

БЕКІТЕМІН

«Алтын сақа» б/б МКҚК

менгеруші



БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

«Жауқазын» ортаңғы тобы

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тұрап Раяна Құттыбайқызы Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Рахым Нұрмұхаммед Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тағай Айзере Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Белгіленген сапқа тұрады	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін толық сақтамайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету:	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкністер мен жемістерді. Ыдыстарды ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шаралар, бұлт кун)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады.	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады.	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	жақсы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қорған Бекасыл Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Құрбан Әбдібақыт Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкністер мен жемістерді.Ыдыстарды ойыншықтарды,дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шаралар,бұлт кун)	Суретті өзі салады ,түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады ,түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы , Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Талапбек Қазына Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бақтияр Сабина Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Амангелді Айсұлтан Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызыктармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Аязбай Арман Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қараман Каусар Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ералиев Арсен Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызыктармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мамадали Жаншуақ Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажырытады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажырытады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажырытады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Омарбек Хансұлтан Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сейдүрасил Ақидар Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бегимбет Рамазан Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажырытады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажырытады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажырытады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Алмасбек Іңкәр Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шерхан Ерасыл Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Намазбай Аруна Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойға белсенді .Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажырытады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажырытады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажырытады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылв сөйлейді	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Бақытжан Айзере Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Абдихай Айқын Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрену	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады, ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Көкністер мен жемістерді, Ыдыстарды ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (шаралар, бұлт кун)	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Үй жануарларын дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Әділбек Айсұлтан Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	Жақсы
Қатынас	Дысбыстардың артекуляциясын нақтылау және даму	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жақсы
Таным	Түстерді ажырата аламайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриалық пішіндерді біледі,түсі менкөлемі бойынша ажырата алады,ауа-райы жағдайын анықтай алады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек пішінде заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Суретті өзі салады, түстерді ажырата алады	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Ұй жануарын , дала жануарларын ажыратады	Өте жақсы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Әскербекулы Нұрсерік Баланың жасы: 3 Тобы: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілетті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

