | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.                                            |                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                            |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>                            | <b>«Менің балабақшам»</b><br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.          | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету.                                             | Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.       |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>                                  | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Мамыр айының жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br><div style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></div> <div style="text-align: center;">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</div> |                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Көңілді жаз»</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b>                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жаз» | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Жыл мезгілі»</b> | <b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Бақбақ гүлі»</b><br><b>Мақсаты:</b> желімді қылқаламға ұқыпты |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Мақсаты:</b> Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу. Түрлі жиһаздар атауын атап, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерінде қолдану қабылетін қалыптастырады.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p> | <p>«Кеңістікте бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды; оң- сол, алды-арты, жоғары- төмен, алыс - жақын, биік - аласа ажырата білуге үйренеді.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шаршы құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды; оң- сол, алды-арты, жоғары-</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтытқызуға үйрету</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, жаз мезгілінің суреттері.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p>Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз еңбекқор баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелеседі.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, диванның суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстер мен</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> | <p>түрде жағып алуды үйрету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, геометриялық пішіндер, үйдін суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерді ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> күлтесіне қарай ойынды ажыратулары тиіс</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>төмен, алыс - жақын, биік - аласа ажырата білуге үйренді.</p> | <p>қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/> Бір, екі – еңкей,<br/> Бүгілмесін тізең.<br/> Үш-төрт шалқай<br/> Иілмесін тізең.<br/> Қолды көтер аспанға<br/> Саусақты сөз, жасқанба.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, гуаштар, сүлгі, гүлдер, суреттер.<br/> <b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл отырғызу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, гүлге деген қызығушылығын арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Екінші таңертегі ас</b>                      | Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                   | <p><b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b><br/> Бақылау<br/> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.<br/> Қимылды ойын<br/> <b>«Секіргіш бақалар»</b><br/> Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.<br/> Еңбек іс-әрекеті<br/> <b>Ағаш түбін әктеу.</b><br/> Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.<br/> Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама<br/> <b>«Орманшы»</b><br/> Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br/> Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым,<br/> Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                               |                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру. | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ                                                                        | Ойын-жаттығу<br><br>«Қуыршаққа көмек»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.   | Ойын «Кімнің заттары?»<br><br>(Достарының заттарын анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.                   | Сюжеттік<br><br>ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.                 |
|                               | <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>                  | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Жиіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                     |                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.              |                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                     | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                   | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                          | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                                                              | Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.                            |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»**

**IV-апта 24.05-28.05.2021 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                   | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                             | <b>Сәрсенбі</b>                                                                          | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.                                            |                                                                                                                             |                                                                                          |                 |             |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>        | <b>«Менің балабақшам»</b><br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. |                 |             |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>              | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Мамыр айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                          |                 |             |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br><div style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></div> <div style="text-align: center;">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</div> |                                                                                                                             |                                                                                          |                 |             |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                          |                 |             |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»<br/><b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтықсызуға үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, жаз мезгілінің суреттері.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру, теңестіру»<br/><b>Мақсаты:</b> Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекітеміз.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, диванның суреттер.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жаз»<br/><b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтықсызуға үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, жаз мезгілінің суреттері.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді?»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өз ойынан сурет салу»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мен шөп жинадым»<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің жаз!»<br/><b>Мақсаты:</b> жазғы уақытта болатын маусымдық</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өрнектер»<br/><b>Мақсаты:</b> Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ермексаз, тақтайша, суреттер сүлгі.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!<br/><b>Сергіту сәті:</b> Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаздық киімдер»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларын бекітті</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойыннан сурет салу. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Шыр-шыр еткен торғайлар,<br/>Қанатын қағып шалқиды.<br/>Түрлі-түсті көп шарлар<br/>Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап<br/>Шашымызды тарайық.<br/>Керіліп бір дем алып,<br/>Шаршағанымызды басайық.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Менің доптарымның түсін ата»</p> | <p>өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Ойын шарты:</b><br/>жаздық киімдерді ажыратқызу</p> |
| <b>Екінші таңертегі ас</b> | Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                           |
| <b>Серуен</b>              | <p>Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын</p> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                           |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                                                    |  |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                 | <p>шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Қимылды ойын<br/>«Қарлығаш»</p> <p>Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> |                                             |                                                                                                                    |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                                                    |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                                                                                                    |  |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                    |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                                                                    |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                    |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ | Ойын-жаттығу<br>«Қуыршаққа көмек»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. |  |  |

|                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                           |                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту |                                           |                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                           |                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                           |                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                  | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                         | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                        | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

**ОРТАҢҒЫ «ЖАУҚАЗЫН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»**

**V-апта 31.05-04.06.2021 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                   | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                             | <b>Сәрсенбі</b>                                                                          | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.                                            |                                                                                                                             |                                                                                          |                 |             |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>        | <b>«Менің балабақшам»</b><br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. |                 |             |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>              | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Мамыр айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                          |                 |             |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br><div style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></div> <div style="text-align: center;">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</div> |                                                                                                                             |                                                                                          |                 |             |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                          |                 |             |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»<br/><b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтықсызуға үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, жаз мезгілінің суреттері.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру, теңестіру»<br/><b>Мақсаты:</b> Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекітеміз.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, диванның суреттер.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жаз»<br/><b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтықсызуға үйрету.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, жаз мезгілінің суреттері.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді?»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өз ойыннан сурет салу»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мен шөп жинадым»<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмырлау, жырту, умажалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/><b>Сергіту сәті:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі»<br/><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өрнектер»<br/><b>Мақсаты:</b> Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ермексаз, тақтайша, суреттер сүлгі.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!<br/><b>Сергіту сәті:</b> Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаздық киімдер»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                        | <p>фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларың бекітті</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойынан сурет салу. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Менің доптарымның түсін ата»</p> | <p>өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> | <p><b>Ойын шарты:</b> жаздық киімдерді ажыратқызу</p> |
| <b>Екінші таңертегі ас</b> | Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| <b>Серуен</b>              | Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                                    |  |  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                 | <p>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Қимылды ойын<br/>«Қарлығаш»</p> <p>Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> |                                             |                                                                                                                    |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                                                                    |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                    |  |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                                    |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                    |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                    |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вариативтік компонент<br>Экологиялық соқпақ | Ойын-жаттығу<br>«Қуыршаққа көмек»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. |  |  |

|                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                           |                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту |                                           |                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                           |                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                           |                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                  | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                         | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                        | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру. |